

УТВЕРЖДАЮ:



**План**  
**мероприятий по профилактике буллинга (моббинга), кибермоббинга**  
**(кибербуллинга), агрессии, жестокого обращения среди обучающихся**  
**МАОУ СОШ №35 им. А. Д. Безкровного**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов –психологов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), кибербуллинга (кибермоббинга), в МАОУ СОШ №35 им. А. Д. Безкровного».	04.09.2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, руководители МО
2.	Круглый стол: «Основные механизмы и проявления	16.09.2024 г.	Заместитель директора по ВР,

	феномена буллинга (моббинга), кибербуллинга (кибермоббинга), их влияние на процесс обучения детей и подростков».		Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, руководители МО
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагоги-психологи
4.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг), кибербуллинг (кибермоббинг), как социально-педагогическая проблема»	Октябрь, 2024 г.	Педагоги-психологи
5.	Групповая консультация «Как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга (моббинга), кибербуллинга (кибермоббинга)?».	Январь, 2025 г.	Педагоги-психологи
6.	Диспут «Профилактика буллинга (моббинга), кибербуллинга (кибермоббинга) среди подростков. Что противопоставить жестокости и агрессии?»	Март, 2025 г.	Педагоги-психологи
7.	Семинар «Роль педагога в профилактике буллинга (моббинга), кибербуллинга (кибермоббинга) в ученических коллективах»	Май, 2025 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, руководители МО
<b>Работа с учащимися</b>			
8.	Индивидуальные	Сентябрь,	Педагоги-

	консультации обучающихся «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»	2024 г.	психологи
9.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: 1. «Стратегии безопасного поведения».	Сентябрь, 2024 г.	Педагоги-психологи
10.	2. «Общение со сверстниками, детско-родительские отношения, профилактика конфликтов».	Ноябрь, 2024 г.	Педагоги-психологи
11.	3. «Моя жизненная позиция».	Февраль, 2025 г.	Педагоги-психологи
12.	4. «Нравственный закон внутри каждого».	Март, 2025 г.	Педагоги-психологи
13.	Беседа «Правила общения в сети Интернет».	16.09- 20.09.2024 г.	Учитель информатики
14.	Психологический тренинг «Ситуации, с которыми мы встречаемся в жизни».	Октябрь, 2024 г.	Педагоги-психологи
15.	Профилактические лекции «Как справиться со стрессом?» для учащихся 8-11 классов.	Октябрь, 2024 г.	Педагоги-психологи
16.	Профилактические беседы с инспектором ОПДН «Мы в ответе за свои поступки».	Ноябрь, 2024 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
17.	Групповая и индивидуальная работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	В течение года	педагоги-психологи
18.	Проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям (по отдельному плану).	Ноябрь, 2024 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
19.	Конкурс рисунков «Территория детства» (1-7 классы)	Ноябрь, 2024 г.	Учитель ИЗО
20.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	Декабрь, 2024 г.	Педагоги-психологи
21.	Тренинг «Релаксационные	Январь,	Педагоги-

	техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	2025 г.	психологи
22.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	В течение года	Педагоги-психологи
23.	Цикл классных часов: «Мы такие разные, но мы вместе» (5-7 классы) «У воспитанных ребят, все дела идут на лад» (1-4 классы). «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 классы)	Сентябрь, 2024 г.	Классные руководители
24.	«Законы сохранения доброты» (1-4 классы). «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-7 классы). «Относись к другому, так как ты хотел, чтобы относились к тебе» (8-11 классы).	Ноябрь, 2024 г.	Классные руководители
25.	«Давайте жить дружно!» (1-4 классы). «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-7 классы). «Безопасность в сети Интернет» (8-11 классы).	Февраль, 2025 г.	Классные руководители
26.	«Дружба-главное чудо!» (1-4 классы). «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-7 классы). «Я и мои виртуальные друзья» (8-11 классы).	Март, 2025 г.	Классные руководители
27.	Конкурс творческих поделок «Гармония - в цвете, гармония - в душе, гармония - в жизни» (1-8 классы)	Апрель, 2025 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
28.	Этическая беседа «Учись управлять своими эмоциями» (5-8 классы)	Май, 2025 г.	педагоги-психологи, классные руководители 5-

			8-х классов
29.	Психологический час по формированию жизнестойкости и преодолению трудных жизненных ситуаций «Навыки жизни» для учащихся 10-11-х классов	Май, 2025 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
30.	Час общения «Мир без агрессии и жестокости» (9 классы)	Май, 2025 г.	Классные руководители
31.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Май, 2025 г.	Классные руководители, педагоги-психологи
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
32.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по профилактике конфликтных ситуаций в общении, по вопросам оказания поддержки взрослых неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагоги-психологи
33.	Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка?»	Сентябрь-октябрь, 2024 г.	педагоги-психологи
34.	Консультации для родителей (законных представителей): «Сложности адаптационного периода для ребенка. Как помочь?»	Сентябрь-октябрь, 2024 г.	педагоги-психологи
35.	Вручение памяток: «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга), кибербуллинга (кибермоббинга) детей и подростков»; «Деятельность Всероссийского детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края»;	Ноябрь, 2024 г. Январь, 2025 г. Апрель, 2025 г.	педагоги-психологи, классные руководители

	«Профилактика сулшутинга и буллинга. Причины совершения детьми сулшутинга и буллинга»		
36.	Рассмотрение на классных родительских собраниях вопроса: «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться?»; «Службы, которые вам помогут», с целью ознакомления с работой служб систем профилактики безнадзорности и правонарушений муниципального образования город-курорт Анапа.	Декабрь, 2024 г. Март, 2025 г.	педагоги-психологи, классные руководители
37.	Лекторий «Как обучить ребенка медиаграмотности, кибербезопасности, правильности поведения в групповых чатах и социальных сетях»	Февраль, 2025 г.	педагоги-психологи, классные руководители
38.	Беседы для родителей «Законодательство для родителей о воспитании детей»	Март, 2025 г.	классные руководители
39.	Круглый стол «Секреты общения»	Апрель, 2025 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
40.	«Профилактика и безопасность» (размещение информации на информационном стенде, в социальных сетях школы)	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, ответственный за сайт