

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
реализующих ФГОС основного общего образования
МАОУ СОШ № 35 им. А. Д. Безкровного
Краснодарского края
на 2023/2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 г. №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учениками личностных, метапредметных и предметных результатов. План создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, предполагает решение задач воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на:

- приобщение учеников к общечеловеческим ценностям, традициям кубанского

казачества, подготовку к несению государственной службы казачества.

- воспитание на основе традиционной культуры кубанского казачества и приобщение к казачьему укладу жизни;

- создание условий для развития личности ученика, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

- духовно-нравственное развитие, социализацию чеников.

Цель организации внеурочной деятельности – достижение планируемых результатов Стандарта:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, основанной на традициях и обычаях кубанского казачества;

- создание условий для духовно-нравственного, гражданского социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Основными формами реализации внеурочной деятельности являются: секции, кружки.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ученика, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для учеников с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная деятельность в корпусе строится с опорой на программу дополнительного образования и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, корпусной этап спартакиады.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности ученика поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали, осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление нацелено на воспитание в каждом ученика гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на

основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Цель – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и других стран. Цель – формирование у учеников ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, этической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет ученикам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, корпусной этап фестиваля казачьей культуры, защита проектной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
			5	5к	6	6к	7	7к	8	8к	9
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	Физическое воспитание на традициях кубанского казачества		1		1		1		1	
		Основы военных знаний		1		1		1		1	
		Основы строевой подготовки	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Самбо в школу	1		1		1		1		1
		Формирование культуры ЗОЖ	1		1		1		1		1
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентационная работа	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма							1	1	1
		Воспитание и социализация	1		1		1		1		1
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества		1		1		1		1	
		Традиционная культура кубанского казачества		1		1		1		1	
		Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Повышение финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий	География Краснодарского края		1		1		1		1	
		Уроки искусства	1		1		1		1		1
		Азбука музееведения	1	1	1	1	1	1			
		Основы духовно-нравственной	1		1		1		1		1

