

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

ПРИКАЗ

от 25.09.2023 г.

№ 54/2

г. Анапа

Об организации и проведении ежегодного мониторинга достижений предметных результатов обучающимися 7 «Л» класса по геометрии в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного г-к. Анапа в 2023-2024 учебном году

В целях проведения ежегодного мониторингового достижения предметных результатов обучающимися 7 «Л» класса, а также освоения основной общеобразовательной программы по геометрии в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023 – 2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга по геометрии обучающихся 7 «Л» класса в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023-2024 учебном году:

Входной – 12.10.2023,

Рубежный – 28.02.2024,

Тематический – 15.05.2024.

2. Фирсовой К.А. учителю геометрии своевременно предоставить необходимые отчеты для объективности мониторинга достижения предметных результатов учащимися 7 «Л» класса в течение учебного года.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор
МАОУ СОШ №35

С приказом ознакомлены:

Фирсова К.А. *[подпись]*



[подпись]

Л.П. Позднеева

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по геометрии в 7 «Л» классе

Дата проведения: 12.10.2023 г.

Цель: определение уровня знаний учащихся 2023-2024 учебного года; выявление и определение проблемных тем курса, оказание методической помощи учителю, разработка рекомендаций по ликвидации выявленных пробелов.

Работа состоит из двух частей. Первая часть состоит из четырех заданий с выбором ответа вторая часть состоит из трёх заданий с развёрнутым ответом.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержат задания повышенного уровня сложности из различных раздела курса математики 6 класса. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

Всего в работе 7 заданий, из которых 4 задания базового уровня, 2 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

Варианты тестовой работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Результаты выполнения контрольной работы по геометрии:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
7 «Л»	23	20	9	7	4	0	80%	100%	Фирсова К.А.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

Данные результаты показали, трудности вызвали задания повышенной сложности, требующие развёрнутого ответа, геометрические задачи на доказательство, логические задачи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков.
2. Рассмотреть задачи геометрической направленности.
3. Отработать задания с применением соотнесения данных с «жизненными ситуациями».
4. Продолжить формировать навык работы с текстовыми задачами.

Учитель математики
Заместитель директора по УВР

 Фирсова К.А.
Вербицкая Д.М.

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по геометрии в 7 «Л» классе

Дата проведения: 28.02.2024 г.

Цель: определение уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 7 «Л» классов по усвоению предметного содержания курса «геометрия» по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях по учебному предмету.

Варианты носят характер «парного подобия». Они представляют собой как текстовые задания с выбором ответа (часть А), задания с кратким ответом (часть В), а также содержится по одной задаче (часть С), к которой надо дать развернутый ответ.

Часть А направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 8 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «Геометрия 7». Предусмотрены задания с выбором ответа из четырёх предложенных.

Часть В направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 6 заданий. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками исследования, а также применять нестандартные приёмы рассуждений.

Часть С направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 1 задание повышенной трудности, при выполнении которого требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать её и грамотно обосновать. Решение задания предполагает свободное владение изученными тематическими модулями и высокий уровень подготовки.

Результаты выполнения контрольной работы по геометрии:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
7 «Л»	28	22	10	8	4	0	81,82%	100%	Фирсова К.А.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

Анализ результатов выполнения заданий показал, что наиболее проблемные задания:

1. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
2. Признаки равенства треугольников
3. Задачи в несколько этапов.

Рекомендации:

1. уделить внимание задачам, которые решаются в несколько действий
2. уделить внимание умению применять теоремы и аксиомы при решении.
3. уделить внимание умению составлять уравнения по условию задачи.
4. выполнять преобразования выражений.

5. строить и исследовать простейшие математические модели.

Учитель математики
Заместитель директора по УВР



Фирсова К.А.
Вербицкая Д.М.

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по геометрии в 7 «Л» классе

Дата проведения: 15.05.2024 г.

Цель: определение уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 7 «Л» классов по усвоению предметного содержания курса «геометрия» по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях по учебному предмету.

Мониторинговая работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня сложности, предусматривающих три формы ответа:

- с выбором ответа из четырех предложенных – 2 задания,
- с кратким ответом – 3 задания,
- на соответствие – 2 задание.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Часть 2 содержит 1 задание, которое направлено на проверку владения материалом на повышенном уровне.

Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть обучающихся, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют развернутого ответа с записью решения. При выполнении второй части работы, обучающиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Результаты выполнения контрольной работы по геометрии:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
7 «Л»	28	28	18	6	2	2	85,71%	92,86%	Фирсова К.А.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

Учащиеся владеют слабо следующими навыками и умениями:

- решать задачи на доказательство;
- оперировать формулировками теорем, аксиом для выбора верного утверждения;

- решать задачи по чертежу с известными данными;

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с чертежом, недостаточно усвоен и отработан материал курса геометрии за 7 класс, слабые практические и вычислительные навыки. К выполнению задания № 7 большинство учащихся вообще не приступили. Важнейшим условием успешности выполнения заданий является осмысленность, осознанность действий ученика. В противном случае, даже имея необходимые знания, можно прийти к неверному ответу.

Рекомендации:

1. Необходимо уделять время на развитие умений работать с текстом, с чертежом.
2. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий.
3. Особое внимание в преподавании геометрии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, применять практические навыки при решении задач и т.д.).
4. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям мониторинговой работы;
5. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления;
6. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

Учитель математики
Заместитель директора по УВР



Фирсова К.А.
Вербицкая Д.М.

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 7п

Предмет: Геометрия

Период: 1 четверть

Учитель: Фирсова Кристина Александровна

Ученики	Сентябрь								Октябрь								Средняя оценка	Оценка за период
	6	7	13	14	20	21	27	28	4	5	11	12	18	19	25	26		
1. Ахмедова Виктория	5			5				Н	Н			4	5	Н			4,6	5
2. Байчаева Сабина						4			4			3					3,5	3
3. Боголюбова Екатерина					5		5	5	Н	5	5						5	5
4. Воронина Алёса			5							5	3	5					4,2	4
5. Григорьева Виктория	5				Н	Н		5			5						5	5
6. Жупасов Александр										Н	Н	4	3	Н	3		3,33	3
7. Иванов Дмитрий			4	5		5						4	5	5	5		4,63	5
8. Ильина Вероника	5						5	Н	Н		5						5	5
9. Кушнерук Данил		4						3		5	4						4	4
10. Лифанова Ксения	5		Н	Н				5	3		5	3					4	4
11. Набож Злата		Н	5			Н		5			4	5					4,8	5
12. Обласова Виктория	5		4					Н				3			Н	Н	3,75	4
13. Поваляева Валерия			5					Н	4	5	5						4,8	5
14. Попова Дарья				5		5						4	5				4,8	5
15. Потапова Дарья	5		Н	5				5				5			Н		5	5
16. Радинова Злата	5		3									5		5			4,6	5
17. Родионова Алисия					5				5	Н	Н	Н				5	5	5
18. Соломко Елизавета			5					5				Н	Н		5		5	5
19. Топорова Эвелина							5				4	4					4,25	4
20. Толмачев Андрей			3					Н	5	4		5					4,4	4
21. Ученик Один		3						Н	Н		Н	4	Н	5	Н	Н	4	4
22. Филиппов Илья	4											5			5		4,75	5
23. Финюганов Федор			5	5				5				5	Н	Н		5	5	5

Состояние на 22 мая 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.24.70328.205

Законсервировано по УПР



Фирсова Кристина Александровна

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 7л

Предмет: Геометрия

Период: 3 четверть

Учитель: Фирсова Кристина Александровна

Ученики	Январь						Февраль						Март						Средняя оценка	Оценка за период				
	10	11	17	18	23	25	30	1	6	8	13	14	20	21	27	28	5	6			12	13	19	20
1. Ахмедова Виктория		4				3	Н	3	Н	4	5					3	2		4	5	5		3,70	4
2. Байнаева Сабина		Н			2	2	2			3			4		Н	3	Н	Н			5	2	2,63	3
3. Боголюбова Екатерина	Н	Н		3		3	2		Н	Н	5	5				3	Н	Н			Н	Н	3,92	4
4. Воронина Алиса		3				2	Н	Н	Н	3						5	2			3	5		2,81	3
5. Гордина Аlesia						3	Н	Н	Н	Н	5	5				Н	Н	Н	Н	Н		5	4,38	4
6. Григорьева Виктория	4					2	2	4	Н	Н		4				4	4	2		4	5		3,47	3
7. Жулосов Александр	5				5	3	3			3		4	Н	Н		3	3	5		5	Н		3,68	4
8. Иванов Дмитрий		3				2	3		4	Н	5	5	5		2	4		5	5	4		5	4,05	4
9. Ипшина Вероника	5					4	3			4		5			Н	4		4			5	4	4,16	4
10. Кузнецова Виктория О		3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4			Н	2	2	Н	Н	Н	Н	2,65	3
11. Кудичерук Данил	4					2		4	Н	4		5				4	5			Н	Н		3,75	4
12. Лифанова Ксения	5				5	5	3		Н	Н		5			5	5	4			5	Н		4,32	4
13. Маринеску Юлиан	5		4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				Н	3	4	Н		4		3,90	4
14. Мурачева Дарья			5			4	Н	5		4	5					5	Н	4		5	5	5	4,62	5
15. Мурачева Мария		5				2	Н		5	4						5	4					5	4,22	4
16. Набок Злата		4				2	Н	Н	Н	Н	Н	5				5	Н	3	5	5	5	5	4,07	4
17. Обласова Виктория		Н	5	Н		2	Н	Н	4	Н	3				3	Н	4		Н		4		3,52	3
18. Поваляева Валерия	Н	Н		4		3		2		3		4				5	5	4			5	4	3,74	4
19. Попова Дарья		4		5		4	5	5	Н	Н		5				Н	4	Н	Н	5	5		4,61	5
20. Поталова Дарья	5	5				Н		4		4	Н	5		5	Н	4		Н	5		5	5	4,60	5
21. Радионова Злата	5					2	3		Н	Н					4	4	3	4			5	5	3,86	4
22. Родионова Алисия	Н	Н	Н	Н	Н	3	3	Н		5	Н	5	5	5		5	5	Н		5	5		4,62	5
23. Соломко Елизавета	Н	Н	Н			Н	4	Н	Н	Н		5				5	Н	5			5		4,85	5
24. Топорова Эвелина		Н	3		Н	4	3		Н	Н			5	5		4	3			5	5		3,92	4
25. Толмачев Андрей	5	5			5	4	2		Н	Н				4		4	3				5		3,92	4
26. Ученик Один	Н	Н	Н			4		5	4	4			Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	4,38	4
27. Филиппов Илья	4	5	Н			2		4		Н	Н			5	Н	5	Н	Н			Н		4,11	4
28. Финогентов Фёдор	5	5			Н	Н	Н	Н	5	5	Н	Н		4		5		5	5		5	5	4,62	5

Состояние на 17 апреля 2024 г.

© Сетевой Город. Образование. 5.24.70328.205

Законсервировано по УБР



Законсервировано

Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс: 7л

Предмет: Геометрия

Период: 4 четверть

Учитель: Фирсова Кристина Александровна

Ученики	Апрель									Май					Средняя оценка	Оценка за период
	2	3	9	10	16	17	23	24	30	7	8	14	15	21		
1. Ахмедова Виктория	Н	Н	2	5	4	3	Н	5		5			5		3,98	4
2. Байнаева Сабина			2	Н	4	2	4			Н		4	2	4	2,83	3
3. Боголюбова Екатерина			5	5		5							5		5	5
4. Воронина Алиса	Н		2		5	3	Н						5		3,67	4
5. Горлина Алеся		5	5	4	5	5	5		5				5		4,91	5
6. Григорьева Виктория			5	4		4				5		5	5	5	4,69	5
7. Жукосов Аликсандр		4	2	4	4	4						Н	3		3,4	3
8. Иванов Дмитрий			3	5	5	5	Н				5		4		4,4	4
9. Ильина Вероника			5	5		5			5				5		5	5
10. Кузнецова Виктория О.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3		3	3			4		3,4	3
11. Кушнерук Данил			5			4		4			4		4	4	4,19	4
12. Лифонова Ксения		5	5			5				Н			5		5	5
13. Маринеску Юлиан		5	Н	4	Н	Н		Н			5		4		4,4	4
14. Муренёва Дарья	5		5			5							5		5	5
15. Муренёва Мария			5	5		Н			4				5		4,82	5
16. Набож Злата	Н		5	Н	Н	4		5			5		5		4,74	5
17. Обласова Виктория			Н	Н	Н	4	Н	4		Н		4	5		4,33	4
18. Поваляева Валерия	Н	Н	4			4				Н	Н		2		3,29	3
19. Полова Дарья			Н	5		5							5		5	5
20. Потапова Дарья			Н	Н		4				Н	5	5	5	5	4,71	5
21. Родионова Злата		3	5		4	4	Н	Н	Н	Н	Н		4		4,08	4
22. Родионова Алисия	5		5	Н	Н	Н	Н	Н	5		Н		5		5	5
23. Соломко Елизавета	5		5	5		5							5		5	5
24. Топорова Эвелина	4		5	4		4	Н	5			5	5	5	5	4,66	5
25. Толчачев Андрей			3			3				3			3		3	3
26. Ученик Один	Н	Н	4	Н		4	4	Н	5	4			5		4,35	4
27. Филиппов Илья	5		Н	Н		5	5	5					4		4,71	5
28. Финогентов Фёдор	Н		5	5		5		5					5		5	5

Состояние на 22 мая 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.24.70328.205

Зам. дир. по УБР



Вербанский