

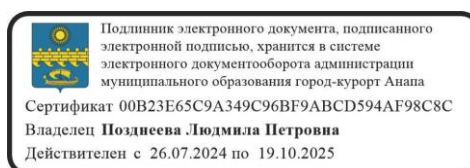
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного
протокол от 24.03.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного
от 28.03.2025 № 149



Директор
МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного

Л.П.Позднеева

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного
за 2024 год**



г-к Анапа

**Результаты самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 35 им. А.Д. Безкровного
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного
Руководитель	Позднеева Людмила Петровна
Адрес организации	353445 Краснодарский край, город Анапа, ул. Спортивная 35В
Телефон, факс	+7 (86133) 7-92-09
Адрес электронной почты	school35@anapaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 26.06.2024 г., ЛО35-01218-23/01261430
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2025 г. А007-01218-23/01989594

Основным видом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного (МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Алексеевском. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наименование органа	Функции
	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей физической направленности и ОБЖ;
- ШМО учителей дисциплин общеразвивающей направленности;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов оказывающих социально-педагогическую, психолого-педагогическую, логопедическую и тьюторскую поддержку;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной [распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р](#);
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного от 01.09.2023г. № 1 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	986
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	1137
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	172

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2295 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и

ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения (Тихонова А.Б.)

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были три профиля: социально-гуманитарный, естественно-научный, информационно-технологический.. В

2024/2025 учебном году запланировано открытие четырех профилей: агротехнологического, информационно-технологического, социально-гуманитарного, технологического. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный		37	38	0
Агро-технологический	Химия, биология	29	27	29
Информационно-технологический	Математика (профиль), информатика	0	37	32
Технологический	Математика (профиль), физика	0	0	25
Социально-гуманитарный	История, обществознание	36	35	31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Методическое объединение специалистов коррекционного блока работало над темой:

«Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности как одно из условий успешной адаптации и социализации личности ребенка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

Руководствуясь нормативными документами, программами, учитывая

специфику коррекционной направленности, объективный уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию членов МО и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой цель и следующие задачи:

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагогов-психологов и тьютера общеобразовательной организации в освоении нового содержания, технологий и методов логопедической, дефектологической, психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.
Создание благоприятных коррекционно-развивающих условий для индивидуального развития каждого участника образовательной деятельности.

Задачи:

- продолжить использование в образовательной деятельности современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
- создать условия для коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, с целью успешной адаптации и социализации личности каждого ребенка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- содействие профессиональному росту и самореализации, расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательного пространства
- представить и обобщить педагогический опыт на конкурсах.

Форма организации: заседания, круглые столы, супервизии.

Время: 1 раз в четверть.

Формы работы

Коллективные:

Теоретические:

- заседания ШМО, как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений;

Практические:

- открытые занятия, уроки.

Индивидуальные:

- самообразование;
- посещение учебных занятий коллег с целью обсуждения конкретной проблемы;
- педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет
- порталов.
- выступления на конкурсах, городских и краевых мероприятиях.

МО коррекционного блока состоит из 12 человек:

- 1 заместитель директора УВР по коррекционному отделу;
- 4 педагога-психолога;
- 1 социальный педагог,
- 2 учителя-логопеда;

1 учитель-дефектолог;
2 тьютора;
1 учитель коррекционного класса.
Возраст специалистов: от 25 до 65 лет.
25 – 30 лет - 1 чел.
35- 40 лет - 3 чел.
41 – 50 лет – 7 чел.
51 – 65 лет – 1 чел.

Педагогический стаж коллег:

До 5 лет – 2 чел.

Свыше 5 лет – 10 чел.

Высшее образование имеют - 10 чел.

Первую квалификационную категорию - 3 чел.

Высшую квалификационную категорию - 1 чел.

У каждого специалиста свои принципы работы с детьми, направленные не только на коррекцию, но и на обогащение и формирование личности ученика с ОВЗ, развитие его социального и коммуникативного уровня.

Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Самообразование специалиста включает:

- Посещение интернет сайтов, изучение научно методической и специализированной литературы;
- Участие в педсоветах;
- Посещения занятий коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, метода преподавания;
- Теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеклассных мероприятий и материалов.

Работа МО велась через заседания и практическую работу.

Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы специалистов, актуальность рассматриваемых вопросов. С 01.12.2023 года было спланировано и проведено 5 заседаний МО. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1). Обсуждение плана МО.

Организационное заседание:

- Рассмотрение плана работы МО

- Согласование тем по самообразованию

- Составление графика открытых занятий и внеклассных мероприятий, диагностической работы. Рассмотрение рабочих программ на год

1). Декабрь «Использование современных педагогических, коррекционно-профилактических технологий в условиях ФГОС на занятиях»

2). Январь. Инновационные методы в коррекционном обучении и воспитании обучающихся.

3). Март. Педагогическое сопровождение социальной адаптации

обучающихся в образовательном учреждении.

4). Апрель. Из опыта работы – отчет за год.

5). Май. Диагностическая работа. Анализ работы

Для повышения своего педагогического мастерства специалисты прошли разнообразные курсы повышения квалификации, участие в вебинарах (семинарах), проведение I Муниципального методического фестиваля инклюзивного образования город-курорт Анапа

На данный момент в школе обучается 87 детей, имеющие инвалидность и/или ОВЗ, среди них 35ребенка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- АООП ЗПР (начальное, среднее, старшее звенья) – 52 человек;

- АООП УО 1 вариант – 3человек;

- АООП УО 2 вариант – 2 человека;

- АООП ЗПР с учетом НОДА -2человек;

- АООП НОДА – 9человек

- АООП для слабослышащих – 2человека

- АООП УО с учетом расстройства аутистического спектра – 4человека

- АООП ЗПР с учетом расстройства аутистического спектра – 3 человек;

- АООП ТНР –9 человека;

- АООП НОДА с учетом слабовидящих – 1 человек.

Специфика учета различных нозологий заключается, что не все родители/законные представители предоставляют данные о статусах и диагнозах своих детей в силу закона №273 «Об Образовании».

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На домашнем обучении в школе находится 12 учащихся, у каждого еженедельно проводятся индивидуальные уроки и занятия. Коррекционные занятия проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, тьюторы.

Каждому обучающемуся составлен СИПР, который подписан родителями, ведутся журналы индивидуальной работы.

В 2023-2024 школе организован 1 коррекционный класс, списочный состав 12 человек. Из них 8 детей обучаются по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 ребенок – АООП НОО умственная отсталость 2 вариант, СИПР; 1 ребенок – АООП НОО ЗПР с РАС; 1 ребенок – АООП НОО ЗПР с НОДА; 1 ребенок – АООП НОО умственная отсталость с РАС вариант 1. На классе работает 1 учитель начальный классов, который имеет переподготовку «Дефектолог», 1 тьютор с высшим психологическим образованием, курсами переподготовки «тьютор».

ВЫВОДЫ: проанализировав всю проделанную работу согласно годовому плану МО, выполнение требований к содержанию и методам образовательной деятельности показали стабильность и позитивную динамику по некоторым направлениям:

1. План работы МО выполнен не в полном объеме по проведению открытых занятий;
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, связанные с обучением детей с умственной отсталостью;
3. Большинство членов методического объединения принимали участие в работе МО, педсоветах, общешкольных внеклассных мероприятиях.

Работу МО специалистов коррекционного блока можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством печатания в журналах и сборниках.
- Принимать участие большему количеству педагогов в конкурсах.
- Разрабатывать авторские методические проекты и программы, авторизовать наработанные.
- Повышать методический уровень проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий на основе внедрения современных педагогических технологий.
- Приглашать родителей на внеклассные мероприятия, мастер-классы, открытые занятия и уроки.
- Подать заявки на защиту категорий: первой и высшей

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе воспитательной работы школы лежит методика коллективного творческого дела, система общих ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – привлечение большего количества учащихся к участию в общешкольных мероприятиях, поддержка творческих инициатив обучающихся.

Информация о проведенных мероприятиях, итоги конкурсов и соревнований, фотоотчёты представлены в официальных социальных сетях школы. Сейчас это актуальные, современные каналы информации, которым пользуются и дети, и родители.

Школа активно сотрудничает с социальными партнёрами. Это Военный инновационный технополис «Эра», Анапское районное казачье общество, МБУЗ «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-курорт Анапа»,

Муниципальное казенное учреждение «Центр патриотического воспитания молодёжи «Ратмир», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа, Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь «Центр диагностики и консультирования» муниципального образования город-курорт Анапа, Московский педагогический государственный университет, ВДЦ «Смена», ДК «Алексеевский».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- встречи с интересными людьми;
- проведение родителями (законными представителями) мастер-классов для обучающихся;
- проведение спортивных мероприятий с участие родителей (законных представителей).

•

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Соболевой Е.Д. (2б), Ерохиной И.Г. (5а), Широких С.С. (7д), Кудряшовой Е.А. (9в).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На базе школы действуют Юнармейские отряды «Сокол» и «Новое поколение». Обучающиеся принимали активное участие во всероссийских акциях и мероприятиях.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.04.2023г.). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кудряшова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РРДМ, принимали активное участие в акциях и мероприятиях. Обучающиеся принимали активное участие в творческих конкурсах. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Наименование мероприятия	Этап	Участники	Руководитель	Результат
1	Конкурс «Мирное небо-2024»	Международный многожанровый	Талалова Арина	Малашкина Ольга Григорьевна	лауреат 1-й степени IV
2	Конкурса "Конкурс чтецов поэзии (на русском и иностранных языках)"	Всероссийский	Кушакова Р.ба класс	Крылова Н.В.	1 место
3	Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	Всероссийский	Орехов Артём, Бай Борис, Айвазян Виолетта	Турышев Р.О.	Диплом 1-й степени
4	Конкурс Российская Школа Фармацевтов 2023-2024, организаторы Санкт-	Всероссийский	Банина Елизавета, Кудряшов Глеб	Хабибулина И.А.	Призеры

	Петербургский государственный химико-фармацевтический университет и Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед»				
5	Всероссийский конкурс детей начального, основного и среднего общего образования по теме «Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	Добробаба Иван, 3в класс	Лещенко А.А	Победитель
6	Конкурс эстрадного пения «Звонкие голоса»	Зональный	Вхкрян Ани	-	лауреат I-й
7	Конкурс «Лучшая школьная столовая — 2024»	Региональный	Команда МАОУ СОШ N35	Ильина Н.С., Фадеева М.Э.	Призер
8	III-й краевой фестиваль «Ворошиловский стрелок	Краевой	Сюпреев М., Курылева Д.	-	участие
9	Матч «Школьной флорбольный лиги»	Краевой	Команда школы	Учителя физической культуры	3 место
10	Конкурс обучающихся по образовательным программам в области музыкального	Краевой	Талалова Арина	Малашкина Ольга Григорьевна	Гран-при

	искусства (вокально-хоровое искусство)				
11	Соревнования «Веселые старты» среди учащихся 1-2-х классов.	Краевой	Команда спортсменов школы	Широких С.С.	3 место
12	Фестиваль-конкурс «Театральная весна-2024»	Муниципальный	Банина Е.	Азарочкина О.И.	2 место
			театральная студия «Язык души»	Булычев Е.А.	Победитель в номинации «За режиссерский замысел»
13	Премия мэрии города-курорта одаренным детям	Муниципальный	Понайотова Феодора, Коростелева Анна, Семыкина Милана, Кучера Елизавета	-	Премия мэрии города-курорта
14	11-й фестиваль православной кухни «Постимся постом приятным»	Муниципальный	Команда МАОУ СОШ N35	Позднеев Л.П.	Победитель в номинации «За глубокие познания сущности основ Великого поста»
15	Конкурс художественного слова духовной направленности «В начале, было Слово...»	Муниципальный	Кушакова Руслана, ба Кудряшова Александра, 5д Шлейхер Варвара 5д	Крылова Н.В.	участие

16	Конкурса чтецов среди участников Союза казачьей молодежи Кубани «Я славлю Родину свою»	Муниципальный	Кушакова Руслана, Кудряшова Александра, 6а класс	Ильина Н.С.	Лауреат
17	Соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Команда спортсменов школы	Широких С.С., Сосновский П.С.	3 место
18	Конкурс сочинений в рамках военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.	Муниципальный	Скиданов М.	Егорушкина-Миронцева О.И.	Победитель
19	Спартакиада Анапского районного казачьего общества по виду спорта армрестлинг	Муниципальный	Цапов Михаил,	-	1 место
			Батин Артем,		2 место
			Кондаков Виктор		3 место
20	Смотр строя и песни в рамках краевого конкурса памяти маршала Г.К.Жукова «Марш Победы»	Муниципальный	Команда казачат 7д, 8д классов		2 место
21	Акция «Окна Победы»	Муниципальный	МАОУ СОШ №35		Грамота Атамана Анапского РКО В.А.Плотникова «За активное участие во

					всероссийской патриотической акции «Окна Победы»
22	Интеллектуальная игра «Знатоки Кубанского казачества»	Муниципальный	Команда «Кзаки»	Ильина Н.С.	2 место
23	Муниципальная спортивно-оздоровительная смена «Юный патриот России», на базе детского оздоровительного лагеря «Зори Анапы».	Муниципальный	Команда учащихся МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного, капитан команды Грудко Д.	Долинина Н.В.	2 место
24	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Вальков Алексей	Оганесян Г.А.	2 место
25	Муниципальные соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	Муниципальный	Команда спортсменов школы	Широких С.С.	участие
26	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Команда обучающихся школы	Хачатрян К.Г.	В личном первенстве Тарасова Милена 3 место.

Учащиеся Воеводин В., Полянская Е., Ильико А., Егоренкова К. – участники интеллектуальных игр «Избирательный марафон», организаторы избирательная комиссия Краснодарского края.

12 января подрастающее поколение юных анапчан познакомили с наградной системой России. Урок мужества для ребят 5-х классов МАОУ СОШ №35 им.А.Д. Безкровного посетили участник Великой Отечественной войны Василий Михайлович Кулькин, зампреда краевого Совета ветеранов Сергей Юрьевич Арзыбов, председатель городского Совета ветеранов Александр Иванович Смирнов, ветеран военной службы Наружный Николай Сергеевич. Ученики рассказали гостям и сверстникам о военных подвигах и боевых наградах своих родственников- участников Великой Отечественной

войны, представили презентации, принесли семейные реликвии: ордена и наградные документы фронтовиков. Сергей Юрьевич Арзыбов презентовал ребятам выставочный стенд с копиями 59 орденов и медалей времен Великой Отечественной войны. В рамках проекта «Гранты губернатора Кубани». Также ребята приняли участие в викторине на знание истории Великой Отечественной войны и получили памятные сувениры.

В марте в детском центре «Смена» ребята со всей страны собрались на образовательном модуле «Цифровое проектирование и информационная безопасность «Наш технологический суверенитет». В завершении мероприятия состоялось важное в жизни лагеря событие - инаугурация губернатора Профессиума и назначение мэров городов. В ходе голосования мэром города «Наш технологический суверенитет» была назначена Екатерина Полянская, Председатель Совета первых школы №35 города-курорта Анапа, активист «Движения Первых» нашей школы.

Очный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» прошел в Москве с 17 по 19 апреля 2024 года, где участие приняли 863 человека со всей страны. Ванина Юлия учащаяся 11б класса, представитель союза казачьей молодежи Кубани стала лауреатом Первой степени в номинации «Инициативы молодежи в развитии местных сообществ» в возрастной категории 14-17 лет с проектом «Инициативы молодежи в развитии местных сообществ города-курорта Анапа». Защита проектом проходила в Президентской академии: Российское высшее учебное заведение, занимающееся подготовкой специалистов социально-экономической и гуманитарной направленности, а также подготовкой и переподготовкой специалистов высшего управленческого уровня.

Грамотой управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа за лучшую организацию деятельности ученического самоуправления по итогам Главного Дела Года «Ученье-свет! Знания-сила!» награжден Скиданов М., президент школы (приказ от 13.02.2024г. №163-а).

30 января в рамках проведения краевой эстафеты «100 памятных дней» для учащихся 8-9-х классов проведена «Экскурсия-урока Мужества в наградную систему России». На мероприятии присутствовали почетные гости: Зинченко Юрий Валентинович, ветеран военно-морского флота, Незамутдинов Валерий Хасанович, ветеран подразделения особого риска. Почетные гости рассказали присутствующим о наградах, существующих в России, за какие заслуги перед отечеством они вручаются. О героических подвигах советского солдата и наших земляков, о жизни жителей блокадного Ленинграда. Учащиеся рассказали о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны.

8 мая 2024 года в МАОУ СОШ N35 состоялось торжественное открытие галереи памяти «Бессмертный полк». На галереи памяти «Бессмертный полк» размещены портреты участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла – родных и близких наших учеников и сотрудников школы. После открытия галереи памяти состоялась акция «Свеча памяти».

Команда учащихся 9-х классов приняла участие в интеллектуальной викторине «Знатоки», организаторы МКУ «Молодежный центр «21 век».

В рамках Международного дня книгодарения городским ученическим советом совместно с филиалом детско-юношеской библиотеки N1 им. В.И.Лихоносова проведена акция «Подари книге вторую жизнь», в данной акции приняли участие и активисты нашей школы Шаляпин С., Гузенко С.

29 февраля в Анапе выступили победители второго краевого вокального конкурса эстрадных исполнителей «Имя». Конкурс проводится по инициативе Губернатора региона Вениамина Кондратьева, его организатор – краевое министерство культуры. Старшеклассники и педагоги нашей школы посетили концерт молодых талантов, которые проводят большой гастрольный тур по Кубани с концертной программой «Путь к мечте».

23 апреля состоялась презентация направлений «Кванториума»: Роботоквантум и Промдизайн. Для обучающихся проведены пробные занятия и демонстрационные мастер-классы. Особенно интересно было тем ребятам, которые ещё не определились с выбором. Более 200 учащихся приняли участие в мероприятии.

24 апреля в Краснодаре, состоялся финал Краевого конкурса проектов обучающихся детских технопарков «Траектория успеха». Наши талантливые ребята в числе победителей: 1 место с проектом «Мини гидропоника» занял первоклассник Турышев Алексей; 3 место с проектом «Система выращивания растений» заняли учащиеся: Абдулмуслимова Амина, Гулаевский Тимофей, Оглоблин Данила. Проекты наших юных ученых вызвали неподдельный интерес всех участников финала. Интересный проект был у Глимбовского Сергея - 3D принтер для печати на больших скоростях.

В мае состоялся турнир по пляжному волейболу «Мужской лайт». Первое место у команды нашей школы, в составе которой представители ШСК АТАМАН» Галимов Ильнур и Филиппов Даниил.

В День России члены Молодежного парламента, в их составе и обучающийся МАОУ СОШ N35 им А. Д.Безкровного, представитель Союза Казачьей молодежи Кубани – Шаляпин Семён, приняли участие в торжественном развешивании флага России в ВДЦ «Смена».

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по НМР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через работу учащихся с педагогами-психологами, социальным педагогом, приглашенными специалистами.

В рамках профориентации школьников, обучающиеся 8-9-х классов посещали Анапский сельскохозяйственный техникум и познакомились с такими направлениями подготовки, как «Агрономия», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология продуктов питания из растительного сырья» и «Сервис на транспорте».

Для обучающихся проводились встречи с представителями филиала Кубанского государственного университета в городе Славянске-на-Кубани. 19 марта в МАОУ СОШ 35 состоялось профориентационное мероприятие организованное представителями Кубанского Государственного технологического университета.

С 24 по 27 апреля в «Смене» проходил инструктивно-методический семинар «Юный вожатый». Специалисты Центра подготовили к работе вожатым старшеклассников. В семинаре приняли участие и обучающиеся нашей школы, которые уже этим летом впервые станут помощниками вожатых в пришкольном лагере.

21 мая в Анапском филиале МПГУ для обучающихся психолого-педагогических классов прошел Образовательный форум «Траектория профессионального определения». Для школьников преподавателями АФ МПГУ были проведены итоговые тематические уроки. Доцент, кандидат педагогических наук Елена Рафаэлевна Мустаева в интерактивной форме провела квиз-игру и обобщила у учащихся полученные знания по основам педагогики. Под руководством доцента, кандидата психологических наук Натальи Васильевны Микитюк школьники получили новые интересные знания по основам психологии. Доцент, кандидат экономических наук Елена Анатольевна Милета познакомила ребят с основами финансовой грамотности и безопасности.

С целью популяризации рабочих профессий среди молодежи города и проведения мероприятий, направленных на выстраивание профессиональных установок и культурных траекторий среди учащихся ОО проходил форум рабочих профессий «ПрофиФорум 2024». В рамках форума учащиеся 8-11-х классов посетили ГБПОУ КК «АСТ», АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий» ЧПОУ «АИТ», ГБПОУ КК «АКСУ», МПГУ.

Для обучающихся проводились мероприятия с участием офицерского состава Военного инновационного технополиса «ЭРА», с представителями ФГБОУ ВО «КуБГУ» г. Славянск-на-Кубани, Анапского филиала МПГУ.

Обучающиеся принимали участие во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы».

Учащиеся 2а класса Чернобровенко М., Шаповалова С. призеры муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд-2024».

Талалова А., 7е класс участница муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово».

27 января в МАОУ СОШ N35 им.А.Д.Безкровного артисты театра при храме Серафима Саровского «Живое слово» представили вниманию учащихся, родителей и педагогов спектакль, посвященный городу-герою Ленинграду и мужеству жителей осажденного города. На мероприятии присутствовали почетные гости: отец Александр, Кислицкий Анатолий Николаевич, председатель совета стариков Анапского районного казачьего общества, Поляков Игорь Константинович председатель союза казачьей молодежи.

28 января в храме преподобного Серафима Саровского испекли блокадный хлеб по специальному рецепту, разработанному для жителей блокадного Ленинграда. Приходские пекари совместно с юнармейцами Города воинской славы Анапа использовали овсяную и ржаную муку, жмых семян льна и подсолнечника, отруби и даже сосновую кору. Представители юнармейского отряда «Сокол» приняли участие в данном мероприятии.

3 февраля 2024 года журналисты «Анапа Регион» посетили нашу школу и рассказали школьникам о работе на телевидении. Главный редактор, корреспонденты и операторы организовали открытый урок и встретились с учениками 35 школы. На базе «Кванториума» действует новое направление «Медиаквантум». Ребята учатся снимать видеоролики, монтировать их, писать сценарии для программ, брать интервью. Как признались школьники, разговор с журналистами замотивировал детей и дальше развиваться в профессиях журналистики.

13 февраля театральная студия «Балаган» Анапского Индустриального Техникума представила вниманию зрителей спектакль «Золушка» в новом, современном прочтении, с элементами интерактива. Присутствующие в зале бурными аплодисментами поддерживали талантливых артистов, с огромным удовольствием выполняли все задания.

19 апреля в Полицейском классе МАОУ СОШ №35 провели урок Мужества Газзаев Геннадий Тенгизович председатель «Ассоциации ветеранов боевых действий организация внутренних дел и внутренних войск России» отдела МВД России по городу Анапе и Шагалиев Сергей Валентинович председатель Совета ветеранов правоохранительных органов при Отделе МВД России по городу Анапе, Смирнов Алексей Викторович, подполковник полиции, сотрудник Читинского СОБРа. Беседа получилась очень душевная и теплая, ребята рассуждали о том, что такое мужество. Ветераны МВД рассказали много интересного об истории Анапы в годы Великой Отечественной войны, о подвигах солдат- участников специальной

военной операции, о ежедневной работе сотрудников полиции по обеспечению спокойствия и порядка!

В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей» обучающиеся 7 «Е» полицейского класса МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного приняли участие в совместном патруле по профилактике правонарушений на дороге с сотрудниками ГИБДД города-курорта Анапа. Патрулирование проводилось около школы, в которой обучаются школьники. Сотрудниками дорожно-патрульной службы и обучающимися были выявлены нарушители правил дорожного движения. Со всеми нарушителями проведены профилактические беседы по соблюдению правил дорожного движения. Обучающиеся полицейского класса увидели, как производится фиксация нарушения, составление протокола об административном правонарушении.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями.

На базе школы проводятся занятия спортивных секций по волейболу, настольному теннису, детскому фитнесу, спортивному ориентированию, футболу, самбо. В школьном «Кванториуме» проводятся занятия по квантошахматам, хайтеку, промдизайну, медиаквантуму, биоквантуму, наноквантуму, роботоквантуму. Занятия с огромным интересом посещают обучающиеся школы. Многие ребята посещают несколько направлений.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам для обучающихся 1-11 классов.

На базе школы проходят занятия ансамбля народной казачьей песни «Зиронька». Обучающиеся нашей школы с интересом посещают занятия, принимают активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Вешалка. Театр у школьной доски». Разработана программа дополнительного образования театральной студии. Руководитель театральной студии – Азарочкина О.И. Составлены план и график

проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение (актовый зал) и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 37 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, ученики, состоящие на разного вида учете.

В рамках дополнительного образования в школе организован ШСК «АТАМАН», руководитель Сосновский П.С. учитель физической культуры. Ребята, входящие в состав ШСК принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального и общешкольного уровня. В объединениях клуба в первом полугодии занято 395 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- три спортивных зала для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный инвентарь.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта. В канун нового года проведены спортивные мероприятия на приз Деда Мороза, все участники награждены грамотами.

12 декабря при содействии казаков-наставников проведены казачьи забавы в честь Дня Конституции Р.Ф. А для учащихся 1-11-х классов проведены тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому мы живем», беседа «Конституция моей страны», час общения «Конституция-главный закон страны», акция «Что мы знаем о Конституции?»).

Совместно со студентами Анапского филиала МПГУ проведены товарищеские встречи спортсменов нашей школы по различным видам спорта (по волейболу, баскетболу).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Представители ШСК «АТАМАН» и спортивной секции по волейболу в муниципальных соревнованиях по волейболу среди девушек 7-8 классов заняли 2 место. А среди девушек 9-11 классов заняли 1 место.

4 ноября учащиеся школы под руководством учителей физической культуры Широких С.С., Булычева Е.А. приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, посвященных дню празднования народного единства.

Спортсмены школы заняли 2 место на Всероссийских соревнованиях школьной лиги самбо «Время первых» (вид программы ВФСК «ГТО» «Самозащита без оружия») в г.Краснодар.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875- 2024 год объявлен Годом семьи.

В школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

В школе действует Совет отцов, представители которого оказывают помощь в воспитании подрастающего поколения. Принимают участие в заседаниях совета профилактики школы, проводят беседы с несовершеннолетними, участвуют в школьных и классных мероприятиях.

Традиционно проводятся спортивные соревнования по волейболу среди учащихся, педагогов школы и представителей Совета отцов. По итогам соревнований-команда отцов заняла 1 место (капитан команды Слесаренко В.Н.); команда юношей 8-11 классов 2 место; команда девушек 8-9 классов 3 место.

Представители совета отцов школы принимали активное участие в муниципальном совещании Совета отцов.

Совету отцов МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного вручена Благодарность Совета отцов при КДН и ЗП при администрации г-к. Анапа, за активное участие в поздравлении ко Дню матери.

Совместно с родителями (законными представителями), педагогами и казаками-наставниками проводился сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

24 января проведены соревнования по шахматам «Думай, учись, побеждай!» между обучающимися школы и представителями Совета отцов.

6 марта в нашей школе президентом школы Скидановым Михаилом совместно с активом школы, проведен тематический вечер «Сила таланта». Главной героиней стала Годенчук Александра Владимировна, мама четверых детей и успешный предприниматель. Александра Владимировна ответила на вопросы ребят. Рассказала, как умело совмещает воспитание детей и любимую работу.

20 марта состоялось родительское собрание в 7 «А» классе. Главный санитарный врач Анапы - Медведева Лариса Владимировна рассказала родителям обучающихся о государственной службе в Роспотребнадзоре, чем занимается федеральный орган исполнительной власти, какие специальности востребованы в данной отрасли, в каких образовательных учреждениях можно получить образование в данной сфере. В рамках реализации модели ранней предпрофильной ориентации в МАОУ СОШ 35 в 2024 году открыт класса Роспотребнадзора под патронажем Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в городе-курорте Анапа.

20 марта состоялось краевое родительское собрание «Подросток. Профилактика. Закон», которое провели специалисты ГБОУ «Институт развития образования» в целях повышения уровня компетенции среди родительской общественности. Родители учащихся в формате онлайн-трансляции стали участниками собрания.

7 мая в преддверии майских праздников и летних каникул проведено общешкольное родительское собрание. Врач-нарколог Артеменко В.В. рассказал родителям о формировании здорового образа жизни подростков. О факторах риска потребления молодежью наркотических и психотропных веществ, о маркерах на которые нужно обратить внимание, о поведении ребёнка и также на его общение в социальных сетях. Заместитель директора по ВР, напомнила родителям о соблюдении ПДД их детьми, о профилактике самовольных уходов детей из дома. О правилах езды на велосипедах, квадроциклах, скутерах, мопедах, мотоциклах. Инспектор ОПДН Баранова П.В. Напомнила родителям о соблюдении несовершеннолетними Закона N1539, о «Безопасности в сети Интернет». Заместитель директора по НМР - Тихонова А.Б. рассказала об особенностях итоговой аттестации в 2024 году для обучающихся выпускных классов. Педагоги-психологи рассказали родителям, как понять подростка и помочь ему в сложной для него ситуации.

В честь года семьи ученики нашей школы, под руководством педагогов и родителей, подготовили проекты «Моя семья», в которых рассказали о своих семьях.

Родители (законные представители) обучающихся принимали участие в анкетировании, направленного на выявление эффективных практик трудового воспитания в образовательных организациях, которое проводил ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Педагоги-психологи, заместитель директора по ВР, родители обучающихся 21.05.2024г. приняли участие в тренинг-лекции для учителей, педагогов-психологов и наставников «Конфликты и травля в школе», организатор Совет отцов при Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г-к. Анапа.

Следует отметить, что родители (законные представители) оказывают посильную помощь в воспитании подрастающего поколения. Принимают участие в мероприятиях по контролю за организацией питания детей в

школьной столовой, посещают учебные занятия, где обучаются их дети, с большим интересом приходят на общешкольные и классные мероприятия. Оказывают помощь в организации экскурсий и сопровождения в них детей и подростков.

Родителям (законным представителям) вручались памятки по вопросам воспитания детей младшего и подросткового возрастов, по профилактике жестокого обращения с ребенком, о правилах поведения несовершеннолетних, о безопасности детей и подростков.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г-к Анапа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	2295
	– начальная школа	986
	– основная школа	1137
	– средняя школа	172
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	-

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	10
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	7
	– в средней школе	19

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно
								Всего				Из них н/а
		Кол- во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чест во	%	Колич ество	%	Количес тво
2	266	266	100	151	56,8	73	27,4	0	0	0	0	0
3	202	202	100	99	49	54	26,7	0	0	0	0	0
4	184	184	100	108	58,7	28	15,2	0	0	0	0	0
Итог о	652	652	100	358	54,9	155	23,8	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показывают 100 % успеваемость количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составило 54,9%, процент учащихся, окончивших на «5», составило 23,8%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	208	208	100	78	37,5	22	10,6	0	0	0	0	0	0
6	242	242	100	107	44,2	15	6,2	0	0	0	0	0	0
7	236	236	100	95	40,2	19	8,1	0	0	0	0	0	0
8	230	230	100	75	32,6	19	8,3	0	0	0	0	0	0
9	227	227	100	75	33	8	3,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	1143	1143	100	430	37,6	83	7,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показывают 100 % успеваемость количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составило 37,6%, процент учащихся, окончивших на «5», составило 7,3%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4»	%	с отмет ками	%	Кол ичес тво	%	Количес тво	%	Количе ство	%

				и «5»		«5»							
10	98	98	100	51	52	30	30,6	0	0	0	0	0	0
11	75	75	100	35	46,7	22	29,3	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	86	49,7	52	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показывают 100 % успеваемость количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составило 49,7%, процент учащихся, окончивших на «5», составило 30%.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2022/23 учебном году начали учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ №35 был зачислены 4 обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР, ЛНР и Херсонской области и 3 обучающихся 11-х классов. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации, 3 обучающихся 11-х классов выбрали ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	75
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	75

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	72
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	73

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году обучалось 227 девятиклассников. Допущены к государственной итоговой аттестации 226 обучающихся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СОШ № 35 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, один участник (Эшмуротов Асилбек) получил «незачет» и был не допущен к ГИА.

Для 17 девятиклассников ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации согласно Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 февраля 2023 г. № 131/274 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 марта., № 72652). Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 35. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Для 7 девятиклассников с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводилась в форме ГВЭ. Данные обучающиеся успешно справились с экзаменами и получили аттестаты.

202 (100 в 2022/2023 у.г.) девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	98 %	52 %	3,2	99 %	59 %	3,9
2023/2024	98 %	75 %	3,75	95 %	53 %	3,58

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся/ % от общего числа выпускников	На «4» и «5»/ качество знаний %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	126/62 %	35/29 %	3,9	96 %
История	3/0,1 %	0	2,5	67 %
Иностранный язык	15/ 7 %	9/60 %	3,8	100 %
Биология	41/ 20 %	23/59 %	3,56	97 %
Информатика и ИКТ	56/ 27 %	25/45 %	3,51	100 %
Литература	2/ 0,9 %	0	3	100 %
Физика	10/ 5 %	2/ 20 %	3,2	100 %
География	143/ 71 %	94/ 67 %	3,79	98 %
Химия	8/ 4 %	6/ 75 %	4	100 %

202 девятиклассника успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 7 человек (10 в 2022/2023 у.г.), что составило 3 % от общей численности выпускников.

24 девятиклассника не справились с заданиями ОГЭ в основной период. Экзаменационные испытания для них продолжились в сентябре 2024 года. По результатам 14 обучающихся получили аттестаты и продолжили обучение в 10-х классах и СПО. 10 обучающихся продолжили обучение в 9-м классе в очной и семейной формах обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года и 7 февраля 2024 г. В итоговом сочинении приняли участие 75 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (75 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне

сдавали 40 выпускников. 2 выпускника не смогли сдать экзамен по математике и получили 2. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	40
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 72 обучающихся. 71 выпускник 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (20, 8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	36	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	7
Средний балл	3,9	4
Средний тестовый балл	51,2	56,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 32 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97,3 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
-------------------------	--	-----------------	-------------------------	---------------------

Русский язык	72	71	59,61	98,7
Математика (базовый уровень)	40	53	3,67	97, 3
Математика (профильный уровень)	32	75	43,40	100
Химия	2	97	34	98,7
Обществознание	30	23	40,9	100
Английский язык	10	75	46,7	100
Информатика	17	76	44,17	100
География	4	100	57	100
Литература	9	75	62, 8	100

73 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 выпускника не смогли преодолеть порог успешности и были выпущены со справкой. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 19 человек, что составило 25,3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов

2022	2023	2024
0	1	19

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Бай Борис	11 А	Егорушкина- Миронцева О.И.
2.	Колесников Егор	11 А	Егорушкина- Миронцева О.И.
3.	Орехов Артем	11 А	Егорушкина- Миронцева О.И.

4.	Айрапетян Седа	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.
5.	Хакимова Кира	11 Б	Пивоварова С.Н.
6.	Гадеева Ильмира	11 Б	Пивоварова С.Н.
7.	Лысенко Андрей	11 Б	Пивоварова С.Н.
8.	Кадничанская Инесса	11 Б	Пивоварова С.Н.
9.	Щепоткина Варвара	11 Б	Пивоварова С.Н.
10.	Ванина Юлия	11 Б	Пивоварова С.Н.
11.	Теплинская Елизавета	11 Б	Пивоварова С.Н.
12.	Ильичева Виолетта	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.
13.	Айвазян Виолетта	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.
14.	Аллабердин Тагир	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.
15.	Власов Антон	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.
16.	Хачатурян Диана	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.
17.	Чернова Алина	11 Б	Пивоварова С.Н.
18.	Зайберлих Артур	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.
19.	Ананьина Ульяна	11 А	Егорушкина-Миронцева О.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 96 % (98 % в 2022/2023 у.г.) успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали 97% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,6, средний балл по базовой математике – 3,67, по профильной математике – 43,4, по русскому языку – 59,61.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (3 %).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 19 человек (25,3%).

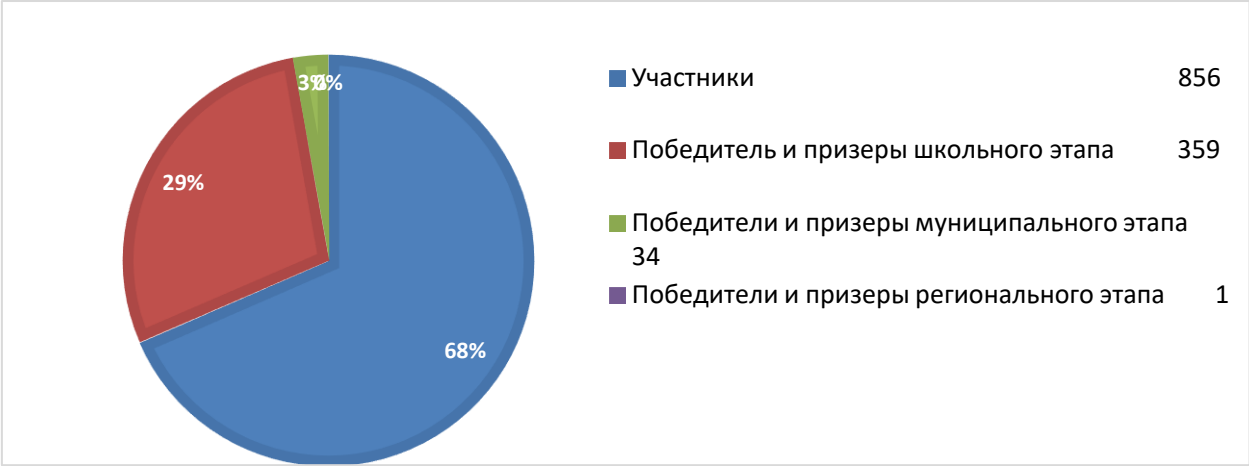
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 64 процента, а качественные показатели уменьшились на 55 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко	Пере шли в 10- й класс друго	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призы

		лы	й ОО						ву
2023	105	37	60	68	73	62	8	3	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 871 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- привлечение кадрового потенциала;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

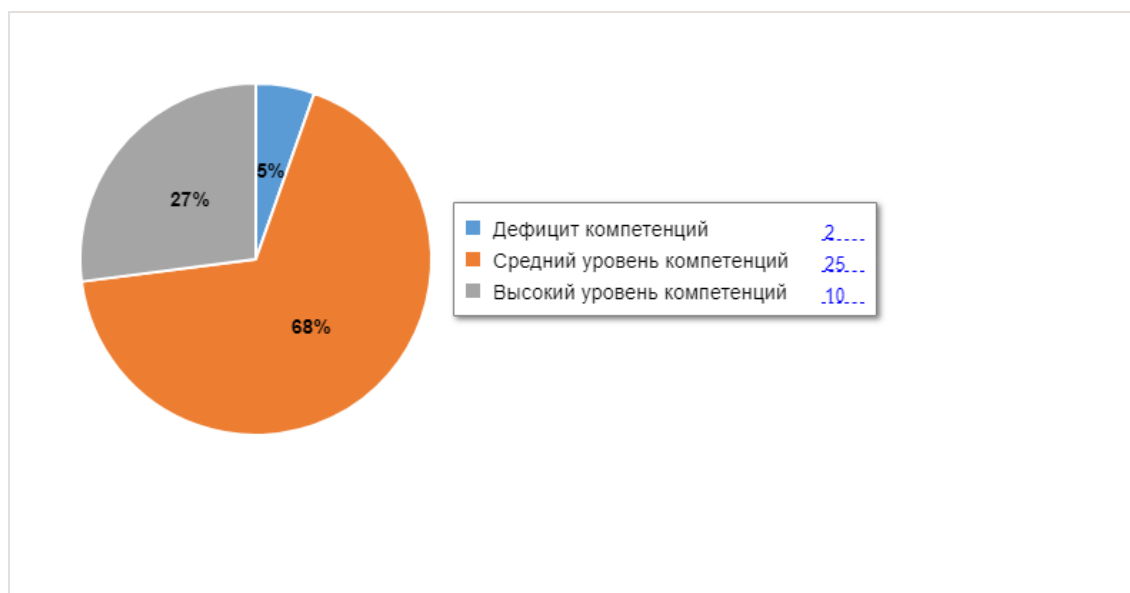
На период самообследования в школе работают 100 педагогов, из них 11 – внешних совместителей. Из них 16 человек имеет обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-

компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных

заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д.Безкровного в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проводилась, так как педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 12 педагогов:

8 педагогов – на первую квалификационную категорию;

4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 8 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию.

ральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, Тихоновой А.Б. заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28491 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 1,9 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 28291 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28291	54182
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	50	461
4	Справочная	150	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен

перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 73 учебных кабинета, 73 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже.

На втором этаже здания оборудованы три спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в

соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;
- оснащенность классов – 94 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1106
Численность учащихся по образовательной	человек	1160

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	215
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2, 6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	19 (25, 3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1356 (54,65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (3,46%)
– регионального уровня		4 (2,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	93
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		4 (3%)
– первой		6 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	93 (100%)
– до 5 лет		15 (14%)
– больше 30 лет		2 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (18%)
– до 30 лет		12 (11%)
– от 55 лет		7 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	93 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2481 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.