

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

ПРИКАЗ

от 06.09.2024 г.

№ 314/1

г. Анапа

**Об организации и проведении ежегодного мониторинга достижений
предметных результатов обучающимися 11 «А» класса по
обществознанию в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного г-к. Анапа в
2024-2025 учебном году**

В целях проведения ежегодного мониторингового достижения предметных результатов обучающимися 11 «А» класса, а также освоения основной общеобразовательной программы по обществознанию в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2024 – 2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга по обществознанию обучающихся 11 «А» класса в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2024-2025 учебном году:

Входной – 11.09.2024 г.,

Рубежный – 20.12.2024 г.,

Тематический – 21.02.2025 г.

2. Душанкову А.Ю. учителю истории и обществознания своевременно предоставить необходимые отчеты для объективности мониторинга достижения предметных результатов обучающимися 11 «А» класса в течение учебного года.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор
МАОУ СОШ №35



Л.П. Позднеева

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по обществознанию в 11 «А» классе

Дата проведения: 13.09.2024 г.

Цель: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий учащимися 11 «А» класса программы среднего общего образования за курс 10 класса по обществознанию, корректировка деятельности учителей обществознания в 2024 – 2025 учебном году.

Работа состояла из 2 частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержала 14 заданий с кратким ответом, часть 2 – 4 задания с развёрнутым ответом. Ответы к заданиям 1-10 (базовый уровень сложности) необходимо было записать в виде одной цифры или последовательности цифр, которая соответствовала номеру или порядку правильного ответа, ответы к заданиям 11 - 14 (повышенный уровень сложности) – в виде последовательности из нескольких цифр. К заданиям 15-18 (высокий уровень сложности) нужно было дать полный, развёрнутый ответ, включающий в себя умения проводить атрибуцию текста, находить, интерпретировать и комментировать информацию источника, а также применять контекстные исторические знания для анализа проблематики, отдельных положений источника, позиции автора.

Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию:

класс	всего	выполни ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качеств а	% успеваемост и	Учитель
11 «А»	30	27	17	7	3	0	89%	100%	Душанков А.Ю.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

1. Задание 2 и 16 – Поиск информации, представленной в различных знаковых системах. Это связано со сложными формулировками самих суждений, смысл которых учащимся был непонятен.
2. Задание 10 – на установление соответствия. Трудности такого плана показывают неумение учащихся устанавливать взаимосвязи между объектами.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с обществоведческими понятиями.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся задания на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.

Учитель истории и обществознания

Заместитель директора по УВР

Душанков А.Ю.

Беженарь Д.М.



Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по обществознанию в 11 «А» классе

Дата проведения: 20.12.2024 г.

Цель: определение уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 11 «А» классов по усвоению предметного содержания курса «обществознание» по программе средней школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях по учебному предмету.

Мониторинговая работа включает задания с выбором ответа и задания с кратким ответом. Всего в работе 20 заданий, из них 14 задания базового уровня и 6 заданий повышенного уровня. Выполнение заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
11 «А»	28	24	9	13	2	0	92%	100%	Душанков А.Ю.

Анализ результатов выполнения заданий показал, что для обучающихся вызвали трудности задания базового уровня, проверяющие умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни) и задание из раздела «Бизнес», «Экономика семьи».

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с обществоведческими понятиями.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся задания на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.

Учитель истории и обществознания

Заместитель директора по УВР



Душанков А.Ю.

Беженарь Д.М.

Аналитическая справка по результатам мониторинговой работы по обществознанию в 11 «А» классе

Дата проведения: 28.01.2025 г.

Цель: определение уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 11 «А» классов по усвоению предметного содержания курса «обществознание» по программе средней школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях по учебному предмету.

Мониторинговая работа состоит из трех частей. Часть А содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, из которых правильный только один. Часть В содержит 3 задания: 2 задания – на установление соответствия, на одно задание этой части необходим краткий ответ в виде цифр. Третье задание – качественная задача, где нужно уметь отвечать на вопрос, дав развернутое, логически связанное обоснование, приводя цепочку рассуждений, объясняющих протекание явления, особенности его свойств и т.п. Задания типа В – задания, предназначенные для проверки умения установления соответствий и сравнения. Для выполнения этих заданий требуется повышенный уровень подготовки учащихся. Часть С содержит два задания, требующее полного и обоснованного ответа. Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса.

Результаты выполнения контрольной работы по обществознанию:

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Учитель
11 «А»	26	26	13	12	1	0	96%	100%	Душанков А.Ю.

Анализ результатов выполнения заданий показал, что для обучающихся вызвали трудности задания на применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с обществоведческими понятиями.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся задания на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.

Учитель истории и обществознания

Заместитель директора по УВР

Душанков А.Ю.

Беженарь Д.М.

Классный журнал

Учебный год: 2024/2025

Класс: 11а

Предмет: Обществознание

Период: 1 полугодия

Учитель: Душанков Андрей Юрьевич

Ученики	Сентябрь										Октябрь										Ноябрь										Декабрь										Средняя оценка	Оценка за период
	2	6	9	13	16	20	23	27	30	4	7	11	14	18	21	25	5	8	11	15	18	22	25	29	2	6	9	13	16	20	23	27										
1. Агабекян Гайк				4					УП	УП					УП	УП	5	5	УП		4		4	УП	Б		5		4		5	Б	5		4.33	4						
2. Ахоян Эвелина	5			5			5	5			УП		5	УП	5	5							УП	Б						5	Б	5		5		5						
3. Борисова Полина	5			5			5	5	5						5	5	5													УП	5		5		5							
4. Викторова Александра				5					УП						УП	УП								5		5	5		5	5	5		5		5							
5. Восканян Соия		5		5	УП			5					5		5		УП	5												5	5		5		5							
6. Габриелян Арман				3							4			5			УП		3		4			4	5		5		5	4				4.21	4							
7. Геворгян Артур	5			3									УП				4	5			4		4	УП	4	5	5			4	4			4.27	4							
8. Есипова Алина				5					5			5	УП				УП			4		УП	Б	5		5			5	4	5			4.93	5							
9. Ибрагимов Тимур				5		5		5	УП	5		5	5	5	УП				УП					5		5		Б	Б	4			4.95	5								
10. Калашникова Полина		УП		4			УП		Б		4	УП		УП	4		УП			4	Б	4		5		4	5			УП	УП			4.22	4							
11. Кудряшов Глеб				5	5		УП				5	УП		УП	5				УП					5		5		УП		5				5								
12. Лепп Эвелина (удалён)		4		4						4						4			4		4				5		5			УП				4								
13. Максимов Юрий (удалён)				УП	5						5				5		5		5		5		5		5		5		5	УП				5								
14. Милыева Дарья				5				Б	Б							УП	5		Б	5	5		УП	Б	УП			5	5	4	УП			4.92	5							
15. Митяев Кирилл		5		5	5				5		5					УП		5	Б	5		5	УП	Б	УП			5		4	УП			4.94	5							
16. Навасардян Милена			5	5		5	УП	УП	УП				5	5			УП							5					5	4	УП			4.93	5							
17. Овчинников Александр				5					5		5			2	УП		УП		4		УП	4	3		5		5	2		3	3			3.76	4							
18. Петров Артур (удалён)	УП	УП	УП	УП																															осв							
19. Пономарева Елена				5					УП				УП	УП	5	5	УП	5	5	5	УП			5	5	УП				УП				5		осв						
20. Пономаренко Агафья (удалён)	УП	УП	УП	УП																						5	5	УП			УП				осв							
21. Приходько Алесн				5	УП				УП			5					5					5		5			5	Б	5	4				4.92	5							
22. Решетникова Елизавета				4	УП				УП	5			УП				УП		4		УП	4			4	УП	4		4	4	4			4.13	4							
23. Романова Полина				4								5			5									УП					2	4	4			4.15	4							
24. Саркисян Эрнест				5	УП				5				5	5		Б	5							УП		4		4		5	5			4.85	5							
25. Сергина Алиса			5	5		5		УП		5					5	УП			5		5		5		5		4		5	4	4			4.84	5							
26. Слесаренко Анастасия				4					Б	5			УП			УП		5		5		5		5		Б	5	2		4	4			4.18	4							
27. Смелая Полина				3				УП	УП		5	Б	Б				4	5	4		4		4	5		УП	3		2	5			3.77	4								
28. Степененко Екатерина				5			УП	УП	УП	5		4		4		4		4		4		4		4		УП			2	4	УП			4		4						
29. Тавакалян Марина	5			5		УП	5	5	5							УП									5				5	5	5			5		5						
30. Шевалева Дана В.		4		4		УП		УП	УП		4						4		5		4	5		4	УП								4.23	4								

Состояние на понедельник, 5 мая 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28

засл. директора по УВР *А.Б.Бененка*

А.Б.Бененка

А.Б.Бененка



Классный журнал

Учебный год: 2024/2025

Класс: 11а

Предмет: Обществознание

Период: 2 полугодие

Учитель: Душанков Андрей Юрьевич

Ученики	Январь						Февраль								Март						Апрель								
	13	14	20	21	27	28	3	4	10	11	17	18	24	25	3	4	10	11	17	18	31	1	7	8	14	15	21	22	28
1. Агабекян Гайк		Б			4	5			5	УП			Б	Б	5							5					5		5
2. Акопян Эвелина			5			5					5				УП		5				5		5						
3. Борисова Полина				4		5		5		5		5		5			5	5					5						
4. Викторова Александра		4			5	5							УП				5		5				5						
5. Восканян Соня			Б			5	5		5	УП	5		5								5		5	5					
6. Габриелян Арман	4					4				3	УП					4			4			4							
7. Геворгян Артур		УП		УП		3		4		4	УП	5						3			4		3	4					.
8. Есипова Алина					УП	5	5	5	5	5			5	5		5			5			5		4		5	5		
9. Ибрагимов Тимур					5	5	5		5	5		5	УП							5		5							
10. Калашникова Полина	3					4							Б				5										5	5	.
11. Кудряшов Глеб		5			5	5			5				5							5		5	5	5					
12. Лепп Эвелина (удалён)	УП	УП	УП	УП	УП	УП																							
13. Милыева Дарья						5			5	5			5			5	5				5								
14. Митянин Кирилл			4			5	УП	5		5								5		5			5	5		5	5		
15. Навасардян Милена			УП		Б	4		5	5			УП		5	5	5			5					5					
16. Овчинников Александр						4				2		3															.	.	.
17. Пономарева Елена	5		Б	Б	4	4						Б	Б	Б						3		4	.		.	.	.	.	
18. Приходько Алеся	УП				УП	5	4						5		5	5				5									
19. Решетникова Елизавета		4		4	Б	4						Б	Б	Б							3	4							.
20. Романова Полина			Б	Б	4	5		5			Б	Б														.	.	.	
21. Саркисян Эрнест	4		Б	Б		5			5					5			5	5						5		5		5	
22. Сергина Алиса			УП			4		4	4				5		5		5			3		4	4	.	.	.	.	.	
23. Слесаренко Анастасия	УП		4			4				УП			Б				5							.	.	.	.	.	
24. Смелая Полина				4	Б	4			2	УП			Б				3			3		4		.	.	.	.	.	
25. Степоненко Екатерина					УП	4	4					5	Б		УП										5		.	.	
26. Тавакалян Марина					Б	4		4	4												3	3	4		.	.	.	.	
27. Швалева Дана В.		4			5	4					4				5							4							

Состояние на понедельник, 5 мая 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28

засл. директора по УВР

Д. Бетина

Д. Бетина

