

**Информационно-аналитическая справка по результатам
мониторинговой работы по «Контролю навыков чтения»
в 5 «Б» классе 10.03.2023**

В соответствии с КТП по английскому языку был проведен мониторинг результативности образовательной деятельности обучающихся 5 класса по освоению техники чтения с целью: выявить уровень сформированности навыков учащихся 5 «Б» в технике чтения; определить пути дальнейшей работы с учащимися данного класса. Предмет контроля данной работы: произношение учащихся; правильность озвучивания буквосочетаний, целых слов; соблюдение ритмико-интонационного рисунка предложений; темп речи; выразительность чтения.

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	%качество
1. Абрамян Арсений	1.Абрамян Арсений			+		
2. Беспалова Олеся	2.Григорян Алекс		+			
3. Бирюков Андрей	3. Заикин Богдан			+		
4. Вальков Алексей	4. Калиновская Ксения			+		
5. Григорян Алекс	5. Касьян Вероника С.			+		
6. Давудова Малика	6. Касьян Денис С.			+		
7. Заикин Богдан	7. Краснослободцева Ксения			+		
8. Калиновская Ксения	8.Ловягина Елизавета				+	
9. Касьян Вероника С.	9. Паронян Анна				+	
10. Касьян Денис С.	10. Тимкова Арина				+	
11. Краснослободцева Ксения	11. Шалаев Никита			+		
12. Кубатиев Давид	12. Шеин Михаил		+			
13. Ловягина Елизавета						
14. Паронян Анна						
15.Тимкова Арина						
16. Шалаев Никита						

17. Шейн Михаил						
		0	2	7	3	83

Результаты контроля: Из 17-ти обучающихся 5 «Б» класса проверено 12 учеников, 4 человека болели, 1 человек отсутствовал по уважительной причине. В ходе контроля установлено, что навыки техники чтения у обучающихся 5 «Б» класса формируются в соответствии с требованиями программы.

3 ученика из 12 (25%) прочитали текст фонетически правильно, в хорошем темпе и с правильным ритмико-интонационным рисунком, что соответствует отметке "5".

7 учащихся из 12-ти (58%) справились с предложенным заданием, допустив небольшое количество ошибок в чтении и произношении отдельных слов и нарушив интонационный рисунок фраз, что соответствует отметке "4".

2 учащихся (16%) справились с предложенным им текстом для чтения, однако допустили большое количество ошибок в правилах чтения слов, не всегда соблюдали слитность чтения, долготу гласных звуков, читали текст в замедленном темпе, что соответствует отметке "3".

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 5 «Б» класса:

- неправильное чтение ударных гласных в разных типах слога;
- несоблюдение слитности чтения;
- несоблюдение интонационного рисунка;
- замедленный темп чтения;

Выводы:

В ходе контроля установлено, что навыки техники чтения у обучающихся 5 «Б» класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Удовлетворительные (невысокие) результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания.

Рекомендации:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков чтения обучающихся;
- усилить работу над произносительной стороной речи;
- повторить с обучающимися правила чтения английских гласных в разных типах слога;
- повторить чтение буквосочетаний.

Учитель английского языка: Соколова Ж.В.

Заместитель директора 