

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования го-
род-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана
Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

**Справка
по результатам психодиагностического исследования адаптации
обучающихся 1-х классов 2022- 23 уч.год и 2023-24 уч.г.**

Дата проведения: первичная диагностика 21.11.2022; промежуточная диагно-
стика 16.04.2023г, итоговая диагностика 25.01.2024г.

Цель диагностики: выявление уровня адаптации первоклассников к обуче-
нию в школе, сравнительный анализ.

Задачи:

1. Выявить уровень адаптации обучающихся 1 классов школы.
2. Оказать помощь учителям в вопросе адаптации первоклассников.
3. Оказать психологическую помощь обучающимся 1 классов на этапе адаптации к школе.
4. Выработать рекомендации участникам образовательного процесса по успешной адаптации обучающихся 1 классов.

Методы:

Наблюдение за детьми на уроках, на перемене;

Беседы с учениками;

Проективная методика «Что мне нравится в школе»;

Опросник для учителя по адаптации первоклассников (Л.М. Ковалёва)

Диагностика проведена в параллели 1-ых классов от -12классов.

Количество детей, участвующих в диагностике – 322человек.

Класс	Кол-во дет	Высок.ур.	Средн.ур	Низ.ур	Дезадаптация
1 А	23	5	12	4	2
1 Б	25	8	10	5	2
1 В	21	2	7	10	2
1 Г	20	3	9	4	4
1 Д	24	5	13	4	2
1 Е	32	10	14	6	2
1 Ж	35	7	18	7	3
1 З	37	7	20	7	3
1 Л	24	6	13	4	1
1 М	30	5	13	10	1
1 Н	26	5	11	6	4

1К	25	3	12	7	3
----	----	---	----	---	---

По результатам исследования были выявлены следующие результаты:

В ходе исследования были выявлены дезадаптированные обучающиеся в количестве 30 человек

Дети с подобными проблемами требуют комплексного подхода. Именно эти первоклассники долгое время будут требовать внимания и помощи со стороны психолога, учителя, дефектолога, логопеда, медицинского работника и родителей.

Желательно привлекать детей, проявляющих школьную дезадаптацию к участию во внеурочной деятельности.

Есть также учащиеся с неполной адаптацией – низкий уровень-74 человек.

Дети этой группы при недостаточном внимании со стороны учителя и родителей так же могут перейти в ближайшее время в группу дезадаптированных детей.

Часто причинами дезадаптации могут быть повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, изменение характера детско-родительских отношений, перегрузка дополнительными занятиями, низкая самооценка, слабое здоровье, низкий уровень готовности к школе и т.д.

Нередко эти дети не вызывают опасения учителя, так как они усваивают программу и выполняют правила поведения школьника, однако зачастую это происходит за счет физического и психологического здоровья ребёнка.

В зависимости от конкретной ситуации дезадаптированного обучающегося психологом запланированы:

- коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками;
- консультирование родителей и учителей,
- будут даны рекомендации по преодолению выявленного психологического неблагополучия у ребёнка, разрабатываться рекомендации для педагогов и родителей.

Рекомендации учителям первых классов:

1. Повышение учебной мотивации детей: обратить внимание на учащихся, имеющих низкий показатель уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.
2. Применять систему поощрений школьников, повышать самооценку учащихся с низкой самооценкой (задание «Я - звезда»).
3. Необходимо обращать внимание на усвоение учебной задачи ребенком; при возникновении трудностей обязательно четкое прояснение учебного материала до тех пор, пока ребенок не поймет. Для этого необходимо знать, какие анализаторы ребенка задействованы в принятии и понимании задания (провести диагностику).
4. Учителям и родителям необходимы совместные мероприятия, в ходе которых отслеживались бы результаты успехов или неудач каждого дезадаптированного ребенка, а также разбирались причины и пути преодоления трудностей в обучении.
5. Для стабилизации эмоционального фона в классе необходимо поддерживать ситуацию успешности, дать детям возможность выговориться, поделиться тревогой, страхами, сомнениями.

С учащимися, попавшими в групп дезадаптированных – 30 учащихся и с неполной адаптацией – низкий уровень-74 человек.

Педагогом психологом с 2022г по 2024г. проводились коррекционно-развивающие занятия с привлечением, учителя-логопеда и дефектолога для комплексного подхода и получения наиболее высоких результатов.

Промежуточная диагностика показала положительную динамику, но не у большего количества учащихся. По итогам промежуточной диагностики было решено продолжить коррекционную работу еще на один учебный год

По результатам итоговой диагностики была выявлены высокие показатели коррекционной работы.

	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Неполная адаптация	дезадаптированных
Первичная диагностика	66	152	74	30
	20%	47%	23%	10%
Итоговая диагностика	83	220	13	6
	26%	68%	4%	2%

Директор



Л.П. Позднеева

Педагог-психолог

О. С. Паливода

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования го-
род-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана
Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

**Аналитическая справка педагога-психолога по результатам
коррекционно-развивающего сопровождения учащихся 1-ых классов
МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного за 2022-24 учебный год**

Психологическое, коррекционно-развивающее сопровождение учащихся 1-ых классов в МАОУ СОШ № 35 включает следующие направления деятельности: диагностику, развитие и коррекцию, обучение, тренинги, профилактику, просвещение и консультирование.

Обязательным требованием ФГОС является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, построение для каждого учащегося индивидуальной образовательной траектории. В особенности это касается тех школьников, кто нуждается в специальных условиях обучения – детей с ограниченными возможностями здоровья. Следовательно, обязательным условием реализации данного требования является осуществление психологического сопровождения образовательного процесса и индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Первым шагом в построении индивидуальной образовательной траектории учащихся

явилось выявление индивидуально-психологических особенностей их развития. При этом необходимо понимать, что на основе полученных данных должны быть обеспечены такие условия образовательной среды в рамках урочной и внеурочной деятельности, чтобы младшие школьники могли успешно осваивать общеобразовательную программу на базовом уровне не только в предметной, но и в метапредметной области. Кроме этого, должны быть достигнуты положительные результаты в динамике развития личности школьника. Психолого-педагогическая диагностика направлена на выявление детей с недостатками развития в популяции определение оптимального педагогического маршрута, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка, соответствующего его психофизическим особенностям.

Психолого- педагогическая диагностика нарушений развития выявляет своеобразие психического развития ребенка, его психолого-педагогические особенности. Знание этих особенностей позволяет определить программу школьного образования, разработать индивидуальную программу психолого-педагогической помощи.

Комплексная психолого-педагогическая задача состоит в том, чтобы не только обеспечить усвоение совокупности конкретных знаний по школьным дисциплинам, но и сформировать у учащихся представления об обобщенных приемах и способах выполнения конкретных различных умственных действий, что, в свою очередь, обеспечивает лучшее усвоение конкретного предметно-учебного содержания.

Это и есть, с одной стороны, механизм умственного развития, а с другой стороны – путь формирования психологической основы обучения, обладающей внутренним потенциалом развития, который позволит в будущем осуществляться не только саморазвитию и саморегуляции личности, но и эффективному самостоятельному получению знаний.

Программа рассчитана на 20 занятий продолжительностью 40 минут. Занятия проводились 1 раз в неделю и направлены на развитие ВПФ, развитие познавательной деятельности, развитие коммуникативных навыков, развитие психического здоровья ребенка. Сроки реализации программы декабрь-апрель.

Коррекционно-развивающая программа проводилась по авторской программе «Будем дружными и умными», направленная на:

- Развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие;
- Преодоление нарушений развития обучающихся;
- Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекцию его поведения;
- Мониторинг динамики развития обучающихся.

Первичная диагностика была проведена в параллели 1-ых классов – 12 классов, участвовало – 322 человек.

Всего	Участвовали в диагностике	Не участвовали по уважительной причине
336 чел (100 %)	322 чел (94,4%)	19 чел (5,6%)

Результаты первичной диагностики

Учащиеся Кол-во	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Дезадаптация
322	66	152	74	30
100%	20%	47%	23%	10%

Таким образом, анализ полученных результатов дает возможность определить обучающихся, у которых выявлено отрицательное отношение к учебе, низкая самооценка и высокий уровень тревожности - **74 обучающихся.**

В ходе исследования были выявлены дезадаптированные обучающиеся в количестве **30 человек**

Особое внимание обратили и на учащихся – успешный ребенок в детском саду, а сейчас ребенок «говорит» «Я просто не хочу учиться». Ребенка беспокоит, если он у него ничего не поучается, он злиться, боится...

- буду считаться плохим учеником,
- товарищи будут смеяться надо мной,
- я весь класс потяну назад,
- потеряю уважение одноклассников никто не захочет со мной дружить),
- я не понравлюсь учителю

Л.П. Позднеева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА САМБУРОВА
П Р И К А З**

от «17» апреля 2023 г.

№ 125/1

г. Анапа

О проведении недели психологии в апреле 2023 году

На основании приказа ОУ № 125 от 13.04.2023, письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2023г. № 47-01-13-5487/23, «О проведении «Недели Психологии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий в рамках реализации недели психологии в 2023 году в МБОУ СОШ № 1 им Самбунова Н.М. (приложение).
2. Педагогам-психологам Хачатрян К.Г., Жуковой Н.Ф., Калининой Л.В., Паливода О.С. провести неделю психологии в МБОУ СОШ № 1 с 17 по 22 апреля 2024 года, в соответствии с планом и методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
3. Назначить ответственной за проведение «Недели психологии» в МБОУ СОШ № 1 педагога-психолога Хачатрян К.Г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Ильину Н.С.

зам. директора
МБОУ СОШ № 1



Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

Ильина Н.С. Н.С. Ильина.

Паливода О.С. О.С. Паливода

Калинина Л.В. Л.В. Калинина

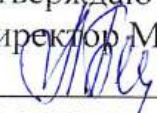
Жукова Н.Ф. Н.Ф. Жукова

Хачатрян К.Г. К.Г. Хачатрян

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

 Л.П. Позднеева

на основании приказа ОУ

№ 127/1 от 17.04.2023

План мероприятий «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

«Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагогов-психологов.

Участники мероприятия: учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители.

Цель: развитие и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Просветительские и психопрофилактические задачи

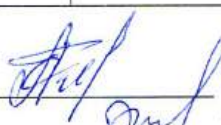
- Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».
- Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

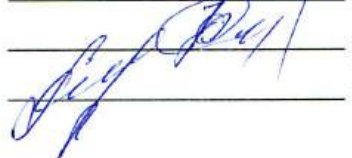
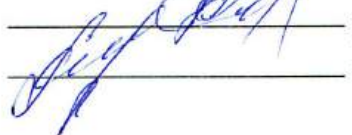
Одновременно с этим, в школьном возрасте крайне актуальной становится сфера общения – поиск понимающих людей, друзей и поддержки; важно научиться выстраивать гармоничные отношения с родителями.

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
17.04. 2023	понедельник	Открытие недели психологии. Акция «Веселые перемены» Информационная галерея «Это интересно»	Все участники ОУ Учащиеся 1-4 классы Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
18.04. 2023	вторник	Тренинг «Мои жизненные ценности» Дружба в классе. Сплочение классного коллектива	Учащиеся 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян

19.04. 2023	среда	Дружба в классе. Сплочение классного коллектива	Учащиеся 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
		Информационная галерея «Это интересно»	Все участники ОУ	
20.04. 2023	четверг	Полезные советы. Лайфхаки от психолога.	Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
		Психологическая акция «Дерево дружбы»	Учащиеся 5-9 классы	
21.04. 2023	пятница	Игра «Психология – это интересно!»	Учащиеся 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
		Фотовыставка «Время без интернета!»	Учащиеся 5-11 классы	
		Акция «Отдохни. Создай себе настроение»	Учащиеся 8 -11 классы	
		Полезные советы. Лайфхаки от психолога.	Все участники ОУ	

Педагоги-психологи



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА САМБУРОВА**

**Отчет о проведении недели психологии
в МБОУ СОШ № 1 им Н.М. Самбурова
на основании приказа ОУ № 127/1 от 17.04.2023г.
«О проведении «Недели психологии»**

При организации работы с учащимися мы стремились, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовало и настраивало на дальнейшую работу. Мы стремились к тому, чтобы педагоги и дети, входя в здание школы, сразу чувствовали необычную атмосферу «Недели психологии». Неделя психологии – общешкольное мероприятие. Проводилось оно в течение недели с 17 апреля по 21 апреля 2023 года, и предполагало участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей. Цель проведения в школе недели психологии: Сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;
3. Развитие творческих способностей;
4. Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.

Форма проведения:

1. Работа с плакатами на переменах;
2. Тренинговое занятие;
3. Мониторинг;
4. Просвещение.

Мероприятия недели психологии 2022г

Неделя началась с общешкольных мероприятий: «День комплиментов и улыбок». В этот день всех учащихся и педагогов в холле школы (у главного входа) встречали ученики и желали «Доброго утра и хорошего настроения!». Также в начальной школе каждый желающий мог взять из коробочки доброе пожелание на весь день. Эффект оказался очень сильным, все выбирали себе пожелания и делились друг с другом, что им выпало. А также проводились :

Акция «Веселые перемены», информационная галерея «Это интересно», тренинг «Мои жизненные ценности», дружба в классе, сплочение классного коллектива.

В заключении все учащиеся оформили информационный стенд; галерея «Это интересно», фотовыставка «Время без интернета!», а также проведены обще школьные акции «Отдохни. Создай себе настроение», «Дерево дружбы».

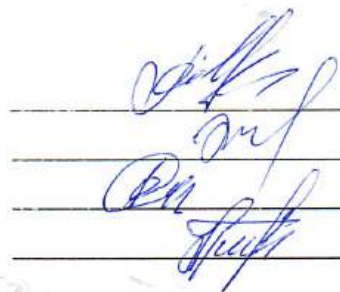
». В целом, весенняя «Неделя психологии» прошла интересно, каждый день имел смысловую и тематическую направленность.

Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом.

Одновременно с этим, в школьном возрасте крайне актуальной стала сфера общения – поиск понимающих людей, друзей и поддержки; важно, что научилась выстраивать гармоничные отношения с родителями.

По итогам было сформировано общее положительное настроение оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну

Педагоги-психологии



К.Г. Хачатрян

Н.Ф. Жукова

Л.В. Калинина

О.С. Паливода

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

П Р И К А З

от «22» апреля 2024 г.

№ 144

г. Анапа

О проведении недели психологии в апреле 2024 году

На основании письма МКУ «Центра Развития Образования» от 22.04.2024г № 932, письма ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17.04.2024 № 01-20/1739 «О проведении «Недели психологии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий в рамках реализации недели психологии в 2024 году в МАОУ СОШ № 35 (приложение).
2. Педагогам-психологам Хачатрян К.Г., Жуковой Н.Ф., Калининой Л.В., Паливода О.С. провести неделю психологии в МАОУ СОШ № 35 им Безкровного А.Д. с 22 по 26 апреля 2024 года, в соответствии с планом и методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17.04.2024.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Ильину Н.С.
4. Назначить ответственной за проведение «Недели психологии» в МАОУ СОШ № 35 педагога-психолога Хачатрян К.Г.

Директор МАОУ СОШ № 35



Л.П. Позднеева

Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

Н.С. Ильина Н.С. Ильина

О.С. Паливода О.С. Паливода

Л.В. Калинина Л.В. Калинина

Н.Ф. Жукова Н.Ф. Жукова

К.Г. Хачатрян К.Г. Хачатрян

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 35

Л.П. Позднеева

План мероприятий «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

«Неделя психологии» в школе — комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагогов-психологов.

Участники мероприятия: учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители.

Цель: создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, улучшение психологического микроклимата в школе.

Развивающие задачи:

- развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;

- развитие рефлексии;

- развитие мотивационной сферы;

- развитие стремлений школьников к самопознанию;

- развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов;

- способствовать личностному росту педагогов и учеников.

Коррекционные задачи:

- решение проблем лидерства и отвержения в классном коллективе;

- формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества;

- формирование чувства единения учащихся.

Просветительские и психопрофилактические задачи:

- формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну»;

- расширение знаний обучающихся и педагогов о науке психологии, о роли и месте психологических знаний в жизни человека;

- активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей.

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
22.04. 2024	понедельник	Открытие недели психологии. Презентация плакатов приуроченных «Недели психологии»	Все участники ОУ Учащиеся 4-8 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
23.04. 2024	вторник	«Волшебная шкатулка» Самый лучший и любимый ученик Тренинг На сплочение классного коллектива	Учащиеся 1-4 классы 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
24.04. 2024	среда	Занимательная психология в играх, диагностиках и «Это интересно» «Создание карты желаний»	Учащиеся 5-9 классы Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
25.04. 2024	четверг	Конкурс рисунков «Страна вообразилля» Аффирмация «Воздушные шарик»	Все участники ОУ Учащиеся 1-4 классы 5-9 классы педагоги	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
26.04. 2024	пятница	Игра Психология – это интересно! «Что? Где? Когда?» Акция «Подари улыбку другу» Акция «Дружеское рукопожатие»	Учащиеся 5-9 классы Учащиеся 5-11 классы Учащиеся 8 -11 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян

Педагоги-психологи

_____ О.С. Паливода
_____ Л.В. Калинина

_____ Н.Ф. Жукова
_____ К.Г. Хачатрян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

**Отчет о проведении недели психологии
в МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного
на основании приказа на основании приказа ОУ № 144 от 22.04.2024г.
«О проведении «Недели психологии»**

С 22 апреля по 26 ноября 2024 года в рамках плана работы педагога-психолога для учащихся школы была проведена весенняя Неделя Психологии.

Весенняя Неделя психологии -- 2024г. является специально организованным комплексом мероприятий, который зарекомендовал себя в качестве эффективного инструмента создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство формируется благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

В рамках недели педагоги-психологи организовывали полезную занятость детей, проводились различные мероприятия, которые способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Цели мероприятия:

- Создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения,
- Содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды.
- Создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся.

Использованы следующие формы проведения:

1. Открытка-акция «Подари друг другу комплименты»
2. Занятие с элементами тренинга для 1-4 классов «Что такое самооценка».
3. Тренинг личностного роста: «Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность»

Психологические мероприятия проведенные в течение весенней «Недели психологии» были направлены на:

1. Развитие ценностно - смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, сохранение и уважение достоинства человека, в том числе руководство принципами милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества, сплоченности и главное- ценности человеческой жизни;
2. Освоение приемов саморегуляции, снятие напряжения и тревоги с использованием различных техник релаксации, развитие навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
3. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), формирование навыков невербального общения, навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в т.ч. с применением процедуры Медиации (Школьной службы примирения), повышение культуры общения;

По плану Недели психологии (с 22 по 26 апреля) проведены мероприятия:

22.04.2024г. Открытие недели психологии:

«Психология – удивительная наука!». классные часы: «Наши поступки и их последствия», диагностика эмоциональной сферы учащихся и педагогов «10 картин», акция «День правового воспитания. Мои обязанности, права и ответственность».

Проведено занятие с элементами тренинга для ребят с 1 по 4 классы «Что такое самооценка?» с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Песенка мышонка!». Согласно поставленной цели создана атмосфера игры с выполнением заданий на коммуникативное взаимодействие и успешное сотрудничество между обучающимися начальных классов.

23.04.2024г. Акция «Настроение!», занятие «Каждый ценен», конкурс: «Психологический миниплакат», онлайн-тест на эмоциональное выгорание

Поставленная цель ребятами была достигнута. Ребятам удалось развить интерес к себе. Научились строить доверительные отношения друг с другом, сопереживать однокласснику, сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

24.04.2024г. Фотомарафон: «Дружба – это чудо!», игровое занятие: «Давай дружить», психологический интенсив для родителей «Внутренняя сила», просмотр психологической короткометражки «Страх», игра «Экзамен», профорientация в школе и ее значение.

На мероприятиях преследовалась цель развития понимания и осознания позитивного мышления у детей.

25.11.2023г. Занятие – тренинг: «Внутренняя сила». упражнение «Имя - движение», акция: «Задай вопрос психологу», просмотр психологической короткометражки «Стрела»

Занятия прошли увлекательно и интересно. Ребята узнали новую информацию, подошли на один шаг ближе к своему «Я».

26.11.2023г. Профилактический лекторий. Тематика лектория – собеседование антисуицидальной направленности под названием «Особенности твоего возраста, акция «Имена», занятие-тренинг «Разные и прекрасные», подведение итогов Недели психологии 2024 «Радуга цветов»

Содержанием лектория преследовалась цель - научить детей развивать собственные защитные механизмы в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов;

В целом, весенняя «Неделя психологии» прошла интересно, каждый день имел смысловую и тематическую направленность.

Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом. Были задействованы следующие виды психологической работы: коррекционно-развивающая, профилактическая, методическая, а также просвещение участников образовательных отношений.

Положительным достижением Предметной недели можно считать следующие явления:

- приобретенный опыт обучающихся в построении позитивных межличностных отношений,
- развитие у ребят навыков саморегуляции и стрессоустойчивости,
- развитие защитных механизмов в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов,
- расширение представления об осознанности и пониманию своего «Я»

Педагоги-психологи

 О.С. Паливода

 Л.В. Калинина

 Н.Ф. Жукова

 К.Г. Хачатрян