

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА САМБУРОВА  
П Р И К А З**

от «17» апреля 2023 г.

№ 125/1

г. Анапа

**О проведении недели психологии в апреле 2023 году**

На основании приказа ОУ № 125 от 13.04.2023, письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2023г. № 47-01-13-5487/23, «О проведении «Недели Психологии»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий в рамках реализации недели психологии в 2023 году в МБОУ СОШ № 1 им Самбурова Н.М. (приложение).
2. Педагогам-психологам Хачатрян К.Г., Жуковой Н.Ф., Калининой Л.В., Паливода О.С. провести неделю психологии в МБОУ СОШ № 1 с 17 по 22 апреля 2024 года, в соответствии с планом и методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
3. Назначить ответственной за проведение «Недели психологии» в МБОУ СОШ № 1 педагога-психолога Хачатрян К.Г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Ильину Н.С.

зам. директора  
МБОУ СОШ № 1



Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

Ильина Н.С. Н.С. Ильина.

Паливода О.С. О.С. Паливода

Калинина Л.В. Л.В. Калинина

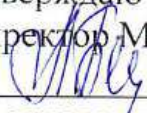
Жукова Н.Ф. Н.Ф. Жукова

Хачатрян К.Г. К.Г. Хачатрян

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

 Л.П. Позднеева

на основании приказа ОУ

№ 127/1 от 17.04.2023

### План мероприятий «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

«Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагогов-психологов.

Участники мероприятия: учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители.

Цель: развитие и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Просветительские и психопрофилактические задачи



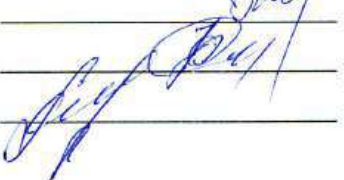
- Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».
- Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

Одновременно с этим, в школьном возрасте крайне актуальной становится сфера общения – поиск понимающих людей, друзей и поддержки; важно научиться выстраивать гармоничные отношения с родителями.

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
17.04. 2023	ПОНЕДЕЛЬНИК	Открытие недели психологии.	Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
		Акция «Веселые переменки»	Учащиеся 1-4 классы	
		Информационная галерея «Это интересно»	Все участники ОУ	
18.04. 2023	ВТОРНИК	Тренинг «Мои жизненные ценности»  Дружба в классе. Сплочение классного коллектива	Учащиеся 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян

19.04. 2023	среда	Дружба в классе. Сплочение классного коллектива  Информационная галерея «Это интересно»	Учащиеся 5-9 классы  Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
20.04. 2023	четверг	Полезные советы. Лайфхаки от психолога.  Психологическая акция «Дерево дружбы»	Все участники ОУ  Учащиеся 5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
21.04. 2023	пятница	Игра «Психология – это интересно!»  Фотовыставка «Время без интернета!»  Акция «Отдохни. Создай себе настроение»  Полезные советы. Лайфхаки от психолога.	Учащиеся 5-9 классы  Учащиеся 5-11 классы  Учащиеся 8 -11 классы  Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян

Педагоги-психологи

  
 \_\_\_\_\_ О.С. Паливода  
  
 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Жукова  
  
 \_\_\_\_\_ Л.В. Калинина  
 \_\_\_\_\_ К.Г. Хачатрян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА САМБУРОВА**

**Отчет о проведении недели психологии  
в МБОУ СОШ № 1 им Н.М. Самбурова  
на основании приказа ОУ № 127/1 от 17.04.2023г.  
«О проведении «Недели психологии»**

При организации работы с учащимися мы стремились, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовало и настраивало на дальнейшую работу. Мы стремились к тому, чтобы педагоги и дети, входя в здание школы, сразу чувствовали необычную атмосферу «Недели психологии». Неделя психологии – общешкольное мероприятие. Проводилось оно в течение недели с 17 апреля по 21 апреля 2023 года, и предполагало участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей. Цель проведения в школе недели психологии: Сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;
3. Развитие творческих способностей;
4. Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.

**Форма проведения:**

1. Работа с плакатами на переменах;
2. Тренинговое занятие;
3. Мониторинг;
4. Просвещение.

**Мероприятия недели психологии 2022г**

Неделя началась с общешкольных мероприятий: «День комплиментов и улыбок». В этот день всех учащихся и педагогов в холле школы (у главного входа) встречали ученики и желали «Доброго утра и хорошего настроения!». Также в начальной школе каждый желающий мог взять из коробочки доброе пожелание на весь день. Эффект оказался очень сильным, все выбирали себе пожелания и делились друг с другом, что им выпало. А также проводились :

Акция «Веселые переменки», информационная галерея «Это интересно», тренинг «Мои жизненные ценности», дружба в классе, сплочение классного коллектива.

В заключении все учащиеся оформили информационный стенд; галерея «Это интересно», фотовыставка «Время без интернета!», а также проведены обще школьные акции «Отдохни. Создай себе настроение», «Дерево дружбы».

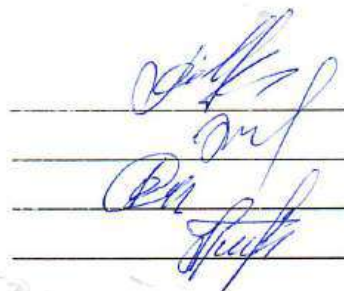
». В целом, весенняя «Неделя психологии» прошла интересно, каждый день имел смысловую и тематическую направленность.

Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом.

Одновременно с этим, в школьном возрасте крайне актуальной стала сфера общения – поиск понимающих людей, друзей и поддержки; важно, что научилась выстраивать гармоничные отношения с родителями.

По итогам было сформировано общее положительное настроение оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну

Педагоги-психологии \_\_\_\_\_



К.Г. Хачатрян

Н.Ф. Жукова

Л.В. Калинина

О.С. Паливода

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

**П Р И К А З**

от «22» апреля 2024 г.

№ 144

г. Анапа

**О проведении недели психологии в апреле 2024 году**

На основании письма МКУ «Центра Развития Образования» от 22.04.2024г № 932, письма ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17.04.2024 № 01-20/1739 «О проведении «Недели психологии»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий в рамках реализации недели психологии в 2024 году в МАОУ СОШ № 35 (приложение).
2. Педагогам-психологам Хачатрян К.Г., Жуковой Н.Ф., Калининой Л.В., Паливода О.С. провести неделю психологии в МАОУ СОШ № 35 им Безкровного А.Д. с 22 по 26 апреля 2024 года, в соответствии с планом и методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17.04.2024.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Ильину Н.С.
4. Назначить ответственной за проведение «Недели психологии» в МАОУ СОШ № 35 педагога-психолога Хачатрян К.Г.

Директор МАОУ СОШ № 35



Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Н.С. Ильина

\_\_\_\_\_ О.С. Паливода

\_\_\_\_\_ Л.В. Калинина

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жукова

\_\_\_\_\_ К.Г. Хачатрян

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 35  
  
Л.П. Позднеева

### План мероприятий «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

«Неделя психологии» в школе — комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагогов-психологов.

Участники мероприятия: учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители.

Цель: создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, улучшение психологического микроклимата в школе.

Развивающие задачи:

- развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;

- развитие рефлексии;

- развитие мотивационной сферы;

- развитие стремлений школьников к самопознанию;

- развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов;

- способствовать личностному росту педагогов и учеников.

Коррекционные задачи:

- решение проблем лидерства и отвержения в классном коллективе;

- формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества;

- формирование чувства единения учащихся.

Просветительские и психопрофилактические задачи:

- формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну»;

- расширение знаний обучающихся и педагогов о науке психологии, о роли и месте психологических знаний в жизни человека;

- активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей.

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
22.04. 2024	понедельник	Открытие недели психологии.  Презентация плакатов приуроченных «Недели психологии»	Все участники ОУ  Учащиеся 4-8 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
23.04. 2024	вторник	«Волшебная шкатулка» Самый лучший и любимый ученик  Тренинг На сплочение классного коллектива	Учащиеся  1-4 классы  5-9 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
24.04. 2024	среда	Занимательная психология в играх, диагностиках и «Это интересно»  «Создание карты желаний»	Учащиеся 5-9 классы  Все участники ОУ	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
25.04. 2024	четверг	Конкурс рисунков «Страна вообразилля»  Аффирмация «Воздушные шарики»	Все участники ОУ Учащиеся 1-4 классы 5-9 классы педагоги	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян
26.04. 2024	пятница	Игра Психология – это интересно! «Что? Где? Когда?»  Акция «Подари улыбку другу»  Акция «Дружеское рукопожатие»	Учащиеся 5-9 классы  Учащиеся 5-11 классы  Учащиеся 8 -11 классы	О.С. Паливода Н.Ф. Жукова Л.В. Калинина К.Г. Хачатрян

Педагоги-психологи

\_\_\_\_\_ О.С. Паливода  
\_\_\_\_\_ Л.В. Калинина

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жукова  
\_\_\_\_\_ К.Г. Хачатрян



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

**Отчет о проведении недели психологии  
в МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного  
на основании приказа на основании приказа ОУ № 144 от 22.04.2024г.  
«О проведении «Недели психологии»**

С 22 апреля по 26 ноября 2024 года в рамках плана работы педагога-психолога для учащихся школы была проведена весенняя Неделя Психологии.

Весенняя Неделя психологии -- 2024г. является специально организованным комплексом мероприятий, который зарекомендовал себя в качестве эффективного инструмента создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство формируется благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

В рамках недели педагоги-психологи организовывали полезную занятость детей, проводились различные мероприятия, которые способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

**Цели мероприятия:**

- Создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения,
- Содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды.
- Создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся.

**Использованы следующие формы проведения:**

1. Открытка-акция «Подари другу комплименты»
2. Занятие с элементами тренинга для 1-4 классов «Что такое самооценка».
3. Тренинг личностного роста: «Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность»

**Психологические мероприятия проведенные в течение весенней «Недели психологии» были направлены на:**

1. Развитие ценностно - смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, сохранение и уважение достоинства человека, в том числе руководство принципами милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества, сплоченности и главное- ценности человеческой жизни;
2. Освоение приемов саморегуляции, снятие напряжения и тревоги с использованием различных техник релаксации, развитие навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
3. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), формирование навыков невербального общения, навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в т.ч. с применением процедуры Медиации (Школьной службы примирения), повышение культуры общения;

**По плану Недели психологии (с 22 по 26 апреля) проведены мероприятия:**

**22.04.2024г.** Открытие недели психологии:

«Психология – удивительная наука!». классные часы: «Наши поступки и их последствия», диагностика эмоциональной сферы учащихся и педагогов «10 картин», акция «День правового воспитания. Мои обязанности, права и ответственность».

Проведено занятие с элементами тренинга для ребят с 1 по 4 классы «Что такое самооценка?» с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Песенка мышонка!». Согласно поставленной цели создана атмосфера игры с выполнением заданий на коммуникативное взаимодействие и успешное сотрудничество между обучающимися начальных классов.

**23.04.2024г.** Акция «Настроение!», занятие «Каждый ценен», конкурс: «Психологический миниплакаты», онлайн-тест на эмоциональное выгорание

Поставленная цель ребятами была достигнута. Ребятам удалось развить интерес к себе. Научились строить доверительные отношения друг с другом, сопереживать однокласснику, сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

**24.04.2024г.** Фотомарафон: «Дружба – это чудо!», игровое занятие: «Давай дружить», психологический интенсив для родителей «Внутренняя сила», просмотр психологической короткометражки «Страх», игра «Экзамен», профориентация в школе и ее значение.

На мероприятиях преследовалась цель развития понимания и осознания позитивного мышления у детей.

**25.11.2023г.** Занятие – тренинг: «Внутренняя сила». упражнение «Имя - движение», акция: «Задай вопрос психологу», просмотр психологической короткометражки «Стрела»

Занятия прошли увлекательно и интересно. Ребята узнали новую информацию, подошли на один шаг ближе к своему «Я».

**26.11.2023г.** Профилактический лекторий. Тематика лектория – собеседование антисуицидальной направленности под названием «Особенности твоего возраста, акция «Имена», занятие-тренинг «Разные и прекрасные», подведение итогов Недели психологии 2024 «Радуга цветов»

Содержанием лектория преследовалась цель - научить детей развивать собственные защитные механизмы в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов;

В целом, весенняя «Неделя психологии» прошла интересно, каждый день имел смысловую и тематическую направленность.

Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом. Были задействованы следующие виды психологической работы: коррекционно-развивающая, профилактическая, методическая, а также просвещение участников образовательных отношений.


Положительным достижением Предметной недели можно считать следующие явления:

- приобретенный опыт обучающихся в построении позитивных межличностных отношений,
- развитие у ребят навыков саморегуляции и стрессоустойчивости,
- развитие защитных механизмов в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов,
- расширение представления об осознанности и пониманию своего «Я»

Педагоги-психологи

  
О.С. Паливода

  
Н.Ф. Жукова

  
Л.В. Калибина

  
К.Г. Хачатрян

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования  
город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана  
Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного  
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

**Отчёт о коррекционно-развивающей работе  
педагога-психолога Калининой Л.В. с детьми ОВЗ  
МАОУ «СОШ №35 им. А.Д. Безкровного»  
за 2023-2025 учебный год**

В МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного 1 сентября 2023 г. открылся коррекционный класс в составе 12 человек с ОВЗ: вариант 7.1, 7.2. Всем обучающимся по заключению ПМПК предоставляются специальные условия образования и тьюторское сопровождения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Все дети обучаются по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК.

**Основной целью работы педагога- психолога является:** психолого-педагогическая коррекция, развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы обучающихся детей с задержкой психического развития.

Специалистами образовательного учреждения осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чтобы помочь первоклассникам с ЗПР успешно осваивать учебную программу на всех этапах обучения в школе. Одним из направлений комплексного сопровождения является психолого-педагогическая коррекция и развитие познавательной сферы.

**В 2023-2025 учебном году решались следующие задачи:**

1. Формировать психологические основы для развития высших психических функций (общую и мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, сенсорно-перцептивный опыт в восприятии окружающего мира).
2. Развивать познавательные процессы у обучающихся (восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
3. Развивать эмоционально-волевые процессы.
4. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

В течение года проводилась комплексная диагностика психического развития обучающихся коррекционного 1 класса.

Занятия проводились в индивидуальном режиме, 2 раза в неделю с каждым ребенком. Курс состоял из 68 занятий. Всего проведено 816 коррекционно-развивающих занятий в год.

Структура каждого психокоррекционного занятия представляет собой комплекс последовательных частей (ритуал приветствия, разминка, основная

часть, рефлексия).

Основные направления работы: диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к себе, повышение уверенности, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях); формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).

Для диагностики учащихся использовались следующие методики:

- «Кругозор» С.А. Банков (общая осведомленность, ориентация в пространстве и времени)

- «Беседа о школе» Т.А. Нежной

- Определение состояния кратковременной памяти А.Р. Лурия

- «10 картинок» (зрительная память)

- «Четвертый лишний» Е. Л. Агаева (образно-логическое мышление, классификации)

- «Аналогии» (мышление: анализ, обобщение)

- «Последовательные картинки» А. Н. Бериштейн (причинно-следственные связи)

- «Найди отличия» (концентрация внимания)

- «Графический диктант» Л.А. Венгер (графические навыки, мелкая моторика)

- «Какие предметы спрятаны в рисунках» (восприятие)

- «Разрезанная картинка» С. Д. Забрамная

- Тест тревожности Р. Теммла, М. Дорки, В. Амен (тревожность.)

- «Цветовой тест Люшера»

- «Два домика» (социометрия).

- «Шкала самооценки» (В. Г. Щур)

Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)

**Результаты коррекционной работы за 2023-2025 год обучения**

*Результативность коррекционно-развивающего обучения по*

### ***развитию познавательной сферы.***

Сводные данные свидетельствуют о повышении уровня познавательного развития (память, мышление, внимание, восприятия). После проведения коррекционной – развивающей работы с обучающимися 1 «И» класса произошли динамические изменения в познавательной сфере.

Результаты развития познавательной сферы оценивались после проведенной работы. Полученные данные обобщены и приведены в **Таблице1.**

**Таблица 1**

Уровень	1 класс Сентябрь 2023	1 класс Май 2024	2 класс Сентябрь 2024	2 класс Март 2025
Высокий	0%	0%	0%	20%
Средний	10%	70%	60%	60%
Низкий	90%	30%	40%	20%

### ***Результативность коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционально – волевой сферы***

Общее количество детей, нуждающихся в коррекции эмоциональной сферы снизилось на 20% (83% на начальном этапе, 63% на итоговом). Снижение уровня тревожности на 30% произошло за счет смещения 9 детей с высокого уровня тревожности на средний. Количество детей с низким уровнем тревожности возросло на 20%. Более адекватно стали оценивать себя и свои поступки 24% детей. Положительная динамика в развитии эмоциональной сферы. Это свидетельствует о том, что большинство детей коррекционной группы испытывают эмоциональный комфорт в школе.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая. Проведено 24 занятия для детей по развитию эмоциональной сферы занятий. Полученные данные обобщены и приведены в Таблице №2.

**Таблица №2**

Психические состояния и свойства личности	Уровни					
	высокий		средний		низкий	
	первичный	итоговый	первичный	итоговый	первичный	итоговый
Эмоциональный фон	(53%)	(30%)	(27%)	(33%)	(20%)	(37%)
Тревожность	(53%)	(23%)	(30%)	(40%)	(17%)	(37%)
Самооценка	(56%)	(53%)	(13%)	(37%)	(30%)	(10%)

### ***Результативность коррекционно-развивающих занятий по развитию мотивационной сфере***

Наблюдается положительная динамика роста в мотивационной сфере

обучающихся. Если в начале обучения во 1-м классе у 90% учащихся была низкая учебная мотивация, из них у четверых негативное отношение к школе, то к концу 1-го класса учащихся со средним уровнем стало на 70% больше. К концу обучения во 2-м классе детей с высоким уровнем мотивации по сравнению с 1-м классом стало на 30% больше. Средний уровень был выявлен у 60% учащихся, низкий – у 10%. Повышение интереса к обучению мы связываем с тем, что дети стали более успешными в учебе и более уверенными в себе. Учащиеся стали понимать, что их статус в коллективе повышается с улучшением успеваемости. Также, становясь старше, учащиеся понимают необходимость получения образования.

**Таблица №3**

Уровень	1 класс Сентябрь, 2023	1 класс Май, 2024	2 класс Сентябрь, 2024	2 класс Март, 2025
Высокий	0%	0%	10%	30%
Средний	10%	80%	70%	60%
Низкий	90%	20%	20%	10%

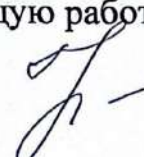
**Вывод:** 10 детей дублируют второй год первого класса в 2024-25 учебном году в образовательном учреждении. По рекомендации ППК двум детям было рекомендовано пройти дополнительное обследование в территориальной ПМПК, для определения образовательного маршрута.

Положительная динамика сложилась в результате проводимой целенаправленной коррекционной - развивающей работы педагога-психолога в тесном сотрудничестве с учителем, родителями и другими специалистами школы.

**Предложения:** В 2025 учебном году для родителей и педагогов провести семинар-практикум «Как повысить статус ребенка в коллективе» и продолжить коррекционно-развивающую работу по развитию эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.

**Рекомендации:** в 2024-25 учебном году родителей детей с показателями незначительной коррекции пригласить участвовать в детско-родительском клубе «Мы вместе». С детьми, имеющими низкий уровень в познавательной сфере продолжить коррекционно-развивающую работу.

Заместитель директора по ВР



Н.С. Ильина

Педагог-психолог



Л.В. Калинина