

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

ПРИКАЗ

от 07.09.2023г.

№ 33/1

г. Анапа

**Об организации и проведении ежегодного мониторинга достижений
предметных результатов обучающимися 7 «Л» класса по английскому
языку в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного г-к. Анапа в 2023-2024
учебном году**

В целях проведения ежегодного мониторингового достижения предметных результатов обучающимися 7 «Л» класса, а также освоения основной общеобразовательной программы по английскому языку в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023 – 2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга по английскому языку обучающихся 7 «Л» класса в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023-2024 учебном году:

Входной – 11.10.2023 г.,

Рубежный – 18.12.2023 г.,

Тематический – 16.05.2024 г.

2. Булычевой Ю.С. учителю английского языка своевременно предоставить необходимые отчеты для объективности мониторинга достижения предметных результатов обучающимися 7 «Л» класса в течение учебного года.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор
МАОУ СОШ №35
С приказом ознакомлены:



Л.П. Позднеева

**Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы -
«Контроль навыков письменной речи» в 7 «Л» классе 12.10.2023г.**

В соответствии с КТП по английскому языку был проведен мониторинг результативности образовательной деятельности обучающихся 7 класса с целью: выявить уровень сформированности навыков письменной речи у учащихся 7 «Л» класса; определить пути дальнейшей работы с учащимися данного класса. Предмет контроля данной работы:

написание письма личного характера (соблюдение правил написания письма личного характера) по теме «Говорим о прошлом»

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	%качество
1. Байнаева Сабина	1. Байнаева Сабина		+			
2. Жуласов Александр	2. Жуласов Александр			+		
3. Иванов Дмитрий	3. Иванов Дмитрий		+			
4. Кушнерук Данил	4. Кушнерук Данил		+			
5. Поваляева Валерия	5. Поваляева Валерия				+	
6. Попова Дарья	6. Попова Дарья				+	
7. Радионова Залата	7. Радионова Залата	-			+	
8. Топорова Эвелина	8. Топорова Эвелина				+	
9. Топчиев Андрей	9. Топчиев Андрей			+		
10. Суханов Артем (Ученик Один)	10. Суханов Артем (Ученик Один)			+		
11. Филиппов Илья	11. Филиппов Илья	+				
12. Финогентов Фёдор	12. Финогентов Фёдор			+		
12	12	1	3	4	4	66,7

Результаты контроля: Из 12-ти обучающихся 7 «Л» класса проверено 12 учеников. Качество знаний: 66,7%, успеваемость 91,7%.

4 учеников из 14 (33,3%) выполнили задание правильно, что соответствует отметке «5», 4 учащихся из 12-ти (33,3%) справились с предложенным заданием, допустив небольшое количество ошибок при написании письма личного характера, что соответствует отметке «4», 3 ученика из 12 (25%) справились с предложенным заданием, но допустили большое количество ошибок в письме, что соответствует отметке «3», 1 ученик не справился с выполнением задания, что соответствует отметке «2».

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 7 «Л» класса:

- нарушение структуры письма (отсутствие заключительной фразы, упоминания о предыдущем контакте);
- не соблюдение объема слов при написании;

Выводы:

В целом нужно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности. В ходе контроля установлено, что навыки письменной речи у обучающихся 7 «Л» класса формируются в соответствии с требованиями программы.

Рекомендации:

- 1) учителю английского языка продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, вести систематическую работу с разделом «Письмо»;
- 2) учесть характер допущенных ошибок, организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях;
- 3) использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Учитель английского языка: Булычева Ю.С.

**Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы -
«Контроль навыков письменной речи» в 7 «Л» классе 18.12.2023г.**

В соответствии с КТП по английскому языку был проведен мониторинг результативности образовательной деятельности обучающихся 7 класса с целью: выявить уровень сформированности навыков письменной речи у учащихся 7 «Л» класса; определить пути дальнейшей работы с учащимися данного класса. Предмет контроля данной работы:

написание письма личного характера (соблюдение правил написания письма личного характера) по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания».

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	%качество
1. Байнаева Сабина	1. Байнаева Сабина			+		
2. Жуласов Александр	2. Жуласов Александр		+			
3. Иванов Дмитрий	3. Иванов Дмитрий			+		
4. Кушнерук Данил	4. Кушнерук Данил			+		
5. Повалаяева Валерия	5. Повалаяева Валерия				+	
6. Попова Дарья	6. Попова Дарья				+	
7. Радионова Злата	7. Радионова Злата				+	
8. Топчиев Андрей	8. Топчиев Андрей				+	
9. Суханов Артем (Ученик Один)	9. Суханов Артем (Ученик Один)		+			
10. Филиппов Илья	10. Филиппов Илья		+			
11. Финогентов Фёдор	11. Финогентов Фёдор				+	
11	11	0	3	3	5	72,7

Результаты контроля: Из 11-ти обучающихся 7 «Л» класса проверено 11 учеников, Качество знаний: 72,7%, успеваемость 100%. 5 учеников из 11 (45,4%) выполнили все задания правильно, что соответствует отметке «5», 3

учащихся из 11-ти (27,2%) справились с предложенным заданием, допустив небольшое количество ошибок в написании письма личного характера, что соответствует отметке «4», 3 ученика из 12 (27,2%) справились с предложенным заданием, но допустили большое количество ошибок в письме, что соответствует отметке «3»

Типичные ошибки:

- нарушение структуры письма (отсутствие разделение на абзацы);
- неправильное употребление времен;

Выводы: В целом нужно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности. В ходе контроля установлено, что навыки письма у обучающихся 7 «Л» класса формируются в соответствии с требованиями программы.

Рекомендации:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков письма обучающихся;
- повторить правила написания письма личного характера;
- повторить употребление времен глаголов.

Учитель английского языка: Булычева Ю.С.



**Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по
«Контроль навыков письменной речи» в 7 «Л» классе 16.05.2024г.**

В соответствии с КТП по английскому языку был проведен мониторинг результативности образовательной деятельности обучающихся 7 класса с целью: выявить уровень сформированности навыков письма у учащихся 7 «Л» класса; определить пути дальнейшей работы с учащимися данного класса. Предмет контроля данной работы: написание письма личного характера (соблюдение правил написания письма личного характера) по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».

Итоги

Всего учащихся	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	%качество
1. Байнаева Сабина	1. Байнаева Сабина		+			
2. Горлина Алеся	2. Горлина Алеся			+		
3. Жуласов Александр	3. Жуласов Александр	-	-	-	-	
4. Иванов Дмитрий	4. Иванов Дмитрий			+		
5. Кушнерук Данил	5. Кушнерук Данил		+			
6. Мурачёва Дарья	6. Мурачёва Дарья				+	
7. Мурачёва Мария	7. Мурачёва Мария				+	
8. Повалеяева Валерия	8. Повалеяева Валерия				+	
9. Попова Дарья	9. Попова Дарья				+	
10.Радионова Злата	10.Радионова Злата				+	
11. Топчиев Андрей	11. Топчиев Андрей			+		
12. Суханов Артем (Ученик Один)	12. Суханов Артем (Ученик Один)	-	-	-	-	
13. Филиппов Илья	13. Филиппов Илья		+			
14. Финогентов Фёдор	14. Финогентов Фёдор				+	
14	12	0	3	3	6	75

Результаты контроля: Из 14-ти обучающихся 7 «Л» класса проверено 12 учеников. Качество знаний: 75%; успеваемость 100%. 6 учеников из 12 (50%) выполнили все задания правильно, что соответствует отметке «5».

3 обучающихся из 12-ти (25%) справились с предложенным заданием, допустив небольшое количество ошибок, что соответствует отметке «4», 3 ученика из 12 (25%) справились с предложенным заданием, но допустили большое количество ошибок в письме, что соответствует отметке «3»

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 7 «Л» класса:

- нарушение структуры письма (отсутствие упоминания о предыдущем контакте);
- избыток ненужных деталей (дублирование вопросов из письма-стимула)

Выводы: В целом нужно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности. В ходе контроля установлено, что навыки письма у обучающихся 7 «Л» класса формируются в соответствии с требованиями программы.

Рекомендации:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков письма личного характера;
- усилить работу над содержанием письма.

Учитель английского языка: Булычева Ю.С.

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Период: 1.09.2023 - 31.08.2024

Класс: 7л

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Учитель: Бульчева Юлия Сергеевна

Предмет : Ин.яз./Английский язык/2 гр.

№	Фамилия	Декабрь									И Т О Г	Январь									И Т О Г	Февраль									И Т О Г	Март									И Т О Г	Апре			
		1	1	1	2	2	2	2	2	2		2	1	1	1	1	1	2	2	2		2	2	1	2	5	8	9	1	1		1	1	2	2	2	2	2	1	4		7	1	1	1
1	Байнаева Сабина		4	4	3		Н		3	3	Н	Н				2		4			2				Н			Н	Н	Н	Н	Н	3	3		4		3		3					
2	Горлина Алеся																5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	4				Н	Н	Н	Н	4		4		4		4		4				
3	Жуласов Александр	Н	4	Н	Н	Н		5		5		4				4		3	4	2	5			5	Н	Н	4		4	4	4	5		5		5	Н	4		4					
4	Иванов Дмитрий		3	4		4	4			4			5		4	5		5	4	4		4	Н		5	4	5		4		5	3	5	4	5		5		4	4	3				
5	Кушнерук Данил	3	4	4	4		4		4	4				4	4	4	4	3			Н	4			3		4		4			5	4		4		4	Н	4		3				
6	Мурачёва Дарья										5		5		5	5		5	Н		4		5		5		5	Н		5	5	5	5	5		5		5		5	5				
7	Мурачёва Мария										5			5	5	Н	5		Н		5	4		5	4	5	5	5		5		5	5	5	5		5		5		5	5			
8	Поваляева Валерия		5	5		5	5			5	Н	Н	Н			5		5	4		5			5	5	5		5		5		5	5	5	5		5		5	Н	Н				
9	Попова Дарья	5	5	5	5		Н	5		5		5				5		Н	4	5		Н		5	Н	5		Н	Н	Н		5		5	Н		5		5	Н	5	Н			
10	Радионова Злата	Н	5	5		5			5	5				5		Н	5		4		Н	Н	Н		5	4			5		4	5	5		4		5		4		5	4			
11	Толорова Эвелина																																												
12	Толчиев Андрей		4	5	5		5			5	5		5				5	4		5	Н		5	5	4	5			5		5		5	4		5		5		4					
13	Ученик Один	4	4	Н	Н	Н	Н			4	Н	Н	Н			4		4	4	4	4	2	5			4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
14	Филиппов Илья	Н	3	Н	Н	Н		3		3		4	Н			Н	3		4		Н					Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		4	4		
15	Финогентов Фёдор		4	5		5	Н			5			5		5	Н	Н	Н	Н	Н					5	Н	Н	Н		5		5		Н	5	5		5		5	Н	5	Н		

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
МАОУ СОШ № 35

Н. В. Долкина
Н. В. Долкина



