

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного
Муниципального образования город-курорт Анапа

Утверждена:

На заседании педагогического

Совета от «30» августа 2024 г.

Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №35

им. А.Д. Безкровного

Л.Е. Позднеева

30 августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО -
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КВАНТОШАХМАТЫ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 72 часа

Возрастная категория программы: от 7 до 15 лет

Состав группы: до 25 чел.

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 58095

Автор-составитель:
Оганесян Грайр Араевич
Педагог дополнительного образования

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка

Программа «Шахматы – школе» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Москва, 2015 г. – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
8. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ, 2020 г.).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Данная программа дополнительного образования направлена на равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни, их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и рассчитана на проведение групповых занятий (первая группа – учащиеся 7-8 лет, вторая – 9-10 лет)

Направленность программы: **общеинтеллектуальная.**

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы обусловлена стратегическими документами и приоритетными проектами развития дополнительного образования РФ.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является *система дидактических принципов:*

1. **Принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
2. **Принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
3. **Принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.
4. **Принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
5. **Принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Адресат программы. Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 7 до 10 лет. Для обучения по программе проводится свободный набор. Комплектация групп происходит с учетом индивидуально-возрастных особенностей детей. Количество обучающихся в группе допускается 8-15 человек, что обусловлено наличием шахматных досок с набором шахматных фигур, демонстрационной доски с набором магнитных фигур, шаблонов горизонтальных, вертикальных и диагональных линий, шаблоны из латинских букв (из картона) для изучения шахматной нотации, освещением и необходимым пространством для работы.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на год. Количество учебных часов по программе: 72 академических часа (36 занятий по 2 академических часа).

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа «Шахматы - школе» рассчитана на год обучения. Длительность и количество занятий - 2 академических часа 2 раза в неделю (1 академический час равен 35 минутам, не включая перерыв). Общий объем 72 академических часа. В соответствии с Образовательной программой школы на изучение

предмета «Шахматы» отводится 2 часа в неделю, что составляет 72 часа в каждой группе учащихся.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы - способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих и интеллектуальных способностей

Задачи:

Обучения:

- освоить знания о истории развития шахмат;
- изучить базовые основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладеть приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоить принципы игры в дебюте, методы краткосрочного планирования действий во время партии;
- научить приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Развития:

- развить представления об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- развить первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- стимулировать у детей культуру движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитания:

- приобщить к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм и использованию их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитать у детей устойчивую мотивацию к интеллектуально – физкультурным занятиям.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	часы
---	-----------------------------	------

п/п		всего	теория	практ.
Раздел 1 Теоретические основы и правила шахматной игры				
1.	История возникновения шахмат.	2	2	0
2.	Шахматная доска.	5	5	0
3.	Шахматные фигуры.	18	8	10
4.	Ценность фигур.	4	2	2
5.	Цель шахматной партии.	6	4	2
6.	Достижение мата без жертвы материала.	3	2	1
7.	Техника матования одинокого короля.	4	2	2
8.	Матовые комбинации.	6	3	3
9.	Комбинации для материального перевеса.	5	3	2
Раздел 2 Практико-соревновательная деятельность				
10.	Патовые комбинации.	4	2	2
11.	Принципы игры в дебюте.	5	2	3
12.	Тактические приемы в шахматах.	6	3	3
13.	Игра фигурами из начального положения.	4	0	4
ИТОГО		72	38	34

1.4 Содержание учебно-тематического плана

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	<p>Основные содержательные линии</p> <p>Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущим шахматистом мира. Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими чемпионами мира.</p> <p>История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.</p>	<p>Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси. Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.</p> <p>Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований. Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России</p>

<p>Базовые понятия шахматной игры</p>	<p>Основные содержательные линии Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки. Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, коротки партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом реализация лишней пешки. Тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытие, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7 перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания.</p>	<p>Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры. Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем о ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом.</p>
---------------------------------------	--	--

		<p>Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p> <p>Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии.</p> <p>Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.</p> <p>Знают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносроронней и разносторонней рокировках.</p> <p>Умеют находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносроронней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания.</p> <p>Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>
Раздел 2. Практико - соревновательная деятельность		
Конкурсы решения	Основные содержательные линии	Расставляют позицию для

позиций	Конкурс решения позиций на тактические приемы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали» Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «спертый мат»	решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение. Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами. Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный праздник	Основные содержательные линии Участие в школьном шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.

1.5 Планируемые результаты

К концу учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и

черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;

- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.
- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.
- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.
- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции, уметь реализовывать материальное преимущество, принимать участие в шахматных соревнованиях.

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

I группа

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание урока	Виды деятельности
Раздел 1 Теоретические основы и правила шахматной игры -51 ч.						
История возникновения шахмат– 2 ч.						
1.	4.09	Лекция, объяснение	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
2.	4.09	Беседа, дискуссия	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	Представляют доклад о великом шахматисте (по выбору)
Шахматная доска – 5 ч.						
3.	11.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной доской.	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и

						шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.
4.	11.09	Лекция, объяснение	1	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
5.	18.09	Лекция, объяснение	1	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	
6.	18.09	Лекция, объяснение	1	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	
7.	25.09	Лекция, объяснение	1	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.
Шахматные фигуры – 18 ч						
8.	25.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или

						маленькая».
9.	2.10	Лекция, объяснение	1	Начальное положение фигур на доске.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
10.	2.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
11.	9.10	Игровая практика	1	Ладья в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).
12.	9.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Слон.		Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.
13.	16.10	Игровая практика	1	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
14.	16.10	Игровая практика	1	Ладья против слона.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение»,	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых»,

					одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	«Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
15.	23.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
16.	23.10	Игровая практика	1	Ферзь в игре.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
17.	30.10	Игровая практика	1	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона,

						сложные положения), «Ограничение подвижности».
18.	30.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
19.	13.11	Игровая практика	1	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
20.	13.11	Игровая практика	1	Конь против ферзя, ладьи слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
21.	20.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с пешкой.	Правила хода и взятия пешкой Превращения пешки.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт»,

						«Один в поле воин».
22.	20.11	Игровая практика	1	Пешка в игре.		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение»
23.	27.11	Игровая практика	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		(пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух) «Ограничение подвижности».
24.	27.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске:	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
25.	4.12	Игровая практика	1	Король против других фигур.	ход и взятие Правила хода и взятия королём	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
Ценность фигур – 4 ч						
26.	4.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур Способы защиты и достижения материального перевеса.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса.
27.	11.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
28.	11.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Достижение материального перевеса. Способы защиты.

						Дидактические игры и задания «Защита»
29.	18.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).
Цель шахматной партии – 6 ч.						
30.	18.12	Лекция, объяснение	1	Нападение.	Атакующие возможности фигур	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.
31.	25.12	Лекция, объяснение	1	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах.
32.	25.12	Лекция, объяснение	1	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
33.	15.01	Лекция, объяснение	1	Мат.	Постановка мата всеми фигурами	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
34.	15.01	Игровая практика	1	Пат – ничья.	Варианты ничьей	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».
35.	22.01	Игровая практика	1	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
Достижение мата без жертвы материала- 3 ч.						

36.	22.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
37.	29.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».
38.	29.01	Игровая практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
Техника матования одинокого короля- 4 ч						
39.	5.02	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
40.	5.02	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один

						ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
41.	12.02	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
42.	12.02	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
Шахматные комбинации- 15 ч.						
Матовые комбинации - 6 ч.						
43.	19.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
44.	19.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
45.	26.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема блокировки.		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания

						«Объяви мат в два хода».
46.	26.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
47.	4.03	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».
48.	4.03	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
Комбинации для материального перевеса – 5 ч						
49.	11.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
50.	11.03	Лекция, объяснение	1	Тема уничтожения защиты. Тема связки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.
51.	18.03	Лекция, объяснение	1	Тема освобождения пространства и перекрытия.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».

52.	18.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи».
53.	25.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
Патовые комбинации – 4 ч.						
54.	25.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Знакомство с комбинациями для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации для достижения ничьей.
55.	1.04	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
56.	1.04	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте.		Комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию».
57.	8.04	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		
Принципы игры в дебюте- 5 ч.						
58.	8.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).
59.	15.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	Дидактическая игра «Два хода».
60.	15.04	Лекция, объяснение	1	Принципы атаки на короля.		Самые общие рекомендации о

						принципах атаки на короля
61.	22.04	Лекция, объяснение	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
62.	22.04	Игровая практика	1	Реализация большого материального преимущества.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
Тактические приемы в шахматах – 6 ч						
63.	29.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «двойной удар».	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами.	Принципы нанесения двойного удара различными фигурами.
64.	29.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «связка».	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	Рекомендации по использованию полной и неполной связки
65.	6.05	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	Принципы «ловли фигуры»
66.	6.05	Игровая практика	1	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	Способы применения «сквозного удара»
67.	13.05	Игровая практика	1	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	Способы применения «открытого шаха»
68.	13.05	Игровая практика	1	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной	Способы применения «двойного

					шах» и способами его практического применения	шаха»
Игра фигурами из начального положения – 4 ч						
69.	20.05	Игровая практика	1	Партии – миниатюры.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
70.	20.05	Игровая практика	1	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
71.	27.05	Игровая практика	1	Шахматный турнир.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
72.	27.05	Игровая практика	1	Шахматный праздник.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.

II группа

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание урока	Виды деятельности
Раздел 1 Теоретические основы и правила шахматной игры -51 ч.						
История возникновения шахмат– 2 ч.						
1.	4.09	Лекция, объяснение	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая

						практика.
2.	4.09	Беседа, дискуссия	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	Представляют доклад о великом шахматисте (по выбору)
Шахматная доска – 5 ч.						
3.	11.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной доской.	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.
4.	11.09	Лекция, объяснение	1	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
5.	18.09	Лекция, объяснение	1	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	
6.	18.09	Лекция, объяснение	1	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	
7.	25.09	Лекция, объяснение	1	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери

						лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.
Шахматные фигуры – 18 ч						
8.	25.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».
9.	2.10	Лекция, объяснение	1	Начальное положение фигур на доске.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
10.	2.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе,	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

11.	9.10	Игровая практика	1	Ладья в игре.	превращение пешки.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).
12.	9.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Слон.		Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.
13.	16.10	Игровая практика	1	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
14.	16.10	Игровая практика	1	Ладья против слона.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
15.	23.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.
16.	23.10	Игровая практика	1	Ферзь в игре.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение»

						(ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
17.	30.10	Игровая практика	1	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
18.	30.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
19.	13.11	Игровая практика	1	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру»,
20.	13.11	Игровая практика	1	Конь против ферзя, ладьи слона.		

						«Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
21.	20.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с пешкой.	Правила хода и взятия пешкой Превращения пешки.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».
22.	20.11	Игровая практика	1	Пешка в игре.		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение»
23.	27.11	Игровая практика	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		(пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух) «Ограничение подвижности».
24.	27.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
25.	4.12	Игровая практика	1	Король против других фигур.	Правила хода и взятия королём	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).

Ценность фигур – 4 ч						
26.	4.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур Способы защиты и достижения материального перевеса.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса.
27.	11.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
28.	11.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита»
29.	18.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).
Цель шахматной партии – 6 ч.						
30.	18.12	Лекция, объяснение	1	Нападение.	Атакующие возможности фигур	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
31.	25.12	Лекция, объяснение	1	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	
32.	25.12	Лекция, объяснение	1	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	

33.	15.01	Лекция, объяснение	1	Мат.	Постановка мата всеми фигурами	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
34.	15.01	Игровая практика	1	Пат – ничья.	Варианты ничьей	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».
35.	22.01	Игровая практика	1	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
Достижение мата без жертвы материала- 3 ч.						
36.	22.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
37.	29.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».
38.	29.01	Игровая практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в

						два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
Техника матования одинокого короля- 4 ч						
39.	5.02	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
40.	5.02	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
41.	12.02	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
42.	12.02	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол»,

						«Ограниченный король», «Мат в два хода».
Шахматные комбинации- 15 ч.						
Матовые комбинации - 6 ч.						
43.	19.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
44.	19.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
45.	26.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема блокировки.		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
46.	26.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
47.	4.03	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».
48.	4.03	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».

Комбинации для материального перевеса – 5 ч

49.	11.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
50.	11.03	Лекция, объяснение	1	Тема уничтожения защиты. Тема связки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.
51.	18.03	Лекция, объяснение	1	Тема освобождения пространства и перекрытия.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
52.	18.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи».
53.	25.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
Патовые комбинации – 4 ч.						
54.	25.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Знакомство с комбинациями для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации на вечный шах).	Комбинации для достижения ничьей.
55.	1.04	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.

					комбинации и др.).	вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
56.	1.04	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте.		Комбинации в дебюте (более сложные примеры).
57.	8.04	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию».
Принципы игры в дебюте- 5 ч.						
58.	8.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легалья»	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).
59.	15.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	Дидактическая игра «Два хода».
60.	15.04	Лекция, объяснение	1	Принципы атаки на короля.		Самые общие рекомендации о принципах атаки на короля
61.	22.04	Лекция, объяснение	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
62.	22.04	Игровая практика	1	Реализация большого материального преимущества.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
Тактические приемы в шахматах – 6 ч						
63.	29.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «двойной удар».	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами.	Принципы нанесения двойного удара различными фигурами.

64.	29.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «связка».	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	Рекомендации по использованию полной и неполной связки
65.	6.05	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	Принципы «ловли фигуры»
66.	6.05	Игровая практика	1	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	Способы применения «сквозного удара»
67.	13.05	Игровая практика	1	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	Способы применения «открытого шаха»
68.	13.05	Игровая практика	1	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	Способы применения «двойного шаха»
Игра фигурами из начального положения – 4 ч						
69.	20.05	Игровая практика	1	Партии – миниатюры.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
70.	20.05	Игровая практика	1	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
71.	27.05	Игровая практика	1	Шахматный турнир.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
72.	27.05	Игровая практика	1	Шахматный праздник.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких

						партий.
--	--	--	--	--	--	---------

III группа

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание урока	Виды деятельности
Раздел 1 Теоретические основы и правила шахматной игры -51 ч.						
История возникновения шахмат– 2 ч.						
1.	6.09	Лекция, объяснение	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
2.	6.09	Беседа, дискуссия	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	Представляют доклад о великом шахматисте (по выбору)
Шахматная доска – 5 ч.						
3.	13.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной доской.	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.

						Расположение доски между партнерами.
4.	13.09	Лекция, объяснение	1	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
5.	20.09	Лекция, объяснение	1	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	
6.	20.09	Лекция, объяснение	1	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	
7.	27.09	Лекция, объяснение	1	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.
Шахматные фигуры – 18 ч						
8.	27.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».

9.	4.10	Лекция, объяснение	1	Начальное положение фигур на доске.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
10.	4.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
11.	11.10	Игровая практика	1	Ладья в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).
12.	11.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Слон.		Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.
13.	18.10	Игровая практика	1	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
14.	18.10	Игровая практика	1	Ладья против слона.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых»,

					слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	«Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
15.	25.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
16.	25.10	Игровая практика	1	Ферзь в игре.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
17.	1.11	Игровая практика	1	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения),

						«Ограничение подвижности».
18.	1.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
19.	8.11	Игровая практика	1	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Выйграй фигуру», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
20.	8.11	Игровая практика	1	Конь против ферзя, ладьи слона.		
21.	15.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с пешкой.	Правила хода и взятия пешкой Превращения пешки.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».

22.	15.11	Игровая практика	1	Пешка в игре.		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух) «Ограничение подвижности».
23.	22.11	Игровая практика	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		
24.	22.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
25.	29.11	Игровая практика	1	Король против других фигур.	Правила хода и взятия королём	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).

Ценность фигур – 4 ч

26.	29.11	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур Способы защиты и достижения материального перевеса.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса.
27.	6.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
28.	6.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания

						«Защита»
29.	13.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).
Цель шахматной партии – 6 ч.						
30.	13.12	Лекция, объяснение	1	Нападение.	Атакующие возможности фигур	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах.
31.	20.12	Лекция, объяснение	1	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».
32.	20.12	Лекция, объяснение	1	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	Дидактическая игра «Первый шах».
33.	27.12	Лекция, объяснение	1	Мат.	Постановка мата всеми фигурами	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
34.	27.12	Игровая практика	1	Пат – ничья.	Варианты ничьей	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».
35.	10.01	Игровая практика	1	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
Достижение мата без жертвы материала- 3 ч.						

36.	10.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
37.	17.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».
38.	17.01	Игровая практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
Техника матования одинокого короля- 4 ч						
39.	24.01	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
40.	24.01	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один

						ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
41.	31.01	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
42.	31.01	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
Шахматные комбинации- 15 ч.						
Матовые комбинации - 6 ч.						
43.	7.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
44.	7.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
45.	14.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема блокировки.		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания

						«Объяви мат в два хода».
46.	14.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикryтия.		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикryтия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
47.	21.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».
48.	21.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
Комбинации для материального перевеса – 5 ч						
49.	28.02	Лекция, объяснение	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
50.	28.02	Лекция, объяснение	1	Тема уничтожения защиты. Тема связки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.
51.	6.03	Лекция, объяснение	1	Тема освобождения пространства и перекрытия.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».

52.	6.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи».
53.	13.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
Патовые комбинации – 4 ч.						
54.	13.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Знакомство с комбинациями для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации для достижения ничьей.
55.	20.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
56.	20.03	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте.		Комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию».
57.	27.03	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		
Принципы игры в дебюте- 5 ч.						
58.	27.03	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).
59.	3.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	Дидактическая игра «Два хода».
60.	3.04	Лекция, объяснение	1	Принципы атаки на короля.		Самые общие рекомендации о

						принципах атаки на короля
61.	10.04	Лекция, объяснение	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
62.	10.04	Игровая практика	1	Реализация большого материального преимущества.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
Тактические приемы в шахматах – 6 ч						
63.	17.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «двойной удар».	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами.	Принципы нанесения двойного удара различными фигурами.
64.	17.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «связка».	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	Рекомендации по использованию полной и неполной связки
65.	24.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	Принципы «ловли фигуры»
66.	24.04	Игровая практика	1	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	Способы применения «сквозного удара»
67.	8.05	Игровая практика	1	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	Способы применения «открытого шаха»
68.	8.05	Игровая практика	1	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной	Способы применения «двойного

					шах» и способами его практического применения	шаха»
Игра фигурами из начального положения – 4 ч						
69.	15.05	Игровая практика	1	Партии – миниатюры.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
70.	15.05	Игровая практика	1	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
71.	22.05	Игровая практика	1	Шахматный турнир.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
72.	22.05	Игровая практика	1	Шахматный праздник.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.

IV группа

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание урока	Виды деятельности
Раздел 1 Теоретические основы и правила шахматной игры -51 ч.						
История возникновения шахмат– 2 ч.						
1.	4.09	Лекция, объяснение	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая

						практика.
2.	4.09	Беседа, дискуссия	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	Представляют доклад о великом шахматисте (по выбору)
Шахматная доска – 5 ч.						
3.	11.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной доской.	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.
4.	11.09	Лекция, объяснение	1	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
5.	18.09	Лекция, объяснение	1	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	
6.	18.09	Лекция, объяснение	1	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	
7.	25.09	Лекция, объяснение	1	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери

						лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.
Шахматные фигуры – 18 ч						
8.	25.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».
9.	2.10	Лекция, объяснение	1	Начальное положение фигур на доске.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
10.	2.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе,	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

11.	9.10	Игровая практика	1	Ладья в игре.	превращение пешки.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).
12.	9.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Слон.		Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.
13.	16.10	Игровая практика	1	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
14.	16.10	Игровая практика	1	Ладья против слона.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
15.	23.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.
16.	23.10	Игровая практика	1	Ферзь в игре.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение»

						(ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
17.	30.10	Игровая практика	1	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
18.	30.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
19.	13.11	Игровая практика	1	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру»,
20.	13.11	Игровая практика	1	Конь против ферзя, ладьи слона.		

						«Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
21.	20.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с пешкой.	Правила хода и взятия пешкой Превращения пешки.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».
22.	20.11	Игровая практика	1	Пешка в игре.		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение»
23.	27.11	Игровая практика	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		(пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух) «Ограничение подвижности».
24.	27.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
25.	4.12	Игровая практика	1	Король против других фигур.	Правила хода и взятия королём	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).

Ценность фигур – 4 ч						
26.	4.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур Способы защиты и достижения материального перевеса.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса.
27.	11.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
28.	11.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита»
29.	18.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).
Цель шахматной партии – 6 ч.						
30.	18.12	Лекция, объяснение	1	Нападение.	Атакующие возможности фигур	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
31.	25.12	Лекция, объяснение	1	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	
32.	25.12	Лекция, объяснение	1	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	

33.	15.01	Лекция, объяснение	1	Мат.	Постановка мата всеми фигурами	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
34.	15.01	Игровая практика	1	Пат – ничья.	Варианты ничьей	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».
35.	22.01	Игровая практика	1	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
Достижение мата без жертвы материала- 3 ч.						
36.	22.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
37.	29.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».
38.	29.01	Игровая практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в

						два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
Техника матования одинокого короля- 4 ч						
39.	5.02	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
40.	5.02	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
41.	12.02	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
42.	12.02	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол»,

						«Ограниченный король», «Мат в два хода».
Шахматные комбинации- 15 ч.						
Матовые комбинации - 6 ч.						
43.	19.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
44.	19.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
45.	26.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема блокировки.		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
46.	26.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
47.	4.03	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».
48.	4.03	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».

Комбинации для материального перевеса – 5 ч

49.	11.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
50.	11.03	Лекция, объяснение	1	Тема уничтожения защиты. Тема связки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.
51.	18.03	Лекция, объяснение	1	Тема освобождения пространства и перекрытия.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
52.	18.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи».
53.	25.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
Патовые комбинации – 4 ч.						
54.	25.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Знакомство с комбинациями для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации на	Комбинации для достижения ничьей.
55.	1.04	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на

					комбинации и др.).	вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
56.	1.04	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте.		Комбинации в дебюте (более сложные примеры).
57.	8.04	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию».
Принципы игры в дебюте- 5 ч.						
58.	8.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легалья»	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).
59.	15.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	Дидактическая игра «Два хода».
60.	15.04	Лекция, объяснение	1	Принципы атаки на короля.		Самые общие рекомендации о принципах атаки на короля
61.	22.04	Лекция, объяснение	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
62.	22.04	Игровая практика	1	Реализация большого материального преимущества.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
Тактические приемы в шахматах – 6 ч						
63.	29.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «двойной удар».	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами.	Принципы нанесения двойного удара различными фигурами.

64.	29.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «связка».	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	Рекомендации по использованию полной и неполной связки
65.	6.05	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	Принципы «ловли фигуры»
66.	6.05	Игровая практика	1	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	Способы применения «сквозного удара»
67.	13.05	Игровая практика	1	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	Способы применения «открытого шаха»
68.	13.05	Игровая практика	1	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	Способы применения «двойного шаха»
Игра фигурами из начального положения – 4 ч						
69.	20.05	Игровая практика	1	Партии – миниатюры.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
70.	20.05	Игровая практика	1	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
71.	27.05	Игровая практика	1	Шахматный турнир.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
72.	27.05	Игровая практика	1	Шахматный праздник.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких

						партий.
--	--	--	--	--	--	---------

VII группа

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание урока	Виды деятельности
Раздел 1 Теоретические основы и правила шахматной игры -51 ч.						
История возникновения шахмат– 2 ч.						
1.	7.09	Лекция, объяснение	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
2.	7.09	Беседа, дискуссия	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	Представляют доклад о великом шахматисте (по выбору)
Шахматная доска – 5 ч.						
3.	14.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной доской.	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.

						Расположение доски между партнерами.
4.	14.09	Лекция, объяснение	1	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
5.	21.09	Лекция, объяснение	1	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	
6.	21.09	Лекция, объяснение	1	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	
7.	28.09	Лекция, объяснение	1	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.
Шахматные фигуры – 18 ч						
8.	28.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».

9.	5.10	Лекция, объяснение	1	Начальное положение фигур на доске.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
10.	5.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
11.	12.10	Игровая практика	1	Ладья в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).
12.	12.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Слон.		Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.
13.	19.10	Игровая практика	1	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
14.	19.10	Игровая практика	1	Ладья против слона.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых»,

					слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	«Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
15.	26.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
16.	26.10	Игровая практика	1	Ферзь в игре.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
17.	2.11	Игровая практика	1	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения),

						«Ограничение подвижности».
18.	2.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
19.	9.11	Игровая практика	1	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Выйграй фигуру», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
20.	9.11	Игровая практика	1	Конь против ферзя, ладьи слона.		
21.	16.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с пешкой.	Правила хода и взятия пешкой Превращения пешки.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».

22.	16.11	Игровая практика	1	Пешка в игре.		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух) «Ограничение подвижности».
23.	23.11	Игровая практика	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		
24.	23.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
25.	30.11	Игровая практика	1	Король против других фигур.	Правила хода и взятия королём	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).

Ценность фигур – 4 ч

26.	30.11	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур Способы защиты и достижения материального перевеса.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса.
27.	7.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
28.	7.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания

						«Защита»
29.	14.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).
Цель шахматной партии – 6 ч.						
30.	14.12	Лекция, объяснение	1	Нападение.	Атакующие возможности фигур	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах.
31.	21.12	Лекция, объяснение	1	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».
32.	21.12	Лекция, объяснение	1	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	Дидактическая игра «Первый шах».
33.	28.12	Лекция, объяснение	1	Мат.	Постановка мата всеми фигурами	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
34.	28.12	Игровая практика	1	Пат – ничья.	Варианты ничьей	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».
35.	11.01	Игровая практика	1	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
Достижение мата без жертвы материала- 3 ч.						

36.	11.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
37.	18.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».
38.	18.01	Игровая практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
Техника матования одинокого короля- 4 ч						
39.	25.01	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
40.	25.01	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один

						ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
41.	1.02	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
42.	1.02	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
Шахматные комбинации- 15 ч.						
Матовые комбинации - 6 ч.						
43.	8.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
44.	8.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
45.	15.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема блокировки.		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания

						«Объяви мат в два хода».
46.	15.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
47.	22.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».
48.	22.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
Комбинации для материального перевеса – 5 ч						
49.	29.02	Лекция, объяснение	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
50.	29.02	Лекция, объяснение	1	Тема уничтожения защиты. Тема связки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.
51.	7.03	Лекция, объяснение	1	Тема освобождения пространства и перекрытия.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».

52.	7.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи».
53.	14.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
Патовые комбинации – 4 ч.						
54.	14.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Знакомство с комбинациями для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации для достижения ничьей.
55.	21.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
56.	21.03	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте.		Комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию».
57.	28.03	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		
Принципы игры в дебюте- 5 ч.						
58.	28.03	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).
59.	4.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	Дидактическая игра «Два хода».
60.	4.04	Лекция, объяснение	1	Принципы атаки на короля.		Самые общие рекомендации о

						принципах атаки на короля
61.	11.04	Лекция, объяснение	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
62.	11.04	Игровая практика	1	Реализация большого материального преимущества.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
Тактические приемы в шахматах – 6 ч						
63.	18.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «двойной удар».	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами.	Принципы нанесения двойного удара различными фигурами.
64.	18.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «связка».	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	Рекомендации по использованию полной и неполной связки
65.	25.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	Принципы «ловли фигуры»
66.	25.04	Игровая практика	1	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	Способы применения «сквозного удара»
67.	16.05	Игровая практика	1	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	Способы применения «открытого шаха»
68.	16.05	Игровая практика	1	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной	Способы применения «двойного

					шах» и способами его практического применения	шаха»
Игра фигурами из начального положения – 4 ч						
69.	23.05	Игровая практика	1	Партии – миниатюры.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
70.	23.05	Игровая практика	1	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
71.	30.05	Игровая практика	1	Шахматный турнир.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
72.	30.05	Игровая практика	1	Шахматный праздник.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.

VIII группа

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание урока	Виды деятельности
Раздел 1 Теоретические основы и правила шахматной игры -51 ч.						
История возникновения шахмат– 2 ч.						
1.	1.09	Лекция, объяснение	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая

						практика.
2.	1.09	Беседа, дискуссия	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	Представляют доклад о великом шахматисте (по выбору)
Шахматная доска – 5 ч.						
3.	8.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной доской.	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.
4.	8.09	Лекция, объяснение	1	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
5.	15.09	Лекция, объяснение	1	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	
6.	15.09	Лекция, объяснение	1	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	
7.	22.09	Лекция, объяснение	1	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери

						лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.
Шахматные фигуры – 18 ч						
8.	22.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».
9.	29.09	Лекция, объяснение	1	Начальное положение фигур на доске.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
10.	22.09	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе,	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

11.	6.10	Игровая практика	1	Ладья в игре.	превращение пешки.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).
12.	6.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Слон.		Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.
13.	13.10	Игровая практика	1	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
14.	13.10	Игровая практика	1	Ладья против слона.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».
15.	20.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.
16.	20.10	Игровая практика	1	Ферзь в игре.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение»

						(ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
17.	27.10	Игровая практика	1	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
18.	27.10	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
19.	3.11	Игровая практика	1	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру»,
20.	3.11	Игровая практика	1	Конь против ферзя, ладьи слона.		

						«Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
21.	10.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с пешкой.	Правила хода и взятия пешкой Превращения пешки.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».
22.	10.11	Игровая практика	1	Пешка в игре.		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение»
23.	17.11	Игровая практика	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		(пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух) «Ограничение подвижности».
24.	17.11	Лекция, объяснение	1	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Знакомство с шахматной фигурой «король», его местом в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
25.	24.11	Игровая практика	1	Король против других фигур.	Правила хода и взятия королём	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).

Ценность фигур – 4 ч						
26.	24.11	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур Способы защиты и достижения материального перевеса.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса.
27.	1.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
28.	1.12	Лекция, объяснение	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита»
29.	8.12	Игровая практика	1	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).
Цель шахматной партии – 6 ч.						
30.	8.12	Лекция, объяснение	1	Нападение.	Атакующие возможности фигур	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
31.	15.12	Лекция, объяснение	1	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	
32.	15.12	Лекция, объяснение	1	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	

33.	22.12	Лекция, объяснение	1	Мат.	Постановка мата всеми фигурами	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
34.	22.12	Игровая практика	1	Пат – ничья.	Варианты ничьей	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».
35.	29.12	Игровая практика	1	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
Достижение мата без жертвы материала- 3 ч.						
36.	29.12	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
37.	12.01	Лекция, объяснение	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».
38.	12.01	Игровая практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в

						два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
Техника матования одинокого короля- 4 ч						
39.	19.01	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
40.	19.01	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
41.	26.01	Лекция, объяснение	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
42.	26.01	Игровая практика	1	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол»,

						«Ограниченный король», «Мат в два хода».
Шахматные комбинации- 15 ч.						
Матовые комбинации - 6 ч.						
43.	2.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
44.	2.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
45.	9.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема блокировки.		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
46.	9.02	Лекция, объяснение	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».
47.	16.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».
48.	16.02	Игровая практика	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».

Комбинации для материального перевеса – 5 ч

49.	1.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
50.	1.03	Лекция, объяснение	1	Тема уничтожения защиты. Тема связки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.
51.	15.03	Лекция, объяснение	1	Тема освобождения пространства и перекрытия.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
52.	15.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи».
53.	22.03	Игровая практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».
Патовые комбинации – 4 ч.						
54.	22.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Знакомство с комбинациями для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации для достижения ничьей.
55.	29.03	Лекция, объяснение	1	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на

					комбинации и др.).	вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
56.	29.03	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте.		Комбинации в дебюте (более сложные примеры).
57.	5.04	Игровая практика	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию».
Принципы игры в дебюте- 5 ч.						
58.	5.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легалья»	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).
59.	12.04	Игровая практика	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	Дидактическая игра «Два хода».
60.	12.04	Лекция, объяснение	1	Принципы атаки на короля.		Самые общие рекомендации о принципах атаки на короля
61.	19.04	Лекция, объяснение	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
62.	19.04	Игровая практика	1	Реализация большого материального преимущества.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
Тактические приемы в шахматах – 6 ч						
63.	26.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «двойной удар».	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами.	Принципы нанесения двойного удара различными фигурами.

64.	26.04	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «связка».	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	Рекомендации по использованию полной и неполной связки
65.	10.05	Лекция, объяснение	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	Принципы «ловли фигуры»
66.	10.05	Игровая практика	1	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	Способы применения «сквозного удара»
67.	17.05	Игровая практика	1	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	Способы применения «открытого шаха»
68.	17.05	Игровая практика	1	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	Способы применения «двойного шаха»
Игра фигурами из начального положения – 4 ч						
69.	24.05	Игровая практика	1	Партии – миниатюры.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
70.	24.05	Игровая практика	1	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
71.	31.05	Игровая практика	1	Шахматный турнир.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
72.	31.05	Игровая практика	1	Шахматный праздник.	Выполнение дидактических игр и заданий.	Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких

						партий.
--	--	--	--	--	--	---------

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Ноутбук -1 шт.
2. Магнитная доска – 1 шт.
3. Шахматные столы – 3 шт.
4. Шахматный набор – 20 шт.
5. Набор шашек – 20 шт.
6. Шахматные часы кварцевые – 19 шт.
7. Шахматные часы для слепых – 1 шт.
8. Набор шахмат для слабовидящих – 1 шт.
9. Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1 шт.
10. Стул ученический – 17 шт.
11. Стол ученический – 4 шт.
12. Стол учительский – 1 шт.
13. Пуфик – 4 шт.
14. Тумба для пособий – 1 шт.
15. Таймер MOD с доской сухого стирания – 1 шт.
16. Домино (пластик) для слабовидящих – 1 шт.

2.3 Формы аттестации

Реализация программы предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- выполнение практической работы;
- индивидуальный письменный и устный опрос, фронтальный опрос;
- тестирование;
- соревнование (на занятии, на итоговом занятии).

Виды контроля:

- вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий - проводится в ходе учебного занятия для закрепления знания по данной теме;
- итоговый - проводится после завершения всей учебной программы;
- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- индивидуальные и коллективные проекты.

Формы и сроки отслеживания результатов

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
Входная диагностика		
Сентябрь/ Январь	Определение уровня личностного развития, уровня развития творческих способностей	Опрос, анкетирование, педагогическое наблюдение.
Промежуточная диагностика		
В течение года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, оценка проекта, квест-карты, соревнования.
Итоговая диагностика		
Декабрь/Май	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Мотивирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование, анкетирование, защита проектов, конференция, конкурс портфолио.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- портфолио;
- фотоматериалы;
- материалы анкетирования и тестирования.

Портфолио является наиболее наглядной формой отслеживания и фиксации результатов. Портфолио включает общие сведения об обучающемся, реферативное описание результативности работы в творческом объединении, грамоты, дипломы, сертификаты о победах и участии в различных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), продукты деятельности (распечатку презентаций проектов и сами проекты), информацию, подтверждающую участие обучающегося

и конференциях.

Другими формами предъявления результатов деятельности обучающихся служат:

- итоговое занятие по окончании обучения, которое проходит в форме турнира;
- публикации о результатах деятельности объединения в СМИ, на сайте образовательной организации;
- аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики.

2.4 Оценочные материалы

К формам промежуточной и итоговой аттестации относятся:

- выполнение практической работы (отработка комбинаций и алгоритмов игры через дидактические задания);
- ролевая игра, деловая игра, интеллектуальная игра («Шахматные фигуры»);
- решение открытых (творческих, изобретательских) задач;
- индивидуальный письменный и устный опрос, фронтальный опрос;
- работа по квест-картам (системы вопросов и заданий на разные темы: «Виды шахмат»);
- квесты («Шахматные баталии»);
- тестирование («Шахматы в России» и т.д.);
- соревнования («Шахматный турнир»).

Планируемые результаты	Диагностические методики и задания	Сроки проведения
Личностные	Методика исследования ценностных ориентаций личности (модификация Е.Б. Фаталовой)	Ноябрь/Апрель
Метапредметные	Методика «Мотивы учебной деятельности» Методика «Уровень общительности» (В.Ф.Ряховский)	Ноябрь /Март
Предметные	Турнир. Методика «Логические закономерности» (Тест Липшмана)	Декабрь/Май

2.5 Методические материалы

Исходя из поставленной цели при реализации данной программы особое значение имеют следующие методы обучения по характеру познавательной деятельности обучающихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин):

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный) - при изучении нового материала, выполнение практических работ, ликвидации пробелов знаний по пройденному материалу;
- репродуктивный - при отработке навыков игры, работа по заданному алгоритму;

- проблемное изложение - при изучении нового материала, углубленном изучении отдельных проблемных вопросов, закреплении пройденного материала;

- частично-поисковый (эвристический) - при изучении нового материала, закреплении пройденного материала, углубленном изучении отдельных проблемных вопросов;

Все многообразие применяемых в ходе реализации программы методов можно объединить в следующие смысловые группы:

1. Словесные методы обучения;

2. Методы практической работы: упражнение, письменные работы конспект, выписки, составление тезисов (доклада), реферат, графические работы (составление таблиц, схем, диаграмм, графиков, чертежей, составление структурно-логических схем, заполнение матриц, работа с картами);

3. Метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки.

4. Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, выделение противоречий данной проблемы, эвристическая беседа; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему;

5. Проектно-конструкторские методы: построение гипотез, моделирование ситуации, создание новых способов решения задачи, проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;

6. Наглядный метод обучения: наглядные материалы; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики; демонстрационные материалы: модели, предметы; видеоматериалы.

7. Использование на занятиях активных методов познавательной деятельности: мозговая атака, встреча со специалистами, конкурс, соревнование.

Использование различных методов не остается постоянным на протяжении учебного процесса, интенсивность применения методов зависит от контингента обучающихся, поставленных целей и задач конкретного занятия.

Основными формами организации образовательного процесса по программе являются комбинированное и практическое занятие (занятие - творческая мастерская, занятие-практикум, квест, практические работы). Особое значение имеют практические работы, позволяющие на практике применить полученные теоретические знания. Соревнования позволяют не только углубить имеющиеся знания, но и развить коммуникативные способности обучающихся, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, слышать и слушать оппонента, презентовать результат своей деятельности. Образовательный

процесс строится на основании системно-деятельностного, дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Реализация программы способствует духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Березин В. Азы шахмат / В. Березин. - М.: Russian chess house. - 2010. - 93 с.;
2. Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Физическая культура. Динамические шахматы. Методическое пособие для учителей общеобразовательных школ / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. - М.: «RUSSIANCHESSHOUSE/Русский шахматный Дом». - 2015. - 136 с.;
3. Волкова Е.И., Уманская Э.Э., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. - Москва: Просвещение. - 2016.- 142 с.
4. Владимиров Я.Г. 1000 шахматных загадок / Я.Г. Владимиров. - М.: Астрель. - 2004. - 86 с.;
5. Журавлев Н. Шахматы. Шаг за шагом / Н. Журавлев. - М.: Русский шахматный дом. - 2012. - 134 с.;
6. Ищенко С. Учебник шахматной комбинации / С. Ищенко. - М.: Русский шахматный дом. - 2008. - 82 с.;
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. / В. Костров, П. Рожков. - СПб. - 2004. - 96с.

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

1. Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле.— М.: ФиС, 1979.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
3. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
4. Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
5. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
6. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
7. Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.
8. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
9. Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.

10. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.

11. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.

12. Суэтин И. Как играть дебют.- М.: ФиС, 1981.

Список цифровых ресурсов

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [электронный ресурс]: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: -<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&tg>;

2. Информационный портал «Мир шахмат». [электронный ресурс]: «Мир шахмат». - Режим доступа: - <https://chessok.net>

3. Информационный портал «Шахматный клуб». [электронный ресурс]: «Шахматный клуб». - Режим доступа: - <https://xchess.ru>;

4. Портал «Шахматный всеобуч». [электронный ресурс]: «Шахматный всеобуч». - Режим доступа: - <http://vseobuch.ruchess.ru>;