

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

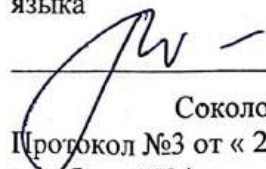
Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-
курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского
казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А.Д.

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

учителей английского
языка


Соколова Ж.В..
Протокол №3 от « 28 »
декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Вербицкая Д.М.
Протокол №3 от «28 »
декабря 2024 г.




Позднеева Л.П.
Протокол №3 от « 28 »
декабря 2024 г.

Методические рекомендации

по работе с заданиями формата ВПР - 7

по английскому языку

Учитель английского языка

Гаранина С.А.

г.-к. Анапа 2024

Данные методические рекомендации предназначены для учителей английского языка, осуществляющих подготовку обучающихся 7-х классов средних общеобразовательных школ к всероссийским проверочным работам. В рекомендациях описана структура и содержание заданий ВПР, указаны темы, на освоение/повторение которых целесообразно обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий ВПР.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	6
1. Типы заданий	6
2. Рекомендации по выполнению заданий	7
2.1. Задание 1. Аудирование	7
2.2. Задание 2. Чтение	9
2.3. Задание 3. Грамматика	10
2.4. Задание 4. Письменная речь	12
2.5. Задание 5. Осмысленное чтение текста	13
2.6. Задание 6. Говорение	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17
ЛИТЕРАТУРА	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Назначение ВПР по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Образовательные организации при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования включают проведение ВПР в расписание учебных занятий. Образовательные организации могут использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов, а муниципальными органами управления образованием и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов проверочных работ для оценки деятельности педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Типы заданий ВПР

ВПР по английскому языку в 7 классах состоит из 4 заданий: три с кратким ответом и одно с развернутым.

В задании №1 необходимо внимательно прослушать беседу или высказывания людей, а затем вставить подходящие по контексту слова и словосочетания в предложенный текст. Аудиозапись включается два раза. В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании №2 по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. Необходимо прочесть текст и выбрать подходящие варианты ответа.

В задании №3 надо прочесть текст и вставить вместо пропусков подходящие слова из списка. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативнозначимом контексте на основе предложенного связного текста.

Задание №4 проверяет способность составлять связный текст. Здесь необходимо написать ответное письмо другу. В задании по письму проверяются навыки написания сообщения личного характера.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждый правильный ответ. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов. Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями, за успешное выполнение выставляется 10 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы - 25.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

2. Рекомендации по выполнению заданий

2.1 Аудирование

Задание по аудированию, первое в письменной части проверочной работы, проверяет понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Учащимся необходимо прослушать сообщение или диалог в повседневной ситуации и выбрать один из трёх предложенных ответов. Ответ в виде выбранной цифры необходимо записать в таблицу под соответствующими буквами. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, максимум за полностью верно выполненное задание можно получить 5 баллов.

Ниже приводим рекомендации по выполнению задания по аудированию.

- ① Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A-E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The customer wants _____.

- 1) a round ticket.
- 2) a one-way ticket.
- 3) two one-way tickets.

B. The customer wants to leave _____.

- 1) in the morning.
- 2) in the afternoon.
- 3) in the evening.

C. A regular ticket costs _____.

- 1) \$10.
- 2) \$75.
- 3) \$150.

D. The cashier helps to _____.

- 1) choose the place to go.
- 2) pay for the ticket.
- 3) find the platform.

E. The people are at _____.

- 1) the airport.
- 2) the cinema.
- 3) the railway station.

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Рекомендованные действия до прослушивания аудиозаписи:

- 1) Прочитайте все утверждения и постарайтесь понять, какую информацию необходимо услышать в тексте.

- 2) Выделите ключевые слова и словосочетания. Спрогнозируйте возможные формулировки предложений в аудиозаписи и как они могут отличаться от напечатанных предложений.
- 3) Проанализируйте предложенные в задании варианты ответа.

Рекомендованные действия во время прослушивания текста:

- 1) Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на ту информацию, которую необходимо услышать.
- 2) Внимательно слушайте аудиозапись, постарайтесь понять окончание каждого предложения. Письменные пометки во время второго прослушивания помогут вам обратить внимание на те предложения, которые вызвали затруднение.
- 3) Предложения следуют в точном соответствии с ходом диалога. Постарайтесь определить часть диалога, связанную с каждым предложением.
- 4) Мысленно проговаривайте и анализируйте свой выбор. Если не получается сделать это сразу, обращайтесь внимание на эту часть диалога при повторном прослушивании.
- 5) Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех ответах.

Рекомендованные действия после прослушивания аудиозаписи:

- Проверьте свой выбор ответа.

Чтобы подготовиться к заданию по аудированию, необходимо как можно больше слушать английскую речь. Это могут быть фильмы, аудиокниги или подкасты. Однако важно не просто включать иностранный материал в качестве фона, а вслушиваться в предложения, запоминать слова и извлекать основной смысл. Выполняйте пробные варианты заданий на Образовательном портале для подготовки к экзаменам «Сдамгиа:решувпр».

2.2 Чтение

Проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию в тексте.

- 2 Прочитайте письмо. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из четырёх представленных (1, 2, 3 или 4).

Dear Sam,

How are you? I hope this letter finds you well!

I would like to share a glimpse of my school days here in Russia with you. Every morning I ride my bike to school which is located a little bit far from my house. It takes me twenty minutes to get there. The classrooms are bright, decorated with works of art created by students just like me. We study a mix of subjects, from Literature to Mathematics, but my favorite one is definitely History. It feels like I'm traveling through time, discovering the stories of my country and the world around us.

School breaks are the best parts of the day! Once the bell rings, my friends and I rush out to the playground, where we play soccer or sometimes just chat about our favorite music and movies. I've introduced them to some cool English bands, and they've shared amazing Russian artists with me — it's like we're creating our own little cultural exchange! I love how our conversations often turn into friendly debates about what country has the best snacks or the greatest sports teams. It makes me realize that, despite our differences, we share so much in common.

As the school year goes on, I look forward to upcoming events, like our annual talent show and sports day. I'm planning on performing a short scene with my friends, and we're hoping it will make everyone laugh! Sometimes, I wonder what school is like for you in England. Do you have similar events? I can't wait to hear all about your school adventures and what life is like on your side of the world.

Write back soon!

Best wishes,

Alex

A. Alex gets to school by ...

- 1) his personal transport.
- 2) his parents' transport.
- 3) public transport.
- 4) school bus.

B. Alex's favourite subject is ...

- 1) Russian
- 2) Literature
- 3) Mathematics
- 4) History

C. Alex and his friends spend school breaks ...

- 1) in the classroom.
- 2) outside the school.
- 3) in a school canteen.
- 4) in a school gym.

D. Choose the TRUE sentence.

- 1) Alex tells his friends about English artists.
- 2) Alex never discusses art with his friends.
- 3) Alex and his friends sometimes play a sport game.
- 4) Alex and his friends don't argue about their preferences.

E. Alex wants to ...

- 1) take part in a talent show.
- 2) take part in a sport day.
- 3) watch a talent show.
- 4) laugh at a short scene.

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Рекомендуемые действия при выполнении задания.

- 1) Прочитайте текст бегло, чтобы понять основную мысль.
- 2) Внимательно прочитайте каждое предложение и варианты ответа.
- 3) Перефразируйте утверждение в вопрос. Определите, в какой части текста находится ответ на вопрос.
- 4) Выберите из предложенных вариантов самый подходящий.
- 5) Проверьте свой выбор ответов.
- 6) Помните, что в тексте слова могут быть заменены на синонимичные.

2.3 Грамматика

Проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

- ③ Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из четырёх вариантов ответа (1, 2, 3 или 4).

Our New Garden

Last summer my family and I decided to transform a piece of land near our house into a beautiful garden. Armed with a variety of seeds, soil and garden tools, we **A**_____ the location of plants that would soon bloom. Each Saturday, we gathered to dig, plant and water, sharing **B**_____ and laughs. Our garden quickly became an oasis filled with **C**_____ that stretched to the sky, juicy tomatoes waiting to be picked and fragrant herbs that filled the air with their delightful aroma. Through this experience we not only learned about **D**_____ but also about teamwork, patience and the exciting magic of watching something grow from a simple seed into a flourishing result of **E**_____ hard work and creativity.

A	1)	planed	2)	planned	3)	were planning	4)	used to plan
B	1)	storys	2)	storyies	3)	stories	4)	storis
C	1)	a sunflowers	2)	a sunflower	3)	the sunflowers	4)	sunflowers
D	1)	gardening	2)	garden	3)	to garden	4)	gardened
E	1)	ours	2)	our	3)	ourselves	4)	us

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Рекомендуемые действия при выполнении грамматического задания:

- 1) Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени).
- 2) Определите часть речи, которая должна стоять вместо пропуска.
Проанализируйте внимательно все четыре предложенных варианта.
- 3) Обращайте внимание на указатели времени, по которым можно определить грамматическое время (now, yesterday, tomorrow, т. д), а также на слова перед пропуском (артикли, существительные, глаголы) и на их форму.
- 4) Выберите из четырёх вариантов необходимую грамматическую форму.
- 5) Если возникают трудности, попробуйте определить необходимую форму методом исключения.

Рекомендации при подготовке к ВПР (грамматическое задание) на уроке.

- 1) Выполнять как можно больше упражнений. Они должны быть разными по сложности и грамматическим конструкциям.
- 2) Повторяйте, как можно чаще:
 - три формы неправильных глаголов;
 - личные, объектные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения;
 - формы глагола to be;
 - образование множественного числа существительного;
 - степени сравнения прилагательных;
 - *Possessive Case* существительного;
 - грамматические времена глагола Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense, Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Future Simple Tense;
 - наречия;
 - конструкция used to + infinitive;
 - повелительное наклонение глагола.
- 3) Выполняйте пробные варианты заданий на Образовательном портале для подготовки к экзаменам «Сдамгиа:решувпр».

2.4 Письменная речь

Проверяется способность составлять связный текст. Необходимо написать ответное письмо другу. В задании по письму проверяются навыки написания сообщения личного характера.

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое Вы получили от Вашего друга по переписке Адама из Великобритании.

From: Adam@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Weekends
... You know, I spent last weekend with my grandpa. We went fishing and had a picnic by the lake. How do you usually spend your weekends? Have you ever spent a weekend alone at home? What plans do you have for the next weekend?

Напишите ему письмо в ответ объёмом **80–90 слов**, в котором будут даны ответы на **три** его вопроса. При ответе учитывайте правила оформления письма. Адрес и дату писать не надо. Поблагодарите друга за полученное письмо.

From: Russian_friend@mail.ru
To: Adam@mail.uk
Subject: Weekends

Рекомендуемые действия при выполнении задания

- 1) Прочитайте отрывок из письма.
- 2) Определите тему письма.
- 3) Обратите внимание, в каком времени используются глаголы в вопросах в письме.
- 4) Вспомните шаблон написания письма.
- 5) Используем фразы из шаблона для написания письма, не забываем про ответы на вопросы, поставленные в письме.

Шаблон написания письма:

Dear . . . ,

Thanks a lot for your letter.

I'm always glad to hear from you. Sorry that I haven't written before because I was busy at school.

In your letter you ask me *about ... / some questions*. Well, ...

Sorry, I have to go now to do my homework.

Write back soon.

Best wishes,

Masha

Рекомендации при подготовке к ВПР (письменная речь) на уроке:

- 1) Регулярно работайте с шаблоном написания письма, разбирайте каждый пункт плана его написания. Шаблоны написания письма должны быть у каждого обучающегося.
- 2) Регулярно отрабатывайте лексику, используя для написания письма.
- 3) Пишите письма на уроке в группах, парах или индивидуально кому-то из учеников.
- 4) Давайте написание ответа на какое-либо письмо в качестве домашнего задания.
- 5) Выполняйте пробные варианты заданий на Образовательном портале для подготовки к экзаменам «Сдамгиа:решувпр».

2.5 Осмысленное чтение вслух

Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Helen is a wonderful baker. She is often very busy. Every day, she wakes up at six o'clock in the morning. She brushes her teeth, has breakfast and then goes to the bakery by bike. At the bakery, she makes bread and biscuits. She works hard! Helen works until three o'clock in the afternoon. After work, she goes back home where she has lunch and watches TV. In the evenings, Helen sometimes goes to the cinema or meets her friends. On Saturdays, she goes to a shopping centre to do the shopping. On Sundays, she usually wakes up late and then goes for a walk in the park. Helen usually goes to bed at 10.30 pm.

Рекомендуемые действия при выполнении задания по чтению

- 1) Прочитайте текст бегло про себя.
- 2) Подчеркните слова, которые вызывают затруднения.
- 3) Проставьте ударения и подпишите нужный звук над буквами в случае необходимости.
- 4) Обратите внимание на знаки препинания. В этих местах необходимо сделать паузу.
- 5) Найдите в тексте длинные предложения и разбейте их на более короткие.

- 6) Проговорите про себя окончания, чтобы не оглушить их во время чтения, трудные слова прочти по три-четыре раза.
- 7) Не спешите.

На уроках рекомендуем отрабатывать осмысленное чтение текстов вслух в разделах Reading и Dialogue of Cultures в учебнике «Forward» 7 класс (под ред. М.В.Вербицкой).

2.6 Говорение

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Рекомендуемые действия при выполнении задания:

- 1) Посмотрите на фотографии и выберите ту, по которой вам будет легче сказать, кто изображен и что изображенный человек делает. Вспомните шаблон описания фотографии.
- 2) Подумайте, как вы опишите человека на фотографии, например: *an old man, a*

young girl, a pretty woman and so on.

- 3) Посмотрите на фотографию внимательно, подумайте, где она сделана. Вам следует подтвердить свою мысль.
- 4) Подумайте, как вы опишите действие человека. Для описания действия на фотографиях необходимо использовать грамматическое время глагола – *The Present Continuous Tense (форма to be + Participle I)*.
- 5) Обратите внимание на описание внешности. Рекомендуем сказать о возрасте (приблизительно), цвет глаз и волос (если видно), во что одет изображенный человек.
- 6) Подумайте, чем вам нравится фото (на что вы сразу обратили внимание). Может оно о чём-то вам напомнило. Объясните это в ответе на вопрос *Why?*
- 7) Начните ответ с: “I’d like to describe picture № ... The picture shows ...”
- 8) Рассказывайте в соответствии с планом, не меняйте пункты местами!
- 9) Не забудьте о заключительной фразе.

Шаблон для описания фотографии:

I’d like to describe picture №.... The picture shows (who?)

1) The place:

In this picture the action is taking place in (where?)

somewhere outdoors in the country in the garden on the grassland by the river in the park on a farm in the tree in the field at the seaside on the beach	at the skate park at the supermarket at the baker’s at the greengrocery store at the toy shop at the grocery at the chemistry at home in the kitchen at the airport at the museum
--	---

In the picture I can see ... (what?)

2) The action:

This girl / boy is *форма to be + Participle I*

(is) painting / (is) smiling/(is) dancing/(is) drawing/(is) cooking/(is) skiing/(is) skating/(is) roller-skating/(is) working/(is) working on the computer/(is) playing with toys/(is) playing /computer games/(is) playing volleyball/(is) playing the violin/(is) surfing the Internet...

3) The appearance of the person:

The girl / boy looks like she/he is about ... years old.

He / she is... / They are... tall / short / fat / slim / plump / athletic.

He /she has got/ They have got... a round / an oval face

short /long /straight / wavy / curly hair

black / dark / blond / fair / grey / red hair

blue / green / grey / brown eyes

The girl / boy / woman / man is wearing ... (blouse/T-shirt/shirt/trousers/jeans/vest/uniform/sportswear/swimming suit/shorts/sweatshirt/dress/suit/trainers/shoes/pajamas/coat/jacket/sweater

4) Whether you like the picture or not. Why?

I like the picture because...

- it is bright and colourful.
- it is full of positive emotions.
- it reminds me of

That's all that I wanted to say.

Рекомендации при подготовке к ВПР (описание фотографии) на уроке:

- 1) Регулярно работайте с шаблоном описания фотографии, разбирайте каждый пункт плана описания. Шаблоны описания фотографии должны быть у каждого обучающегося.
- 2) Регулярно отрабатывайте лексику, необходимую для описания внешности человека.
- 3) Описывайте фотографии на уроке в группах, парах или индивидуально.
- 4) Давайте описание фотографии в качестве домашнего задания.
- 5) Выполняйте пробные варианты заданий на Образовательном портале для подготовки к экзаменам «Сдамгиа:решувпр».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В начале 2024-2025 учебного года Федеральный институт оценки качества образования опубликовал обновленные образцы и описания проверочных работ по иностранным языкам для проведения ВПР в 2025 году.

Были внесены некоторые изменения. Во-первых, теперь пишут ВПР по иностранному языку ученики 4-8-х и 10-х классов. Во-вторых, изменился формат. Предполагается выполнение работы на бумажном носителе и без устной части. В-третьих, поменялось содержание. Обучающиеся должны написать электронное письмо другу.

ВПР по английскому языку включает 4 задания по аспектам и навыкам: аудирование, чтение, грамматика и электронное письмо (в 4 классе – заполнение анкеты). Задания 1-3 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; задание 4 - развернутый ответ, который оценивается по критериям, сходным с теми, что используются при проверке электронного письма в 9-х классах. Уровень сложности всех заданий - базовый, время выполнения - 1 школьный урок (45 минут).

ВПР стали неотъемлемой частью системы диагностики и контроля качества знаний учеников по различным предметам в течение длительного периода их обучения. Понимание системы подготовки и прозрачность критериев проверки помогают учителям – методически, а обучающимся – психологически, без боязни, но продуктивно подготовиться не только к ВПР, а также и заложить основы подготовки к будущим экзаменам.

Учитель может не тратить время на разработку типовых заданий ВПР с нуля, ему достаточно обратиться к пособиям, авторы которых сами являются разработчиками ВПР. Можно порекомендовать сборники типовых вариантов ВПР, например, новое пособие для 7-го класса Ховановой С.Ю. (серия «ВПР. Типовые задания» 2025 года). Данное пособие полностью соответствует ФГОС и имеет положительную экспертную оценку Федерального института оценки качества образования. В нем представлены 25 типовых вариантов ВПР, что вполне достаточно для подготовки к успешному выполнению семиклассниками этой работы по английскому языку. А также можно пользоваться образовательным порталом для подготовки к экзаменам «Сдамгиа:решувпр».

ЛИТЕРАТУРА

1. Ватсон Е.Р. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 7 класс. Типовые задания / Е.Р. Ватсон. – Москва : Экзамен, 2019. – 80 с
2. Подготовка и выполнение всероссийской проверочной работы по английскому языку: материалы областного образовательного форума/ Сост. Е.А. Единак. – Саратов, 2020.-27с.
3. Подготовка обучающихся к устной части Всероссийской проверочной работы по английскому языку: методические рекомендации / Сост. Т.С. Чевычелова. – Южно-Сахалинск: изд-во ИРОСО, 2019. - 16 с.
4. СДАМ ГИА: Решу ВПР. [Электронный ресурс]. - Образовательный портал для подготовки к работам. Английский язык для 7 класса. – Режим доступа: <https://en7-vpr.sdangia.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2014 – Режим доступа: <http://www.rustest.ru/gia/projects>
6. ФИПИ: [Электронный ресурс] / Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».