



Всероссийский журнал  
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

# СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

**Пивоварова Светлана Николаевна**

учитель физики

МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного  
Краснодарский край, город-курорт Анапа

является автором статьи

**Гражданско-патриотическое воспитание  
обучающихся на уроках физики  
в основной школе**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» ([www.iurok.ru](http://www.iurok.ru))

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.

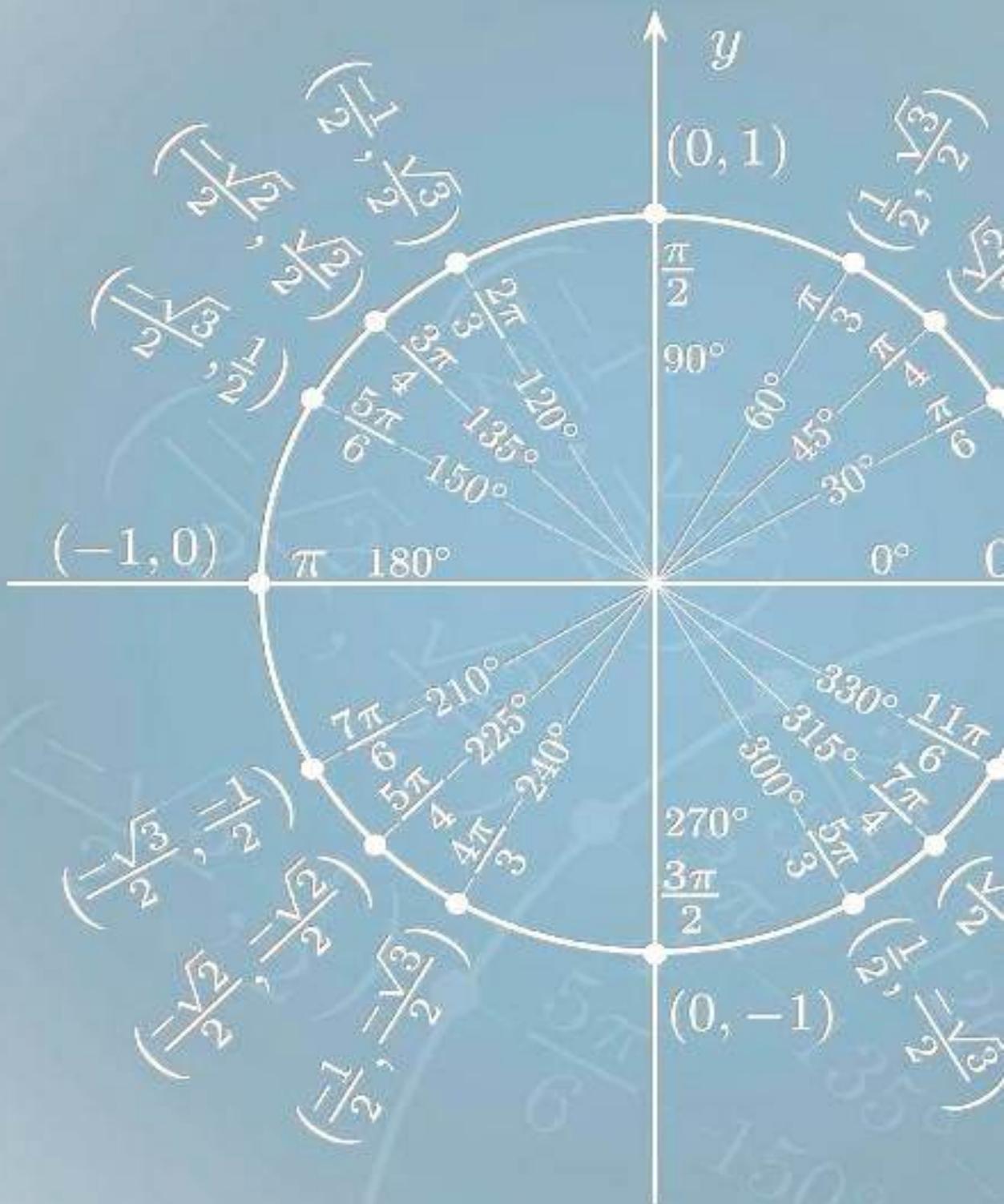


г. Москва  
Серия СУ № 25324  
от 11.10.2024

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65249

ISSN: 2713 – 282X



УДК 371.321.1(051)  
ББК 74.202.701  
С56

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ  
**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК**

Издается с 2016 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Выходит ежедневно в электронном виде на [www.lurok.ru](http://www.lurok.ru)

**ISSN: 2713-282X**

Редакционная экспертиза и рецензия: Издательская группа «Основа». Лицензия на образовательную деятельность № 039439 от 10.06.2018, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

## РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: В.В. Кожин

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В.В. Кожин                      У.В. Спивачук

И.В. Романов                В.И. Садкина

И.А. Алексеева            Ю.А. Собко

## КОНТАКТЫ

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: [www.lurok.ru](http://www.lurok.ru)

E-mail: [info@lurok.ru](mailto:info@lurok.ru)

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на журнал «Современный урок» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2713-282X

© «Современный урок»

16+

# Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках физики в основной школе

Автор: Пивоварова Светлана Николаевна

Организация: МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

Населенный пункт: Краснодарский край, город-курорт Анапа

## Аннотация:

Статья посвящена вопросам гражданско-патриотического воспитания, которое является важным аспектом формирования личности молодого поколения. Рассматриваются различные методы и подходы к формированию гражданской идентичности, уважения к истории и культуре своей страны, развития чувства ответственности за судьбу Родины.

**Ключевые слова:** гражданское воспитание, образование, патриотизм.

В современном образовании происходят значительные изменения и улучшения. Формулируются новые цели, которые отвечают потребностям современного общества.

В связи с этим перед школой ставятся новые задачи. Они направлены на повышение интеллектуального уровня граждан, создание условий для формирования личности, способной к творческому и критическому мышлению, самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию.

В современной педагогике необходимо уделять особое внимание воспитанию, формированию интереса к учёбе. Одной из важных составляющих воспитательного процесса является патриотическое воспитание.

Основная цель патриотического воспитания — сформировать у каждого человека активную гражданскую позицию и чувство патриотизма.

Уроки физики — это отличная возможность для реализации этой цели. На уроках можно показать роль науки в развитии общества и роль учёных-физиков в научно-техническом прогрессе.

В основной школе можно использовать следующие методы и приёмы, которые помогут достичь этой цели.

- 1. Рассказы о выдающихся учёных-физиках и их вкладе в развитие науки и техники.** Можно рассказать ученикам о таких учёных, как Михаил Ломоносов, Александр Столетов, Жорес Алфёров и других. Это поможет показать, что наука и техника играют важную роль в развитии общества и государства.
- 2. Изучение истории создания и развития различных технических устройств и приборов.** Можно рассказать ученикам о том, как создавались и развивались такие устройства, как телефон, радио, телевидение, компьютер и другие. Это поможет показать, как наука и техника влияют на жизнь людей и общество в целом.
- 3. Обсуждение экологических проблем и способов их решения.** Можно обсудить с учениками проблемы загрязнения окружающей среды, изменения климата, истощения природных ресурсов и другие. Это поможет показать важность заботы об окружающей среде и её сохранения для будущих поколений.
- 4. Изучение истории и принципов работы различных источников энергии.** Можно рассказать ученикам об истории и принципах работы таких источников энергии, как ветровые электростанции, солнечные батареи, атомные электростанции и другие. Это поможет понять, как энергия влияет на жизнь людей и общество в целом, а также осознать важность рационального использования природных ресурсов.
- 5. Изучение законов физики и их применения в повседневной жизни.** Можно рассказать ученикам о законах механики, электричества, оптики и других. Это поможет понять, как физика влияет на нашу жизнь, и осознать важность соблюдения законов и правил в обществе.

6. **Проведение экспериментов и практических работ.** Можно провести с учениками простые эксперименты, которые помогут понять физические явления и законы. Это поможет развить интерес к науке и технике, а также сформировать навыки работы с оборудованием и инструментами.
7. **Обсуждение этических и моральных аспектов науки и техники.** Можно обсудить с учениками вопросы этики и морали в науке и технике, такие как использование достижений науки и техники в военных целях, влияние науки и техники на общество и другие. Это поможет сформировать у учеников понимание важности соблюдения этических норм и принципов в науке и технике.
8. **Организация встреч с представителями науки и техники.** Можно организовать встречи учеников с учёными, инженерами, изобретателями и другими представителями науки и техники. Это поможет показать ученикам, как наука и техника развиваются и влияют на жизнь людей.
9. **Участие в конкурсах и олимпиадах по физике.** Можно организовать участие учеников в конкурсах и олимпиадах по физике. Это поможет развить интерес к науке и технике, а также сформировать навыки решения задач и проблем.
10. **Создание проектов и исследований по физике.** Можно предложить ученикам создать проекты и исследования по физике. Это поможет развить творческие способности, навыки работы с информацией и анализа данных.

Эти методы и приёмы помогут достичь цели гражданско-патриотического воспитания на уроках физики в основной школе. Они помогут сформировать у учеников любовь к Родине, уважение к её истории, культуре и традициям, а также понимание важности науки и техники в развитии общества и государства.

В данной статье было рассмотрено понятие гражданского воспитания, его цели, задачи и принципы. Также были описаны методы и формы гражданского воспитания, которые могут быть использованы в различных образовательных учреждениях.

Гражданское воспитание играет важную роль в формировании личности, способной активно участвовать в жизни общества, соблюдать законы и нормы поведения, уважать права и свободы других людей. Оно помогает молодым людям осознать свою ответственность за судьбу страны, формирует у них чувство патриотизма и гражданственности.

Однако для эффективного гражданского воспитания необходимо учитывать возрастные особенности детей и подростков, их интересы и потребности. Поэтому важно выбирать методы и формы работы, которые будут наиболее подходящими для конкретной аудитории.

В заключение можно сказать, что гражданское воспитание является важным направлением образовательной деятельности, которое способствует формированию активной жизненной позиции, правовой культуры и уважения к закону. Оно помогает молодым людям стать полноценными членами общества, способными вносить свой вклад в его развитие.

Для дальнейшего развития гражданского воспитания необходимо продолжать исследования в этой области, разрабатывать новые методики и подходы, а также привлекать внимание общественности к этой проблеме. Только совместными усилиями можно создать условия для формирования гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

#### Список литературы

1. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения. — М.: ООО «Фирма МХК», 2006.
2. Гражданско-патриотическое воспитание школьников: новые подходы и тенденции. — М.: Чистые пруды, 2007.
3. Лизинский В. М. Приёмы и формы в воспитании. — М.: Педагогический поиск, 2004.
4. Леванова Е. А., Мухаматулина Е. А. Педагогическая психология. — М.: Владос, 2010.
5. Мудрик А. В. Социальная педагогика. — М.: Гардарики, 2005.
6. Мухина В. С. Возрастная психология. — М.: Академия, 2004.
7. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. — М.: Аркти, 2003.
8. Педагогика: Большая современная энциклопедия / Сост. Е. С. Рапацевич. — Мн.: Современное слово, 2005.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201564716

8065/24

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Пивоварова Светлана Николаевна

с «13» мая 2024 г. по «15» мая 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ ИРО Краснодарского края  
«Методические основы проектирования современного занятия»  
по теме: .....

в объеме 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4 часа	зачтено
Педагогическая психология. Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе	4 часа	зачтено
Требования к современному занятию в условиях ФГОС	4 часа	зачтено
Анализ современного занятия	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... И.В. Ивко

Краснодар  
Город .....

Дата выдачи 24 мая 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201769035

Регистрационный номер № 3539/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Пивоварова Светлана Николаевна**

с «07» ноября 2024 г. по «13» ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
«Деятельность учителя по достижению результатов»

по теме:  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых  
образовательных ресурсов» (физика)

в объеме 48 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... Л.Н. Терновая

Краснодар  
Город ..... Дата выдачи 13 ноября 2024 г.



Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Пивоварова  
Светлана Николаевна**

учитель физики

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 35  
им. А.Д. Безкровного муниципального образования  
город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд, личный вклад в  
развитие системы образования муниципального образования  
город-курорт Анапа и в связи с Днем учителя

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт

Анапа 2024 г.

приказ от 19.09.2024г. № 1127-а



# ГРАМОТЦА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ  
**АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

## НАТРАЖДАЕТ

учителя МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного

**Пивоварову  
Светлану Николаевну**

за добросовестный труд,  
преданность своему делу, высокий профессионализм  
и творческий подход к работе, инициативность,  
активное участие в профсоюзной жизни  
и в связи с Днем учителя

Председатель Анапской  
городской организации Общероссийского  
Профсоюза образования



Д.А. Байдиков

Распоряжение «О награждении грамотой»  
№ 38 от 26.09.2024 г.