

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного
протокол от 28.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного
от 28.03.2024 № 114/1

Директор
МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного



Л.П.Позднеева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного
(МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурава) за 2023 год



г-к Анапа

**Результаты самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 35 им. А.Д. Безкровного
(МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова) за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного (МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова)
Руководитель	Позднеева Людмила Петровна
Адрес организации	353445 Краснодарский край, город Анапа, ул. Спортивная 35В
Телефон, факс	+7 (86133) 7-92-09
Адрес электронной почты	school35@anapaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 23.06.2023г., ЛО35-01218-23/00659390
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2024г. А007-01218-23/01094705

Основным видом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного (МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Алексеевском. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей физической направленности и ОБЖ;
- ШМО учителей дисциплин общеразвивающей направленности;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов оказывающих социально-педагогическую, психолого-педагогическую, логопедическую и тьюторскую поддержку;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	1004
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	1150
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	167

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2321 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбунова) приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбунова) приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три

обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный		37	38
Социально-педагогический	Педагогика, история	35	36
Агро-технологический	Химия, биология	0	27
Информационно-технологический	Математика (профиль), информатика	0	37
Психолого-педагогический	История, обществознание	0	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Методическое объединение специалистов коррекционного блока работало над темой:

«Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности как одно из условий успешной адаптации и социализации личности ребенка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

Руководствуясь нормативными документами, программами, учитывая специфику коррекционной направленности, объективный уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию членов МО и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой цель и следующие задачи:

Цель:

Создание благоприятных коррекционно-развивающих условий для индивидуального развития каждого участника образовательной деятельности.

Задачи:

- продолжить использование в образовательной деятельности современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
- создать условия для коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, с целью успешной адаптации и социализации личности

каждого ребенка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- представить и обобщить педагогический опыт на конкурсах.

Форма организации: заседания.

Время: 1 раз в четверть.

Формы работы

Коллективные:

Теоретические:

- заседания ШМО, как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений;

Практические:

- открытые занятия, уроки.

Индивидуальные:

- самообразование;

- посещение учебных занятий коллег с целью обсуждения конкретной проблемы;

- педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет порталов.

МО коррекционного блока состоит из 12 человек:

1 заместитель директора УВР по коррекционному отделу;

4 педагога-психолога;

1 социальный педагог,

2 учителя-логопеда;

1 учитель-дефектолог;

2 тьютора;

1 учитель коррекционного класса.

Возраст специалистов: от 25 до 65 лет.

25 – 30 лет - 1 чел.

35- 40 лет - 3 чел.

41 – 50 лет – 7 чел.

51 – 65 лет – 1 чел.

Педагогический стаж коллег:

До 5 лет – 2 чел.

Свыше 5 лет – 10 чел.

Высшее образование имеют - 10 чел.

Первую квалификационную категорию - 4 чел.

Высшую квалификационную категорию - 1 чел.

У каждого специалиста свои принципы работы с детьми, направленные не только на коррекцию, но и на обогащение и формирование личности ученика с ОВЗ, развитие его социального и коммуникативного уровня.

Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Самообразование специалиста включает:

- Посещение интернет сайтов, изучение научно методической и специализированной литературы;
- Участие в педсоветах;
- Посещения занятий коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, метода преподавания;
- Теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеклассных мероприятий и материалов.

Работа МО велась через заседания и практическую работу.

Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы специалистов, актуальность рассматриваемых вопросов. С 01.12.2023 года было спланировано и проведено 5 заседаний МО. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1). Обсуждение плана МО.

Организационное заседание:

- Рассмотрение плана работы МО
- Согласование тем по самообразованию
- Составление графика открытых занятий и внеклассных мероприятий

Рассмотрение рабочих программ на год

2). Декабрь «Использование современных педагогических технологий в условиях ФГОС на занятиях»

3). Январь. Инновации в коррекционном обучении и воспитании обучающихся.

4). Март. Педагогическое сопровождение социальной адаптации обучающихся в образовательном учреждении.

5). Апрель. Из опыта работы – отчет за год.

6). Май. Диагностическая работа. Анализ работы

Для повышения своего педагогического мастерства специалисты прошли разнообразные курсы повышения квалификации, участие в вебинарах (семинарах), проведение I Муниципального методического фестиваля инклюзивного образования город-курорт Анапа

На данный момент в школе обучается 107 детей, имеющие инвалидность и/или ОВЗ, среди них 53 ребенка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- АООП ЗПР (начальное, среднее, старшее звенья) – 47 человек;
- АООП УО 1 вариант – 6 человек;
- АООП УО 2 вариант – 3 человека;
- АООП ЗПР с учетом НОДА -7 человек;
- АООП ЗПР с учетом расстройства аутистического спектра – 8 человек;
- АООП ТНР – 4 человека;
- АООП НОДА с учетом слабовидящих – 3 человека.

Специфика учета различных нозологий заключается, что не все родители/законные представители предоставляют данные о статусах и диагнозах своих детей в силу закона №273 «Об Образовании».

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагоги-психологи.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На домашнем обучении в школе находится 12 учащихся, у каждого еженедельно проводятся индивидуальные уроки и занятия. Коррекционные занятия проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, тьютора.

Каждому обучающемуся составлен СИПР, который подписан родителями, ведутся журналы индивидуальной работы.

В 2023-2024 школе организован 1 коррекционный класс, списочный состав 12 человек. Из них 8 детей обучаются по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 ребенок – АООП НОО умственная отсталость 2 вариант, СИПР; 1 ребенок – АООП НОО ЗПР с РАС; 1 ребенок – АООП НОО ЗПР с НОДА; 1 ребенок – АООП НОО умственная отсталость с РАС вариант 1. На классе работает 1 учитель начальный классов, который имеет переподготовку «Дефектолог», 1 тьютор с высшим психологическим образованием, курсами переподготовки «тьютор», в данный момент специалист учится на дефектолога.

ВЫВОДЫ: проанализировав всю проделанную работу согласно годовому плану МО, выполнение требований к содержанию и методам образовательной деятельности показали стабильность и позитивную динамику по некоторым направлениям:

1. План работы МО выполнен не в полном объеме по проведению открытых занятий;
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, связанные с обучением детей с умственной отсталостью;
3. Большинство членов методического объединения принимали участие в работе МО, педсоветах, общешкольных внеклассных мероприятиях.

Работу МО специалистов коррекционного блока можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового

педагогического опыта, способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством печатания в журналах и сборниках.

- Принимать участие большому количеству педагогов в конкурсах.
- Разрабатывать авторские методические проекты и программы, авторизовать наработанные.
- Повышать методический уровень проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий на основе внедрения современных педагогических технологий.
- Приглашать родителей на внеклассные мероприятия, мастер-классы, открытые занятия и уроки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе воспитательной работы школы лежит методика коллективного творческого дела, система общих ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – привлечение большего количества учащихся к участию в общешкольных мероприятиях, поддержка творческих инициатив обучающихся.

Информация о проведенных мероприятиях, итоги конкурсов и соревнований, фотоотчёты представлены в официальных социальных сетях школы. Сейчас это актуальные, современные каналы информации, которым пользуются и дети, и родители.

Школа активно сотрудничает с социальными партнёрами. Это Военный инновационный технополис «Эра», Анапское районное казачье общество, МБУЗ «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-курорт Анапа», Муниципальное казенное учреждение «Центр патриотического воспитания молодёжи «Ратмир», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа, Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь «Центр диагностики и консультирования» муниципального образования город-курорт Анапа, Московский педагогический государственный университет, ВДЦ «Смена».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- встречи с интересными людьми;
- проведение родителями (законными представителями) мастер-классов для обучающихся;
- проведение спортивных мероприятий с участие родителей (законных представителей).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Соболевой Е.Д. (1а), Ерохиной И.Г. (4а), Широких С.С. (6д), Кудряшовой Е.А. (8в).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На базе школы действуют Юнармейские отряды «Сокол» и «Новое поколение». Обучающиеся принимали активное участие во всероссийских акциях и мероприятиях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.04.2023г.). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кудряшова Е.А.

Отряды Юнармии «Сокол» и «Новое поколение» и учащиеся 4б класса «Орлята России» кл.руководитель Ильина Н.С. приняли участие в торжественном открытии Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в стенах образовательного учреждения. На мероприятии присутствовал почётный гость Депутат Совета муниципального образования город-курорт Анапа Эйриян Амазасб Арсенович, который напомнил, что основная цель движения — содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, принимают активное участие в акциях и мероприятиях.

Обучающиеся принимали активное участие в творческих конкурсах. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Наименование мероприятия	Этап	Участники	Руководитель	Результат
---	--------------------------	------	-----------	--------------	-----------

1	Первая модель международных отношений МЮАМС	Международный	Волков Максим, 10а класс	-	участие
2	Фестиваль «Действуй», приуроченный ко Дню российского предпринимательства.	Всероссийский	Волков Максим, 10а класс	-	участие
3	Онлайн-марафон «14 Дней в Движении» участник проекта «Университетские смены в 2023 году» в г.Махачкала	Всероссийский	Волков Максим, 10а класс	-	Победитель
4	Конкурс детского рисунка,	Всероссийский	Мкоян Ерани, 6в класс	Рязанцева Л.С., учитель ИЗО	Участие
5	посвященный 80-летию создания «Дороги жизни»	Всероссийский	Бичахчан Давид, 6в класс	Рязанцева Л.С., учитель ИЗО	Участие
6	Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	17 человек (Царева А. 4б; Лавриненко Ю. 4г, Гулаевский Т., 4г; Давудова К. 4б; Марчюкайтис А.4а; Белоусова К. 6б; Суровец Т. 1г; Сорокина М. 4б; Мкртчян Г. 4в; Лицкевич А. 1в; Тарасова М. 2а; Крупчатникова Т. 8д; Барановский К.	Ильина Н.С., Ерохина И.Г., Высоцкая Е.Г., Сазонова И.В., Соболева Е.Д., Заводиленко Н.В. Волкова А.Р.	Участие

			1а; Фур И. 4б; Шевченко В. 4г; Пизин И. 3г. Белоусова В. 3г.)		
7	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023»	Всероссийский	Шматок Алена, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	Диплом участника
8	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина».	Региональный	Кушаков Лев, 1а класс	Соболева Е.Д., учитель начальных классов	участие
9		Региональный	Харланов Михаил, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
10		Региональный	Дьяченко Диана, 4а класс	Ерохина И.Г., учитель начальных классов	участие
11	Конкурс открыток «Цветами улыбается Земля»	Региональный	Давудова Камила, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
12		Региональный	Манасян Давид, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
13		Региональный	Швец Глеб, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
14		Региональный	Шматок Алёна, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
		Региональный	Барановский Константин, 1а класс	Соболева Е.Д., учитель начальных классов	участие

				классов	
15	Инженерный хакатон ENERGYhack	Региональный	Команда учащихся (3 человека)	Турьшев Р.О.	2 место
16	Съезд активистов регионального отделения Общероссийского общественного движения детей и молодежи КК	Региональный	Волков Максим, 10а класс		участие
17	Акция «В прекрасный день 8 марта» (номинация «С праздником весны») организаторы ГБОУ ДПО «ИРО» КК	Краевой	Щерба Роман, 4а класс	Ерохина И.Г., учитель начальных классов	1 место
18	Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Краснодарского края	Краевой	Амирбекова Тамила, 10а класс	Ильина Н.С., заместитель директора по ВР	Лауреат
19	Конкурс эссе среди учащихся полицейских классов «На благо России, во славу Кубани!»	Краевой	Амирбекова Тамила, 10а класс	Царева Л.А., учитель русского языка	Победитель
20	Турнир по баскетболу	Краевой	Команда ШСК «АТАМАН»	Сосновский П.С., учитель	2 место

	«Локобаскет-Школьная лига»		(8 человек)	физической культуры	
21	Шахматный онлайн-турнир, среди учащихся детских технопарков «Кванториум» КК	Краевой	Шаинян Валерий	Оганесян Г.А.	2 место
22	Конкурс «Сортируй отходы - береги природу».	Краевой	Манасян Давид, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
23		Краевой	Швец Глеб, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
24	Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Краевой	Тюренок Александр, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
25		Краевой	Ершов Богдан, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
26		Краевой	Сотникова Софья, 3в класс	Ясан Е.В., учитель начальных классов	участие
27		Краевой	Ивлев Сергей, 4а класс	Ерохина И.Г., учитель начальных классов	участие
28		Краевой	Марчюкайтис Артем, 4а класс	Ерохина И.Г., учитель начальных классов	участие
29		Краевой	Иванова Милана, 2г класс	Пепанян Г.С., учитель начальных классов	участие

30	Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Краевой	Лисуненко Валерия, 1г класс	Сазонова И.В., учитель начальных классов	участие
31		Краевой	Швец Глеб, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
32		Краевой	Манасян Давид, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
33		Краевой	Чашина Ева, 3в класс	Ясан Е.В., учитель начальных классов	участие
34	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Команда учащихся 4б класса (Стародубцева Е., Манасян Д., Абдулмуслимова А., Оглоблин Д.)	Ильина Н.С., учитель начальных классов	2 место
35	Конкурс рисунков «Мой выбор»	Муниципальный (организаторы ТИК Анапская)	Гулаевская А. 8г класс	Рязанцева Л.С., учитель ИЗО	участие
36	Конкурс детского рисунка «Я выбираю безопасный труд- 2023»	Муниципальный	Сазонова Александра, 1а класс	Рязанцева Л.С., учитель ИЗО	победитель
37		Муниципальный	Боярская Арина, 3в класс	Рязанцева Л.С., учитель ИЗО	победитель
38	Конкурс видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по Кубани»	Муниципальный	Отряд ЮИД «Дорожный дозор»	Напуда А.А., классный руководитель 7б класса	участие

39	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Муниципальный	Гончаренко София, 7б класс	Напуда А.А., классный руководитель 7б класса	участие
40	VIII Анапский конкурс художественного слова духовной направленности «В начале было Слово»	Муниципальный	Фур Иван, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
41	направленности «В начале было Слово»	Муниципальный	Тухватуллина Виталина, 4б класс	Ильина Н.С., учитель начальных классов	участие
42	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Команда учащихся (4 человека).	Оганесян Г.А.	1 место
43	XXI муниципальный конкурс «Ученик года- 2023»	Муниципальный	Шаляпин Семен, 10а класс	Шаймарданов а Т.С., зам. директора по УВР	победитель
44	Весенний турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Команда учащихся 10а класса- 4 человека. (Орехов А., Шаляпин С., Ванина Ю, Бурундуковский М.)	Ильина Н.С., заместитель директора по ВР	3 место
45	Ежегодный конкурс на соискание специальной молодежной премии главы муниципального образования	Муниципальный	Ванина Юлия, 10а класс	Тихонова А.Б., зам. директора по УВР	Лауреат II-й степени

	город-курорт Анапа «Время новых» (номинация «За высокие достижения в гражданско-патриотической деятельности»).					
46	Главное дело «Года-2022» (итоги ученического самоуправления школы)	Муниципальный	Волков Максим, 10а класс, президент школы	Ильина Н.С., заместитель директора по ВР	1 место	
47	Фестиваль-конкурс детского творчества «АДАМАНТ - 2023»	Муниципальный	Вокальная группа «Гармония»	Бойцова М.М., педагог ДО	2 место	
48	Фестиваль-конкурс детского творчества «АДАМАНТ - 2023»	Муниципальный	Вокальная дуэт «Гармония»	Бойцова М.М., педагог ДО	3 место	
49	Муниципальный этап по робототехнике «ROBOMASER»	Муниципальный	Команда учащихся школы	Вяткин Г.С., Турышев Р.О.	1 место	
50	Конкурс «Молодой. Активный. Патриотичный», посвященный годовщине 80-летия освобождения Кубани от фашистских захватчиков.	Муниципальный	Ванина Юлия, 10а класс	самопрезентация	Победитель	
51	Конкурс «Логические	Муниципальный	Команда учащихся	Вяткин Г.С., Турышев Р.О	3 место	

	игры»				
52	Соревнования «Фотокросс-2022»	Муниципальный	Команда учащихся	Вяткин Г.С., Турьшев Р.О	3 место

Атаман школы- учащийся 10а класса Шаляпин Семен награжден казачьей медалью «За заслуги».

Выпускница 11а класса Галамай Дарья награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». Родителям Дарьи вручено Благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ Демченко И.И.

Ученик 10а класса Шаляпин Семен награжден специальной премией главы муниципального образования город-курорт Анапа в области образования.

Учащиеся 7д класса казачьей направленности приняли участие во Всероссийском конкурсе на звание «Лучший казачий класс» в 2023 году.

Учащиеся 7д и 8д классов казачьей направленности приняли участие в краевой патриотической акции «Эстафете памяти», посвященной 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Активист РДДМ Полянская Екатерина в составе делегации муниципального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» приняла участие в выездном мероприятии в г. Краснодар.

Учащиеся Воеводин В., Полянская Е., Ильико А., Егоренкова К. – участники интеллектуальных игр «Избирательный марафон», организаторы избирательная комиссия Краснодарского края.

Курылевой Д., вручена Благодарность штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за личный вклад, проявленную инициативу, активную подготовку и участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница» в составе сборной г.к. Анапа.

Курылева Д. участница очного международного этапа проекта «Яхтенные походы юнфлота» им.Д.С.Калинина.

Учащиеся 9в класса Романцова Е., Воронина Е. в составе команды представляли наш город на IV открытом Всероссийском слете учащихся городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести «Я городом своим горжусь!» в Брянской области.

Команда юношей нашей школы в количестве 10 человек приняли участие в военно-патриотической игре старшеклассников Союза городов воинской славы «Наша сила- в единстве!» в г. Грозный, где впервые представляла г-к. Анапу и заняла 1 место в конкурсе визиток.

Полянская Е. стала победителем акции «Добрая воля», организаторы Молодежный парламент при Совете МО г.-к. Анапа.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по НМР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через работу учащихся с педагогами-психологами, социальным педагогом, приглашенными специалистами.

2 декабря для учащихся 9 и 11-х классов проведен час общения „Учебные учреждения города и края, с приглашением представителей филиала Московского государственного университета технологий и управления имени Разумовского (Первый казачий университет). Будущим выпускникам рассказали о специальностях, которые можно получить в университете, а также о правилах поступления.

С целью популяризации рабочих профессий среди молодежи города и проведения мероприятий, направленных на выстраивание профессиональных установок и культурных траекторий среди учащихся ОО проходил форум рабочих профессий «ПрофиФорум 2023». В рамках форума учащиеся 8-11-х классов посетили ГБПОУ КК «АСТ», АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий» ЧПОУ «АИТ», ГБПОУ КК «АКСУ», МПГУ.

17 января для учащихся 10-11-х классов проведено мероприятие с участием офицерского состава Военного инновационного технополиса «ЭРА».

17 января учащиеся 10 „А,“ класса гражданско-правовой направленности посетили мероприятие организованное отделом МВД России по городу-курорту Анапа. Во время экскурсии обучающиеся познакомились с особенностями работы дежурной части, патрульно-постовой службы, кинологической службы, дорожно-постовой службы.

26 января проведена встреча учащихся старших классов с представителями ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани.

14 февраля для учащихся 9-11-х классов профориентационное мероприятие провели студенты и педагоги Анапского филиала МПГУ.

21 февраля обучающиеся старших классов посетили День открытых дверей в Анапском филиале РГСУ. Ребята познакомились с жизнью университета, с направлениями подготовки.

06 марта в рамках акции «Есть такая профессия – Родину защищать» проведено мероприятие с участием офицерского состава ФГКОУ высшего образования «Институт береговой охраны ФСБ РФ.

16 марта учащиеся старших классов посетили «День открытых дверей» в Анапском филиале МПГУ. Ребятам рассказали о работе разных кафедр университета и провели мастер-класс.

14 апреля в МБУК «Родина» проведен региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», которую посетили учащиеся 9-х классов.

20 апреля обучающиеся приняли участие в закрытие форума рабочих профессий «ПрофиФорум-2023», который состоялся на театральной площади.

24 мая в актовом зале школы состоялось мероприятие с участием офицерского состава Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской революции Краснознаменного училища им. С.М.Штеменко для учащихся 10-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

27 апреля во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы» приняли участие обучающиеся, педагоги и почетные гости: мэр Анапы В.А.Швец и его заместитель, атаман Анапского районного казачьего общества Валерий Плотников.

23 мая состоялся первый в истории школы «Последний звонок» для учащихся 9-х и 11-х классов. На мероприятии присутствовал мэр Анапы В.А. Швец, настоятель войскового собора святого благоверного князя А.Невского города Краснодара протоиерей Иоанн, начальник управления образования Рябоконь Н.В., представители казачества Журавлев С.С., Сычук А.В., депутат Совета муниципального образования город-курорт Анапа Эйриян Амазасб Арсенович, заслуженный тренер России, основатель школы борьбы и самбо в городе-курорте Анапа Асланиди Кириак Евстафьевич, руководитель Анапской городской организации общероссийского профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Байдигов Дмитрий Афанасьевич.

25 мая состоялось торжественное мероприятие, посвященное окончанию начальной школы. Учащиеся 4-х классов подготовили творческие номера. Ребятам были вручены Грамоты за активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях, похвальные листы отличникам учебы.

23 июня состоялась торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 11-х классов. Присутствующие на церемонии выпускники присоединились к акции #СпасибоУчителю.

Учащиеся 7д класса казачьей направленности под руководством классного руководителя Широких С.С. 109 ноября приняли участие в мероприятии профессионального выбора (профпробах) в ГБПОУ КК КИСТ г.Крымск.

Ученик 3в класса Добробаба Иван, победитель Всероссийского конкурса детей начального, основного и среднего общего образования по теме «Азбука финансовой грамотности», руководитель Лещенко А.А.

Учащиеся 11 класса Скиданов М., Шаляпин С. вошли в состав детского жюри программных фильмов фестиваля детских и юношеских фильмов «Киномалышок-2023», который проходил в г-к. Анапа с 02 по 09

сентября.

22 декабря проведено профориентационное занятие для юношей 11-х классов курсантом военной орденов Кутузова и Ленина Академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева.

Учащиеся 1а класса Чернобровенко М., Шаповалова С. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд-2024».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями.

На базе школы проводятся занятия спортивных секций по волейболу, настольному теннису, детскому фитнесу, спортивному ориентированию, футболу, самбо. В школьном «Кванториуме» проводятся занятия по квантошахматам, хайтеку, промдизайну, медиаквантуму, биоквантуму, наноквантуму, роботоквантуму. Занятия с огромным интересом посещают обучающиеся школы. Многие ребята посещают несколько направлений.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам для обучающихся 1-11 классов.

На базе школы проходят занятия ансамбля народной казачьей песни «Зиронька». Обучающиеся нашей школы с интересом посещают занятия, принимают активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Вешалка. Театр у школьной доски». Разработана программа дополнительного образования театральной студии. Руководитель театральной студии – Азарочкина О.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение (актовый зал) и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 37 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются обучающиеся,

находящиеся в трудной жизненной ситуации, ученики, состоящие на разного вида учете.

На базе школы действует еще одна театральная студия «Язык души», руководитель Булычев Е.А., педагог дополнительного образования. Булычев Е.А. участник практического семинара «Построение единого социокультурного пространства посредством театрального искусства» в МБУ ДО ЦТ.

В рамках дополнительного образования в школе организован ШСК «АТАМАН», руководитель Сосновский П.С. учитель физической культуры. Ребята, входящие в состав ШСК принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального и общешкольного уровня. В объединениях клуба в первом полугодии занято 378 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- три спортивных зала для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный инвентарь.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта. В канун нового года проведены спортивные мероприятия на приз Деда Мороза, все участники награждены грамотами.

12 декабря при содействии казаков-наставников проведены казачьи забавы в честь Дня Конституции Р.Ф. А для учащихся 1-11-х классов проведены тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (урок правовой грамотности «Конституция- основной закон, по которому мы живем», беседа «Конституция моей страны», час общения «Конституция-главный закон страны», акция «Что мы знаем о Конституции?»).

Совместно со студентами Анапского филиала МПГУ проведены товарищеские встречи спортсменов нашей школы по различным видам спорта (по волейболу, баскетболу).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Представители ШСК «АТАМАН» и спортивной секции по волейболу в муниципальных соревнованиях по волейболу среди девушек 7-8 классов заняли 2 место. А среди девушек 9-11 классов заняли 1 место.

4 ноября учащиеся школы под руководством учителей физической культуры Широких С.С., Булычева Е.А. приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, посвященных дню празднования народного единства.

Спортсмены школы заняли 2 место на Всероссийских соревнованиях школьной лиги самбо «Время первых» (вид программы ВФСК «ГТО» «Самозащита без оружия») в г.Краснодар.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах. Так педагоги школы (в количестве 27 человек) приняли участие в мониторинге «Уроки мужества», который проводил ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края с целью повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся.

Соболева Е.Д., Широких С.С., Садковая А.А. приняли участие в зональном семинаре образовательного проекта «Поезд творческих идей» в г. Славянск-на-Кубани.

Участие во всероссийской конференции «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи» приняли заместитель директора по ВР Ильина Н.С., советник директора Кудряшова А.А.

Широких С.С., учитель физической культуры заняла 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют». Учитель истории Напуда А.А. лауреат муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», 2023г.

Преподаватель детского технопарка «Кванториум» Турышев Р.О. и тьютор Данилова Д.В. награждены Грамотами управления образования за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

20 декабря в городском театре в Анапском районном казачьем обществе прошел итоговый Совет атаманов 2023г. На мероприятии наградили лучших педагогов и казачат среди них классный руководитель 7д класса казачьей направленности Широких С.С. и обучающийся 7д класса Петроченко Иван.

21 декабря учителя начальных классов Попова А.Р., Пепанян Г.С. приняли участие в форуме молодых педагогов «Молодой педагог. Путь к успеху».

Руководитель школьного «Кванториума» Турышев Р.О. участник муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края».

Учитель физической культуры Сосновский П.С. принял участие в теоретическом и практическом обучении по виду спорта «спортивное ориентирование» в ст-це Шапсунской Абинского района.

Учителя начальных классов Безгласная Д.А., Садовская А.А., в рамках Большой Учительской недели посетили мероприятие для молодых педагогов «Профессия-педагог: три формулы успеха» в г. Краснодар.

Ефимова С.С., учитель начальных классов приняла участие в стажировке «Практика управления ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Учителя-предметники Ерохина И.Г., Душанков А.Ю. приняли участие в XI Сергиевских чтениях Новороссийской епархии в г. Новороссийск.

19 октября 2023 года учителя-предметники Ерохина И.Г., Душанков А.Ю. приняли участие в XXIX Всекубанских Кирилло-Мефодиевских чтениях 2023г. в г. Краснодар.

Педагоги Булычева Ю.С., Булычев Е.А. 21 октября 2023г. приняли участие в обучающем семинаре РФС «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе» в г.Краснодар.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, увеличилось и количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 9 до 18.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г-к Анапа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1802

2	171	171	100	58	30	19	17	0	0	0	0	0	0
3	138	138	100	76	43	38	24	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	70	40	17	15	0	0	0	0	0	0
Итого	698	698	100	204	48	74	26	0	0	0	0	0	0

Провести сравнение освоения обучающих программы начального общего образования по показателям «успеваемости» в 2023 году с результатами освоения обучающих программы начального общего образования по показателям «успеваемости» в 2022 году невозможно. Так как школа работает только один год.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество
5	224	45	100	62	10		0	0	0	0	0	0
6	206	37	100	42	2		0	0	0	0	0	0
7	201	21	100	23	2		0	0	0	0	0	0
8	190	23	1	25	1		0	0	0	0	0	0

			0 0									
9	105	18	1 0 0	22		3		0	0	0	0	0
Ито го	447	447	1 0 0	174		18		0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
								Всего				Из них н/а		
				Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество
10	72	72	1 0 0	19	2 6	21	2 9	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	1 0 0	6	1 5	5	1 2	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	112	112	1 0 0	25	2 2	26	2 3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показывают 100 % успеваемость количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составило 28%, процент учащихся, окончивших на «5», составило 29%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2022/23 учебном году начали учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ №35 был зачислены 4 обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР, ЛНР и Херсонской области и 20 обучающихся 11-х классов. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации, 15 обучающихся 11-х классов выбрали ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	40
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	40

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СОШ № 35 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98	52	3,2	99	59	3,9

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	74	55	3,9	98
История	1	0	2,0	0
Иностранный язык	9	95	3,8	95
Биология	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	25	85	4,2	100
Литература	2	50	4,1	100
Физика	-	-	-	-
География	62	61	4,0	98

Химия	5	55	3,9	100
-------	---	----	-----	-----

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР и зачисленный в Школу, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 35. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

97 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (20%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	20	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	4	3,6
Средний тестовый балл	54,7	51,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	40	77	57	100
Математика (базовый уровень)	18	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	7	75	58,5	100
Химия	1	97	58	100
Обществознание	15	57	54	100
Английский язык	4	75	76	100
Информатика	4	76	58	100
География	1	59	30	100

Литература	2	75	51	100
------------	---	----	----	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2,5 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов

2022	2023
0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Галамай Дарья Андреевна	11 «А»	Тихонова Анита Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 98% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,8, средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 62.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2.5%).

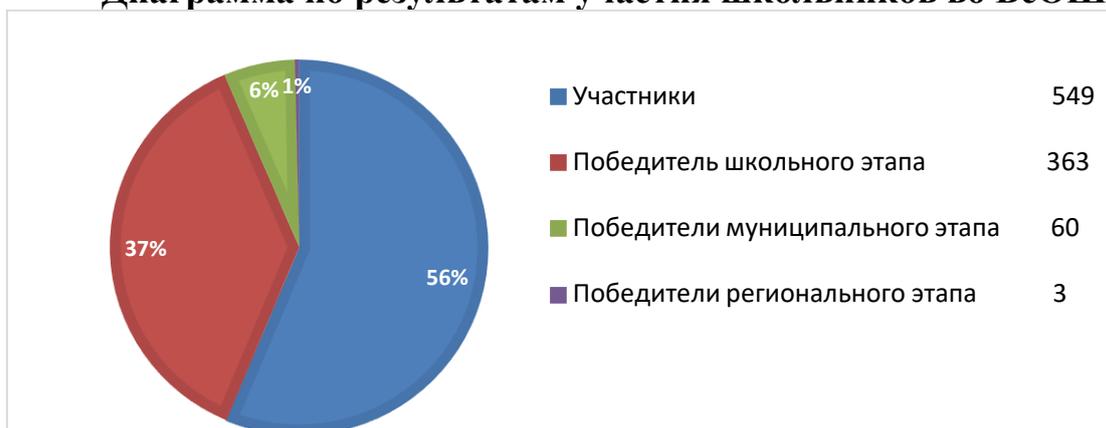
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 81 процент, а качественные – стали выше на 186 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	105	37	60	68	40	33	5	1	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного (МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбунова) в 2023 году

организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного (МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурава) являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

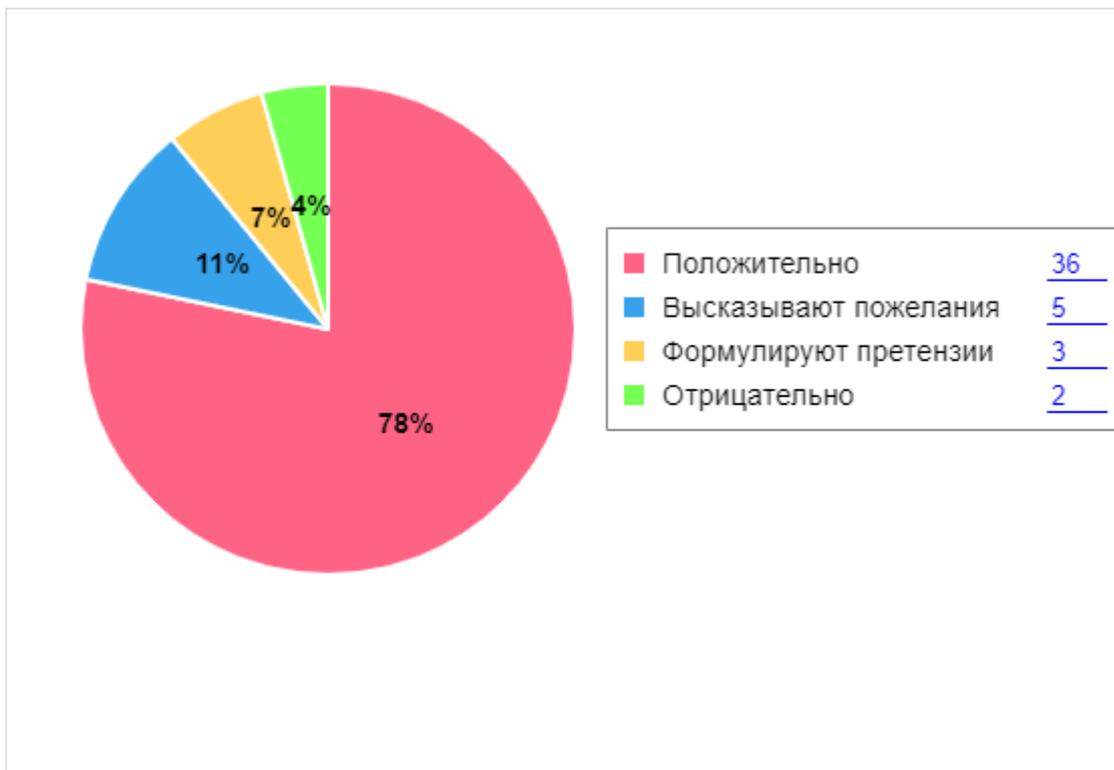
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- привлечение кадрового потенциала;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 100 педагогов, из них 11 – внешних совместителей. Из них 16 человек имеет обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов

дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проводилась, так как педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №1 им. Н.М. Самбурава (ул. Спортивная, 35В).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, Тихоновой А.Б. заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24989 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,16 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23737 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23737 0	23737
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	50	50
4	Справочная	150	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 73 учебных кабинета, 73 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже.

На втором этаже здания оборудованы три спортивных и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;
- оснащенность классов – 93 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1004
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	167
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	998 (57%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4.2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0.4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	921 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		4 (2,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	93

– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		4 (3%)
– первой		6 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	93 (100%)
– до 5 лет		15 (14%)
– больше 30 лет		2 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (18%)
– до 30 лет		12 (11%)
– от 55 лет		7 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (19%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2321 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.