

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 35

им. А.Д. Безкровного



**План  
мероприятий историко–культурного компонента  
на 2023-2024 учебный год  
МАОУ СОШ №35 им. А.Д.Безкровного**

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	классы
Сентябрь	«Кто мы, откуда. Где наши корни» «Казачья старина»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников.	1-5
	«Анапа – моя малая Родина»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Российская геральдика (флаг, герб, логотип).	1-4
	«Гутарник»	Вызвать у детей интерес к казачьей балачке.		1-5
	«Казачья ярмарка»	Знакомить детей с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру, воспитывать эмоционально-оценочное отношение к родному краю.		1-5
Октябрь	«Кубань, земля кубанская, кубанские казаки».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим на воспетой кубанской земле.	Фотографии казаков, казачек, а также фото степей, полей, лугов кубанского края.	1-5

	«Покров – первое зазимье».	Знакомство с праздником Покрова, с приметамми этого дня, традициями, обрядами.	Праздник Покрова пресвятой Богородицы (экскурсия в Атаманский дворец)	1-6
	«Игрушки для казачат»	Вызвать интерес к ручному труду, учить лепить косичку из трех лент, дать понятие о значении коня в жизни казака.		1-3
Ноябрь	«Как воспитывали казака»	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Чтение детям сказок кубанского края.	1-4
	«Рыцарская жизнь казаков»	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи кубанских казаков.	Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов, где используется речь (колорит кубанской речи) кубанских казаков.	1-6
Декабрь	«Казачьи забавы»	Продолжать знакомить с родным краем, станицей, продолжать знакомить с казачьими играми.		1-7
	«Человек без Родины, что соловей без песни!»	Знакомить детей с историей Краснодарского края. Продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. Рассказать детям о печати Войска Кубанского.	Беседа о прошлом и настоящем кубанского края.	1-6
Январь	«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.	Рассматривание макета казачий курень.	1-5
	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.	Экскурсия в музей истории казачества.	1-6
Февраль	«Казачий костюм»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.	Экскурсия в музей истории казачества.	1-7
	«Казачья кухня»	Знакомить детей с	Альбом с рецептами и	1-8

		традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	фото блюд.	
Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширить знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.	1-9
	«К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Беседа об уме и глупости.	1-8
Апрель	«Благовещение – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.	Проводится 7 апреля.	1-8
	«Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту кубанских напевов.	Слушание и пение кубанских казачьих песен.	1-9
Май	«Наши земляки»	Познакомить с творчеством людей прославивших кубанский край, писатели и художники .		1-6
	«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Просмотр презентации: «На земле Кубанской»	1-9
	Изготовление обереговой казачьей куклы.	Обогащать знание школьников об истории возникновения кукол, воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.		1-4