

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Булычева Юлия Сергеевна,

учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 имени А.Д. Безкровного, МО г.-к. Анапа

25.10.2023г. в рамках краевой научно-практической конференции

"Функциональная грамотность: вызовы и решения"

выступила с докладом по теме:

"Формирование читательской грамотности на уроках английского языка"



Ректор

Т.А. Гайдук

25.10.2023

Дата выдачи _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

По месту требования

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 04.04. 2025 г. № 775

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что 07.11.2024 года Булычева Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного, выступила с докладом «Как превратить урок в квест: игровые механики для запоминания грамматики» в рамках заседания муниципального методического объединения учителей иностранного языка (Письмо МКУ ЦРО № 3294 от 01.11.2024 года).

Руководитель



Т.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №4 заседания МО учителей английского языка от 11.01.2024

На заседании присутствовали: Соколова Ж.В. Кудряшова Е.А. Макарова Е.Г.
Функ. О.А. Личман З.Б. Тихонова А.Б. Медвецкая М.С. Лайс М.В.
Плаксина Е.В. Фароян Л.А. Булычева Ю.С.

Повестка дня

1. Утверждение текстов и графиков полугодических контрольных работ. Анализ работ I полугодия.
2. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах. Подготовка учащихся к конкурсу чтецов.
3. Проанализировали преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения спустя пол года.
4. Проанализировали адаптацию учащихся 2-х классов на уроках английского языка, проблемы и пути их решения спустя пол года.
5. Методы и приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ознакомление с проектом сдачи экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.
6. Проанализировали результаты работ школьного этапа олимпиады.
7. Взаимосвязь и интеграция среднего звена и учащихся 10-х классов.

I. Учителями МО были проанализированы полугодические контрольные работы. Также проанализировали график четвертных, полугодических контрольных работ и работ по линии ВШК

Решили: внести требующиеся изменения в текст полугодических работ для всех классов с учетом подготовленности учащихся, а также изменить задание по линии ВШК, направленное на контроль чтения. Утвердить график четвертных, полугодических контрольных работ и работ по линии ВШК.

II. Учителя МО обсудили итоги проведения школьного конкурса стихов, посвященного творчеству У. Шекспира с целью совершенствования социокультурной компетенции различных участников образовательного процесса, расширения сферы их фоновых знаний о мировой культуре и литературе; выявления одаренных детей и развития их коммуникативных умений (на русском и английском языках). Очень хорошо удалось подготовить обучающихся к участию в конкурсе стихов Соколовой Ж.В., Макаровой Е.Г., Кудряшовой Е.А., Личман З.Б., Лайс М.В., Плаксиной Е.В., Медвецкой М.С., Булычевой Ю.С., Фароян Л.А.

Решили: Всем учителям МО повышать исследовательскую культуру учащихся, вести с ними проектную и исследовательскую деятельность.

III. Слушали: **Лайс М.В.** Она познакомила присутствующих со своей системой работы в 5-х классах. Она отметила, что учебный материал первой четверти пятого класса почти полностью построен на повторении изученного в четвертом классе, и выделила наиболее трудные для обучающихся вопросы, а именно: построение вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных и т.д. Она также отметила, что учителя английского языка, работающие в 5-х классах активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал. Уроки имеют большую плотность, содержание учебного материала работает на конечную цель урока.

Решили: Учителям, работающим в пятых классах необходимо учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при

выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально- деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

IV. Слушали Фароян Л.А. Она познакомила присутствующих со своей системой работы во 2-х классах. Она отметила, что учебный материал первой четверти второго класса почти полностью построен на изучении английского алфавита и звукопостроения, и выделила наиболее трудные для обучающихся вопросы, а именно: произношение звуков, изучение новой лексики и особенно сложные артикуляционные звуки и т.д. Она также отметила, что учителя английского языка, работающие во 2-х классах активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал.

Решили: Учителям, работающим во 2-ых классах необходимо учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально- деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

V. Слушали Медвецкую М.С., которая рассказала о методах и приемах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, познакомила с проектом сдачи экзамена в форме ГИА и ЕГЭ. При подготовке обучающихся учитель использует уже имеющиеся алгоритмы по выполнению заданий всех разделов ЕГЭ: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»; тестовые материалы ФИПИ.

Решили: Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, усилив индивидуально-групповую организацию занятий.

VI. Слушали Кудряшову Е.А., которая проанализировала результаты работ школьного этапа олимпиады. Намечен план подготовки победителей первого этапа ВОШ для дальнейшего участия в муниципальном этапе ВОШ.

Решили: Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на Всероссийской олимпиаде, в том числе проводить индивидуальную работу с учениками.

VII. Слушали учителя – предметника, работающего в 10 классе Булычеву Ю.С.. Она отметила, что при взаимопосещении уроков и проведении совместных мероприятий выявлено соблюдение преемственности в среднем звене и в 10 классе.

Решили: Признать работу по преемственности удовлетворительной, провести совместное рабочее заседание по результатам четверти и заполнению портфолио учащимися.

Руководитель МО:



Соколова Ж.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Протокол №5 заседания МО учителей английского языка от 01.03.2024г

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова Е.А. Фароян Л.С.
Макарова Е.Г. Функ. О.А. Булычева Ю.С.
Лайс М.В. Личман З.Б. Тихонова А.Б.
Плаксина Е.В. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за I-II четверть 2023 учебного года.
2. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
3. Виды дистанционных обучений.
4. Функциональная грамотность на уроках английского языка.
5. Отличие современного урока от традиционного.
6. Реализация планов самообразования – обмен опытом «У кого чему учиться».

I. Слушали: Соколову Ж.В., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ознакомила присутствующих с результатами работы методического объединения за I-II четверть 2023 учебного года. Положительными моментами в работе объединения является участие обучающихся в различных творческих конкурсах и олимпиадах .

Решение: Работу МО учителей иностранного языка считать удовлетворительной. Продолжать принимать активное участие в различных мероприятиях.

II. Слушали: Булычеву Ю.С. Она проанализировала структуру и содержание ФГОС ООО, требования ФГОС к методике преподавания, к результатам обучения, деятельности учителя и учащегося.

Решение: ФГОС ООО вводит новое понятие – учебная ситуация. Это особая единица учебного процесса. Дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершают разнообразные учебные действия, преобразуют его.

III. Слушали: **Медвецкую М.С.** которая познакомила членов МО с видами дистанционных методов обучения, наиболее часто используемых в школе с целью обеспечения доступности качественного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных обучающихся.

Решение: Использовать платформу «Российская электронная школа», Учи.ру, Skyeng, и другие средства для проведения дистанционного обучения.

IV. Слушали: **Лайс М.В.**, которая рассказала о функциональной грамотности на уроках английского языка, способствующей использованию приобретаемые в жизни знания для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Решение: Функционально грамотная личность, это человек, ориентирующийся в мире в соответствии с общественными ценностями.

V. Слушали: **Фароян Л.А.** которая рассказала в чем отличие современного урока от традиционного. Задача современного урока заключается в создании педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ученика, следовательно, такой урок является личностно-ориентированным.

Решение: Урок должен быть проблемным, личностно-ориентированным, с использованием новейших компьютерных технологий.

VI. Слушали: **Кудряшову Е.А.** Реализация планов самообразования – обмен опытом «У кого чему учиться». Она отметила, что учителям обязательно необходимо повышать свой уровень образованности, обучаться новым методам преподавания.

Решение: Аттестоваться по возможности всем у кого нет категории, проходить курсы повышения квалификации всем, вебинары, выступать на различных конкурсах и ММО и т.д.

Руководитель МО:



Соколова Ж.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №6 заседания МО учителей английского языка от 31.05.2024г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова Е.А. Фароян Л.С.

Функ. О.А. Булычева Ю.С. Макарова Е.Г.

Лайс М.В. Личман З.Б. Тихонова А.Б.

Плаксина Е.В. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Итоги II полугодия .
2. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновлённых образовательных стандартов.
3. Развитие познавательного интереса на уроках английского языка.
4. Интернет технологии.
5. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка .
6. Рассмотрение плана работы учителя Булычева Ю.С. по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

I. Слушали: Тихонову А.Б., которая познакомила коллег с итогами II полугодия, с результатами обучения, рассказала как выявлять пробелы в знаниях обучающихся.

Решение: Осуществлять систематический контроль и объективную оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.

II. Слушали: Кудряшову Е.А., которая рассказала о ресурсах современного урока, обеспечивающих освоение обновлённых образовательных стандартов: здоровьесберегающие и развивающие технологии; проектирование образовательной среды урока с использованием современных педагогических технологий обучения; проектирование комфортной адаптивной среды.

Решение: Использовать на уроках современные образовательные технологии с применением цифровых образовательных ресурсов.

III. Слушали: Лайс М.В., которая поделилась опытом использования на уроках английского языка, приёмов и средств, направленных на развитие познавательного интереса учащихся: различные виды игр, стихи, пословицы, поговорки, речевой этикет, рефлекссию, анкетирование и т.д.

Решение: Учителю необходимо применять в своей работе новые идеи, средства, пути, чтобы сделать школьника настоящим участником учебно-познавательной коммуникационной деятельности.

IV. Слушали: Медвецкую М.С. Информационные ресурсы сети Интернет, которые интегрируются в учебный процесс, помогут более эффективно решать целый ряд дидактических и социокультурных задач: формирование навыков и умений чтения; совершенствование умения письменной речи школьников; пополнение словарного запаса учащихся; формирование у школьников устойчивой мотивации к изучению английского языка.

Решение: Активно использовать материал Интернета на уроках во время обучения разным аспектам английского языка.

V. Слушали: Фароян Л.А. Учитель отметила, что формирование коммуникативной компетенции является одним из важнейших аспектов преподавания английского языка. Данная компетенция означает овладение всеми видами речевой деятельности, культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения. Основная задача коммуникативной компетенции - научить общаться. Учитель осветила основные этапы работы по самообразованию.

Решение: Перенять опыт коллеги в целях повышения эффективности образовательного процесса.

VI. Слушали: Булычеву Ю.С. которая предоставила план работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, проведение консультаций с учащимися.

Решение: Утвердить план работы учителя английского языка Булычева Ю.С. по подготовке обучающихся по образовательным программам к единому государственному экзамену.

Руководитель МО:



Соколова Ж.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Протокол совещания методического объединения учителей английского
языка от 30.08.2024 № 1

На заседании МО присутствовали все члены МО.

Повестка заседания:

1. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ и тематического планирования учителей английского языка.
3. Критерии оценивания устных и письменных работ
4. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Краснодарского края о преподавании английского языка в 2024-2025 учебном году, об использовании учебно-методических комплектов.

По первому вопросу заслушали Соколову Ж.В. по плану работы МО на 2024-2025 учебный год. Сформулировали цели и задачи МО учителей английского языка

Цели работы МО:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
4. Вступление в профессиональное сообщество учителей Краснодарского края.

Задачи:

1. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
2. Использование контрольно-измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

По вопросу состоялся обмен мнениями, утвердили цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу ознакомились с рабочими программами и тематическим планированием учителей английского языка, заслушали преподавателей Медвецкую М.С., Тихонову А.Б.

Решили: утвердить рабочие программы и тематические планирования учителей по предметам гуманитарного цикла.

По третьему вопросу заслушали Булычевы Ю.С. о специфике системы проведения и оценивания практической части по английскому языку. Продемонстрировала алгоритмы выполнения заданий ОГЭ по английскому языку.

Выступала Соколова Ж.В., руководитель МО учителей английского языка об особенностях подготовки к ЕГЭ по английскому языку, объяснила алгоритмы решения сложных заданий по предметам и способы преодоления возможных трудностей.

Решили: учитывая специфику системы проведения и оценивания заданий по ОГЭ и ЕГЭ проводить дополнительные консультации по английскому языку.

По четвертому вопросу выступила Фароян Л.А., она познакомила педагогов с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций Краснодарского края о преподавании английского языка в 2024-2025 учебном году, об использовании учебно-методических комплектов.

Решили: информацию принять к сведению. Использовать методические рекомендации в процессе поурочного планирования.

Руководитель МО



Ж.В. Соколова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА
ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА
БЕЗКРОВНОГО

Протокол совещания методического объединения учителей английского
языка от 31.10.2024 № 2

На заседании МО присутствовали все члены МО.

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за I четверть.
2. Особенности преподавания английского языка в условиях внедрения
ФГОС ООО.
3. Мастер-класс: «Применение современных образовательных
технологий на уроках истории с целью повышения качества знаний».

По первому вопросу заслушали Соколову Ж.В., которая представила информацию о том, как выполнялся план работы методического объединения в I четверти, об успехах участия в конкурсах членов методического объединения, о нерешенных проблемах.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу заслушали Макарову Е.Г., которая рассказала об особенностях современного урока в условиях введения. Учитель сравнила традиционный урок и современный в форме таблицы.

Решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу выступила Булычева Ю.С., которая организовала мастер-класс по теме: «Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка с целью повышения качества знаний». Юлия Сергеевна поделилась опытом проведения деловых игр на уроках. Она уделила большое значение структуре проведения деловой игры, способам деления учащихся на группы.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО



Ж.В. Соколова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА
ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА
БЕЗКРОВНОГО

Протокол совещания методического объединения учителей английского
языка от 27.12.2024 № 3

На заседании МО присутствовали все члены МО.

Повестка заседания:

1. Итоги I полугодия.
2. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся.

По первому вопросу заслушали Соколову Ж.В., которая познакомила коллег с итогами I полугодия, с результатами обучения, рассказала, как выявить пробелы в знаниях обучающихся.

Решили: осуществлять систематический контроль и объективную оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.

По второму вопросу слушали выступление Булычеву Ю.С. по теме: «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся», которая представила видеоуроки по теме выступления.

Решили: Активнее использовать нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся.

По третьему вопросу слушали Юнусову А.Р., она подробно рассказал о различных методах и формах оценивания образовательных достижений учащихся в рамках требований ФГОС. И представила презентацию материала из опыта работы по данной теме.

Решили: применять различные методы и формы оценивания образовательных достижений учащихся в рамках требований ФГОС.

Руководитель МО



Ж.В. Соколова