



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** программы – социально-педагогическая. Уровень освоения программы – общекультурный.

**Актуальность программы.** Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

**Отличительной особенностью данной программы** является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями казачьего воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

**Адресат программы** - подростки 15-18 лет, из числа обучающихся МАОУ СОШ № 35 им. А. Д. Безкровного проявляющие интерес к строевой подготовке, интеллектуальное и социальное развитие которых в целом соответствует возрастным нормам.

**Цель программы** – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности казачат, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах. Занятия по данной программе закаляют волю казачат, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение казачат владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

### **Обучающие:**

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность казачат;
- выработка у казачат быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);

- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

#### **Развивающие:**

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

#### **Воспитывающие:**

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства Морской школы.

#### **Условия реализации программы:**

Срок реализации программы - 1 год обучения по 1 часу в неделю. Набор учащихся осуществляется с 1 по 7 сентября.

Преподаватели программы - педагоги, имеющие подготовку в области соответствующих военных дисциплин.

#### **Необходимое материально-техническое обеспечение программы:**

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой, столы и стулья для 30 обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения строевых занятий на улице (строевой плац);
- площадка для проведения строевых занятий в помещении (спортивный зал);

Особенностью организации образовательного процесса является соревновательно - игровой замысел: учащиеся разбиваются на группы, группы соревнуются для достижения наилучшего результата.

#### **Планируемые результаты:**

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

### **Метапредметные результаты:**

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

### **Предметные результаты:**

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплексы строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять комплексы строевых приемов на месте и в движении с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

### Учебный план

Учебный план составлен с учетом работоспособности учащихся различного возраста.  
Соответственно для казачат 10-11 класса – 1 час в неделю (1 занятие по 1 часу).

#### Учебный план (5-6 класс)

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения.	1	1		Устный опрос
2	Строевые приёмы и движение без оружия.	12		12	Практическая демонстрация приобретенных навыков
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	4		4	Практическая демонстрация приобретенных навыков
4	Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем.	8		8	Практическая демонстрация приобретенных навыков
5	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки.	11	1	10	Практическая демонстрация освоенного комплекса  Участие в районных и городских соревнованиях
	Итого часов	36	2	34	

## Используемая литература

### Для педагога:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2003.
8. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
8. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М. 2009.
10. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987.

### Для обучающихся:

1. Подготовка учащейся молодежи. – М.: Новое дело, 2003.
2. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство, 1988.
3. Стихийные бедствия и катастрофы. – М.: Военные знания, 2000.
4. Тарас А.Е. Выживание по методам САС. – Минск: Харвест, 2001.
5. Тарас А.Е. Если завтра война. – Минск: Харвест, 2003.
6. Тарас А.Е. Искусство снайпера. – Минск: Харвест, 2002.
7. Тарас А.Е. Подготовка спецназа ГРУ. – Минск: Харвест, 1999.
8. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.
9. Фадеев В.А. Подразделение в разведке. – М.: Воениздат, 1985.