

Анапский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
353440, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Анапа,
ул. Парковая, д. 29
телефон: (861 33) 5-69-26,
e-mail: cdik_anapa@mail.ru
от 26 января 2024 г. № 7
на № от

СПРАВКА

О том, что Калинина Людмила Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 35 муниципального образования город-курорт Анапа, 26.01.2024 г. приняла участие в муниципальном методическом объединении для педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа «Работа педагога-психолога с участниками образовательного процесса по профилактике самоповреждающего и суицидального поведения среди подростков» с целью распространения собственного опыта работы и выступила по теме «Селфхарм у подростков. Приемы и методы работы школьного психолога».

Руководитель Анапского филиала



Е.И. Гилева

Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

за участие
во II Городской студенческой
научно - практической конференции
«Глобалистика: мир и молодежь»
в филиале ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края
вручается

Жамниной

Анодиме Владимировне

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края



Е.В. Леонова

Е.В. Леонова

12 апреля 2024 года

Анапский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
353440, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Анапа,
ул. Парковая, д. 29
телефон: (861 33) 5-69-26,
e-mail: cdik_anapa@mail.ru
от 23 мая 2024 г. № 40

на № от

СПРАВКА

О том, что Калинина Людмила Владимировна, педагог-психолог
МАОУ СОШ №35 муниципального образования город-курорт Анапа,
23.05.2024 г. приняла участие в муниципальном методическом объединении
для педагогов-психологов общеобразовательных организаций
муниципального образования город-курорт Анапа «Дети и подростки в сети
Интернет: профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-
зависимости» с целью распространения собственного опыта работы и
выступила по теме «Работа педагога - психолога с родителями детей с
интернет-зависимостью».

Руководитель Анапского филиала



Е.И. Гилева

Протокол №4
заседания ШМО педагогов-психологов
МБОУ СОШ №1 им М.Н. Самбурова от 28.04.2023г

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Паливода О.С., Калинина Л.В.

Повестка дня:

Тема: Обсуждение мероприятий по выявлению и предотвращению самоповреждающего поведения у обучающихся. Психогигиена...

На рассмотрение вынесли педагогические характеристики и психолого-педагогические заключения на 3-ех девочек, обучающихся в 7-ом, 8-ом и 9-ом классах для дальнейших профилактических, коррекционных действий, и направление к врачу-психиатру для медицинского решения вопроса.

Ход заседания.

1. По теме текущего заседания с докладом и компьютерной презентацией: "Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию" выступили педагог-психолог Хачатрян К.Г.

В рамках методического объединения обсудили вопросы оказания психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении учебных трудностей; а также помощи родителям в развитии детей, создании отношений сотрудничества между детьми и взрослыми, укреплении отношений внутри семьи. Участники обсудили вопросы о взаимодействиях психолога, педагогического состава, родителей и детей, методах оказания помощи ребенку, способствующей его развитию, организации взаимодействия психологов, учителей в работе с семьей, испытывающей трудности при обучении детей с особыми образовательными потребностями и др.

2. Выступление педагогов-психологов Паливода О.С., Калининой Л.В. было посвящено – «Методам и приемам оказания психологической помощи педагогам в каникулярный период», «Профессиональное выгорание» были даны практические рекомендации по работе с педагогами.

3. Во время практической части заседания, педагог-психолог Жукова Н.Ф. провела с присутствующими элементы занятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей, в условиях дистанционного обучения.

По итогу заседания ШМО было вынесено решение о написании информационных справок-докладных на имя Л.П. Поздней - заместителя директора МБОУ СОШ № 1 им. М.Н. Самбурова.

Направить обучающихся на прием к врачу-психиатру.

Педагогам-психологам продолжать работать с обучающимися по индивидуальному плану.

Руководитель



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Калинина Л.В.

Протокол №2
заседания ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного

5 декабря 2023 г.

№ 2

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливода О.С., Калинина Л.В.
Беспалова О.Ю., Семенова М.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов и социального педагога, учителя логопеда, учителя дефектолога в области профилактики дезадаптивных состояний обучающихся.

1. Слушали педагога-психолога Паливоду О.С по вопросу: «Причины возникновения дезадаптации у младших школьников, методы профилактической работы».

Рассмотрели причины школьной дезадаптации: природа школьной неуспеваемости может быть представлена самыми различными факторами, а также формы проявления школьной дезадаптации. Были даны практические методики.

2. Слушали педагогов-психологов Хачатрян К.Г. и Калинину Л.В. по вопросам:
 - Технология комплексного психолого-педагогического сопровождения развития ребенка школьного возраста с первого по 11 классы.
 - Материалы отслеживания динамики развития учащихся в условиях школьного обучения (построение индивидуальной траектории развития) с целью профилактики дезадаптации у учащихся среднего звена.

3. Слушали учителя логопеда Беспалову О.Ю. по вопросу: «Влияние дефектов речи на гармоничное развитие учащихся младших классов»

4. Педагог-психолог Жукова Н.Ф. поделилась практическими знаниями по вопросу профилактики дезадаптации в старших классах и провела тренинг «Чтобы входящие видели свет».

РЕШИЛИ: Проводить коррекционно-профилактические тренинговые занятия с учащимися младшего, среднего, старшего звена по коррекции дезадаптации, проследить динамику и результативность планируемых мероприятий.

Руководитель МО

Секретарь



К.Г. Хачатрян

Паливода О.С.

Протокол № 3
заседания ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного

4 февраля 2024 г.

№ 3

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливода О.С., Калинина Л.В.
Беспалова О.Ю., Семенова М.В., Данилова Д.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Профессиональное самоопределение школьников:
роль педагога-психолога»
«Психологическое сопровождение ГИА»

Цель:

1. психологическое сопровождение ГИА
2. Определить эффективные формы психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников

Заслушали: Жукову Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливоду О.С., Калинину Л.В.

1. Результаты мониторинга психологической готовности к ГИА, уроки профориентации в условиях ФГОС. (Поливода О.С.)
2. Возможности использования результатов СПТ и эмоционально-психологического тестирования для организации работы психологической готовности к ГИА. (Хачатрян К.Г.)
3. Психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС, подготовке к сдаче ГИА. и профессионального самоопределения. (Жукова Н.Ф.)
4. «Ожидание учащихся и их родителей в отношении школы» диагностика, родительские собрания. (Калинина Л.В.)

Постановили:

1. Признать перспективным возможности психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников.
2. Признать эффективными формы работы с учащимися по развитию самосознания с учащимися ОВЗ при подготовке к ГИА
3. Признать перспективным возможности использования:
 - результатов мониторинга психологической готовности к ГИА;
 - результатов СПТ и эмоционально-психологического тестирования для организации работы психологической готовности к ГИА.

Руководитель МО



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Калинина Л.В.

Протокол № 4
заседания ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ № 35 им А.Д. Безкровного

13 мая 2024 г.

№ 4

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Поливода О.С., Калинина Л.В., Беспалова О.Ю., Семенова М.В.,

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов»

1. Анализ основных направлений работы МО педагогов-психологов и учителей-логопедов в 2023-2024 году.
2. Осуществление проектной деятельности, как формы психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. (Мастер-класс)
3. Обсуждение плана работы ММО педагогов-психологов и учителей-логопедов на 2024-2025 учебный год.
4. Нетрадиционные формы проведения работы с детьми, способствующие позитивному развитию. (Танц-терапия).

1. По первому вопросу выступила Хачатрян К.Г., которая ознакомила присутствующих с содержанием документа «Анализ реализации основных направлений работы МО психологов и логопедов в 2023-2024 году.

2. Далее Жукова Н.Ф. провела мастер-класс по теме «Осуществление проектной деятельности, как формы психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности».

3. Третий вопрос повестки Хачатрян К.Г. представила на обсуждение план работы педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год.

4. В заключении педагоги-психологи Поливода О.С. и Калинина Л.В. провели мастер-класс «Нетрадиционные формы проведения работы с детьми, способствующие позитивному развитию. (Танц-терапия)».

По итогам заседания принято решение:

- признать работу ММО педагогов-психологов удовлетворительной.
- продумать до сентября месяца перспективный план работы МО педагогов-психологов и учителей-логопедов на 2024-2025 учебный год;
- отправить на доработку единый план педагога-психолога;
- применять рекомендуемые технологии и методики в работе педагога-психолога;
- принимать активное участие в работе МО, конкурсах разного уровня;
- оказывать психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Руководитель МО

К.Г. Хачатрян

Секретарь

Жукова Н.Ф.

Протокол №1
заседание ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

28.08.2024г.

№1

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Захарова А.А., О.С.,
Калинина Л.В. Беспалова О.Ю., Семенова М.В., Данилова Д.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Организация образовательного процесса»

1. Слушали руководителя ШМО Хачатрян К.Г. Обсуждение и утверждение рабочего плана ШМО на год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования.
2. Слушали педагога-психолога Калинину Л.В. Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.
3. Слушали педагога- психолога Жукову Н.Ф. Корректировка и утверждения тем по самообразованию специалистов коррекционного блока.

РЕШИЛИ

Руководителем ШМО Хачатрян К.Г. и специалистами коррекционного отдела было принято утверждение рабочего плана ШМО на год, а также по каждому направлению педагогов утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.

В своем выступлении, Калинина Л.В. изложила самые необходимые нормативно- правовые документы для обучающихся с ОВЗ. Отделом были приняты адаптированная общеобразовательная программа, учебный план в соответствии с примерными адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования.

Педагог-психолог Жукова Н.Ф. Скорректировала и утвердила с педагогами темы по самообразованию и определили темы выступлений на следующее заседание ШМО.

Руководитель ШМО



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Д.В. Данилова

Протокол №2
заседание ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

10.01.2025г.

№2

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Захарова А.А., О.С., Калинина Л.В. Беспалова О.Ю., Семенова М.В., Данилова Д.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Практическое сотрудничество учителей коррекционно-развивающего цикла».

1. Слушали руководителя ШМО Хачатрян К.Г. Информирование о тематике и направлении педагогов на курсы повышения квалификации.
2. Слушали педагога-психолога Калинину Л.В. Обмен опытом работы «Мои методические находки» (обмен дидактическими и методическими пособиями).
3. Слушали учителя коррекционного класса Захарову А.А. «PECS-альтернативная коммуникация для плохо говорящих детей, как стимул для формирования фразовой речи».
4. Слушатели учителя-дефектолога Семенову М.В. «Нейроигры для детей с ОВЗ в коррекционной работе дефектолога».
5. Слушатели тьютора Данилову Д.В. «Опыт работы тьютора с обучающимися с коморбитными нарушениями в условиях общеобразовательной школы».

РЕШИЛИ

Руководитель МО Хачатрян К.Г. рассказала кому из педагогов нужно пройти курсы повышения квалификации, определи тематику и записали.

Калинина Л.В. поделилась с коллегами опытом своей работы и предложила взять в работу тетради с дидактическим материалом для занятий с детьми по младшей школе.

Учитель коррекционного класса Захарова А.А рассказала о карточках PECS, поделилась опытом работы как она применяет их в своем классе с детьми. Также учитель рекомендует карточки родителям для плохо говорящих детей, как стимул для формирования фразовой речи.

Данилова Д.В. рассказала о своей работе тьютора и поделилась опытом как она справляется с детьми коморбитными нарушениями в условиях

общеобразовательной школы. Деятельности тьютора заключается в успешном включении ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательного учреждения. Для реализации этой цели необходимо решение множества задач.

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь и организация доступа в школу, в класс; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.

Работа с педагогическим коллективом, родителями, учениками с целью создания единой психологически комфортной образовательной среды.

2. Социализация - включение ребенка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирования положительных межличностных отношений в коллективе.

Руководитель ШМО



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Л.В. Калинина

Протокол №3
заседание ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

14.02.2025г.

№3

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., Захарова А.А., О.С.,
Калинина Л.В. Беспалова О.Ю., Семенова М.В., Данилова Д.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Профессиональное самоопределение школьников: роль педагога-психолога». «Психологическое сопровождение ГИА».

Заслушали: Жукову Н.Ф., Хачатрян К.Г., Калинину Л.В.

1. Результаты мониторинга психологической готовности к ГИА, уроки профориентации в условиях ФГОС. (Жукова Н.Ф.)

2. Возможности использования результатов СПТ и эмоционально психологического тестирования для организации работы психологической готовности к ГИА. (Хачатрян К.Г.)

3. Психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС, подготовке к сдаче ГИА. и профессионального самоопределения. (Калинина Л.В.)

РЕШИЛИ

1. Признать перспективным возможности психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников.

2. Признать эффективными формы работы с учащимися по развитию самосознания с учащимися ОВЗ при подготовке к ГИА

3. Признать перспективным возможности использования:

- результатов мониторинга психологической готовности к ГИА;
- результатов СПТ и эмоционально-психологического тестирования для организации работы психологической готовности к ГИА.

Руководитель ШМО

Секретарь



К.Г. Хачатрян

Л.В. Калинина

Протокол №4
заседание ШМО коррекционного отдела
МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

24.03.2025г.

№4

Присутствовали: Жукова Н.Ф., Хачатрян К.Г., О.С., Калинина Л.В.
Беспалова О.Ю., Семенова М.В.,

ПОВЕСТКА ДНЯ

«Совершенствование уровня профессиональной компетентности
и мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов».

Заслушали: Хачатрян К.Г., Жукову Н.Ф., Калинину Л.В., Беспалову О.Ю.

1. Анализ основных направлений работы МО педагогов-психологов и учителей логопедов в 2024-2025 году.
2. Осуществление проектной деятельности, как формы психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. (Мастер-класс)
3. Причины возникновения дезадаптации младших школьников, методы профилактической работы.
4. Профилактика и коррекция дисграфии

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Хачатрян К.Г., которая ознакомила присутствующих с содержанием документа «Анализ реализации основных направлений работы МО психологов и логопедов в 2024-2025 году».

2. Далее педагог-психолог Жукова Н.Ф. провела мастер-класс по теме «Осуществление проектной деятельности, как формы психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности».

3. Педагог-психолог Калинина Л.В. указала причины возникновения дезадаптации детей младшей школы. Показала методы и приемы работы с такими детьми.

4. Учитель-логопед Беспалова О.Ю. показала методическую работу с данной проблемой и дала профилактические рекомендации для родителей и педагогов.

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ Организовать группу с дезадаптивными детьми младшей школы и проводить коррекционные профилактические занятия.

Руководитель ШМО



К.Г. Хачатрян

Секретарь



Л.В. Калинина

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 имени генерал-майора,
наказного атамана Черноморского казачьего войска
Алексея Даниловича Безкровного
муниципального образования город-курорт Анапа
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 26/3

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Приложение № 1)
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. (Приложение 2)
3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы Тихонову А.Б., заместителя директора по УМР.
4. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
5. Назначить секретарём психолого-педагогического консилиума Хачатрян Кристину Георгиевну, педагога-психолога.
6. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. Приложение 3.
7. Определить место проведения заседаний консилиума - кабинет педагога-психолога МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
8. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год. (Приложение 4)
9. Утвердить форму согласия родителей на обследование ППк. (Приложение 5)
10. Утвердить формы согласия родителей на обработку данных своих и ребёнка. (Приложение 6)
8. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение 7)
10. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №35

С приложением. Хачатрян К.Г.
Хачатрян К.Г.



[Signature]
Л.П. Позднеева

Приложение 1

К приказу

01.09.2023г № 26/9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №35

им. А.Д. Безкровного

Л.П. Позднеева

2023 г.



СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

В МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного МО г-к Анапа

на 2023- 2024 учебный год

1. А.Б. Тихонова - председатель школьного ППк, зам. директора УВР
2. К.Г. Хачатрян – педагог – психолог ППк, секретарь ППк,
3. Е.Д. Соболева – учитель начальных классов ППк,
4. Н.Ф. Жукова – педагог- психолог ППк,
5. Л.В. Калинина - педагог- психолог ППк,
6. Т.С. Лоцук- социальный педагог ППк,
7. О.Ю. Беспалова – учитель- логопед ППк,
8. М.В. Васильева- учитель дефектолог ППк,
9. Е.В. Плаксина- учитель предметник ППк,
- 10.Е.Г. Макарова - учитель предметник ППк,

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 имени генерал-майора,
наказного атамана Черноморского казачьего войска
Алексея Даниловича Безкровного
муниципального образования город-курорт Анапа
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

ПРИКАЗ

от 05.09.2024 г.

№ 310/а

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Приложение № 1)

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2)

3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы Тихонову А.Б., заместителя директора по УМР.

4. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

5. Назначить секретарём психолого-педагогического консилиума Хачатрян Кристину Георгиевну, педагога-психолога.

6. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год. Приложение 3.

7. Определить место проведения заседаний консилиума - кабинет педагога-психолога МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного

8. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год. (Приложение 4)

9. Утвердить форму согласия родителей на обследование ППк. (Приложение 5)

10. Утвердить формы согласия родителей на обработку данных своих и ребёнка. (Приложение 6)

8. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме (Приложение 7)

10. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 35



Л.П. Позднева

Приложение 1

к приказу

от 05.09.2024 г. № 310/а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 35

им. А.Д. Безкровного

« 05.09.2024 » Л.П. Позднеева

2024 г.



**СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
В МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного МО г-к Анапа
на 2024-2025 учебный год**

1. А.Б. Тихонова – председатель школьного ППк, зам.директора по УМР.
2. К.Г. Хачатрян – педагог-психолог ППк, секретарь ППк.
3. Ю.В. Перельгина - педагог-психолог ППк,
4. Н.Ф. Жукова - педагог-психолог ППк,
5. Л.В. Калинина - педагог-психолог ППк,
6. А.А. Кудряшева – учитель предметник ППк
7. М.В. Лайс – учитель предметник
8. М.В. Васильева – учитель дефектолог ППк.
9. Л.А. Фароян – учитель предметник ППк