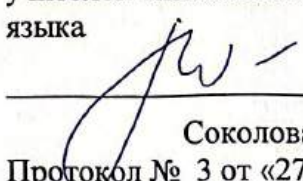


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-
курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского
казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А.Д.

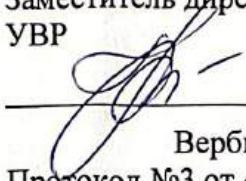
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей английского
языка


Соколова Ж.В..
Протокол № 3 от «27»
декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Вербицкая Д.М..
Протокол №3 от «27»
декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Позднеева Л.П..
Протокол №3 от «27»
декабря 2024 г.

Методические рекомендации
**Внеурочная деятельность как способ развития мотивации у
обучающихся**

Учитель английского языка
Саяпина М.Н.

г.-к. Анапа 2024

Содержание:

Введение	Стр.3-5
Глава 1. Организация внеклассной работы.	Стр.6-11
Глава 2. Неделя иностранных языков в средней школе.	Стр.12-16
Заключение.	Стр.17-19
Список использованной литературы.	Стр.20
Приложение. Праздник «День Святого Валентина»	Стр.21

Введение.

В современном мире все больше возрастает роль иностранных языков. Сфера его применения для современного человека значительно расширяется с увеличением межгосударственных связей. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, поэтому приоритетную значимость приобрело изучение иностранного языка как средства общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка и народов.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования вопросы коммуникативного обучения иностранному языку приобретают особое значение, т. к. коммуникативная компетенция выступает как интегративная, ориентированная на достижение практического результата в овладении языком, а также на образование, воспитание и развитие личности школьника. Основное назначение иностранного языка как предметной области школьного обучения видится в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Речь идет о формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием иноязычных текстов, письмо). Формирование коммуникативной компетенции является основной и ведущей целью обучения иностранному языку.

Важнейшим фактором, стимулирующим процесс иноязычного речевого общения, следует считать мотивацию усвоения иностранного языка. Задачей учителя является формирование положительной мотивации учащихся. Одним из способов ее решения является связь урока и внеклассной работы.

Именно интеграция урочной и внеклассной деятельности способствует более полному развитию личности ученика, способного и желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, способствует повышению мотивации через расширение знаний английского языка, культурного кругозора, эрудиции школьников, развитие их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов.

Внеклассная работа по иностранному языку в единстве с обязательным курсом создает условия для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения.

 **Цели и задачи:** Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся. Неделя английского языка, проводимая в школе, дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении английского языка. Главным принципом Недели английского языка является вовлечение учащихся школы в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В рамках методической недели английского языка проводится много разнообразных мероприятий. Если внеклассная работа сопровождает весь курс обучения учащихся иностранному языку в школе, то она успешно поддерживает так называемую близкую мотивацию, так как в каждой точке учебного процесса создаются условия для приобретенных знаний, навыков и умений, что, в свою очередь, обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Внеклассная работа своими увлекательными формами

вызывает определенный эмоциональный настрой, облегчает достижение целей обучения. Участие детей в различных формах внеклассной работы помогает им преодолеть скованность и барьер страха при общении на иностранном языке.

Большое внимание уделяю внеклассной работе по предмету. Считаю, что путем вовлечения учащихся во внеклассную деятельность, я повышаю мотивацию к изучению иностранного языка, так как создаю условия для появления внутренних побуждений к учению.

Глава 1.

Организация внеклассной работы.

Английский язык в настоящее время рассматривается как средство познания других народов, стран, социальных систем и групп, средство ознакомления с достижениями национальных культур, как способ осмысления родного языка и родной культуры, коммуникативного развития личности, как учебная база для обучения нормам межкультурного общения в важных сферах жизнедеятельности человека.

Обучение иностранному языку включает в себя классную и внеклассную работу. Именно через внеклассную работу осуществляется воспитание подрастающего поколения. Общественно-политические, экономические, социальные преобразования, происходящие в нашей стране в последнее время, требуют изменения подходов в образовательном процессе в современной школе. Сменились ценностные ориентации, и в качестве самой большой ценности признается развитая, свободная и образованная личность, способная жить и творить, принимать решения в условиях постоянно меняющегося мира. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление личности.

Под системой воспитательной работы понимается система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, приводящих к поставленной цели. Воспитательная система служит оптимизации процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности будет результат-развитие и самовыражение личности воспитанника.

Вопрос о роли внеклассной работы, о ее влиянии на мотивацию изучения иностранного языка представляется очень актуальным. Система внеклассной работы по иностранному языку включает совокупность

взаимосвязанных форм, методов и видов внеурочной деятельности, объединенных общими целями.

Содержание внеклассной работы по иностранному языку заключается в органическом единстве ее основных направлений:

- Формирование коммуникативных умений и навыков.
- Изучение страны изучаемого языка.
- Развитие у школьников ценностных ориентаций и мотивов деятельности.

Взаимодействие этих направлений обеспечивает гармоническое развитие личности в системе внеклассной работы по иностранному языку.

Эффективность внеклассной работы зависит от следующих условий:

- добровольность участия
- сочетание самостоятельности и инициативы детей с направляющей ролью учителя
- четкая организация и тщательная подготовка всех мероприятий
- эстетическая выразительность, занимательность и новизна содержаний, форм и методов работы.
- наличие целевых установок
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.

Цель внеклассных мероприятий следующая:

- воспитание чувства любви и доброты у учащихся

- развитие творческих начал учителя и учащихся
- совершенствование технологий коллективных творческих дел, педагогики сотрудничества, игры и проектов.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. Воспитывающий и развивающий характер материалов и заданий, их практическую направленность;
2. Обращенность тематики внеклассных мероприятий, его форм и методов к различным сторонам познавательной деятельности учащихся: интеллектуальной (активный поиск, догадка, понимание целевых установок и готовность к их выполнению), эмоциональный (радость познания, переживание, эмоции), волевой (инициативность, способность к постановке и решению задач, готовность довести дело до конца).
3. Творческий подход к планированию и реализации задач, отсутствия однообразия и шаблона в работе.
4. Наличие логической связи; опора на знания, умения, навыки, полученные учащимися на уроках.
5. Ведущими стимулами внеклассных мероприятий являются: разнообразие и увлекательность форм и видов деятельности.
6. Тематика внеклассных мероприятий должна дополнять и углублять материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащегося и стимулировать их потребность в общении.
7. Форма проведения внеклассных мероприятий – нетрадиционная, отличающаяся от урока иностранного языка.
8. Главным направлением является развитие игровой и художественно-исполнительской деятельности детей.

9. Основное внимание обращается на создание необходимой базы для расширения коммуникативных возможностей предмета.

ЗАДАЧИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ.

1. Обеспечить развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
2. Создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к языковому миру и преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства общения;
3. Заложить основы для формирования элементарной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих;
4. Познакомить с миром зарубежных сверстников, детским фольклором и художественной литературой, воспитать дружелюбное отношение к зарубежным детям и мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка;
5. Приобщать к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширенного спектра проигрывания социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, знакомить с нравами и обычаями за рубежом;
6. Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, интеллектуальные и познавательные способности школьников, а также их общеучебные и специальные учебные умения.

Основной путь к достижению этих задач лежит в развитии четырех видов речевой деятельности, основе основ коммуникативной компетенции.

Формы внеклассной работы.

Индивидуальная форма включает: разучивание учеником стихотворения, которое, как правило, не входит в учебный материал данного

года обучения; подготовку и исполнение песенки на английском языке с музыкальным сопровождением; разучивание роли из небольшой инсценировки; подготовку ученика к ведению программы утренника.

Групповая форма предусматривает работу учащихся в таких кружках, как кружок пения, игровой кружок, драматический кружок, кружок кукольного театра, кружок «Учимся говорить по-английски».

Массовая форма предусматривает проведение разнообразных конкурсов, как-то: на лучшее прочтение стихотворения, лучшее выразительное чтение, лучшее описание картинки, а также проведение утренников.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ.

1. Принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, практической, образовательной.
2. Принцип коммуникативной направленности, его основная функция состоит в создании всех условий коммуникации: мотивов, целей и задач общения. Коммуникативная направленность определяет отбор и организацию языкового материала, его ситуативную обусловленность, коммуникативную ценность как речевых, так и тренировочных упражнений, коммуникативную формулировку учебных задач, организацию и структуру урока. Предложенные детям ситуации должны стимулировать их интерес, вызывать желание общаться на языке. Для создания подлинно коммуникативной обстановки на занятие важно создать благоприятный психологический климат.
3. Принцип опоры на родной язык.
4. Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия. Основная его функция состоит в максимальной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка через коллективные формы обучения, а именно,

предоставление каждому ребенку как можно большего числа возможностей для самовыражения в рамках решения общей коллективной задачи.

5. Управление формированием у учащихся иноязычных навыков и умений. Это достигается за счет формирования сначала низших звеньев речевой деятельности, а лишь затем высших, за счет отработки речевых операций на уровне речевых действий.

Введение внеклассной работы помогает сохранять и развивать мотивацию изучения английского языка, реализовать в комплексе поставленные цели и задачи обучения.

Глава 2.

Неделя иностранных языков в средней школе.

Учителя английского языка МАОУ СОШ №35 уделяют большое внимание внеклассной работе. Для нас очень важно, чтобы ребята умели применять полученные на уроках знания во внеурочной деятельности. У нас сложилась четкая система внеклассных мероприятий. Каждый класс проходит через определенные мероприятия. Благодаря всем мероприятиям повышается престиж изучения иностранного языка. Неделе иностранных языков в нашей школе предшествует большая подготовительная работа.

- Проводится заседание методического объединения учителей иностранных языков, на котором обсуждается план проведения недели, распределяются обязанности среди учителей с учетом подготовки определенных мероприятий, в которых будут заняты учащиеся их классов.
- Составляется программа мероприятий на все дни недели с точным указанием сроков и места проведения.
- Готовится языковой материал для конкурсов, олимпиад и других мероприятий.
- Продумывается тематическое оформление кабинетов, где проводятся мероприятия.
- Каждый класс выпускает стенную газету.
- Обсуждается состав жюри, а также вопрос о награждении участников-победителей и отдельных активных участников.

От того, как будет проведена подготовительная работа, зависит успех «Недели ИЯ».

Ведущая цель – желание учащихся овладеть иностранным языком, повышение интереса к культуре народа-носителя изучаемого языка.

При подготовки к «Недели ИЯ» ученики получают индивидуальные задания: выучить стихи, песни, диалоги, роль в инсценировке, написать реферат, заметки в газету. Учителя готовят индивидуально каждого ребенка.

Во время «Недели ИЯ» проводятся:

- Викторины;
- Конкурсы, куда включены лексические, грамматические или устные игры, тематические загадки, ребусы, чайнворды, которые даются в виде плакатов – картин (чаще оформленные самими детьми);
- Олимпиадные задания, содержащие задания лексико-грамматические, по аудированию, чтению;
- Тематические вечера.

В рамках данной недели учителями были проведены **открытые уроки**:

- 1. «Спорт и мы» - 8 класс**
- 2. «Порядок в доме» - 5 класс**
- 3. «Англо-химическое кафе» - интегрированный урок английского языка и химии – 8 класс**

Учителя провели серьезную подготовительную работу, подобрав наглядный, раздаточный, аудио и видео материал. Педагоги максимально включили лексико-грамматический материал по изучаемым темам, а также ранее изученный языковой материал, подобрав разные формы работы для организации деятельности обучающихся. Атмосфера на уроках была

доброжелательная, деловая, ребята активно работали, сохраняя внимание до конца занятий.

Для развития творческих способностей обучающихся были организованы и проведены несколько мероприятий:

1. **Праздник «День Святого Валентина (праздник дружбы и любви)» в параллели 4-х классов.** На празднике дети познакомились с историей этого праздника, рассказывали стихи, инсценировали сказку «Золушка», приняли активное участие в игровом конкурсе,
2. **Конкурс на лучшее исполнение стихотворения на иностранном языке среди обучающихся 5-9 классов.**
3. **Конкурс на лучшую Валентинку** среди обучающихся 5-10 классов. Лучшие работы были представлены на выставке посвященной «Дню Святого Валентина».
4. **Конкурс на лучший перевод стихотворений** среди учащихся 9-10 классов.

В целях повышения мотивации детей к изучению иностранных языков был проведен **школьный тур олимпиады по английскому языку в начальной школе**, в которой приняли участие 54 человека.

При подведении итогов обучающиеся были награждены почетными грамотами и призами.

Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению иностранных языков, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный языковой запас учащихся, совершенствуется языковой запас, произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая

активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

...замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется ещё что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне урока.

В.А.Сухомлинский

Работая учителем иностранного языка, я пришла к выводу, что для более эффективной реализации целей обучения иностранному языку необходимо как можно активнее вовлекать учащихся в различные виды внеклассной работы. Современный уровень развития методики предлагает широчайший арсенал всевозможных форм и методов внеклассной работы. Внеклассная работа по иностранному языку помогает учащимся не только увидеть истинные возможности изучаемого языка, но и вызывает положительный эмоциональный настрой, что чрезвычайно важно для формирования и укрепления положительной мотивации к изучению иностранного языка. На мой взгляд - это очень актуально, так как в седьмом-восьмом классах наблюдается падение интереса к изучению иностранного языка. Следовательно, работу по формированию устойчивого интереса к иностранному языку нужно вести планомерно, целенаправленно и регулярно. Мой педагогический опыт и результаты работы показывают, что соблюдение вышеперечисленных условий позволяет избежать падения мотивации на среднем этапе изучения иностранного языка. Начиная с четвертого класса, я стараюсь проводить не менее двух-трех открытых внеклассных мероприятий по английскому языку в течение учебного года. Кроме того, я привлекаю учащихся и к участию в общешкольных мероприятиях, где они также выступают с литературно-музыкальными композициями, сценками и стихотворениями на английском языке. Хотелось бы отметить, что такая

постоянная вовлеченность в творческий процесс подготовки к очередному мероприятию детям отнюдь не в тягость. Ситуация успеха, осознание того, что они могут выступить на концерте с номером на иностранном языке формирует положительную самооценку, ребенок растет не только в собственных глазах, но и в глазах сверстников. Положительный имидж учащихся в свою очередь способствует росту престижа иностранного языка в целом в школе. Для меня первостепенное значение имеет развитие инициативы учащихся, творческих способностей, создание условий для самовыражения.

Организуя тематические вечера и утренники, я создаю условия для укрепления межпредметных связей (английский язык – музыка – хореография – основы актерского мастерства) а также для более глубокого проникновения в культуру стран изучаемого языка. Все это без сомнения способствует расширению языковой и коммуникативной компетенции учащихся и укрепляет положительную мотивацию к изучению английского языка. Вашему вниманию я хотела бы представить методическую разработку «День Святого Валентина для обучающихся 4 класса».

Данное открытое внеклассное мероприятие на английском языке проводилось в нашей школе в форме праздника на параллели 4-х классов в рамках декадника по иностранным языкам. Я провела данное мероприятие с целью подведения итогов проделанной работы: чему дети научились, чего достигли, проведенные конкурсы выявили уровень владения учащимися английским языком, их лингвострановедческую компетенцию. Особенность такого мероприятия – его интерактивный характер: большинство присутствующих детей стали его участниками, а в роли зрителей выступили педагоги и гости.

Подготовка к празднику осуществлялась постепенно в течение двух недель. Учащиеся заранее подготовили Валентинки на английском языке, разучили стихотворения и песни, необходимый реквизит для выступления. Учащиеся 8 класса помогли мне в оформлении зала и проведении утренника.

Дети с воодушевлением отнеслись к идее проведения праздника на английском языке, приняли самое активное участие в его подготовке и проведении. На праздник были также приглашены родители учащихся, принимавших участие в празднике, учителя школы, администрация школы.

Список используемой литературы:

1. Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.- 286с.
2. Трубникова Т.О., Шеварихина Ю.С. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка. [Серия «Школа Радости»] - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.- 320с.
3. Савина С.Н. Внеклассная работа по иностранному языку в средней школе. [Текст] – М. Просвещение, 1991.-360с.
4. Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе. [Текст] библиотека учителя.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.- 176с.: ил.
5. Сазонова С.Л. Неделя иностранных языков в школе. [Текст] // Иностранные языки в школе.- 2007.-№2.-С. 46-48.
6. Павленко И.В. Еще раз про любовь. [Текст] // English.- 2004.-№6.-С. 15-16.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Сценарий праздника «День Святого Валентина (праздник дружбы и любви)».

Цели:

- Развитие положительной внутренней мотивации к изучению английского языка;
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся, воображения, фантазии;
- Расширение и развитие общекультурного кругозора учащихся;

Задачи:

Практические:

- обобщить и систематизировать знания учащихся;
- проверить умения учащихся применять полученные знания английского языка (лексику, разговорные выражения, устойчивые формы, грамматические навыки по теме «Порядок слов в английском предложении»);
- создать ситуации успеха у всех участников мероприятия, что приведет в дальнейшем к более полному раскрытию личностных способностей учащихся.

Образовательные:

- расширить кругозор учащихся по теме «Праздники в англоязычных странах»;
- познакомить учащихся с поэтическим наследием таких английских поэтов, как Р. Бёрнс, Д. Прелеского;
- развить коммуникативные способности учащихся, уметь быстро и адекватно реагировать на предложенную речевую ситуацию.

Развивающие:

- развить положительную внутреннюю мотивации к изучению английского языка;
- выявить и развить творческие способности учащихся, воображение, фантазию;
- расширить и развить общекультурный кругозор учащихся;
- развить, творческое мышление; речевых способностей;
- подготовить театральную постановку по сказке «Золушка».

Воспитательные:

- развить умения учащихся работать в коллективе, в паре;
- развить умения адекватно вести себя в процессе межличностного общения;
- учить учащихся соблюдать этику межличностного общения;
- привить интерес учащимся к изучению иностранного языка.

Оформление мероприятия:

- сердечки-Валентинки для украшения зала;
- надписи «Я тебя люблю» на разных языках;
- большое сердце;
- почтовый ящик с открытками - Валентинками;
- 3 разрезанных сердца;
- жетончики с признаниями в любви по номерам;
- листы А-4, фломастеры;
- коробка шоколадных конфет;
- сладкие призы;
- CD с музыкой;
- изречения великих людей о любви на английском языке;

Ход мероприятия

Ведущий 1: Hello girls!

Ведущий 2: Hello boys!

Вместе: Hello our teachers!

Ведущий 1: We hope you are fine today!

Ведущий 2: Today we shall have the English party!

Ведущий 1: We have a talk about St. Valentine's Day!

Ведущий 2: The 14th of February is a day to share loving feeling with friends and family.

Ведущий 1: Ежегодно 14 февраля все американцы и англичане празднуют День Святого Валентина.

Ведущий 2: В этот день они дарят специальные подарки людям, которых они любят.

Ведущий 1: Они посылают открытки с поздравлениями, которые называются Валентинками.

(Выходит ученик к почтовому ящику, достает Валентинку и рассказывает стихотворение, обыгрывая его)

“Our classroom has a mailbox” by Jack Prelutsky.

Our classroom has a mailbox

That we painted red and gold

We stuffed it with more Valentines

That it was made to hold.

When we opened it this morning,

I was nervous as could be.

I wondered if a single one

Had been addressed to me

But when they'd been delivered

I felt twenty stories tall.

I got so many Valentines,

I couldn't hold them all.

(затем выходит следующий ученик, достает Валентинки из ящика, читает их и обыгрывает свое стихотворение)

Five nice Valentines just for you

The first one says, "My love is true".

The second one says, "You have my heart".

The third one says, "Let us never part".

The fourth one says, "Won't you please be mine?"

The fifth one says, "Till the end of my life."

Ведущий 2: В этот день дети спешат отдать свои Валентинки своим любимым учителям.

(выходит группа ребят, и рассказывают стихотворение, после своих слов переворачивают написанные слова стихотворения на русском языке, чтобы учителя могли понять, о чем стихотворение)

1- My teacher's very special,

So I'm making her a heart.

2- A Valentine that's sure to be

A proper work of art.

3- I've worked on it all morning,

So it should be ready soon.

4-I'd like to slip it on her desk

Before this afternoon.

5- It's colored in with crayons,

And it's trimmed with paper face.

6- It has flowers hearts, and Cupids

I can't wait to see her face.

(дети дарят сделанные своими руками Валентинки учителям).

Ведущий 1: Поздравления в этот день могут быть разные, вот такие, например (выходят 2 человека и читают стихотверение-поздравление)

1- It's Valentine's Day. And in the street

There is freezing rain, and slush, and sleet

The wind is fierce. The skies are grey

I don't think I'll go out today.

2- But here inside the weathers warm

There is no trace of wind or storm

And you just made the morning shine

You said you'd be my Valentine.

Ведущий 1: The word “LOVE” can have many different meanings. Let's read some quotations about love. (дети развешивают изречения великих люде о любви, читают и переводят изречения).

Ведущий 2: Сегодня мы с вами посмотрим сказку «Cinderella».

Ведущий 1: Мы встретимся с принцем и прекрасной девушкой, которые полюбили друг друга.

Действующие лица: Сказочница, Мачеха, 1-сестра, 2-сестра, Золушка, Фея, Принц.

Сказочница: This is story about a young girl. Once upon a time there was a girl called Cinderella. She lived with her Stepmother and two stepsisters.

Мачеха: Cinderella, make the beds!

1-сестра: Cinderella, scrub the floor!

2-сестра: Cinderella, iron my dress!

Сказочница: Cinderella does everything. She is nice girl. Her stepsisters call her Cinderella, because she is always covered in cinders. Now her stepmother and stepsisters are going to the grand ball.

Золушка: Please, may I come to the ball?

Мачеха: No, you can not go to the ball.

1-сестра: You must help us get ready. You have much work.

Мачеха: Iron my dress!

2-сестра: Brush my hair!

1-сестра: Find my shoes!

Золушка: Oh, I want to go to the ball very much.

Фея: I am your fairy godmother. Dry your eyes. You shall go to the ball.

Золушка: But how can I go there in old dress?

Фея: Now you can go to the ball. But remember you must not stay there after midnight.

Золушка: I promise I will not.

Сказочница: At the palace the prince is looking at her. He dances with Cinderella the whole night. Cinderella hears clock begin to strike twelve.

Золушка: Good bye, Your Highness. I must go.

Принц: Cinderella! Cinderella! I will find her!

Сказочница: He sends his messengers to find Cinderella. And they come to Cinderella's house with a shoe lost by Cinderella at the ball.

1-сестра: It doesn't fit my foot.

2-сестра: It doesn't fit my foot, either.

Принц: Why don't you try it on?

Ведущий 2: Как хорошо, что Принц нашел свою Золушку.

Ведущий 1: А вот нам с вами сейчас предстоит найти на нашем празднике Валентину и Валентина.

Задание №1

Дети разбирают сердечки, на них написаны цифры от 1 до 5, у мальчиков синие, у девочек красные. Находят себе пару по цифрам. На сердечках написаны четверостишья – поздравления, дети должны их выразительно прочитать. Лучшая пара получает сладкий приз. Худшая пара - выбывает.

Задание №2

Вам нужно собрать разрезанное сердце. Но собрать вы должны в паре, т.е. это должен быть мальчик и девочка. Кто быстрее всех соберет тот проходит в следующий тур, кто позже всех соберет, та пара - выбывает.

Задание №3

Сейчас вам нужно нарисовать завязанными глазами сердце пронзенное стрелой. Мальчикам завязываем шарфом глаза их половинки девочки помогают им, подсказывая как рисовать, но не рисуют сами. Та пара, которая справится с этим заданием позже всех – выбывает.

Задание №4

Итак, у нас осталось 2 пары! Пары становятся друг против друга и, делая шаг навстречу друг другу, делают комплимент (прилагательные). Та пара, которая дольше всех будет говорить комплименты – выигрывает.

Ведущий 1: Итак (имена победителей) на весь год провозглашаются Валентиной и Валентином.

Ведущий 2: И это значит, что целый год до следующего праздника вы будете примером дружбы и вежливости.

Ведущий 1: И мы вручаем Вам переходящий приз – 2 больших сердца и коробку конфет.

Все вместе: Happy St. Valentine's Day! Good buy!!!

В конце мероприятия учитель благодарит детей за активное участие, артистам вручаются сладкие призы, прощается с детьми.