

**Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по
«Контролю навыков говорения» в 5 «Б» 20.01.2023**

Мониторинговая работа по английскому языку «Контроль навыков говорения» по КТП включает пересказ текста с опорой на предложенный план. Задание предполагает контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Школьники должны высказаться в связи с прочитанным и переведённым на русский язык ранее текстом согласно предложенному плану. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут. Максимальное количество предложений 10, минимальное 5

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	%качество
1. Абрамян Арсений	1. Беспалова Олеся				+	
2. Беспалова Олеся	2. Вальков Алексей			+		
3. Бирюков Андрей	3. Григорян Алекс			+		
4. Вальков Алексей	4. Давудова Малика				+	
5. Григорян Алекс	5. Калиновская Ксения				+	
6. Давудова Малика	6. Касьян Вероника С.			+		
7. Заикин Богдан	7. Касьян Денис С.		+			
8. Калиновская Ксения	8. Краснослободцева Ксения			+		
9. Касьян Вероника С.	9. Кубатиев Давид		+			
10. Касьян Денис С.	10. Ловягина Елизавета				+	
11. Краснослободцева Ксения	11. Медведовская Мария				+	
12. Кубатиев Давид	12. Паронян Анна				+	
13. Ловягина Елизавета	13. Шалаев Никита		+			
14. Медведовская Мария	14. Шеин Михаил			+		
15. Паронян Анна						

16. Шалаев Никита						
17. Шеин Михаил						
		0	3	5	6	78

Результаты контроля: Из 17-ти обучающихся 5 «Б» класса проверено 14 учеников, 3 человека отсутствовали по уважительной причине.

Выводы: качество знаний: 78%, успеваемость 100%. В целом нужно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности (11 обучающихся с заданием справились).

Таким образом, проверка показала, что обучающихся имеют навык построения монологического высказывания по плану. Трое обучающихся выполнили задание удовлетворительно.

Наиболее типичными ошибками, допущенными обучающимися были следующие:

1. неумение полностью решить коммуникативную задачу (раскрыть все пункты плана).

2. Неумение связно и логично выстроить свое высказывание; неверный выбор логических средств.

3. Наличие в высказывании лексических и грамматических ошибок (неверное употребление видовременных форм глаголов, пропуск сказуемого и т.д.).

4. Наличие фонетических ошибок в монологическом высказывании.

5. Недостаточно быстрый темп речи.

6. Маленький лексический запас обучающихся.

7. Несоблюдение фразового ударения и произношения.

8. Наличие языковых ошибок.

Выводы. В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 5 «Б» класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Удовлетворительные (не высокие) результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся 5 «Б» класса к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания.

Рекомендации:

- уделять больше внимания на уроках развитию навыков устной речи;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;
- применять методы активизации употребления лексики в речи обучающихся;
- проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся,
- стараться развивать языковую догадку обучающихся.

Учитель английского языка: Соколова Ж.В.

Заместитель директора

