

Анапский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
353440, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Анапа,
ул. Парковая, д. 29
телефон: (861 33) 5-69-26,
e-mail: cdik_anapa@mail.ru
от 26 января 2024 г. № 8
на № от

СПРАВКА

О том, что, Паливода Оксана Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 35 муниципального образования город-курорт Анапа, 26.01.2024 г. приняла участие в муниципальном методическом объединении для педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа «Работа педагога-психолога с участниками образовательного процесса по профилактике самоповреждающего и суицидального поведения среди подростков» с целью распространения собственного опыта работы и выступила по теме «Селфхарм у подростков. Работа с родителями».

Руководитель Анапского филиала



Е.И. Гилева

Анапский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
353440, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Анапа,
ул. Парковая, д. 29
телефон: (861 33) 5-69-26,
e-mail: cdik_anapa@mail.ru
от 23 мая 2024 г. № 45
на № от

СПРАВКА

О том, что Паливода Оксана Сергеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №35 муниципального образования город-курорт Анапа, 23.05.2024 г. приняла участие в муниципальном методическом объединении для педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа «Дети и подростки в сети Интернет: профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости» с целью распространения собственного опыта работы и выступила по теме «Безопасность детей – забота взрослых».

Руководитель Анапского филиала



Е.И. Гилева

Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

за участие
во II Городской студенческой
научно - практической конференции
«Глобалистика: мир и молодежь»
в филиале ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края
вручается

Павлу
Оксане Сергеевне

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края



Е.В. Леонова

12 апреля 2024 года

Анапский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
353440, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Анапа,
ул. Парковая, д. 29
телефон: (861 33) 5-69-26,
e-mail: cdik_anapa@mail.ru
от 06 сентября 2024 г. № 69
на № от

СПРАВКА

О том, что Паливода Оксана Сергеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ 35 им. А.Д. Безкровного муниципального образования город-курорт Анапа, 06.09.2024 г. приняла участие в муниципальном методическом объединении для педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа «Семья ребенка с особыми потребностями: практика взаимодействия в оказании психологической помощи» с целью распространения собственного опыта работы и выступила по теме: «Мой особенный ребенок. Первый раз-в первый класс».

Руководитель Анапского филиала



Е.И. Гилева

Протокол №1
заседания ШМО педагогов-психологов логопедов и социального педагога
МБОУ СОШ №1 им М.Н. Самбура от 20.09.2022г

Присутствовали: Рослякова Т.А. Жукова Н.Ф. Хачатрян К.Г.

Повестка дня:

Научно-методический блок

1. Выбор руководителя МО
2. Утвердить план работы ШМО
3. Основные задачи МО на 2022- 2023 учебный год в контексте введения ФГОС.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Практический блок

4. Система построения коррекционно-развивающей работы.
5. Разработка критериев результативности работы социального-педагога, учителя-логопеда, педагога – психолога,

Рефлексия. Подведение итогов.

Ход заседания:

1.Тема, над которой работает ШМО педагогов-психологов, социального педагога и учителей-логопедов:

«Развитие и стимулирование инновационно-творческой активности педагогов-психологов в рамках введения новых ФГОС и внедрения модели информационно - технологического сервиса методической службы»

Цель ШМО педагогов-психологов:

содействие педагогам-психологам социальному педагогу и учителям-логопедам: в повышении эффективности оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям, в формировании психолого-педагогической культуры участников образовательного процесса

Основные задачи:

1. Изучить психолого-педагогические и социально-педагогические аспекты профилактики противоправного поведения подростков.
2. Рассмотреть особенности деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога и социального-педагога по сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов.
3. Раскрыть формы и техники работы учителя-логопеда, педагога-психолога и социального-педагога с детьми и родителями социально уязвимых семей.
4. Создать условия для профессионального взаимодействия со смежными специалистами.

Функции методического объединения:

1. Ознакомление педагогов-психологов с изменениями в нормативно-правовой документации.
2. Изучение современных образовательных технологий и эффективных методов работы, адаптация их к реальным условиям.
3. Изучение, обогащение и распространение передового психолого-педагогического опыта.
4. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов-психологов, социального-педагога и учителей логопедов, определение профессиональных затруднений и оказание им адресной практической помощи по повышению качества работы.
5. Стимулирование и поддержка творческой инициативы специалистов, их профессионального самосовершенствования.

Условия для реализации темы:

1. Использование внутреннего потенциала (обмен опытом);
2. Посещение обучающих семинаров;
3. Обучение на курсах повышения квалификации;
4. Взаимодействие со смежными структурами.

Формы организации заседаний: творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.

Решение: Назначить руководителем МО коррекционного блока педагога-психолога Хачатрян К.Г.

Рефлексия. Подведение итогов.

Руководитель



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Н.В. Жукова

Протокол №2
заседания ШМО педагогов-психологов логопедов и социального педагога
МБОУ СОШ №1 им М.Н. Самбурова от 21.11.2022г

Присутствовали: Данилова Д.В. Жукова Н.Ф. Хачатрян К.Г

Форма проведения: семинар-практикум

Повестка дня:

Тема: «Профилактика девиантного поведения подростков в деятельности педагога-психолога и социального-педагога».

Научно-методический блок

1. Методики по которым проводится диагностика индивидуально-психологических свойств подростка во время профилактической работы.
2. Коррекция девиантного поведения подростков.
3. Мониторинг профессиональных достижений
4. Выбор тем для саморазвития.
5. Работа ППк

Практический блок

Возможности внедрения принципа «Равный обучает равного» в профилактике девиантного поведения подростков.

Рефлексия. Подведение итогов.

Ход заседания.

Выступили:

Хачатрян К.Г. «Инновационные психологические упражнения и приемы в младшей школе»

Жукова Н.Ф. провела консультацию для психологов ОУ по «Коррекции девиантного поведения подростков».

Руководитель

Хачатрян К.Г

Секретарь

Н.В. Жукова

Протокол №3

заседания ШМО педагогов-психологов логопедов и социального педагога
МБОУ СОШ №1 им М.Н. Самбура от 28.02.2023г

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г, Паливода О.С.

Форма проведения: семинар-практикум

Повестка дня:

Тема: «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения»

1. Формирование жизнеутверждающего поведения у несовершеннолетних. Оказание кризисной помощи. Реальная возможность поддержать и помочь ребенку, как говорят психологи – это следовать «дорогой в 12 шагов».

Отв. Педагог-психолог Жукова Н.Ф.

2. «Виртуальный аутизм» как следствие зависимости от электронных технологий. Существует еще одна опасность для наших детей. Компьютер, телефон. А в нем социальные сети – такие соблазнительные и такие опасные

Отв. педагог- психолог Хачатрян К.Г.

3. Практические занятия по укреплению психологического здоровья педагогов направленное на профилактику профессионального выгорания «Жизненные ценности»

Отв. педагог- психолог Жукова Н.Ф.

4. Укрепление психологического здоровья учащихся и педагогов «Калоши счастья». Рефлексия. Подведение итогов Поливода О.С.

Ход заседания.

1. По теме текущего заседания с докладом и компьютерной презентацией «Формирование жизнеутверждающего поведения у несовершеннолетних. Оказание кризисной помощи» выступила Жукова Н.Ф.

2. Выступление Хачатрян К.Г. педагога-психолога было посвящено – виртуальному аутизму, как следствию зависимости от электронных технологий. «Компьютер, телефон. А в нем социальные сети – такие соблазнительные и такие опасные»

3. Во время проведения практической части заседания, педагоги-психологи апробировали тренинговое занятие по укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов «Жизненные ценности», «Калоши счастья». Поливода О.С., Жукова Н.Ф.

Руководитель



Хачатрян К.Г.

Секретарь



Паливода О.С.

Протокол №4
заседания ШМО педагогов-психологов
МБОУ СОШ №1 им М.Н. Самбурова от 28.04.2023г

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Паливода О.С., Калинина Л.В.

Повестка дня:

Тема: Обсуждение мероприятий по выявлению и предотвращению самоповреждающего поведения у обучающихся. Психогигиена...

На рассмотрение вынесли педагогические характеристики и психолого-педагогические заключения на 3-ех девочек, обучающихся в 7-ом, 8-ом и 9-ом классах для дальнейших профилактических, коррекционных действий, и направление к врачу-психиатру для медицинского решения вопроса.

Ход заседания.

1. По теме текущего заседания с докладом и компьютерной презентацией: "Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию" выступили педагог-психолог Хачатрян К.Г.

В рамках методического объединения обсудили вопросы оказания психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении учебных трудностей; а также помощи родителям в развитии детей, создании отношений сотрудничества между детьми и взрослыми, укреплении отношений внутри семьи. Участники обсудили вопросы о взаимодействиях психолога, педагогического состава, родителей и детей, методах оказания помощи ребенку, способствующей его развитию, организации взаимодействия психологов, учителей в работе с семьей, испытывающей трудности при обучении детей с особыми образовательными потребностями и др.

2. Выступление педагогов-психологов Паливода О.С., Калининой Л.В. было посвящено – «Методам и приемам оказания психологической помощи педагогам в каникулярный период», «Профессиональное выгорание» были даны практические рекомендации по работе с педагогами.

3. Во время практической части заседания, педагог-психолог Жукова Н.Ф. провела с присутствующими элементы занятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей, в условиях дистанционного обучения.

По итогу заседания ШМО было вынесено решение о написании информационных справок-докладных на имя Л.П. Поздней - заместителя директора МБОУ СОШ № 1 им. М.Н. Самбурова.

Направить обучающихся на прием к врачу-психиатру.

Педагогам-психологам продолжать работать с обучающимися по индивидуальному плану.

Руководитель



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Калинина Л.В.

Протокол №1
заседания ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного

7 сентября 2023 г.

№ 1

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливода О.С., Калинина Л.В.
Беспалова О.Ю., Семенова М.В., Данилова Д.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Рассмотрение методических рекомендаций для педагогов-психологов
«Рабочая тетрадь школьного психолога», логопеда, дефектолога, тьютора
Утверждение формата ведения нормативной документации.

1. Слушали руководителя ШМО Хачатрян К.Г. которая предложила членам методического совета рассмотреть и утвердить формат ведения рабочей и отчетной документации коррекционного отдела ОО.

2. Слушали Беспалову О.Ю., - ознакомила с номенклатурой учителя-логопеда.

3. Слушали Поливоду О.С., которая ознакомила с методическими рекомендациями ИРО КК в редакции Рыженко С.К. и Чернявской О.С. «Рабочая тетрадь школьного психолога». В методических рекомендациях представлены материалы, необходимые для организации и осуществления психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования. Дается перечень нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность педагога-психолога школы, рекомендуемая номенклатура дел. Формат рабочей тетради с предложенными образцами организационно-методической, рабочей и отчетной документации позволит педагогу-психологу оперативно справиться с оформлением документации. Методические рекомендации предназначены педагогам-психологам общеобразовательных организаций.

Рассмотрев предложенную номенклатуру дел педагога-психолога образовательного учреждения, решили:

1. Считать обязательной формой следующую документацию:
 - входящая и исходящая документация, номенклатура дел.
 - Перспективный план на работы педагога-психолога на год (форма 1)
 - График работы (форма 2)
 - Циклограмма работы педагога-психолога (форма 3)
 - Журнал диагностической работы разделить на две части:
1 часть - журнал индивидуальной диагностической работы;

2 часть - журнал групповой психопрофилактической, диагностической и просветительской работы, (форма 5)

- Журнал индивидуальных консультаций (форма 5), (предпоследнюю графу исключить, а последнюю графу «подпись» озаглавить «примечание»).

- *Протокол группового психодиагностического обследования (форма 11).*

Оформление на усмотрение педагога-психолога.

- Годовой аналитический отчёт. Оформление.

2. Считать рекомендованной формой следующую документацию:

- План работы на месяц (форма 4)

- Групповая коррекционно-развивающая работа (форма 5 Раздел 2.)

- Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы, (форма 7)

- Журнал организационно-методической работы (форма 8)

- Протокол беседы (форма 9)

- Справка индивидуального психодиагностического обследования (форма 10)

- Психологическое заключение на обучающегося. Форма 12

РЕШИЛИ:

Утвердить единый формат ведения рабочей и отчетной документации педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя - дефектолога ОО.

Руководитель МО

К.Г. Хачатрян

Секретарь

Паливода О.С.

Протокол №2
заседания ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного

5 декабря 2023 г.

№ 2

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливода О.С., Калинина Л.В.
Беспалова О.Ю., Семенова М.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов и социального педагога, учителя логопеда, учителя дефектолога в области профилактики дезадаптивных состояний обучающихся.

1. Слушали педагога-психолога Паливоду О.С по вопросу: «Причины возникновения дезадаптации у младших школьников, методы профилактической работы».

Рассмотрели причины школьной дезадаптации: природа школьной неуспеваемости может быть представлена самыми различными факторами, а также формы проявления школьной дезадаптации. Были даны практические методики.

2. Слушали педагогов-психологов Хачатрян К.Г. и Калинину Л.В. по вопросам:

- Технология комплексного психолого-педагогического сопровождения развития ребенка школьного возраста с первого по 11 классы.
- Материалы отслеживания динамики развития учащихся в условиях школьного обучения (построение индивидуальной траектории развития) с целью профилактики дезадаптации у учащихся среднего звена.

3. Слушали учителя логопеда Беспалову О.Ю. по вопросу: «Влияние дефектов речи на гармоничное развитие учащихся младших классов»

4. Педагог-психолог Жукова Н.Ф. поделилась практическими знаниями по вопросу профилактики дезадаптации в старших классах и провела тренинг «Чтобы входящие видели свет».

РЕШИЛИ: Проводить коррекционно-профилактические тренинговые занятия с учащимися младшего, среднего, старшего звена по коррекции дезадаптации, проследить динамику и результативность планируемых мероприятий.

Руководитель МО

Секретарь



К.Г. Хачатрян

Паливода О.С.

Протокол № 3
заседания ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного

4 февраля 2024 г.

№ 3

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливода О.С., Калинина Л.В.
Беспалова О.Ю., Семенова М.В., Данилова Д.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Профессиональное самоопределение школьников:
роль педагога-психолога»
«Психологическое сопровождение ГИА»

Цель:

1. психологическое сопровождение ГИА
2. Определить эффективные формы психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников

Заслушали: Жукову Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливоду О.С., Калинину Л.В.

1. Результаты мониторинга психологической готовности к ГИА, уроки профориентации в условиях ФГОС. (Поливода О.С.)
2. Возможности использования результатов СПТ и эмоционально-психологического тестирования для организации работы психологической готовности к ГИА. (Хачатрян К.Г.)
3. Психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС, подготовке к сдаче ГИА. и профессионального самоопределения. (Жукова Н.Ф.)
4. «Ожидание учащихся и их родителей в отношении школы» диагностика, родительские собрания. (Калинина Л.В.)

Постановили:

1. Признать перспективным возможности психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников.
2. Признать эффективными формы работы с учащимися по развитию самосознания с учащимися ОВЗ при подготовке к ГИА
3. Признать перспективным возможности использования:
 - результатов мониторинга психологической готовности к ГИА;
 - результатов СПТ и эмоционально-психологического тестирования для организации работы психологической готовности к ГИА.

Руководитель МО



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Калинина Л.В.

Протокол № 4
заседания ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного

13 мая 2024 г.

№ 4

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливода О.С., Калинина Л.В.
Беспалова О.Ю., Семенова М.В.,

ПОВЕСТКА ДНЯ

**«Совершенствование уровня профессиональной компетентности и
мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов»**

1. Анализ основных направлений работы МО педагогов-психологов и учителей-логопедов в 2023-2024 году.
2. Осуществление проектной деятельности, как формы психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. (Мастер-класс)
3. Обсуждение плана работы ММО педагогов-психологов и учителей-логопедов на 2024-2025 учебный год.
4. Нетрадиционные формы проведения работы с детьми, способствующие позитивному развитию. (Танц-терапия).

1. По первому вопросу выступила Хачатрян К.Г., которая ознакомила присутствующих с содержанием документа «Анализ реализации основных направлений работы МО психологов и логопедов в 2023-2024 году.

2. Далее Жукова Н.Ф. провела мастер-класс по теме «Осуществление проектной деятельности, как формы психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности».

3. Третий вопрос повестки Хачатрян К.Г. представила на обсуждение план работы педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год.

4. В заключении педагоги-психологи Поливода О.С. и Калинина Л.В. провели мастер-класс «Нетрадиционные формы проведения работы с детьми, способствующие позитивному развитию. (Танц-терапия)».

По итогам заседания принято решение:

- признать работу ММО педагогов-психологов удовлетворительной.
- продумать до сентября месяца перспективный план работы МО педагогов-психологов и учителей-логопедов на 2024-2025 учебный год;
- отправить на доработку единый план педагога-психолога;
- применять рекомендуемые технологии и методики в работе педагога-психолога;
- принимать активное участие в работе МО, конкурсах разного уровня;
- оказывать психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Руководитель МО

К.Г. Хачатрян

Секретарь

Жукова Н.Ф.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 имени генерал-майора,
наказного атамана Черноморского казачьего войска
Алексея Даниловича Безкровного
муниципального образования город-курорт Анапа
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 26/9

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Приложение № 1)
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. (Приложение 2)
3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы Тихонову А.Б., заместителя директора по УМР.
4. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
5. Назначить секретарём психолого-педагогического консилиума Хачатрян Кристину Георгиевну, педагога-психолога.
6. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. Приложение 3.
7. Определить место проведения заседаний консилиума - кабинет педагога-психолога МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
8. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год. (Приложение 4)
9. Утвердить форму согласия родителей на обследование ППк. (Приложение 5)
10. Утвердить формы согласия родителей на обработку данных своих и ребёнка. (Приложение 6)
8. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение 7)
10. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 35

С приказом ознакомлены:
Хачатрян К.Г.



[Handwritten signature]

Л.П. Позднеева

Приложение 1

к приказу

от 01.09.2023 г. № 26/9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 35

им. А.Д. Безкровного

Л.П. Позднеева

«01» сентября 2023 г.

**СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
В МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного МО г-к Анапа
на 2023-2024 учебный год**

1. А.Б. Тихонова – председатель школьного ППк, зам.директора по УМР.
2. К.Г. Хачатрян – педагог-психолог ППк, секретарь ППк.
3. О.С. Паливода - педагог-психолог ППк,
4. Н.Ф. Жукова - педагог-психолог ППк,
5. Л.В. Калинина - педагог-психолог ППк,
6. Т.С. Лоцюк – социальный педагог ППк,
7. О.Ю. Беспалова – учитель-логопед ППк,
8. М.В. Васильева – учитель дефектолог ППк.
9. Е.В. Плаксина – учитель предметник ППк
10. Е.Г. Макарова - учитель предметник ППк