

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

ПРИКАЗ

от 06.10.2024 г.

№ 470/2

г. Анапа

**Об организации и проведении ежегодного мониторинга достижений
предметных результатов обучающимися 10 «Г» класса по математике в
МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного г-к. Анапа в 2024-2025 учебном
году**

В целях проведения ежегодного мониторингового достижения
предметных результатов обучающимися 10 «Г» класса, а также освоения
основной общеобразовательной программы по математике в МАОУ СОШ №
35 им. А.Д. Безкровного в 2024 – 2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга по математике
обучающихся 10 «Г» класса в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2024-
2025 учебном году:

Входной – 09.10.2024 г.,

Рубежный – 24.12.2024 г.,

Итоговый – 04.02.2025 г.

2. Егорушкиной-Миронцевой О.И. учителю математики
своевременно предоставить необходимые отчеты для объективности
мониторинга достижения предметных результатов обучающимися 10 «Г»
класса в течение учебного года.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор
МАОУ СОШ №35



Л.П. Позднеева

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по математике в 10 «Г» классе

Дата проведения: 09.10.2024 г.

Цель работы:

Определение уровня усвоения учебного материала за первую четверть 2024–2025 учебного года, выявление проблемных тем и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты работы позволят скорректировать методику преподавания, разработать рекомендации для ликвидации пробелов и дифференцировать учащихся по уровню подготовки.

Работа состоит из 5 заданий, разделённых на две части:

Базовая часть (№1–№3) — задания, проверяющие обязательный уровень знаний: решение уравнений и неравенств с применением стандартных алгоритмов.

Углублённая часть (№4–№5) — задания повышенной сложности, требующие аналитического подхода и владения нестандартными методами (замена переменной, работа с многоэтажными дробями).

Характеристика заданий:

Базовый уровень (№1, 2.1–2.3, №3): проверяют умение решать дробно-рациональные уравнения, применять метод интервалов для неравенств, анализировать систему неравенств. Типичные ошибки: нарушение ОДЗ, арифметические погрешности, некорректное определение знаков на интервалах.

Повышенный уровень (№4): уравнение, сводящееся к квадратному через замену переменной. Требуется внимательности при отборе корней.

Высокий уровень (№5): упрощение комплексного выражения с использованием формул сокращённого умножения. Проверяет глубину понимания алгебраических преобразований.

Результаты выполнения контрольной работы по математике:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
10 «Г»	28	22	0	17	5	0	77%	100%	Егорушкина-Миронцева О.И.

Рекомендации:

Для учащихся:

1. Отработать решение дробно-рациональных уравнений с акцентом на ОДЗ.
2. Тренировать применение метода интервалов для неравенств с кратными корнями (например, задание 2.2).
3. Разобрать замену переменной в уравнениях типа №4.

Для учителя:

1. Провести разбор ошибок на уроке с упором на задания №2.3 и №5.
2. Использовать задания №4–№5 для подготовки к олимпиадам и профильным экзаменам.

Учитель математики
Заместитель директора по УВР



Егорушкина-Миронцева О.И.
Долинина Н.В.

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по математике в 10 «Г» классе

Дата проведения: 24.12.2024 г.

Цель работы:

Определение уровня усвоения темы «Показательные уравнения и функции» за первое полугодие 2024–2025 учебного года. Выявление типичных ошибок и затруднений для корректировки учебного процесса и подготовки к итоговой аттестации.

Работа состоит из 6 заданий, разделённых на две части:

Часть 1 (базовый уровень) — задания №1–№3: проверка умения решать показательные уравнения, сравнивать степени, применять графический метод.

Часть 2 (углублённый уровень) — задания №4–№6: задания повышенной сложности, требующие преобразований, замены переменной и анализа графиков.

Характеристика заданий:

Базовый уровень (№1, №2, №3): проверяет навыки решения простейших показательных уравнений (№1), сравнения степеней с использованием свойств возрастания/убывания показательной функции (№2), графического решения уравнений с построением экспоненты и линейной функции (№3).

Типичные ошибки: путаница при сравнении степеней с основанием $0 < a < 1$ (№2а, 2в), неточности в построении графиков (№3).

Повышенный уровень (№4, №5): №4: проверяет навыки решения комбинированных показательных уравнений с вынесением общего множителя и заменой переменной. Типичные ошибки: неправильный выбор замены или арифметические погрешности. №5: проверяет навыки анализа графика указанной в задании функции. Типичные ошибки: неверное определение параметров функции по графику.

Высокий уровень (№6): преобразование и решение нестандартного уравнения через деление на показательную функцию и замену переменной. Типичные ошибки: ошибки в приведении к однородному уравнению, неверный отбор корней после замены.

Результаты выполнения контрольной работы по математике:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
10 «Г»	28	20	8	10	2	0	90%	100%	Егорушкина-Миронцева О.И.

Рекомендации:

Для учащихся:

1. Разобрать замену переменной в сложных уравнениях (№4, №6).

2. Отработать графический метод на примерах с параметрами.

Для учителя:

1. Провести разбор ошибок по заданиям №1 и №6.
2. Использовать задания №4–№6 для подготовки к ЕГЭ (профильный уровень).

Учитель математики
Заместитель директора по УВР



Егорушкина-Миронцева О.И.
Долинина Н.В.

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по математике в 10 «Г» классе

Дата проведения: 04.02.2025 г.

Цель работы:

Проверить уровень усвоения темы «Логарифмы», выявить пробелы в знаниях и навыках решения уравнений, построения графиков и сравнения выражений. Результаты помогут скорректировать дальнейшее обучение и подготовку к экзаменам.

Работа включает 6 заданий, разделённых по уровню сложности:

Часть 1 (базовый уровень) — задания №1–№3: проверка понимания основных свойств логарифмов, умения строить графики и выполнять простейшие вычисления.

Часть 2 (повышенный уровень) — задания №4, №5: решение более сложных уравнений, требующих преобразований и учёта ограничений.

Часть 3 (высокий уровень) — задание №6: комплексное задание, сочетающее несколько методов решения.

Характеристика заданий:

Базовый уровень (№1, №2, №3): Анализ функции — построение графика, определение свойств (область определения, значения, промежутки знакопостоянства) (№1), вычисления — применение основных свойств логарифмов для упрощения выражений (№2), сравнение выражений — анализ логарифмов с разными основаниями и аргументами (№3).

Типичные ошибки: вычислительные ошибки, неверное построение графиков из-за невнимательности к основанию логарифма.

Повышенный уровень (№4, №5): №4: решение уравнений — простейшие логарифмические уравнения с проверкой ОДЗ. Типичные ошибки: Ошибки в определении области допустимых значений (ОДЗ). №5: квадратные уравнения — замена переменной и отбор корней на заданном отрезке. Типичные ошибки: затруднения при решении уравнений с заменой переменной, вычислительные ошибки.

Высокий уровень (№6): комбинированное уравнение — сложное задание с дополнительными условиями и отбором корней. Типичные ошибки: ошибки в отборе корней на заданных промежутках.

Результаты выполнения контрольной работы по математике:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
10 «Г»	25	20	9	9	2	0	90%	100%	Егорушкина-Миронцева О.И.

Рекомендации:

Для учащихся: уделить внимание ОДЗ, потренироваться в решении уравнений разными методами.

Для учителя:

1. Анализ заданий №1 (основание логарифма) и №6 (учёт ОДЗ).
2. Включить задачи на логарифмические неравенства и системы уравнений.
3. Использовать задания №5–№6 для тренировки части 2 профильного экзамена.

Учитель математики
Заместитель директора по УВР



Егорушкина-Миронцева О.И.
Долинина Н.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного

Учебный год: 2024/2025
Класс: 10г
Предмет: Математика
Период: 1 полугодие
Учитель: Егорушюна МIRONЦЕВА Оксана Ивановна

[illegible]

Состояние на вторник, 8 апреля 2025 г.
© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
МАОУ СОШ № 35
И. В. ПОЛИНИНА

[illegible]

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
МАОУ СОШ № 35
Н. В. Долинина

Учебный год: 2024/2025
Класс: 10г
Предмет: Математика
Период: 2 полугодие
Учитель: Егорушкова МIRONЦЕВА Оксана Ивановна

[illegible]

Состояние на вторник, 8 апреля 2025 г.
© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
МАОУ СОШ № 35
Дир. Н. В. Долинина