

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 02.09 2024 г. № 2846

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что 28.08.24 Лайс Марина Владимировна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного, выступила с докладом «Игровая деятельность на уроках английского языка в начальной школе» в рамках заседания муниципального методического объединения учителей иностранного языка (Письмо МКУ ЦРО № 2653 от 26.08.2024 года).

Директор



Т.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №4 заседания МО учителей английского языка от 11.01.2024

На заседании присутствовали: Соколова Ж.В. Кудряшова Е.А. Макарова Е.Г.
Функ. О.А. Личман З.Б. Тихонова А.Б. Медведская М.С. Лайс М.В.
Плаксина Е.В. Фароян Л.А. Булычева Ю.С.

Повестка дня

1. Утверждение текстов и графиков полугодических контрольных работ. Анализ работ I полугодия.
2. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах. Подготовка учащихся к конкурсу чтецов.
3. Проанализировали преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения спустя пол года.
4. Проанализировали адаптация учащихся 2-х классов на уроках английского языка, проблемы и пути их решения спустя пол года.
5. Методы и приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ознакомление с проектом сдачи экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.
6. Проанализировали результаты работ школьного этапа олимпиады.
7. Взаимосвязь и интеграция среднего звена и учащихся 10-х классов.

I. Учителями МО были проанализированы полугодические контрольные работы. Также проанализировали график четвертных, полугодических контрольных работ и работ по линии ВШК

Решили: внести требующиеся изменения в текст полугодических работ для всех классов с учетом подготовленности учащихся, а также изменить задание по линии ВШК, направленное на контроль чтения. Утвердить график четвертных, полугодических контрольных работ и работ по линии ВШК.

II. Учителя МО обсудили итоги проведения школьного конкурса стихов, посвященного творчеству У. Шекспира с целью совершенствования социокультурной компетенции различных участников образовательного процесса, расширения сферы их фоновых знаний о мировой культуре и литературе; выявления одаренных детей и развития их коммуникативных умений (на русском и английском языках). Очень хорошо удалось подготовить обучающихся к участию в конкурсе стихов Соколовой Ж.В., Макаровой Е.Г., Кудряшовой А.А., Личман З.Б., Лайс М.В., Плаксиной Е.В., Медведской М.С., Булычевой Ю.С., Фароян Л.А.

Решили: Всем учителям МО повышать исследовательскую культуру учащихся, вести с ними проектную и исследовательскую деятельность.

III. Слушали: **Лайс М.В.** Она познакомила присутствующих со своей системой работы в 5-х классах. Она отметила, что учебный материал первой четверти пятого класса почти полностью построен на повторении изученного в четвертом классе, и выделила наиболее трудные для обучающихся вопросы, а именно: построение вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных и т.д. Она также отметила, что учителя английского языка, работающие в 5-х классах активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал. Уроки имеют большую плотность, содержание учебного материала работает на конечную цель урока.

Решили: Учителям, работающим в пятых классах необходимо учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при

выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально- деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

IV. Слушали **Фароян Л.А.** Она познакомила присутствующих со своей системой работы во 2-х классах. Она отметила, что учебный материал первой четверти второго класса почти полностью построен на изучении английского алфавита и звукопостроения, и выделила наиболее трудные для обучающихся вопросы, а именно: произношение звуков, изучение новой лексики и особенно сложные артикуляционные звуки и т.д. Она также отметила, что учителя английского языка, работающие во 2-х классах активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал.

Решили: Учителям, работающим во 2-ых классах необходимо учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально- деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

V. Слушали **Медвецкую М.С.**, которая рассказала о методах и приемах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, познакомила с проектом сдачи экзамена в форме ГИА и ЕГЭ. При подготовке обучающихся учитель использует уже имеющиеся алгоритмы по выполнению заданий всех разделов ЕГЭ: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»; тестовые материалы ФИПИ.

Решили: Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, усилив индивидуально-групповую организацию занятий.

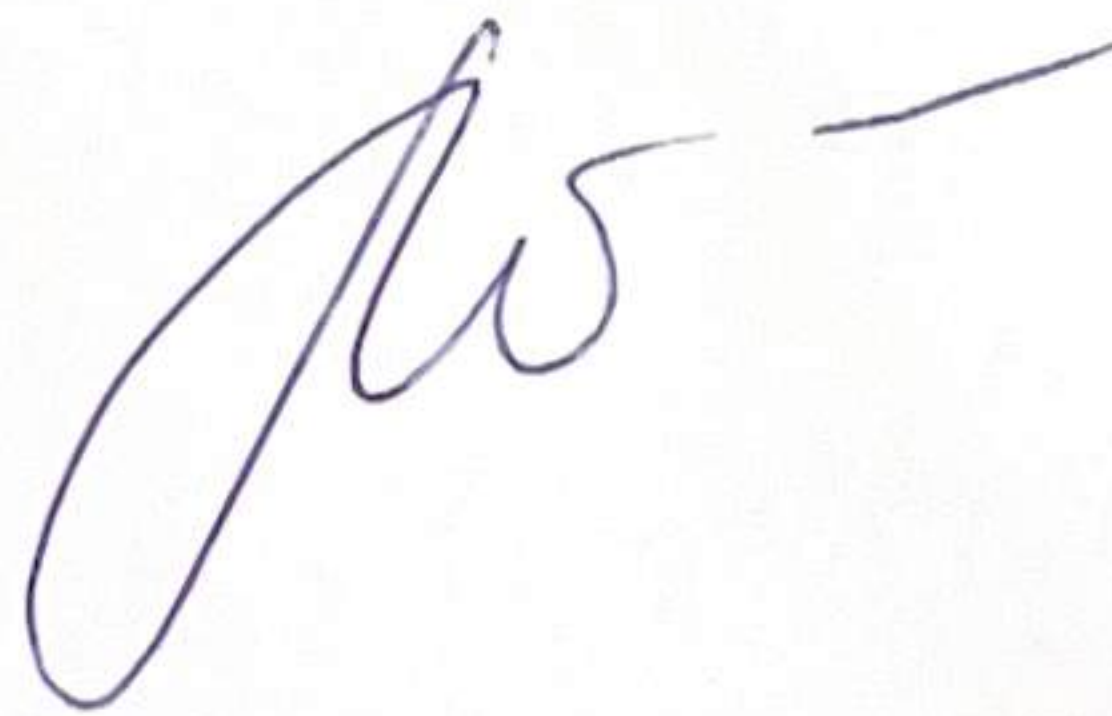
VI. Слушали **Кудряшову Е.А.**, которая проанализировала результаты работ школьного этапа олимпиады. Намечен план подготовки победителей первого этапа ВОШ для дальнейшего участия в муниципальном этапе ВОШ.

Решили: Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на Всероссийской олимпиаде, в том числе проводить индивидуальную работу с учениками.

VII. Слушали учителя – предметника, работающего в 10 классе **Булычеву Ю.С.** Она отметила, что при взаимопосещении уроков и проведении совместных мероприятий выявлено соблюдение преемственности в среднем звене и в 10 классе.

Решили: Признать работу по преемственности удовлетворительной, провести совместное рабочее заседание по результатам четверти и заполнению портфолио учащимися.

Руководитель МО:



Соколова Ж.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Протокол №5 заседания МО учителей английского языка от 01.03.2024г

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова Е.А. Фароян Л.С.
Макарова Е.Г. Функ. О.А. Булычева Ю.С.
Лайс М.В. Личман З.Б. Тихонова А.Б.
Плаксина Е.В. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за I-II четверть 2023 учебного года.
2. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
3. Виды дистанционных обучений.
4. Функциональная грамотность на уроках английского языка.
5. Отличие современного урока от традиционного.
6. Реализация планов самообразования – обмен опытом «У кого чему учиться».

I. Слушали: Соколову Ж.В., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ознакомила присутствующих с результатами работы методического объединения за I-II четверть 2023 учебного года. Положительными моментами в работе объединения является участие обучающихся в различных творческих конкурсах и олимпиадах .

Решение: Работу МО учителей иностранного языка считать удовлетворительной. Продолжать принимать активное участие в различных мероприятиях.

II. Слушали: Булычеву Ю.С. Она проанализировала структуру и содержание ФГОС ООО, требования ФГОС к методике преподавания, к результатам обучения, деятельности учителя и учащегося.

Решение: ФГОС ООО вводит новое понятие – учебная ситуация. Это особая единица учебного процесса. Дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершают разнообразные учебные действия, преобразуют его.

III. Слушали: **Медвецкую М.С.** которая познакомила членов МО с видами дистанционных методов обучения, наиболее часто используемых в школе с целью обеспечения доступности качественного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных обучающихся.

Решение: Использовать платформу «Российская электронная школа», Учи.ру, Skyeng, и другие средства для проведения дистанционного обучения.

IV. Слушали: **Лайс М.В.**, которая рассказала о функциональной грамотности на уроках английского языка, способствующей использованию приобретаемые в жизни знания для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Решение: Функционально грамотная личность, это человек, ориентирующийся в мире в соответствии с общественными ценностями.

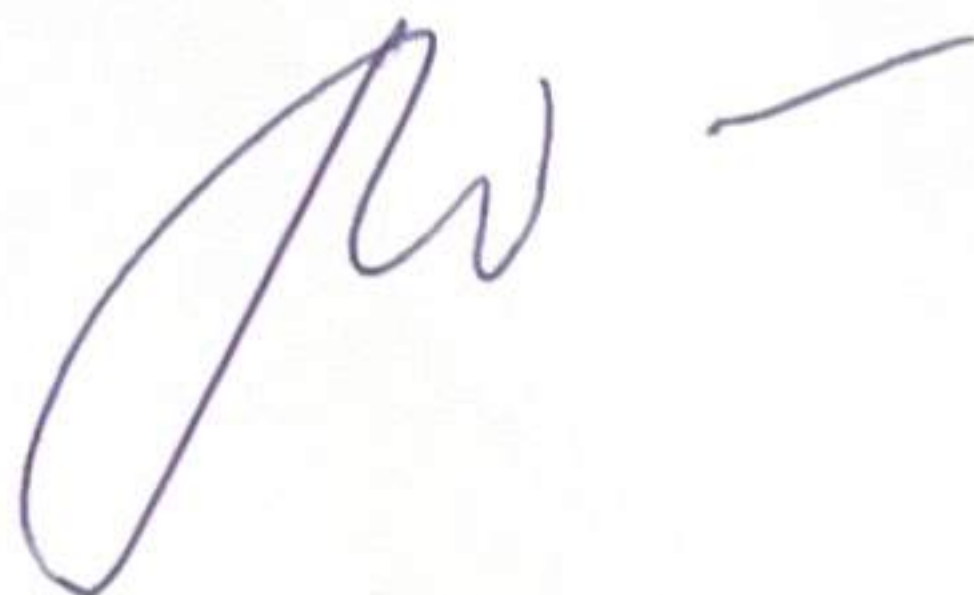
V. Слушали: **Фароян Л.А.** которая рассказала в чем отличие современного урока от традиционного. Задача современного урока заключается в создании педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ученика, следовательно, такой урок является личностно-ориентированным.

Решение: Урок должен быть проблемным, личностно-ориентированным, с использованием новейших компьютерных технологий.

VI. Слушали: **Кудряшову Е.А.** Реализация планов самообразования – обмен опытом «У кого чему учиться». Она отметила, что учителям обязательно необходимо повышать свой уровень образованности, обучаться новым методам преподавания.

Решение: Аттестоваться по возможности всем у кого нет категории, проходить курсы повышения квалификации всем, вебинары, выступать на различных конкурсах и ММО и т.д.

Руководитель МО:



Соколова Ж.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №6 заседания МО учителей английского языка от 31.05.2024г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова Е.А. Фароян Л.С.

Функ. О.А. Булычева Ю.С. Макарова Е.Г.

Лайс М.В. Личман З.Б. Тихонова А.Б.

Плаксина Е.В. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Итоги II полугодия .
2. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновлённых образовательных стандартов.
3. Развитие познавательного интереса на уроках английского языка.
4. Интернет технологии.
5. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка .
6. Рассмотрение плана работы учителя Булычева Ю.С. по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

I. Слушали: Тихонову А.Б., которая познакомила коллег с итогами II полугодия, с результатами обучения, рассказала как выявлять пробелы в знаниях обучающихся.

Решение: Осуществлять систематический контроль и объективную оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.

II. Слушали: Кудряшову Е.А., которая рассказала о ресурсах современного урока, обеспечивающих освоение обновлённых образовательных стандартов: здоровьесберегающие и развивающие технологии; проектирование образовательной среды урока с использованием современных педагогических технологий обучения; проектирование комфортной адаптивной среды.

Решение: Использовать на уроках современные образовательные технологии с применением цифровых образовательных ресурсов.

III. Слушали: Лайс М.В., которая поделилась опытом использования на уроках английского языка, приёмов и средств, направленных на развитие познавательного интереса учащихся: различные виды игр, стихи, пословицы, поговорки, речевой этикет, рефлексия, анкетирование и т.д.

Решение: Учителю необходимо применять в своей работе новые идеи, средства, пути, чтобы сделать школьника настоящим участником учебно-познавательной коммуникационной деятельности.

IV. Слушали: Медвецкую М.С. Информационные ресурсы сети Интернет, которые интегрируются в учебный процесс, помогут более эффективно решать целый ряд дидактических и социокультурных задач: формирование навыков и умений чтения; совершенствование умения письменной речи школьников; пополнение словарного запаса учащихся; формирование у школьников устойчивой мотивации к изучению английского языка.

Решение: Активно использовать материал Интернета на уроках во время обучения разным аспектам английского языка.

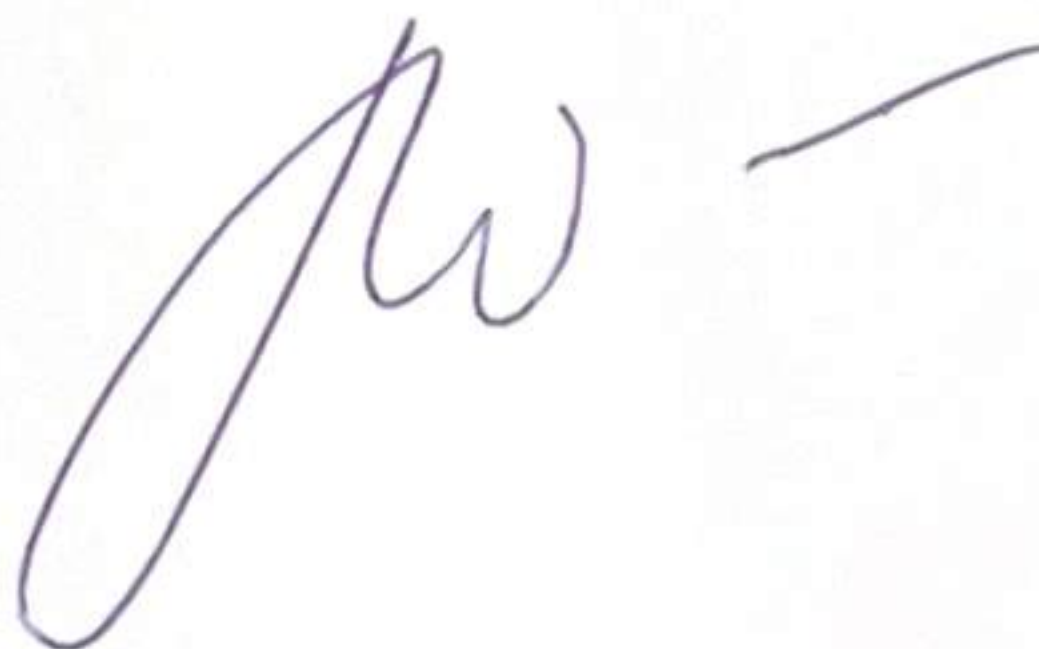
V. Слушали: Фароян Л.А. Учитель отметила, что формирование коммуникативной компетенции является одним из важнейших аспектов преподавания английского языка. Данная компетенция означает овладение всеми видами речевой деятельности, культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения. Основная задача коммуникативной компетенции - научить общаться. Учитель осветила основные этапы работы по самообразованию.

Решение: Перенять опыт коллеги в целях повышения эффективности образовательного процесса.

VI. Слушали: Булычеву Ю.С. которая предоставила план работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, проведение консультаций с учащимися.

Решение: Утвердить план работы учителя английского языка Булычева Ю.С. по подготовке обучающихся по образовательным программам к единому государственному экзамену.

Руководитель МО:



Соколова Ж.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 5.02.24

№ 33/1

г. Анапа

**О проведении научно-практической
конференции по английскому языку в начальной школе**

С целью приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение конференции по английскому языку среди обучающихся во 2-4-х, классах в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить явку участников конференции.

3. Утвердить оргкомитет по подготовке конференции в следующем составе:

Макарова Е.Г., учитель английского языка

Лайс М.В., учитель английского языка

Плаксина Е.В., учитель английского языка

4. Контроль за исполнением оставляю за Тихоновой А.Б.

Директор МАОУ СОШ №35





План проведения конференции по иностранному языку.

День	Вид деятельности	Ответственный
	Подготовка обучающегося (выбор темы, сбор информации и материала, создание презентации по выбранной теме, подготовка к выступлению)	Лайс М.В., Макарова Е.Г., Плаксына Е.В., Функ О.А., Соколова Ж.В., Фароян Л.А., Личман З.Б., Медвецкая М.С., Булычева Ю.С., Кудряшова А.А.
1 день	Открытие конференции по иностранному языку. Выступления обучающихся 2-4 классов	Учитель английского языка Лайс М.В. Учитель английского языка Макарова Е.Г. Учитель английского языка Плаксына Е.В.
2 день	Выступления обучающихся 5-6 классов	Учитель английского языка Функ О.А. Учитель английского языка Соколова Ж.В. Учитель английского языка Фароян Л.А.
3 день	Выступления обучающихся 7-8 классов	Учитель английского языка Личман З.Б. Учитель английского языка Медвецкая М.С.
4 день	Выступления обучающихся 9-11 классов Подведение итогов	Учитель английского языка Булычева Ю.С. Учитель английского языка Кудряшова А.А.
5 день	Награждение победителей и участников	Лайс М.В., Макарова Е.Г., Плаксына Е.В., Функ О.А.,

		Соколова Ж.В., Фароян Л.А., Личман З.Б., Медвецкая М.С., Булычева Ю.С., Кудряшова А.А.
--	--	---



Приложение 2

к приказу от

05.02.2024г. № 33/1

План проведения конференции по иностранному языку

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления	Руководитель
1.	Крутаков Савелий	4	Магия чисел в английском и русском языке	Макарова Е.Г.
2.	Дэшхунян Вергине	3	Домашние животные. Мой домашний питомец.	Плакрина Е.В.
3.	Скиба София	6	Daily routine	Функ О.А.
4.	Чеберяк Полина	6	London	Функ О.А.
5.	Горский Артем	8	Healthy and unhealthy food	Медвецкая М.С
6.	Сычева Мария	8	Healthy and unhealthy food	Медвецкая М.С
7.	Антипов Виктор	8	Healthy and unhealthy food	Личман З.Б.
8.	Павленко Валерия	7	Австралия	Булычева Ю.С.
9.	Родионова Злата	7	Мое свободное время	Булычева Ю.С.
10.	Нечипоренко София	5	The Red Wolf (Wild animals)	Фароян Л.А
11.	Кутырева Алина	5	Roses	Фароян Л.А.
12.	Орехов Артем	11	Идиомы в английском языке	Кудряшева А.А
13.	Леньков Всеволод	2	Домашние животные	Лайс.М.В.
Подведение итогов конференции. Награждение победителей.				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 имени генерал-майора,
наказного атамана Черноморского казачьего войска
Алексея Даниловича Безкровного
муниципального образования город-курорт Анапа
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

ПРИКАЗ

от 05.09.2024 г.

№ 310/а

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Приложение № 1)

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2)

3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы Тихонову А.Б., заместителя директора по УМР.

4. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

5. Назначить секретарём психолого-педагогического консилиума Хачатрян Кристину Георгиевну, педагога-психолога.

6. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. Приложение 3.

7. Определить место проведения заседаний консилиума - кабинет педагога-психолога МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного

8. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год. (Приложение 4)

9. Утвердить форму согласия родителей на обследование ППк. (Приложение 5)

10. Утвердить формы согласия родителей на обработку данных своих и ребёнка. (Приложение 6)

8. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме (Приложение 7)

10. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 35



Л.П. Позднеева

Приложение 1

к приказу

от 05.09.2024 г. № 310/к

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 35

им. А.Д. Безкровного

Т.П. Позднеева

«05» 09 2024 г.



**СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
В МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного МО г-к Анапа
на 2024-2025 учебный год**

1. А.Б. Тихонова – председатель школьного ППк, зам.директора по УМР.
2. К.Г. Хачатрян – педагог-психолог ППк, секретарь ППк.
3. Ю.В. Перелыгина - педагог-психолог ППк,
4. Н.Ф. Жукова - педагог-психолог ППк,
5. Л.В. Калинина - педагог-психолог ППк,
6. А.А. Кудряшева – учитель предметник ППк
7. М.В. Лайс – учитель предметник
8. М.В. Васильева – учитель дефектолог ППк.
9. Л.А. Фароян – учитель предметник ППк