

ПРИНЯТО:
Протокол Педагогического совета
МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного
№ 1 от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей МАОУ
СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного

Л.П. Позднеева
от «01» сентября 2024г.

Приказ №302 от 01 сентября 2024 г.
СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся МАОУ
СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
от «___» _____ 20__ г.



Положение «Об углубленном изучении отдельных предметов в классах»
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школы № 35 муниципального образования город-курорт Анапа
имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея
Даниловича Безкровного
(1-11 классы)

1.1. Положение об углубленном изучении отдельных предметов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного (далее - Положение) определяет особенности организации образовательной и воспитательной деятельности в 5 классах об углубленном изучении отдельных предметов МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного (далее - Школа) и регламентирует порядок приема/перевода в гимназические классы и отчисления из них отдельного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- статьями 5, 17, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Уставом Школы.

2. Учебный план

2.1. Учебный план формируется и утверждается приказом директора на один учебный год. Оформляется в виде приложения к настоящему положению. Предметы учебного плана определяются с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывают этнокультурные интересы, особые

образовательные потребности обучающихся.

3. Порядок приёма и отчисления обучающихся

3.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются по решению Наблюдательного совета Школы и оформляются приказом директора. Классы с углубленным изучением отдельных предметов организуются на уровне начального основного, основного общего и среднего общего образования и состоят из 1-11 классов.

3.2. Набор в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании заявлений родителей и на основании результатов вступительных проверочных работ (5-9 классы).

3.2.1 Задания для вступительных проверочных работ разрабатываются учителями предметниками.

3.2.2 Вступительные проверочные работы проводятся учителями-предметниками.

3.2.3 Вступительные проверочные работы длятся 45 минут (без учета времени на подготовку и инструктаж).

3.3. При наличии вакантных мест в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться дополнительный набор обучающихся в 1-11 классы. Основанием является успешно пройденные вступительные проверочные работы по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Математика».

3.4. Основанием для зачисления обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов являются следующие результаты вступительных проверочных работ:

5-9 классы
min суммарный уровень успешного выполнения работ по русскому языку и математике – 70%

На основании данных показателей рассчитывается проходной балл.

3.5. Обучающиеся в классах с углубленным изучением отдельных предметов на протяжении 5 лет обучения (5-9 класс) могут быть переведены в общеобразовательный класс по причине неуспеваемости или низкого уровня обученности, или неудовлетворительного поведения (п. 3.17). Под низким уровнем обученности в классах с углубленным изучением отдельных предметов понимается наличие неудовлетворительных отметок за учебный период (четверть) по какому-либо из преподаваемых дисциплин (5- 9-е классы).

3.6. Администрация Школы по итогам четвертей и мониторинговых работ уведомляет родителей (законных представителей) о переводе обучающегося в общеобразовательный класс.

3.7. Под мониторинговой работой (далее МР) подразумевается проведение специальной работы, позволяющей отслеживать уровень усвояемости знаний обучающимися к концу учебного периода (четверти).

3.8. МР в классах с углубленным изучением отдельных предметов составляются учителем-предметником, непосредственно ведущим преподавание своей дисциплины в данном классе.

3.9. МР в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится по следующим учебным дисциплинам:

1. Русский язык

2. Математика

3.10. В течение одного (1) дня не может быть проведено более одной МР.

3.11. МР проводится в течение 60 минут (1 академический час).

3.12. МР в классах с углубленным изучением отдельных предметов не может содержать в себе задания по еще неизученному материалу к моменту проведения МР.

3.13. Для учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов предусматривается возможность единократной организации «резервного» дня. В «резервный» день МР выполняют ученики, которые по объективным причинам (должно быть подтверждено документально) не смогли выполнить работу в установленный день сдачи. Также возможностью пересдачи в «резервный» день могут воспользоваться учащиеся, выполнившие МР на неудовлетворительную отметку («2») или на удовлетворительную отметку («3»).

3.14. Для пересдачи МР учителя-предметники составляют новый вариант работы (в соответствии с условиями, изложенными в пунктах 3.11, 3.12, 3.13)

3.15. Обучающиеся, не справившиеся с учебной программой (показавшие низкие результаты по промежуточным аттестациям за учебные периоды (четверти) и (или) показавшие низкий результат при обработке результатов МР), отчисляются из класса с углубленным изучением отдельных предметов. За обучающимися сохраняется право перехода в общеобразовательный класс Школы или другой образовательной организации.

3.16. Перевод из класса с углубленным изучением предметов в общеобразовательный класс осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающийся может быть переведен в класс, в котором обучался до перехода в класс с углубленным изучением предметов. Если обучающийся перешел в класс с углубленным изучением предметов из класса другой образовательной организации, обучающемуся предоставляется возможность перехода в класс с наименьшей наполняемостью (за исключением классов с углубленным изучением предметов).

3.17. Основанием перевода обучающегося из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс может являться неудовлетворительное поведение обучающегося (должно подтверждаться документально – докладные о неудовлетворительном поведении от учителей-предметников и/или протоколы совета профилактики).

Перевод обучающегося из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс может быть осуществлено только при наличии не менее 3 письменных докладных от учителей-предметников, непосредственно ведущих уроки в данном классе, а также при сопутствующем письменном обращении родителей к директору Школы с просьбой перевести из класса с углубленным изучением отдельных предметов обучающегося, систематически нарушающего дисциплину.

3.18. Администрация Школы по итогам промежуточной аттестации за учебный период (четверть) письменно уведомляет родителей (законных представителей) о переводе обучающегося в общеобразовательный класс.

3.19. По запросу обучающегося, его родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение может выдавать справку, подтверждающую обучение в классе с углубленным изучением отдельных предметов.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Образование в классах с углубленным изучением отдельных предметов ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

4.2. Содержание образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется целями и задачами, ориентированными на формирование совокупности личностных характеристик выпускника класса - носителя культуры интеллигента, занятого умственным творческим трудом.

4.3. Цели открытия и функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов:

4.3.1. Дать образование на уровне, отвечающем требованиям развития науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур.

4.3.2. Обеспечить общее, интеллектуальное, нравственное развитие личности средствами гуманизации содержания образования.

4.3.3. Формировать личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

4.3.4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов строится на основе требований ФГОС ООО, учебного плана школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций для работы в классах данного вида.

4.3.5. Организация максимально эффективного процесса обучения с учетом физиологических, психологических особенностей обучающихся.

4.4. Предметное содержание каждого направления определяется в школе для классов с углубленным изучением отдельных предметов индивидуально.

4.5. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов носит личностную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности, предусматривает различные формы, методы и технологии обучения, обеспечивающие формирование субъективных качеств личности, развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4.6. Педагогические технологии, используемые в классах с углубленным изучением отдельных предметов, решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирование навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности.

4.7. Развивающая среда школы, содержание дополнительного образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов создает условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлекая их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубная деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии и др.)

4.8. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, в классах с углубленным изучением отдельных предметов обучение проводят в первую смену.

4.9. В соответствии со статьей 38 п. 1 Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки от 28.03.2013 № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с Техническими регламентами ТР ТС 007/2011 и ТР ТС 017/2011 в классах с углубленным изучением отдельных предметов для обучающихся и учителей предполагается школьная форма (внешний вид) согласно Положению «О внешнем виде и школьной форме обучающихся МАОУ СОШ №35 им. А. Д. Безкровного»

5. Управление и финансирование образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

5.1. Деятельность в классах с углубленным изучением отдельных предметов, открытых в общеобразовательной школе, организуется в соответствии с локальными актами учреждения: Уставом школы, Положением об углубленном изучении отдельных предметов в классах, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

5.2. Контроль и руководство в классах с углубленным изучением отдельных предметов возлагается на классных руководителей.

5.3. В целях формирования креативного мышления, овладения навыками самообразования, формирования мотивации к учебе, развития индивидуальных способностей обучающихся педагогический коллектив для работы в классах, формируется из педагогов МАОУ СОШ №35 им. А. Д. Безкровного.

5.4. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

Приложение
к положению «Об углубленном изучении
отдельных предметов в классах»
В муниципальном автономном
образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе
№ 35 муниципального образования
город-курорт Анапа имени
генерал-майора, наказного атамана
Черноморского казачьего войска
Алексея Даниловича Безкровного
(1-11 классы)

**Учебный план классов с углубленным изучением
отдельных предметов в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	класс	предметы
1	1 «К»	Английский язык, занимательное черчение, робототехника, программирование
2	1 «Л	Химия, биология, английский язык, ментальная математика, творческое моделирование
3	1 «М»	Английский язык, занимательное черчение, робототехника, программирование
4	1 «Н»	Древнеславянский язык, английский язык, театральная студия, творческое моделирование
5	1 «О»	Английский язык, занимательное черчение, робототехника, программирование
6	2 «К»	Английский язык, занимательное черчение, робототехника, программирование
7	2 «Л»	Химия, биология, английский язык, ментальная математика, творческое моделирование
8	2 «М»	Английский язык, занимательное черчение, робототехника, программирование
9	2 «Н»	Древнеславянский язык, английский язык, театральная студия, творческое моделирование
10	5 «К»	Начальная военная подготовка, этика делового общения, математика, английский язык
11	5 «Л»	История, английский язык, математика, русский язык
12	5 «М»	Начальная медицинская подготовка, этика делового общения, биология, английский язык
13	6 «Л»	Английский язык, математика, проектная деятельность, черчение
14	6 «М»	Русский язык, английский язык, математика,

		проектная деятельность
15	7 «Л»	Биология, проектная деятельность, алгебра, русский язык
16	8 «Л»	Черчение, русский язык, английский язык, алгебра
17	9 «Л»	Русский язык, английский язык, алгебра, обществознание
18	10 «А»	Обществознание, история
19	10 «Б»	Химия, физика, агроквантум
20	10 «В»	Информатика, профильная математика
21	10 «Г»	Математика, физики, черчение, хайтек
22	11 «А»	Химия, биология, агроквантум
23	11 «Б»	История, общество
24	11 «В»	Математика, информатика