

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-  
курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана  
Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного  
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

**Аналитическая справка педагога-психолога по результатам  
коррекционно-развивающего сопровождения учащихся 5-ых классов  
МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного за 2022-24 учебный год**

Переход учащихся из начальной школы в основную считается кризисным периодом. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья учащихся. Важно обратить внимание на позитивную сторону такого рассогласования. Ребёнок впервые оказывается в ситуации множественности требований и, если он научится учитывать эти требования, соотносить их, преодолевать связанные с этим трудности, то овладеет умением, необходимым для взрослой жизни. Поэтому ребёнку необходимо объяснить, с чем связаны эти различия, помочь справиться с возникающими трудностями. Трудности пятиклассников могут быть вызваны и необходимостью на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя. Очень значимо сохранить положительное отношение пятиклассника к обучению, помочь отыскать ему личный интерес к изучаемому предмету, сориентировать его на пути самосовершенствования и самореализации. Один из факторов, приводящих к формированию и закреплению тревожности школьника, – завышенные ожидания со стороны родителей к успехам своего ребенка. В свою очередь ребенку необходимо чувствовать безусловное принятие родителей, которые верят в него, поддержат и помогут преодолеть возникающие трудности. Ученику важен интерес родителей к школе, классу, в котором он учится, к его школьной жизни, победам и неудачам. Ещё одно важное изменение в личности ребёнка касается мотивационной сферы. Рубеж 4—5 классов характеризуется значительным снижением учебной мотивации. На фоне формирующегося нового познавательного отношения к действительности наблюдается отрицательное отношение к школе в целом, конфликты с учителями, снижение успеваемости.

Психологическое, коррекционно-развивающее сопровождение учащихся 5-ых классов к условиям обучения в среднем звене в МАОУ СОШ № 35 проводится согласно плану работы педагога-психолога в течение учебного года.

Анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов проводился по следующим направлениям деятельности: диагностика, развитие и коррекция, обучение, тренинги, профилактика, просвещение и консультирование.

Обязательным требованием ФГОС является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, построение для каждого учащегося индивидуальной образовательной траектории. В особенности это касается тех школьников, кто нуждается в специальных условиях обучения – детей с ограниченными возможностями здоровья. Следовательно, обязательным условием реализации данного требования является осуществление психологического сопровождения образовательного процесса и индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Первым шагом в построении индивидуальной образовательной траектории учащихся явилось выявление индивидуально-психологических особенностей их развития. При этом необходимо понимать, что на основе полученных данных должны быть обеспечены такие условия образовательной среды в рамках урочной и внеурочной деятельности, чтобы обучающиеся среднего звена (5-6 классов) могли успешно осваивать общеобразовательную программу на базовом уровне не только в предметной, но и в метапредметной области. Кроме этого, должны

быть достигнуты положительные результаты в динамике развития личности школьника. Психолого-педагогическая диагностика направлена на выявление детей с недостатками развития в популяции определение оптимального педагогического маршрута, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка, соответствующего его психофизическим особенностям.

Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития выявляет своеобразие психического развития ребенка, его психолого-педагогические особенности. Знание этих особенностей позволяет определить программу школьного образования, разработать индивидуальную программу психолого-педагогической помощи.

Комплексная психолого-педагогическая задача состоит в том, чтобы не только обеспечить усвоение совокупности конкретных знаний по школьным дисциплинам, но и сформировать у учащихся представления об обобщенных приемах и способах выполнения конкретных различных умственных действий, что, в свою очередь, обеспечит лучшее усвоение конкретного предметно-учебного содержания.

Это и есть, с одной стороны, механизм умственного развития, а с другой стороны – путь формирования психологической основы обучения, обладающей внутренним потенциалом развития, который позволит в будущем осуществляться не только саморазвитию и саморегуляции личности, но и эффективному самостоятельному получению знаний и адаптации в среднем звене.

Программа рассчитана на 24 занятия продолжительностью 40 минут. Занятия проводились 1 раз в неделю и направлены на развитие ВПФ, развитие познавательной деятельности, развитие коммуникативных навыков, развитие психического здоровья ребенка. Сроки реализации программы декабрь-апрель.

Коррекционно-развивающая программа проводилась по авторской программе «Что такое 5-ый класс? Я все смогу! 6 класс», направленная на:

- Развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие;
- Преодоление нарушений развития обучающихся;
- Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекцию его поведения;
- Мониторинг динамики развития обучающихся.
- Адаптация в новых условиях средней школы

**Первичная диагностика была проведена в параллели 5-ых классов – 6 классов, участвовало – 234 человека.**

Для анализа уровня адаптации учащихся были использованы следующие методики:

№	Название методики (автор)	Исследуемая функция
1.	Наблюдение Посещение уроков.	
2.	Методика «Личики» «Человечки», «Несуществующее животное»,	Эмоциональное отношение к школе
3.	Диагностика тревожности (Филиппс) социометрия.	Выявления уровня школьной тревожности
4	Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой) Изучение мотивации обучения (анкета М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина)	Содержание мотивационной сферы

Всего	Участвовали в диагностике	Не участвовали по уважительной причине
-------	---------------------------	--

243 чел (100 %)	234 чел (96,3%)	9 чел (3,7%)
-----------------	-----------------	--------------

### Результаты первичной диагностики

Учащиеся Кол-во	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Дезадаптация
234	43	126	46	19
100%	18,4%	53,8%	19,7%	8,1%

Таким образом, анализ полученных результатов дает возможность определить обучающихся, у которых выявлено отрицательное отношение к учебе, низкая самооценка и высокий уровень тревожности - **46 обучающихся**.

В ходе исследования были выявлены дезадаптированные обучающиеся в количестве **19 человек**.

Особое внимание обратили и на учащихся – успешный ребенок в начальной школе, а сейчас ребенок «говорит» «Я просто не хочу учиться», «не хочу ходить в школу». Ребенка беспокоит, если он у него ничего не получается, он злится, боится, начинаются прогулы...

- я хорошо учился, а сейчас у меня ничего не получается,
- товарищи будут смеяться надо мной,
- я весь класс потяну назад,
- потеряю уважение одноклассников, никто не захочет со мной дружить,
- я не нравлюсь учителям,
- учителя в среднем звене очень строгие.

Этим, возможно, выражается неудовлетворенность собой, страхи, тревога за будущее. Необходима поддержка учителя - классного руководителя ученикам в новых ситуациях адаптационного периода. Диагностическая работа позволила исследовать психологическое состояние каждого ребенка на уроках, выявить степень адаптации детей в переходный период из начальной школы в среднее звено, определить группу детей на психолого-педагогическое сопровождение. А также выделить у пятиклассников проблемы, связанные с психологическим дискомфортом (страх, стресс, тревога) у части детей на некоторых уроках, отрицательными чувствами в школе у отдельных детей, тревожными факторами.

С конца ноября проводилась профилактическая работа и коррекционно-развивающие занятия по программе «Что такое 5-ый класс? Я все смогу! 6 класс», со всеми учащимися 5-х классов. Наиболее эффективно эта работа проходит в форме занятий с элементами тренингов, что собой и представляет программа «Что такое 5-ый класс? Я все смогу! 6 класс».

Коррекционные занятия проводились по направлениям: развитие ВПФ, развитие познавательной деятельности, развитие коммуникативных навыков, развитие психического здоровья ребенка с учащимися, которые попали в категории: «низкий уровень адаптации» - **46 человек** и «дезадаптации» – **19 человек**.

За учащимися, которые попали в категорию «Средний уровень» велось наблюдение и была оказана психологическая поддержка – **126 учащихся**.

Так же была проведена консультативная работа с педагогами и родителями в виде родительских собраний и заседаний МО классных руководителей на тему: «Педагогический экспресс». Посещаемость таких собраний высока. Были рассмотрены темы: «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Гиперактивный ребенок», «Вредные привычки», «Белая ворона» и др.

Сравнивая результаты диагностики до коррекционно-развивающих занятий и по их завершению, отмечено, что индекс высокого и среднего уровня увеличился, самооценка и уровни тревожности улучшились, результативность коррекционно-развивающих занятий выше 80%.

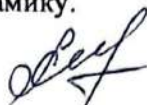
По итогам коррекционной работы markedly уменьшились показатели низкого уровня адаптации и дезадаптации. При первичной диагностике их численность составляла 155 человека, а после коррекционной работы численность уменьшилась до 13 человек.

**Результативность коррекционной работы — 52 человека** перешли в средний и высокий уровень, что составляет – **80,4%**

65 - 100%	Низкий уровень	Деадаптация	Средний уровень	Высокий уровень
Первичная диагностика	46 – 71%	19 – 29%	0	0
Итоговая диагностика	9 – 13,7%	4 – 5,9%	34 – 52,3%	18 – 28,1%

Это позволяет сделать вывод, что коррекционно-развивающая работа педагога-психолога эффективна и имеет положительную динамику.

Педагог-психолог



К.Г. Хачатрян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА САМБУРОВА  
П Р И К А З**

от «17» апреля 2023 г.

№ 125/1

г. Анапа

**О проведении недели психологии в апреле 2023 году**

На основании приказа ОУ № 125 от 13.04.2023, письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2023г. № 47-01-13-5487/23, «О проведении «Недели Психологии»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий в рамках реализации недели психологии в 2023 году в МБОУ СОШ № 1 им Самбунова Н.М. (приложение).
2. Педагогам-психологам Хачатрян К.Г., Жуковой Н.Ф., Калининой Л.В., Паливода О.С. провести неделю психологии в МБОУ СОШ № 1 с 17 по 22 апреля 2024 года, в соответствии с планом и методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
3. Назначить ответственной за проведение «Недели психологии» в МБОУ СОШ № 1 педагога-психолога Хачатрян К.Г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Ильину Н.С.

зам. директора  
МБОУ СОШ № 1



Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

Ильина Н.С. Н.С. Ильина.

Паливода О.С. О.С. Паливода

Калинина Л.В. Л.В. Калинина

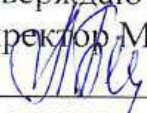
Жукова Н.Ф. Н.Ф. Жукова

Хачатрян К.Г. К.Г. Хачатрян

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

 Л.П. Позднеева

на основании приказа ОУ

№ 127/1 от 17.04.2023

**План мероприятий  
«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ»**

«Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагогов-психологов.

Участники мероприятия: учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители.

Цель: развитие и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Просветительские и психопрофилактические задачи



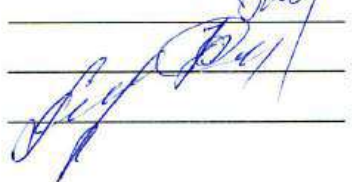
- Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».
- Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

Одновременно с этим, в школьном возрасте крайне актуальной становится сфера общения – поиск понимающих людей, друзей и поддержки; важно научиться выстраивать гармоничные отношения с родителями.

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
17.04. 2023	ПОНЕДЕЛЬНИК	Открытие недели психологии.	Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
		Акция «Веселые переменки»	Учащиеся 1-4 классы	
		Информационная галерея «Это интересно»	Все участники ОУ	
18.04. 2023	ВТОРНИК	Тренинг «Мои жизненные ценности»	Учащиеся 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
		Дружба в классе. Сплочение классного коллектива		

19.04. 2023	среда	Дружба в классе. Сплочение классного коллектива  Информационная галерея «Это интересно»	Учащиеся 5-9 классы  Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
20.04. 2023	четверг	Полезные советы. Лайфхаки от психолога.  Психологическая акция «Дерево дружбы»	Все участники ОУ  Учащиеся 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
21.04. 2023	пятница	Игра «Психология – это интересно!»  Фотовыставка «Время без интернета!»  Акция «Отдохни. Создай себе настроение»  Полезные советы. Лайфхаки от психолога.	Учащиеся 5-9 классы  Учащиеся 5-11 классы  Учащиеся 8 -11 классы  Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян

Педагоги-психологи

  
 \_\_\_\_\_ О.С. Паливода  
  
 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Жукова  
  
 \_\_\_\_\_ Л.В. Калинина  
 \_\_\_\_\_ К.Г. Хачатрян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА САМБУРОВА**

**Отчет о проведении недели психологии  
в МБОУ СОШ № 1 им Н.М. Самбурова  
на основании приказа ОУ № 127/1 от 17.04.2023г.  
«О проведении «Недели психологии»**

При организации работы с учащимися мы стремились, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовало и настраивало на дальнейшую работу. Мы стремились к тому, чтобы педагоги и дети, входя в здание школы, сразу чувствовали необычную атмосферу «Недели психологии». Неделя психологии – общешкольное мероприятие. Проводилось оно в течение недели с 17 апреля по 21 апреля 2023 года, и предполагало участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей. Цель проведения в школе недели психологии: Сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;
3. Развитие творческих способностей;
4. Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.

**Форма проведения:**

1. Работа с плакатами на переменах;
2. Тренинговое занятие;
3. Мониторинг;
4. Просвещение.

**Мероприятия недели психологии 2022г**

Неделя началась с общешкольных мероприятий: «День комплиментов и улыбок». В этот день всех учащихся и педагогов в холле школы (у главного входа) встречали ученики и желали «Доброго утра и хорошего настроения!». Также в начальной школе каждый желающий мог взять из коробочки доброе пожелание на весь день. Эффект оказался очень сильным, все выбирали себе пожелания и делились друг с другом, что им выпало. А также проводились :



Акция «Веселые переменки», информационная галерея «Это интересно», тренинг «Мои жизненные ценности», дружба в классе, сплочение классного коллектива.

В заключении все учащиеся оформили информационный стенд; галерея «Это интересно», фотовыставка «Время без интернета!», а также проведены обще школьные акции «Отдохни. Создай себе настроение», «Дерево дружбы».

». В целом, весенняя «Неделя психологии» прошла интересно, каждый день имел смысловую и тематическую направленность.

Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом.

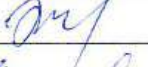
Одновременно с этим, в школьном возрасте крайне актуальной стала сфера общения – поиск понимающих людей, друзей и поддержки; важно, что научилась выстраивать гармоничные отношения с родителями.

По итогам было сформировано общее положительное настроение оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну

Педагоги-психологии \_\_\_\_\_



К.Г. Хачатрян



Н.Ф. Жукова



Л.В. Калинина



О.С. Паливода

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

**П Р И К А З**

от «22» апреля 2024 г.

№ 144

г. Анапа

**О проведении недели психологии в апреле 2024 году**

На основании письма МКУ «Центра Развития Образования» от 22.04.2024г № 932, письма ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17.04.2024 № 01-20/1739 «О проведении «Недели психологии»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий в рамках реализации недели психологии в 2024 году в МАОУ СОШ № 35 (приложение).
2. Педагогам-психологам Хачатрян К.Г., Жуковой Н.Ф., Калининой Л.В., Паливода О.С. провести неделю психологии в МАОУ СОШ № 35 им Безкровного А.Д. с 22 по 26 апреля 2024 года, в соответствии с планом и методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17.04.2024.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Ильину Н.С.
4. Назначить ответственной за проведение «Недели психологии» в МАОУ СОШ № 35 педагога-психолога Хачатрян К.Г.

Директор МАОУ СОШ № 35



Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Н.С. Ильина

\_\_\_\_\_ О.С. Паливода

\_\_\_\_\_ Л.В. Калинина

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жукова

\_\_\_\_\_ К.Г. Хачатрян

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 35

Л.П. Позднеева

### План мероприятий «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

«Неделя психологии» в школе — комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагогов-психологов.

Участники мероприятия: учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители.

Цель: создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, улучшение психологического микроклимата в школе.

Развивающие задачи:

- развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;

- развитие рефлексии;

- развитие мотивационной сферы;

- развитие стремлений школьников к самопознанию;

- развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов;

- способствовать личностному росту педагогов и учеников.

Коррекционные задачи:

- решение проблем лидерства и отвержения в классном коллективе;

- формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества;

- формирование чувства единения учащихся.

Просветительские и психопрофилактические задачи:

- формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну»;

- расширение знаний обучающихся и педагогов о науке психологии, о роли и месте психологических знаний в жизни человека;

- активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей.

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
22.04. 2024	понедельник	Открытие недели психологии.  Презентация плакатов приуроченных «Недели психологии»	Все участники ОУ  Учащиеся 4-8 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
23.04. 2024	вторник	«Волшебная шкатулка» Самый лучший и любимый ученик  Тренинг На сплочение классного коллектива	Учащиеся  1-4 классы  5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
24.04. 2024	среда	Занимательная психология в играх, диагностиках и «Это интересно»  «Создание карты желаний»	Учащиеся 5-9 классы  Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
25.04. 2024	четверг	Конкурс рисунков «Страна вообразилля»  Аффирмация «Воздушные шарик»	Все участники ОУ Учащиеся 1-4 классы 5-9 классы педагоги	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
26.04. 2024	пятница	Игра Психология – это интересно! «Что? Где? Когда?»  Акция «Подари улыбку другу»  Акция «Дружеское рукопожатие»	Учащиеся 5-9 классы  Учащиеся 5-11 классы  Учащиеся 8 -11 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян

Педагоги-психологи

\_\_\_\_\_ О.С. Паливода  
\_\_\_\_\_ Л.В. Калинина

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жукова  
\_\_\_\_\_ К.Г. Хачатрян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

**Отчет о проведении недели психологии  
в МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного  
на основании приказа на основании приказа ОУ № 144 от 22.04.2024г.  
«О проведении «Недели психологии»**

С 22 апреля по 26 ноября 2024 года в рамках плана работы педагога-психолога для учащихся школы была проведена весенняя Неделя Психологии.

Весенняя Неделя психологии -- 2024г. является специально организованным комплексом мероприятий, который зарекомендовал себя в качестве эффективного инструмента создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство формируется благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

В рамках недели педагоги-психологи организовывали полезную занятость детей, проводились различные мероприятия, которые способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

**Цели мероприятия:**

- Создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения,
- Содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды.
- Создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся.

**Использованы следующие формы проведения:**

1. Открытка-акция «Подари другу комплименты»
2. Занятие с элементами тренинга для 1-4 классов «Что такое самооценка».
3. Тренинг личностного роста: «Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность»

**Психологические мероприятия проведенные в течение весенней «Недели психологии» были направлены на:**

1. Развитие ценностно - смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, сохранение и уважение достоинства человека, в том числе руководство принципами милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества, сплоченности и главное- ценности человеческой жизни;
2. Освоение приемов саморегуляции, снятие напряжения и тревоги с использованием различных техник релаксации, развитие навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
3. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), формирование навыков невербального общения, навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в т.ч. с применением процедуры Медиации (Школьной службы примирения), повышение культуры общения;

**По плану Недели психологии (с 22 по 26 апреля) проведены мероприятия:**

**22.04.2024г.** Открытие недели психологии:

«Психология – удивительная наука!». классные часы: «Наши поступки и их последствия», диагностика эмоциональной сферы учащихся и педагогов «10 картин», акция «День правового воспитания. Мои обязанности, права и ответственность».

Проведено занятие с элементами тренинга для ребят с 1 по 4 классы «Что такое самооценка?» с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Песенка мышонка!». Согласно поставленной цели создана атмосфера игры с выполнением заданий на коммуникативное взаимодействие и успешное сотрудничество между обучающимися начальных классов.

**23.04.2024г.** Акция «Настроение!», занятие «Каждый ценен», конкурс: «Психологический миниплакаты», онлайн-тест на эмоциональное выгорание

Поставленная цель ребятами была достигнута. Ребятам удалось развить интерес к себе. Научились строить доверительные отношения друг с другом, сопереживать однокласснику, сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

**24.04.2024г.** Фотомарафон: «Дружба – это чудо!», игровое занятие: «Давай дружить», психологический интенсив для родителей «Внутренняя сила», просмотр психологической короткометражки «Страх», игра «Экзамен», профориентация в школе и ее значение.

На мероприятиях преследовалась цель развития понимания и осознания позитивного мышления у детей.

25.11.2023г. Занятие – тренинг: «Внутренняя сила». упражнение «Имя - движение», акция: «Задай вопрос психологу», просмотр психологической короткометражки «Стрела»

Занятия прошли увлекательно и интересно. Ребята узнали новую информацию, подошли на один шаг ближе к своему «Я».

26.11.2023г. Профилактический лекторий. Тематика лектория – собеседование антисуицидальной направленности под названием «Особенности твоего возраста, акция «Имена», занятие-тренинг «Разные и прекрасные», подведение итогов Недели психологии 2024 «Радуга цветов»

Содержанием лектория преследовалась цель - научить детей развивать собственные защитные механизмы в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов;

В целом, весенняя «Неделя психологии» прошла интересно, каждый день имел смысловую и тематическую направленность.


Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом. Были задействованы следующие виды психологической работы: коррекционно-развивающая, профилактическая, методическая, а также просвещение участников образовательных отношений.

Положительным достижением Предметной недели можно считать следующие явления:


- приобретенный опыт обучающихся в построении позитивных межличностных отношений,
- развитие у ребят навыков саморегуляции и стрессоустойчивости,
- развитие защитных механизмов в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов,
- расширение представления об осознанности и пониманию своего «Я»

Педагоги-психологи

 О.С. Паливода

 Л.В. Калибина

 Н.Ф. Жукова

 К.Г. Хачатрян