

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД -КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВОНОГО**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 35

Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 35

Т.П. Позднешева

от 01.09.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о родительском клубе «Мы вместе» МАОУ СОШ №35**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность родительского клуба «Мы вместе» (далее – клуб) в МБОУ СОШ №35 им.А.Д. Безкровоного.
- 1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности как модель социального партнерства, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 1.3. Деятельность клуба основывается на соблюдении международных и российских актов, законов об обеспечении защиты и развития детей, законов РФ и нормативных документов в области образования, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка и настоящего положения.
- 1.4. Руководство клубом осуществляет назначенный директором школы педагог, в контакте с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, специалистами школы (заместителями директора по УВР, учителями-предметниками, социальным педагогом и т. д.).
- 1.5. Основными принципами деятельности клуба являются сотрудничество школы с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

**2. Цель и задачи деятельности клуба**

Деятельность клуба направлена на повышение воспитательной культуры родителей, укрепление внутрисемейных связей, оптимизацию детско-родительских отношений.

2.1. Целями деятельности клуба являются оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; формирование позиции ответственного родителя.

2.2. Основными задачами деятельности клуба являются:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование позиции ответственного родителя;
- содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка;
- развитие навыков продуктивного взаимодействия;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:

1. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

2. обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

### **3. Принципы работы клуба**

Родительский клуб строится на принципах:

- целенаправленности педагогической работы – план работы родительского клуба содержит актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка;
- вариативности содержания, форм и методов образования родителей;
- открытости и доверия – предоставление всем родителям возможности знать и видеть, как развиваются их дети в образовательной организации;
- взаимодействия – согласованное установление взаимосвязи семьи и школы таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого;
- развития и сотрудничества – включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с учителями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования);
- комплексности – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями;
- воздействия на семью через ребенка – если жизнь в классе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

#### **4. Направления деятельности**

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

- информационно-просветительское: организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями;
- организационно-посредническое: вовлечение родителей в образовательный процесс школы; участие в работе педагогического, управляющего совета, родительских комитетов и других объединений родителей, взаимодействие с общественными организациями;
- организационно-педагогическое: осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей, разработка рекомендаций по созданию условий в семье для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях.

#### **5. Участники клуба**

5.1. Участниками клуба являются: родители (законные представители), педагог-психолог, педагогические сотрудники школы.

5.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть постоянным или же мобильным.

#### **6. Права и обязанности участников родительского клуба**

6.1. Все участники клуба должны следовать правилам клуба (Приложение № 1).

6.2. Родители имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию детей, по взаимодействию с ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в школе и дома.

6.3. Школа имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

6.4. Школа обязана:

- организовать работу родительского клуба в соответствии с планом работы на учебный год (Приложение №2);
- учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);
- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.

## **7. Организация деятельности родительского клуба**

7.1. Мероприятия проводятся в соответствии с данным положением, планом работы школы и планом работы клуба на текущий учебный год.

7.2. Участие в работе клуба для родителей (законных представителей) обучающихся добровольное и бесплатное.

7.3. Формы работы: игры и упражнения; мини-беседы, лекции; релаксационные и динамические паузы; моделирование проблемных ситуаций; подвижные игры, дидактические игры; художественно-творческая деятельность; элементы арт-терапии, сказкотерапии; элементы тренинга; круглые столы; дискуссии и др.

7.4. Периодичность встреч – один раз в месяц.

## ПРАВИЛА КЛУБА

**1. Доверительный стиль общения.** Для того чтобы группа работала с наибольшей отдачей, необходимо, чтобы участники доверяли друг другу. Это психологически уравнивает всех членов группы, в том числе и консультанта, независимо от возраста.

**2. Общение по принципу «здесь и сейчас».** Многие люди стремятся не говорить о том, что они чувствуют, что думают, так как боятся показаться смешными. Для них характерно стремление уйти в область общих рассуждений, обсудить события, случившиеся с другими людьми. Это срабатывает механизм психологической защиты. Но основная задача нашей работы – превратить группу в своеобразное «объемное зеркало», в котором каждый смог бы увидеть себя с разных сторон, лучше узнать себя и свои личностные особенности. Поэтому во время занятий все говорят только о том, что волнует каждого; то, что происходит с нами в группе, мы обсуждаем здесь и сейчас.

**3. Искренность в общении.** Во время работы группы мы говорим только то, что чувствуем и думаем по поводу происходящего, то есть только правду. Если нет желания говорить искренне и откровенно, то мы молчим. Это правило означает открытое выражение своих чувств по отношению к действиям других участников и к самому себе. Никто не обижается на высказывания других членов группы. Мы испытываем только чувство признательности и благодарности за их искренность и откровенность.

**4. Конфиденциальность всего происходящего в группе.** Все, что происходит во время занятий, никогда ни под каким предлогом не выносится за пределы группы. Мы уверены в том, что никто не расскажет о переживаниях человека, о том, чем он поделился с нами во время занятия. Это помогает нам быть искренними, способствует нашему самораскрытию. Мы не боимся, что наши высказывания могут стать известны другим людям, помимо членов группы. Мы доверяем друг другу и группе в целом.

**5. Определение сильных сторон личности.** Во время занятий каждый из нас стремится подчеркнуть положительные качества человека, с которым мы вместе работаем.

**6. Недопустимость непосредственных оценок человека.** При обсуждении происходящего в группе мы оцениваем не участника, а только его действия и поведение.

**7. Как можно больше контактов и общения с различными людьми.** Разумеется, у каждого из нас есть определенные симпатии, кто-то нам нравится больше, с кем-то приятнее общаться. Но во время занятий мы стремимся общаться со всеми членами группы, особенно с теми, кого меньше всего знаем.

**8. Активное участие в происходящем.** Это норма поведения, согласно которой мы все время, каждую минуту активно участвуем в работе группы: внимательно смотрим и слушаем, прислушиваемся к себе. Мы не замыкаемся в себе. В группе мы все время внимательны к другим, нам интересны другие люди.

**9. Уважение к говорящему.** Когда высказывается кто-либо из членов группы, мы его внимательно слушаем, даем человеку возможность сказать то, что он хочет. Мы не перебиваем человека и молчим до тех пор, пока он не закончит говорить. И лишь после этого мы задаем свои вопросы, высказываем свое мнение и благодарим.

### План работы клуба на 2023-2024 учебный год

Члены клуба имеют право вносить предложения по организации работы клуба, тематике занятий, форме их проведения. Возможно проведение заседаний по темам, предложенным родителями.

№	Тема занятия	Форма проведения	Сроки
1	«Я и мой ребенок»	Установочное занятие с элементами тренинга	Сентябрь
2	«Я родитель, а это значит...»	Круглый стол	Октябрь
3	«Как быть уверенным в себе»	Занятие с элементами тренинга	Ноябрь
4	«Как быть с эмоциями»	Семинар-практикум	Декабрь
5	«Терпение. Нежность. Внимание»	Занятие с элементами ролевой игры	Январь
6	«Счастлив тот, кто счастлив дома» (профилактика конфликтов)	Лекция-беседа	Февраль
7	«Взаимоотношение детей и родителей в семье»	Семинар-практикум	Март
8	«Я тебя понимаю»	Занятие с элементами тренинга	Апрель
9	«Общаться с ребенком. Как?»	Круглый стол	Май

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 35 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО  
АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО  
ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА  
БЕЗКРОВНОГО

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
35 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-  
МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА  
ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА  
АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО  
Дата: 2023.08.16 16:29:30 +03'00'