

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

ПРИКАЗ

от 01.09.2023

№ 31/5

**«Об организации и проведении ежегодного мониторинга достижений
предметных результатов обучающихся в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.
Безкровного в 2023-2024 учебном году»**

В целях проведения ежегодного мониторингового достижения предметных результатов обучающимися 6 «Л» класса, а также освоения основной общеобразовательной программы по английскому языку в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023 – 2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга по английскому языку обучающихся 6 «Л» класса в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023 - 2024 учебном году:

Входной – 26.09.2023,

Рубежный – 17.11.2023,

Тематический – 12.04.2024.

1. Фароян Л.А., учителю английского языка своевременно предоставить необходимые отчеты для объективности мониторинга достижения предметных результатов учащимися 6 «Л» класса в течение учебного года.

2. Контроль за исполнением оставляю за Вербицкой Д.М.

Директор
МАОУ СОШ №35



И.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

**Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по
«Контролю навыков чтения» в 6 «Л» 26.09.2023**

Мониторинговая работа по английскому языку «Контроль навыков чтения» по КТП включает чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста, чтение с извлечением необходимой информации, а также чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов. Задание предполагает контроль уровня сформированности навыков работы с текстом, а также уровня сформированности лексических навыков по изученному тематическому материалу. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для учащихся. Необходимо выполнить 2 задания. Школьники должны внимательно прочитать тексты и выделить основную идею каждого. Учащимся нужно установить соответствие между текстами и заголовками, также им необходимо прочитать научно-популярный текст и выполнить задания с выбором ответа для проверки понимания запрашиваемой информации. На основании прочитанного текста учащимся надо выбрать один из трёх возможных вариантов ответа: True (Верно), False (Неверно) и Not stated (В тексте не сказано). Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов. Во 2-ом задании представлены 7 текстов небольшого объёма. Данные тексты могут быть представлены как один единый по смыслу текст, разделённый на смысловые абзацы или это могут быть отрывки из разных текстов. Учащемуся предлагается на выбор 8 заголовков. Один из них — лишний. Учащийся должен подобрать к каждому тексту заголовок, который наилучшим образом отражает основную идею данного отрывка.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки. Рекомендуемое время для выполнению задания – 20 минут.

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1. Алыпova Вероника	1. Алыпova Вероника		+			
2. Вещикова Елизавета	2. Вещикова Елизавета		+			
3. Волков Марк	3. Волков Марк		+			
4. Димоев	4. Димоев Михаил			+		

Михаил						
5. Иманбаев Михаил	5. Иманбаев Михаил			+		
6. Иманбаева Мария	6. Иманбаева Мария			+		
7. Казначевская Наталья	7. Казначевская Наталья			+		
8. Колесникова Ксения	8. Колесникова Ксения			+		
9. Кургина Варвара	9. Куркина Варвара			+		
10. Кюркчи Эвелина	10. Кюркчи Эвелина			+		
11. Мотренко Елизавета	11. Мотренко Елизавета			+		
12. Росляков Родион	12. Росляков Родион			+		
13. Согомонян Давид	13. Согомонян Давид				+	
14. Шеин Михаил	14. Шеин Михаил		+			
Итого:	14	0	4	9	1	71

Результаты контроля: Из 14-ти обучающихся 6 «Л» класса проверено 14 учеников.

Выводы: качество знаний: 71%, успеваемость 100%. В целом нужно отметить, что работы, учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности (14 обучающихся с заданием справились). Таким образом, проверка показала, что обучающиеся имеют навык читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления с пониманием основного содержания текстов, а также с пониманием запрашиваемой информации.

Наиболее типичными ошибками, допущенными обучающимися были следующие:

1. Неправильный выбор заголовков связан с несформированностью иноязычной коммуникативной компетенцией;
2. Неумение выделить главную мысль, ключевые слова, неверное понимание грамматических структур.

Выводы. В ходе контроля установлено, что навыки чтения у обучающихся 6 «Л» класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Удовлетворительные (не высокие) результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания.

Рекомендации:

- уделять больше внимания на уроках развитию навыков чтения, анализа и умениям интерпретации информации, игнорировать незнакомые слова;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;
- проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся;
- стараться развивать языковую догадку обучающихся.

Учитель английского языка: Фароян Л.А.

зам. директора по УВР



**Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по
«Контролю навыков чтения» в 6 «Л» 17.11.2023**

Мониторинговая работа по английскому языку «Контроль навыков чтения» по КТП включает чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста, чтение с извлечением необходимой информации, а также чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов. Задание предполагает контроль уровня сформированности навыков работы с текстом, а также уровня сформированности лексических навыков по изученному тематическому материалу. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для учащихся. Необходимо выполнить 2 задания. Школьники должны внимательно прочитать тексты и выделить основную идею каждого. Учащимся нужно установить соответствие между текстами и заголовками, также им необходимо прочитать научно-популярный текст и выполнить задания с выбором ответа для проверки понимания запрашиваемой информации. На основании прочитанного текста учащимся надо выбрать один из трёх возможных вариантов ответа: True (Верно), False (Неверно) и Not stated (В тексте не сказано). Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов. Во 2-ом задании представлены 7 текстов небольшого объёма. Данные тексты могут быть представлены как один единый по смыслу текст, разделённый на смысловые абзацы или это могут быть отрывки из разных текстов. Учащемуся предлагается на выбор 8 заголовков. Один из них — лишний. Учащийся должен подобрать к каждому тексту заголовок, который наилучшим образом отражает основную идею данного отрывка.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки. Рекомендуемое время для выполнения задания – 20 минут.

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1. Алыпova Вероника	1.Алыпova Вероника		+			
2. Вещикова Елизавета	2. Вещикова Елизавета		+			
3. Волков Марк	3.Волков Марк (от)					
4. Димоев Михаил	4. Димоев Михаил			+		
5. Иманбаев	5.Иманбаев Михаил			+		

Михаил						
6.Иманбаева Мария	6. Иманбаева Мария			+		
7.Казначевская Наталья	7. Казначевская Наталья			+		
8.Колесникова Ксения	8. Колесникова Ксения			+		
9.Кургина Варвара	9. Кургина Варвара			+		
10.Кюркчи Эвелина	10.Кюркчи Эвелина			+		
11.Петрова Анфиса	11.Петрова Анфиса (от)					
12.Росляков Родион	12.Росляков Родион			+		
13.Согомонян Давид	13.Согомонян Давид			+		
14.Шейн Михаил	14.Шейн Михаил			+		
Итого:	12	0	2	10	0	83

Результаты контроля: Из 14-ти обучающихся 6 «Л» класса проверено 12 учеников, 2 человека отсутствовали по уважительной причине.

Выводы: качество знаний: 83%, успеваемость 100%. В целом нужно отметить, что работы, учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности (12 обучающихся с заданием справились). Таким образом, проверка показала, что обучающиеся имеют навык читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления с пониманием основного содержания текстов, а также с пониманием запрашиваемой информации.

Наиболее типичными ошибками, допущенными обучающимися были следующие:

1. Неумение полностью решить коммуникативную задачу (ошибочное восприятие структуры текста);
2. Неумение выделить главную мысль, непонимание ключевых слов;
3. Неверное понимание видовременных форм глаголов;
4. Недостаточно внимательно читается текст.

Выводы. В ходе контроля установлено, что навыки чтения у обучающихся 6 «Л» класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Удовлетворительные (не высокие) результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения

Рекомендации:

- уделять больше внимания на уроках развитию навыков чтения;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;
- применять методы активизации понимания и употребления лексики, грамматических структур;
- проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся;
- стараться развивать языковую догадку обучающихся.

зам. директора по УВР



**Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по
«Контролю навыков чтения» в 6 «Л» 12.04.2024**

Мониторинговая работа по английскому языку «Контроль навыков чтения» по КТП включает чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста, чтение с извлечением необходимой информации, а также чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов. Задание предполагает контроль уровня сформированности навыков работы с текстом, а также уровня сформированности лексических навыков по изученному тематическому материалу. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для учащихся. Необходимо выполнить 2 задания. Школьники должны внимательно прочитать тексты и выделить основную идею каждого. Учащимся нужно установить соответствие между текстами и заголовками, также им необходимо прочитать научно-популярный текст и выполнить задания с выбором ответа для проверки понимания запрашиваемой информации. На основании прочитанного текста учащимся надо выбрать один из трёх возможных вариантов ответа: True (Верно), False (Неверно) и Not stated (В тексте не сказано). Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов. Во 2-ом задании представлены 7 текстов небольшого объёма. Данные тексты могут быть представлены как один единый по смыслу текст, разделённый на смысловые абзацы или это могут быть отрывки из разных текстов. Учащемуся предлагается на выбор 8 заголовков. Один из них — лишний. Учащийся должен подобрать к каждому тексту заголовок, который наилучшим образом отражает основную идею данного отрывка.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки. Рекомендуемое время для выполнению задания – 20 минут.

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1.Вещикова Елизавета	1.Вещикова Елизавета (от)					
2.Волков Марк	2. Волков Марк (от)					
3.Димоев Михаил	3. Димоев Михаил				+	
4.Золотова София	4.Золотова София			+		
5.Иманбаев Михаил	5.Иманбаев Михаил			+		

6.Иманбаева Мария	6.Иманбаева Мария			+		
7.Колесникова Ксения	7.Колесникова Ксения (от)					
8.Казначевская Наталья	8.Казначевская Наталья			+		
9.Кургина Варвара	9.Кургина Варвара				+	
10.Кюркчи Эвелина	10. Кюркчи Эвелина				+	
11.Петрова Анфиса	11.Петрова Анфиса				+	
12.Росляков Родион	12.Росляков Родион			+		
13.Согомонян Давид	13.Согомонян Давид				+	
Итого:	10	0		5	5	100

Результаты контроля: Из 13-ти обучающихся 6 «Л» класса проверено 10 учеников, 3 человека отсутствовали по уважительной причине.

Выводы: качество знаний: 100%, успеваемость 100%. В целом нужно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности (10 обучающихся с заданием справились). Таким образом, проверка показала, что обучающиеся имеют навык читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления с пониманием основного содержания текстов, а также с пониманием запрашиваемой информации.

Наиболее типичными ошибками, допущенными обучающимися были следующие:

1. неумение полностью решить коммуникативную задачу;
2. не внимательность при чтении текста.

Выводы. В ходе контроля установлено, что навыки чтения у обучающихся формируются в соответствии с требованиями программы, необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием.

Рекомендации:

- продолжить работу по развитию навыков чтения, повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;
- проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся;
- развивать языковую догадку обучающихся.

Учитель английского языка: Фароян Л.А.

зам. директора по УВР

[Подпись]



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 6л

Предмет: Ин.яз./Английский язык/2 гр.

Период: 1 четверть

Учитель: Фароян Лали Аскоевна

Ученики	Сентябрь														Октябрь														Средняя оценка	Оценка за период
	1	4	5	8	11	12	15	18	19	22	25	26	29	2	3	6	9	10	13	16	17	20	23	24	27					
1. Алыпova Вероника			3	3		3		3	3		3	3				2		3		2	3	3		4		3.05	3			
2. Вещикова Елизавета	3		4			3	3	3	3	3	3	3		2		3		3		н	н	н	н	2		2.9	3			
3. Волков Марк			3		3	3		3	3	н		3		3			н	н	н	н	н		3	н		3	3			
4. Димоев Михаил			4		4		4	4	4	4		4	н	3		5	4	4	5		4	4		4	4	4.03	4			
5. Иманбаев Михаил Э.			4			4	4	3	4	3		3		3		4		3	4	2	4		3	3	4	3.41	3			
6. Иманбаева Мария Э.			4	н			3		4			4				4		4			5	4		5		4.24	4			
7. Казначеевская Наталья		4	4	4		3	3		3	2	н	4	н	3		3		3	4	3	4		3	3		3.32	3			
8. Колесникова Ксения	4		5	5		4		4	4		4	4					5	4	н		5	4		4		4.26	4			
9. Кургина Варвара				4			4	н	н			4	3		4	4		3	3	н	3		3	н	н	3.49	3			
10. Кюркчи Эвелина		4		4		5		н		4		4			4	4	н	н	4	5	5	4		5		4.15	4			
11. Мотренко Елизавета (удалён)			4	5	4	4	5		4			4			4	4	4	4	н	н	5			4		4.17	4			
12. Росляков Родион				4		4			4	н		4	н	н		4		3	н		4		3	2	4	3.51	3			
13. Согомонян Давид			5		4	4		4	4	4	3	5				4		4		4	4	4		4	н	4.14	4			
14. Шеин Михаил	3	4			3	3		н	4		3	3	3			4		4		3	4		3	2	4	3.24	3			

Состояние на 28 июня 2024 г.
© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172

зам. директора по УВР

[Signature]

Долг. Вербуцкая



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 6л

Предмет: Ин.яз./Английский язык/2 гр.

Период: 2 четверть

Учитель: Фароян Лали Аскоевна

Ученики	Ноябрь											Декабрь													Средняя оценка	Оценка за период
	7	10	13	14	17	20	21	24	27	28	1	4	5	8	11	12	15	18	19	22	25	26	29			
1. Алыпova Вероника	4	2		3	3		3	4		Н	3				3		3		Н	3	Н	Н			3.02	3
2. Вещикова Елизавета			3	3	3		3			3	4	3		4			3	4	3			Н			3.28	3
3. Волков Марк	3	Н		3	Н	Н	Н		3		3		Н	Н	Н	Н	3		Н	3	Н	Н			3	3
4. Димоев Михаил	3	4		5	4	4	4	4			5					4	Н	4	5	Н		3			4.12	4
5. Иманбаев Михаил Э.	3		4	3	4			3			3			4			4	3	3		4	4			3.56	4
6. Иманбаева Мария Э.		4	4	4	4		4				4			4			4	4	4				4		4	4
7. Казначеевская Наталья	4	3	4	3	4	Н	4	Н		4	Н	Н	Н			4	4	3			4	4			3.75	4
8. Колесникова Ксения		3			4	4	4	Н		4	4			Н	Н		4	3	4						3.78	4
9. Кургина Варвара		3	4	4	4				4	Н	Н			4	4		4	Н	Н	Н					3.88	4
10. Кюркчи Эвелина		Н	3	5	Н	4	4	5		5	4	4	Н		4		4	5	4				4		4.27	4
11. Мотренко Елизавета (удалён)	Н	Н	5	4	4	Н	Н				Н	Н		Н	3		3	Н	Н		4				3.77	4
12. Петрова Анфиса					Н					4	4	5		4	4		4		5	Н			4		4.17	4
13. Росляков Родион	3	3			3		3				4	4			Н		Н	3			3				3.21	3
14. Согомонян Давид	3	4		4	3	3			4	Н	5		Н	Н	Н	Н	Н		4		4	4			3.77	4
15. Шеин Михаил	4	3	4	3	4					4	3	4		3		4	Н	3		4		4			3.61	4

Состояние на 28 июня 2024 г.
© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172

зам. директора по УВР *[подпись]* Дел Вермиска



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024
Класс: 6л
Предмет: Ин.яз./Английский язык/2 гр.
Период: 4 четверть
Учитель: Фароян Лали Аскоевна

Ученики	Апрель														Май										Средняя оценка	Оценка за период
	1	2	5	8	9	12	15	16	19	22	23	26	29	30	6	7	13	14	17	18	18	20	21	24		
1. Вещикова Елизавета		3	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	4		4	4		3	4	4		3	2			3.37	3
2. Волков Марк	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н		3	Н	Н	3		3		3		3	3	Н		3	3	3
3. Димоев Михаил	4	4	3	Н	4	5		5	2		5	5	4	4	4		5		4	4	4	4			4.13	4
4. Зотова София		4	Н		2	4				4	Н	Н				4	4		4	4	4		4		3.79	4
5. Иманбаев Михаил Э.		3			4	4		4			3	4	Н		5		3				4	3			3.72	4
6. Иманбаева Мария Э.		3			5	4		4		4	3	4	4	4	5		4	4			4	3		4	3.93	4
7. Казначеевская Наталья		3	2		4	4	4		4	4	5	4	4	4	4			4	4		4		4		3.92	4
8. Колесникова Ксения		3	2	4	3	Н			4			4	4	4			5		4	4	4	3	4	4	3.74	4
9. Кургина Варвара		3	2	4	4	5	4		Н		4	4			4	4			4		4		4		3.9	4
10. Кюркчи Эвелина		3		4	Н	5		3		4	4	4	4		5		Н				4		3		3.94	4
11. Петрова Анфиса		3	Н	Н		5	4	Н	4		3	4				4	3	4	4	4	4	3			3.79	4
12. Росляков Родион		3	4	3	4	4		5	2		4	4					3	4			4	3		4	3.7	4
13. Согомонян Давид		4	3	4	Н	5		4	Н	4	4	5	4	4	5		4				4	5	3		4.15	4

Состояние на 28 июня 2024 г.
© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172

зам. директора по УВР

[Signature]

Зел. Вербишкова

