

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: anapacro@mail.ru
от 27.12.23 № 2095
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Макарова Елена Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного город-курорт Анапа, 22 декабря 2023 выступила на МО учителей иностранных языков города-курорта Анапа по теме «Контроль навыков и умений практического владения английским языком».

Протокол № 5 от 22.12.2023 года

Исполняющий обязанности
директора



Т.В. Калюжная

Асланян А.Г.
8-918-494-78-70

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: anapagro@mail.ru
от 26.03.2024 № 582
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Макарова Елена Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного город-курорт Анапа, 26 января 2024 выступила на МО учителей иностранных языков города-курорта Анапа по теме «Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету.»

Протокол № 6 от 26.01.2024 года

Директор



Т.В. Калюжная

Асланян А.Г.
8-918-494-78-70

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
Ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalvujnavatv@anapa.ru
от 20.03.2024 № 583
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Макарова Елена Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного город-курорт Анапа, 17 марта 2024 выступила на МО учителей иностранных языков города-курорта Анапа по теме «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр.»

Протокол № 7 от 17.03.2024 года

Директор



Т.В. Калюжная

Асланян А.Г.
8-918-494-78-70

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №1 заседания МО учителей английского языка от 29.09.2022г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова А.А Макарова Е.Г. Функ. О.А
Личман З.Б. Тихонова А.Б. Волкова А.Р. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Задачи работы МО учителей иностранного языка на 2022/2023 учебный год.
2. Теория и методика обучения иностранному языку в рамках ФГОС
3. Реализация планов самообразования – обмен опытом «У кого чему учиться».
4. Функциональная грамотность на уроках английского языка.

I. Слушали: Соколову Ж.В., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ознакомила присутствующих с задачами работы методического объединения на 2022/2023 учебный год. Был составлен план работы на текущий учебный год. Положительными моментами в работе метод. объединения будет участие обучающихся в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

II. Слушали: Личман З.Б., которая ознакомила присутствующих со своей работой на курсах повышения квалификации по теме «Теория и методика обучения иностранному языку в рамках ФГОС», были затронуты и обсуждены основные принципы обучения монологической речи школьников на всех этапах обучения иностранному языку, так как развитие у учеников способностей осуществлять устное речевое общение в различных жизненных ситуациях является основной целью обучения говорению.

III. Слушали: Макарову Е. Г., которая выступила по теме обмена опытом «У кого чему учиться». Так как основная педагогическая задача учителя английского языка – организовать благоприятные условия для успешных учебных действий на уроке, учитель должен чётко знать: чему учить и как учить. При этом большую роль играет выбор оптимального сочетания различных форм работы на уроке и максимальную самостоятельность учащихся в процессе учения, обеспечивающую познавательную активность,

IV. Слушали: Функ. О.А., которая рассказала о функциональной грамотности на уроках английского языка, способствующей использованию приобретаемые в жизни знания для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Продемонстрировала методы и приемы формирования читательской грамотности в 5-11 классах.

Решение:

1. Организовать работу МО учителей иностранного в соответствии с планом.
2. Принимать активное участие в различных городских мероприятиях .
3. Членам МО перенять положительный опыт коллеги.
4. Учителя должны определять оптимальное содержание урока в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, с учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся.
5. Формировать навыки функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов, используя самые эффективные методы и приемы.

Руководитель МО учителей английского языка:



С.С. /Скочова И.В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №2 заседания МО учителей английского языка от 25.11.2022г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова А.А. Макарова Е.Г.

Функ. О.А. Личман З.Б. Тихонова А.Б.

Волкова А.Р. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Проведение школьного этапа олимпиады.
2. Выступление по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку».
3. Выступление по теме «Использование игровых технологий на занятиях английского языка в начальной школе».
4. Подготовка к сдаче ЕГЭ.

I. Слушали: Соколову Ж.В. с отчетом об итогах проведения школьной олимпиады по английскому языку, отметив хорошие показатели учащихся нашей школы в 5, 6,7 классах, а также невысокие показатели 8-11 классов (нет ни победителей, ни призеров).

II. Слушали: Функ О.А., которая выступила с докладом «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности». Она рассказала о формах и технологиях , используемые для обучения английскому языку. Внедрение ИКТ, применение компьютерной техники на уроках позволяет сделать каждый урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, что приводит к развитию у ребят устойчивого познавательного интереса к учению, способствует активизации их мыслительной деятельности развитию креативных способностей.

III. Слушали: Макарову Е.Г., которая выступила с докладом «Использование игровых технологий на занятиях английского языка в начальной школе». Она рассказала об играх, которые имеют огромное значение в обучении иностранному языку в начальной школе, так как с помощью игр можно совершенствовать навыки учащихся по всем видам речевой деятельности. В младшем школьном возрасте игра для ребенка – это естественное состояние, поэтому ему проще и легче усваивать элементарные понятия и истины именно в игровой форме.

IV. Слушали: Личман З.Б., которая представила примерный список учащихся, претендующих на сдачу ЕГЭ и ГИА по английскому языку ,а также планы по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ

Решение:

- 1.Проанализировать типичные ошибки на олимпиаде вместе с учащимися, поставить новые задачи на будущее.
2. Разнообразить формы и методы работы на уроках английского языка.
- 3.Применять на уроках в начальной школе различные игры для отработки активной лексики или грамматических структур, совершенствования речевых навыков.
- 4.Учителям-предметникам вести систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ, используя опыт и методику работы коллег, тестовые задания федерального банка экзаменационных материалов, ресурсы Интернет.

Руководитель МО учителей английского языка:



С.С. /Скокова И.В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №3 заседания МО учителей английского языка от 1.12.2022г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова А.А. Макарова Е.Г.

Функ. О.А. Личман З.Б. Тихонова А.Б.

Волкова А.Р. Медвецкая М.С.

Повестка дня

1. Утверждение текстов и графиков полугодических контрольных работ.
2. Участие учащихся в конкурсе, посвященному творчеству У. Шекспира.
3. Психологических особенности детей младшего школьного возраста в обучении и воспитании.
4. Предварительные итоги успеваемости и качества преподавания за I полугодие.

I. Слушали: Функ.О.А. Ею был проанализирован график четвертных, полугодических контрольных работ и работ по линии ВШК. Она предложила внести требующиеся изменения в текст полугодических работ для 5,6,7 классов с учетом подготовленности учащихся.

II. Слушали: Личман З.Б., которая предоставила итоги проведения школьного конкурса стихов посвященного творчеству У. Шекспира с целью совершенствования социокультурной компетенции различных участников образовательного процесса, расширения сферы их фоновых знаний о мировой культуре и литературе; выявления одаренных детей и развития их коммуникативных умений (на русском и английском языках). Она отметила, что очень хорошо удалось подготовить обучающихся к участию в конкурсе стихов Соколовой Ж.В., Волковой А.Р., Макаровой Е.Г., Кудряшовой А.А., Личман З.Б.

III. Слушали: Макарову Е.Г. Она ознакомила присутствующих со своей системой работы в начальных классах. Задача преподавателя начального звена и родителей заключается в знании и учете психологических особенностей детей младшего школьного возраста в обучении и воспитании, проведении комплекса коррекционной работы с детьми, используя различные игры, задания, упражнения. Характеристики ученика начальной школы являются наиболее ценными, когда речь идет об обучении молодой личности, которую в этом раннем возрасте необходимо развивать и поддерживать. Ученик быстро учится, и причина кроется в окружающей среде, в которой он находится, и в том, как с ним общаются взрослые или ученики той же возрастной группы.

IV. Слушали: Тихонову А.Б., которая проанализировала итоги успеваемости и качества преподавания по итогам I четверти. Отмечен низкий процент качества успеваемости в среднем звене. Обратили внимание учителей на необходимость более тщательной работы с учащимися,

имеющими одну «3» или «4» по английскому языку. Обратили внимание также на низкий уровень качества успеваемости в 9 классах соответственно.

Решили:

- 1.Внести требующиеся изменения в текст полугодовых работ для 5,6,7 классов с учетом подготовленности учащихся.
- 2.Утвердить график четвертных, полугодовых контрольных работ и работ по линии ВШК.
- 3.Всем учителям МО повышать интерес культуре страны изучаемого языка ,привлекая своих учеников к участию в аналогичных мероприятиях.
- 4.Учителям, работающим в начальных классах необходимо учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения,создавать условия эмоционально- деятельностного комфорта личности обучающихся.
- 5.Всем учителям предметникам усилить работу с учащимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету.
- 6.Организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

Руководитель МО учителей английского языка:



С.С. /Соколова М.В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №1 заседания МО учителей английского языка от 28.09.2023г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова А.А. Фароян Л.С.
Макарова Е.Г. Функ. О.А. Булычева Ю.С.
Лайс М.В. Личман З.Б. Тихонова А.Б.
Плаксина Е.В. Волкова А.Р. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2022/2023 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам, внеурочной деятельности учителей ШМО на 2023-2024 учебный год.
3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
4. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1.Слушали: Соколову Ж.В., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ознакомила присутствующих с результатами работы методического объединения за 2022/2023 учебный год. Положительными моментами в работе объединения является участие обучающихся в различных творческих конкурсах и олимпиадах .

2.Слушали: Членов МО, выступивших с защитой своих рабочих программ, целей и задач работы внеурочной деятельности. .

3.Слушали: Учителя – предметника, работающего в 5 классе Плаксину Е.В.. Она отметила, что при взаимопосещении уроков и проведении совместных мероприятий выявлено соблюдение преемственности в начальном звене и в 5 классе.

Слушали: Учителя английского языка в начальных классах Макарову Е.Г. Она обратила внимание на работу с портфолио учащихся в начальных классах и на продолжение этой работы в 5 классе.

4.Слушали: Личман З.Б., которая рассказала о методах и приемах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ознакомила с проектом сдачи экзамена в форме ГИА и ЕГЭ. При подготовке обучающихся учитель использует уже имеющиеся алгоритмы по выполнению заданий всех разделов ЕГЭ: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»; тестовые материалы ФИПИ.

5.Слушали: Функ. О.А, которая проанализировала результаты работ школьного этапа олимпиады. Намечен план подготовки победителей первого этапа ВОШ для дальнейшего участия в муниципальном этапе ВОШ.

Решение:

1. Работу МО учителей иностранного языка считать удовлетворительной.
2. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам, внеурочной деятельности, курсам повышения квалификации МО на 2022-2023 учебный год.
3. Признать работу по преемственности удовлетворительной, провести совместное рабочее заседание по результатам учебного года и заполнению портфолио учащимися.
4. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, усилив индивидуально-групповую организацию занятий.
5. Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на Всероссийской олимпиаде, в том числе проводить индивидуальную работу с учениками.

Руководитель МО учителей английского языка:



С.А. Сокалов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №2 заседания МО учителей английского языка от 2.11.2023г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколова Ж.В. Кудряшова А.А. Фароян Л.С.

Макарова Е.Г. Функ. О.А. Булычева Ю.С.

Лайс М.В. Личман З.Б. Тихонова А.Б.

Плаксына Е.В. Волкова А.Р. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Обзор изменений КИМ по английскому языку в 2024 году.
2. Рассмотрение плана работы учителя Личман З.Б. по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.
3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
4. Дистанционные методы обучения: способы применения и возможности.
5. Отличие современного урока от традиционного.

1. Слушали: Функ. О.А, которая рассказала об изменениях в спецификациях КИМ-2024 (проекты) по предмету английский язык. В соответствии с измененным в 2022 г. ФГОС СОО изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям ФГОС к планируемым результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям ФГОС к планируемым результатам обучения по программе углубленного уровня). Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 86 до 82 баллов.

2. Слушали: Личман З.Б., которая предоставила план работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: проведение консультаций с учащимися.

3. Слушали: Соколову Ж.В., которая сообщила о ходе промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.

4. Слушали: Макарову Е.Г., которая познакомила членов МО с видами дистанционных методов обучения, наиболее часто используемых в школе с целью обеспечения доступности качественного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, высокотемпераментных и одаренных обучающихся.

5. Слушали: Плаксину Е.В., которая предоставила доклад о том, что задача современного урока заключается в создании педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ученика, следовательно, такой урок является личностно-ориентированным.

Решение:

1. Учесть изменения в спецификациях КИМ - 2024 при подготовке к ГИА выпускников в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить план работы учителя английского языка Личман З.Б по подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего образования к государственной итоговой аттестации.
3. Результаты промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла считать удовлетворительными.
4. Использовать платформу «Российская электронная школа», Учи.ру, Skyeng, и другие средства для проведения дистанционного обучения.
5. Урок должен быть проблемным, личностно-ориентированным, с использованием новейших компьютерных технологий.

Руководитель МО учителей английского языка:



Сул / Соколова М.В. /

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

Протокол №3 заседания МО учителей английского языка от 25.12.2023г.

Руководитель МО: Соколова Ж.В.

На заседании присутствовали:

Соколову Ж.В. Кудряшова А.А. Фароян Л.С.

Функ. О.А. Булычева Ю.С. Макарова Е.Г.

Лайс М.В. Личман З.Б. Тихонова А.Б.

Плаксына Е.В. Волкова А.Р. Медвецкая М.С.

Повестка дня:

1. Итоги I полугодия .
2. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновлённых образовательных стандартов.
3. Развитие познавательного интереса на уроках английского языка.
4. Интернет технологии.
5. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка .

1. Слушали: Тихонову А.Б., которая познакомила коллег с итогами I полугодия.

результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.

2. Слушали: Макарову Е.Г., которая рассказала о ресурсах современного урока, обеспечивающих освоение обновлённых образовательных стандартов: здоровьесберегающие и развивающие технологии; проектирование образовательной среды урока с использованием современных педагогических технологий обучения; проектирование комфортной адаптивной среды.

3. Слушали: Плаксыну Е.В., которая поделилась опытом использования на уроках английского языка приёмов и средств, направленных на развитие познавательного интереса учащихся: различные виды игр, стихи, пословицы, поговорки, речевой этикет, рефлексия, анкетирование, ИКТ..

4. Слушали: Функ. О.А. Информационные ресурсы сети Интернет, которые интегрируются в учебный процесс, помогут более эффективно решать целый ряд дидактических и социокультурных задач: формирование навыков и умений чтения; совершенствование умения письменной речи школьников; пополнение словарного запаса учащихся; формирование у школьников устойчивой мотивации к изучению английского языка.

5. Слушали: Творческий отчёт учителя по теме самообразования Личман З.Б. Учитель отметила, что формирование коммуникативной компетенции является одним из важнейших аспектов преподавания английского языка. Данная компетенция означает овладение всеми видами речевой деятельности, культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения. Основная задача коммуникативной компетенции - научить общаться. Учитель осветила основные этапы работы по самообразованию.

Решение:

1. Осуществлять систематический контроль и объективную оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.
2. Использовать на уроках современные образовательные технологии с применением цифровых образовательных ресурсов.
3. Учителю необходимо применять в своей работе новые идеи, средства, пути, чтобы сделать школьника настоящим участником учебно-познавательной коммуникационной деятельности.
4. Активно использовать материал Интернета на уроках во время обучения разным аспектам английского языка.
5. Перенять опыт коллеги в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Руководитель МО учителей английского языка:



/Соколова И. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 5.02.24

№ 33/1

г. Анапа

**О проведении научно-практической
конференции по английскому языку в начальной школе**

С целью приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение конференции по английскому языку среди обучающихся во 2-4-х, классах в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить явку участников конференции.

3. Утвердить оргкомитет по подготовке конференции в следующем составе:

Макарова Е.Г., учитель английского языка

Лайс М.В., учитель английского языка

Плаксина Е.В., учитель английского языка

4. Контроль за исполнением оставляю за Тихоновой А.Б.

Директор МАОУ СОШ №35





План проведения конференции по иностранному языку.

День	Вид деятельности	Ответственный
	Подготовка обучающегося (выбор темы, сбор информации и материала, создание презентации по выбранной теме, подготовка к выступлению)	Лайс М.В., Макарова Е.Г., Плаксына Е.В., Функ О.А., Соколова Ж.В., Фароян Л.А., Личман З.Б., Медвецкая М.С., Булычева Ю.С., Кудряшова А.А.
1 день	Открытие конференции по иностранному языку. Выступления обучающихся 2-4 классов	Учитель английского языка Лайс М.В. Учитель английского языка Макарова Е.Г. Учитель английского языка Плаксына Е.В.
2 день	Выступления обучающихся 5-6 классов	Учитель английского языка Функ О.А. Учитель английского языка Соколова Ж.В. Учитель английского языка Фароян Л.А.
3 день	Выступления обучающихся 7-8 классов	Учитель английского языка Личман З.Б. Учитель английского языка Медвецкая М.С.
4 день	Выступления обучающихся 9-11 классов Подведение итогов	Учитель английского языка Булычева Ю.С. Учитель английского языка Кудряшова А.А.
5 день	Награждение победителей и участников	Лайс М.В., Макарова Е.Г., Плаксына Е.В., Функ О.А.,

		Соколова Ж.В., Фароян Л.А., Личман З.Б., Медвецкая М.С., Булычева Ю.С., Кудряшова А.А.
--	--	---



Приложение 2

к приказу от

05.02.2024г. № 33/1

План проведения конференции по иностранному языку

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления	Руководитель
1.	Крутаков Савелий	4	Магия чисел в английском и русском языке	Макарова Е.Г.
2.	Дэшхунян Вергине	3	Домашние животные. Мой домашний питомец.	Плакسينа Е.В.
3.	Скиба София	6	Daily routine	Функ О.А.
4.	Чеберяк Полина	6	London	Функ О.А.
5.	Горский Артем	8	Healthy and unhealthy food	Медвецкая М.С
6.	Сычева Мария	8	Healthy and unhealthy food	Медвецкая М.С
7.	Антипов Виктор	8	Healthy and unhealthy food	Личман З.Б.
8.	Павленко Валерия	7	Австралия	Булычева Ю.С.
9.	Родионова Злата	7	Мое свободное время	Булычева Ю.С.
10.	Нечипоренко София	5	The Red Wolf (Wild animals)	Фароян Л.А
11.	Кутырева Алина	5	Roses	Фароян Л.А.
12.	Орехов Артем	11	Идиомы в английском языке	Кудряшева А.А
13.	Леньков Всеволод	2	Домашние животные	Лайс.М.В.
Подведение итогов конференции. Награждение победителей.				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 01.09.2023г.

№ 28/7

г. Анапа

«О деятельности волонтерского отряда «По зову сердца»

В соответствии с планом работы школы в целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность *приказываю:*

1. Создать волонтерский отряд «По зову сердца» на базе МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного в 2023-2024 учебном году.
2. Назначить руководителями волонтерского отряда Ильину Н. С. и Макарову Е.Г.
3. Ильиной Н. С. и Макаровой Е.Г. организовать работу волонтерского отряда в соответствии с Положением о волонтерском отряде «По зову сердца» совместно с классными руководителями 1-11-х классов.
4. Утвердить план работы волонтерского отряда «По зову сердца» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 35



Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлены:

Ильина Н.С.
Макарова Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:



директор
И.П. Позднеева

ПЛАН
работы волонтерского отряда «По зову сердца»
МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного
на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Организационное заседание волонтерского отряда «По зову сердца». Разработка плана мероприятий на учебный год.	до 05.09.2023г.	Руководитель отряда, представители отряда
	Акция «Пополни наши ряды!»	Сентябрь, 2023г. Январь, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
2	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с представителями волонтерского отряда.	в течение года	Руководитель отряда, педагог-психолог
3	Организация подвижных перемен для учащихся начальных классов.	в течение года	Руководитель отряда
4	Операция «Забота» (по оказанию адресной помощи нуждающимся).	в течение года	Руководитель отряда
5	«Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно», «Это важно знать!», «Мы выбираем ЗОЖ» (выпуск и распространение информационных листов)	В течение года	Руководитель отряда, представители отряда
6	Акции: «Чистый школьный двор», «Чистый город», «Зеленый двор», «Экологическая тропа».	В течение года	Руководитель отряда, представители отряда
7	Акция «Добрые дела школе»	Сентябрь, 2023г.	Руководитель отряда, представители отряда
8	Проведение тематических бесед: «Кто такие волонтеры?»	11-15.09.2023г.	Руководитель отряда, представители отряда
9	Акция «Милосердие» посвященная Дню уважения старшего поколения.	01.10.2023	Руководитель отряда
10	Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя (оформление поздравительных газет, проведение конкурса рисунков среди учащихся начальных классов, акция «Поздравь учителя» и др.)	02-05.10.2023	Руководитель отряда, представители отряда
11	Социально-значимый проект: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»	Октябрь, апрель-	Руководитель отряда

		май	
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе».	02-04.11.2023	Руководитель отряда, представители отряда
13	Тематические занятия «Я, ты, мы вместе» ко дню толерантности.	16.11.2023	Руководитель отряда, представители отряда
14	Флеш - акция «Тепло сердец для любимых наших мам»	20-26.11.2023	Руководитель отряда, представители отряда
15	Участие в акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуры! Спаси дерево!»	По графику проведения акции	Руководитель отряда, представители отряда
16	Акции: «Подари книгу школе», «Книговорот», «Книжкина лечебница».	в течение года	Руководитель отряда, представители отряда
17	Проведение мероприятий в рамках «Недели школьного питания» (по отдельному плану)	По графику проведения	Руководитель отряда
18	Акция «Сдавайтесь батарейки!»	Декабрь, 2023г.	Руководитель отряда, представители отряда
19	Проведение тематических бесед «Быть волонтером- это здорово!»	18-22.12.2023г.	Руководитель отряда, представители отряда
20	Проведение членами волонтерского отряда тренингов, ролевых игр и других мероприятий. Участие в акциях «Набат», «Дети России», «Внимание-дети», «Безопасность детства» и др.	в течение года	Руководитель отряда, представители отряда
21	Акции: «Каждой пичужке-наша кормушка», «Покормите птиц зимой»	Декабрь-февраль	Руководитель отряда, представители отряда
22	Акция «Красная лента» ко Дню борьбы со СПИДом.	01.12.2023г.	Руководитель отряда, представители отряда
23	Проведение минуток здоровья «Скажем, НЕТ, всему тому, что несет вред!»	Январь, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
24	Час общения «Безопасность в сети Интернет»	Февраль, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
25	Акция «Белая ромашка» посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.	21.-24.03.2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
26	Проведение минуток здоровья «Стиль жизни – здоровье»	Март, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
27	Акция «Здоровым быть здорово!» среди учащихся 5-11 классов.	Апрель, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
28	Флеш-моб для учащихся начальных классов ко Дню здоровья «Будь здоров!»	Апрель, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
29	Цикл бесед к Всемирному дню здоровья: «Вредные привычки», «Здоровым быть модно!», «Береги здоровье смолоду»	Апрель, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
30	Экологическая акция «Чистый берег»	Апрель, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда

31	Выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!»	Апрель, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (акция «Бессмертный полк», акция «От памятника к памятнику», «Письмо Победы» и др).	Май, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
33	Акция «Каникулы БЕЗопасности» (проведение тематических бесед для учащихся по правилам безопасного отдыха в летний период)	Май, 2024г.	Руководитель отряда, представители отряда
34	Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	В течение года	Руководитель отряда, представители отряда
35	Сбор гуманитарной помощи, написание писем (поздравительных открыток) участникам СВО, изготовление окопных свечей.	В течение года	Руководитель отряда, представители отряда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 35 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО
АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ
ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 35 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-
МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА
ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА
АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО
Дата: 2023.08.16 16:14:59 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

**Отчет работы волонтерского отряда
«По зову сердца» за 2023 – 2024 уч. г.**

В 2023 году было создано волонтерское движение «По зову сердца» с **целью** воспитания гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своей культуре и истории, а также с целью привлечения обучающихся к решению социально-значимых проблем.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование гражданских чувств у подростков;
- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

Руководителем волонтерского движения является учитель начальных классов Ильина Н.С. и учитель английского языка Макарова Е.Г. В состав волонтерской группы входило 20 обучающихся 5-11 классов. С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года с активом школьной волонтерской команды проводились акции и мероприятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Направление «Спорт и здоровый образ жизни». Разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни: «Белая ромашка», «Здоровым быть – Здорово!». Регулярно проводились минутки здоровья «Стиль жизни – здоровье!» и флешмоб «Будь здоров!». Проводили тематические беседы по ПДД «Каникулы БЕЗОпасности!» для учащихся начальной школы. В школе были оформлены стенды, информационные бюллетени и газеты: «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно», «Это важно знать!», «Мы выбираем ЗОЖ» и т.д.

Направление «Творческое». Провели мероприятия, посвященные Дню учителя: акция «Поздравь учителя», оформление поздравительных газет, проведение конкурса рисунков среди учащихся. Подготовили

поздравительные открытки ко Дню отца и Дню матери с учениками начальной школы.

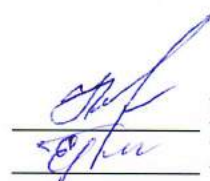
Направление «Патриотическое». Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество. Были проведены мероприятия, посвященные Дню победы: акции «Бессмертный полк», «От памятника к памятнику», «Письмо победы». Учащиеся возлагали к подножию памятника «Вечный огонь» венки и цветы.

На протяжении всего года с учениками среднего и старшего звена принимали участие в плетении сетей в отделении Краснодарской региональной общественной организации «Инвалиды войны», в Анапском сельскохозяйственном техникуме и в МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного.

Направление «Экологическое». Волонтеры провели обучающий модуль «Чистый город». Принимали активное участие в жизни и благоустройстве нашего города и школьного двора: были проведены акции «Чистый школьный двор», «Зеленый двор», «Экологическая тропа», «Чистый берег», «Сдай макулатуру! Спаси дерево!». Ребятам небезразлична жизнь их родного города, дети выразили готовность своими силами изменить её в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятных мест и дань уважения к героическому прошлому своего края. В нашем городе много памятников: «Город воинской славы», «Русские ворота», «Казакам, павшим у стен крепости» и т.д. Мы с ребятами осуществляли уход за мемориалами и обелисками, облагораживали территорию возле них.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий, одно из которых Сбор гуманитарной помощи, написание писем (поздравительных открыток) участникам СВО, изготовление окопных свечей. Организация гражданско – патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «По зову сердца» выполнили. Прослеживается не поддельный интерес к волонтерской работе. С большим энтузиазмом в неё прибавляется как обучающиеся, так и педагоги школы.

Руководитель отряда


Н.С. Ильина
Е.Г. Макарова

Муниципальное образование
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА
БЕЗКРОВНОГО
Спортивная ул., д.35В., г. Анапа
Краснодарский край, 353445
тел./факс (86133) 7-92-09
school35@anapaedu.ru

от _____ № _____
на № 233 от 06.11.2023

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного МО г-к. Анапа подтверждает, что Плаксина Е.В. и Макарова Е.Г., учителя английского языка МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного совместно с учениками 4-х – 5-х классов, подготовили социально-значимый проект «Мои любимые друзья-животные».

Директор МАОУ СОШ №35



Л.П. Позднеева

Социально-значимый проект

«Не у каждой собаки должен быть хозяин, но у каждой собаки должен быть дом»



1. Название проекта	My favourite friends are animals
2. ФИО разработчика проекта	Макарова Е.Г., Плаксина Е.В.
3. Название образовательного учреждения	МАОУ СОШ №35 им .А.Д. Безкровного
4. Год разработки учебного проекта	2023
5. Опыт использования	Проводится один раз с одной группой детей.
6. Проблемная ситуация	Большинство бездомных животных на улицах не имеют возможности питаться, получать медицинскую помощь или найти свой дом. Проведение социальных мероприятий в рамках помощи животным могли бы ознакомить людей с данной темой. Театральная деятельность создаёт условия для естественного общения детей в неформальной обстановке и может способствовать привлечению их к данной проблеме в оказании помощи бездомным животным.
7. Проблема проекта	Поддержка приютов для бездомных животных. Оказание медицинской помощи и проведение культурно-массовых мероприятий в целях ознакомления граждан с данной темой. Возможность каждому животному найти новый дом. Проведение театрализованного представления на английском языке для учащихся, родителей в рамках внеурочной и внеклассной деятельности для сбора

	благотворительных средств в помощь бездомным животным.
8. Цель	Формирование универсальных учебных действий посредством внедрения в образовательный процесс во внеурочное время театрализованной деятельности на английском языке. Помощь выживанию бездомных животных. Организация театральных выступлений на английском языке в школе, с помощью которых собираются средства на благотворительные нужды питомника города.
9. Задачи – этапы – способы решения	Создать инициативную группу учащихся. Изучить и отобрать лексический материал по теме «Animals». Систематизировать фактический материал в виде вокабуляра по данной теме. Составить сценарий. Представить свою работу. Собрать благотворительные средства для бездомных животных. Связаться с волонтерами города по передаче благотворительных средств.
10. Форма организации детей	внеурочная
11. Ведущая деятельность	Поисковый Исследовательский Творческий
12. Сфера применения результатов	Социологический Лингвистический
13. Используемые технологии	Мультимедиа Интернет
14. Форма продуктов проектной деятельности	Глоссарий по теме «Animals» Фотоотчет Сценарий театральной постановки
15. Способ объединения результатов на презентации	Устный отчет
16. Виды презентации	Компьютерная Драматизация театральной постановки
17. Класс или возраст детей	4-е – 5-е классы
18. Количество участников	10 учеников
19. Предметная область	Английский язык Разговоры о главном
20. Состав участников	Двухклассный
21. Характер координации	явный
22. Время работы	Октябрь-Ноябрь

23. Режим работы (организационная форма)	внеурочный
24. Техническое оснащение	Компьютер Проектор Экран
25. Учебно-методическое оснащение	Центр лингвистического образования. АО «Издательство Просвещения» 2022г. Региональное методическое приложение №47 к журналу «Просвещение. Иностранные языки» Английский на сцене. Сборник сценариев.
26. Информационное оснащение	Интернет-ресурсы
27. Кадровое оснащение	Учителя английского языка: Макарова Е.Г., Плаксина Е.В.

Проектные умения на различных этапах

Этапы работы над проектом	Элементы проектной деятельности
I. <u>Погружение в проект</u> 1. Рассмотрение ситуации и проблемы 2. Сужение проблемы и формулировка цели	Проблематизация; Целеполагание;
II <u>Организация работы над проектом</u> 1. Создание группы, распределение ролей; 2. Планирование	Планирование; Коммуникативность
III <u>Работа над проектом</u> 1. Выполнение этапов работы 2. Подготовка к презентации: репетиции подготовка продукта: глоссарий, электронная презентация, драматизация театральной постановки.	<u>Коммуникативность:</u> умение слушать других; умение высказать свою мысль, точку зрения, формулировать идею; умение вести диалог в конструктивной, уважительной манере спокойным тоном; умение идти на компромисс, выполнять общие решения; умение работать в группе; участвовать в распределении ролей, видов (участков) работ; умение выполнять отведенную тебе лично группой роль; ответственно к ней относиться; умение согласовывать действия, работать на общий результат, работа в кооперации; готовность к взаимопомощи и поддержке; взаимозаменяемость.
IV <u>Презентация результатов</u> 1. Демонстрация электронной презентации, фотоотчет о сборе и передаче средств волонтерам 2. Драматизация театральной постановки, 3. Ответы на вопросы публики,	<u>Презентативные:</u> Умение подготовить устное сообщение; Умение выступать перед публикой; грамотно и красиво излагать мысли; расстановка смысловых акцентов; Умение использовать отобранный лексический материал в реальных.

4. Самоанализ.	Сопоставление поставленной цели и результата работы, соотнесение использованных средств, способов с полученным результатом (достигнута ли цель?); Соотнести выбранные средства, способы для решения проблемы и важность полученных результатов, социальная значимость.
----------------	---

Описание проекта.

В качестве фактора, объединяющего урочную и внеурочную деятельность, предлагается использовать школьную театральную деятельность, которая будет осуществляться на английском языке. Данная идея позволит повысить эффективность обучения и поможет сохранить интерес к изучаемому языку, осуществить социально-благотворительный проект помощи питомнику бездомных животных (сбор благотворительных средств).

Формы организации деятельности:

Создание рекламных буклетов о благотворительном спектакле с целью сбора средств для питомника «Добрый мир»

Театрализованное представление «The three Little Pigs».

Этапы реализация проекта

1 этап – подготовительный (октябрь 2023)

- Создание творческой группы; постановка проблемы
- Внесение предложений по мероприятиям, которые будут интересны учащимся
- Утверждение плана проекта
- Установление связи с волонтерами питомника «Добрый мир»
- Выявление основных нужд питомника
- Документальное оформление проекта.

II этап – деятельностный(ноябрь-декабрь)

- Составление календарного плана мероприятий социального проекта
- Реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану.
- Анализ и подборка театральной постановки для развития языковых компетенций.
- Создание условий для использования инсценировок и ролевых игр во внеурочной деятельности

В процессе работы над проектом было внесено предложение назначить инициативную группу для привлечения участников в сборе благотворительных средств для питомника «Добрый мир» г. Анапа.

III этап-итоговый (декабрь)

- Оценка эффективности выполнения всех запланированных результатов программы;
- Приобщение к социально-общественным делам при сборе средств на благотворительность;
- Окончание проекта планируется в ноябре 2023г. В результате ребята выступят с театральной постановкой «The three Little Pigs» и соберут средства для помощи питомнику.

Заключение.

Социальная активность участников проекта состоит в привлечении одноклассников, родителей и учителей к участию в социально-благотворительном проекте. Театральная постановка обогащает словарный запас ребёнка, что упрощает процесс запоминания новой лексики.

Спектакль способствует повышению познавательной активности ребёнка и приобщению к культуре англоязычных стран, способствует улучшению и развитию памяти, мышления, воображения ребёнка, повышению языковой компетентности. Дети приобретают элементарные навыки мотивированного «неискусственного» иноязычного общения, навыки партнёрского, дружеского общения. Создание постановки на английском языке помогает детям чувствовать общественную значимость, собственную деятельность и мотивирует к дальнейшему успешному изучению иностранного языка.

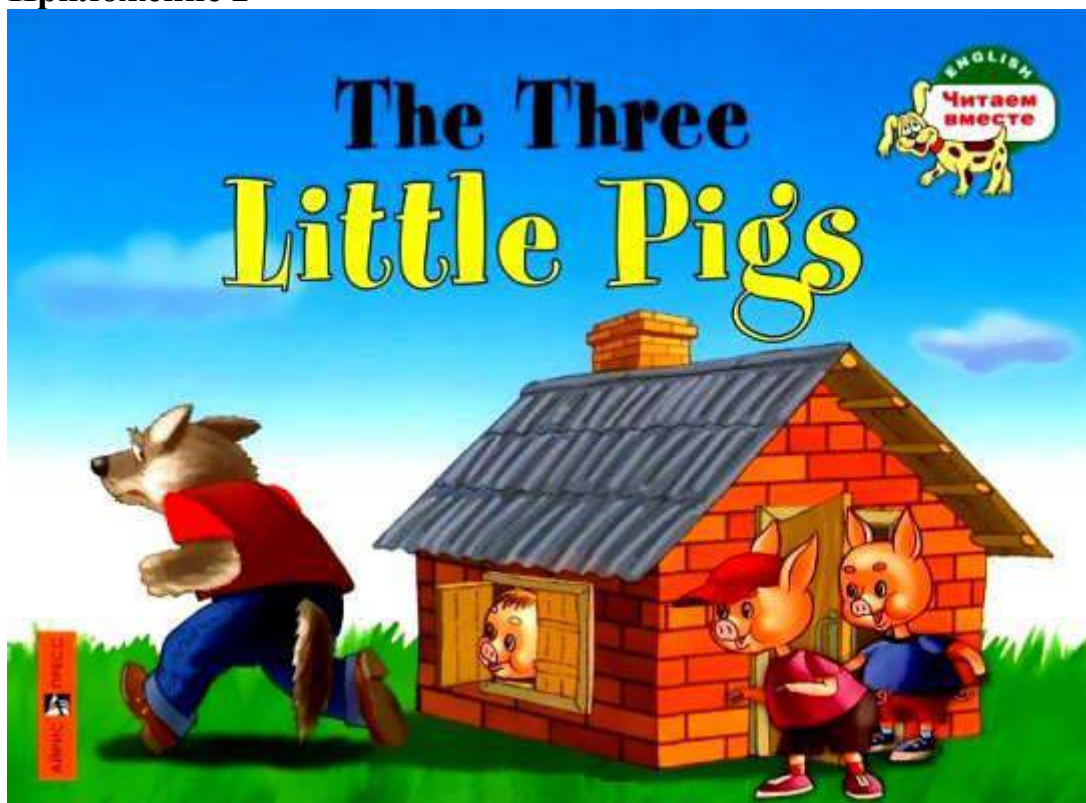
Таким образом, театральная деятельность не только создает деятельностьную среду общения и изучения иностранного языка, но и формирует зону ближайшего развития ребенка в результате совместной деятельности. Вовлекаясь в театральную деятельность, имея интерес и стремление к осуществлению результата, дети легче преодолевают иноязычный барьер.

Мы надеемся, что наш социальный проект поменяет отношение учащихся к проблемам бездомных животных в нашем городе. Поможет детям толерантно относиться к миру животных. С помощью данного проекта, помощи учащихся и их родителей, у нас может появиться возможность спасти не одну жизнь животных, которые все время своего существования оставались верны людям.

Приложение 1

Glossary on topic «Animals»	Grammar	Structures for dialogues
cat [kæt] кот kitten [kɪtn] котенок dog [dɒg] собака puppy ['rʌpɪ] щенок hamster ['hæmstə] хомяк parrot ['pærət] попугай guinea pig ['ɡɪni piɡ] морская свинка chicken ['tʃɪkɪn] курица rooster ['ruːstə] петух turkey ['tɜːki] индейка gobbler ['ɡɒblə] индюк goat [ɡəʊt] коза billy goat [bili ɡəʊt] козел kid [kɪd] козленок sheep [ʃiːp] овца ram [ræm] баран lamb [læm] ягненок bull [bʊl] бык cow [kaʊ] корова calf [kɑːf] теленок horse [hɔːs] лошадь stallion ['stæljən] жеребек colt [kəʊlt] жеребенок mare [meə] кобыла pig [piɡ] свинья sow [saʊ] самка свиньи piglet ['piɡlɪt] поросенок rabbit ['ræbɪt] кролик	Much many a lot of some	The animal I really dig Pigs are noble. Pigs are clever, Pigs are funny. would you say The Wolf who saw it licked his lips Then I'll huff and I'll puff and I'll blow your house in! Little pig, little pig, let me come in!

Приложение 2



The three Little Pigs

Действующие лица

Автор 1, 2

Поросята

Волк

Красная шапочка

Автор 1: The animal I really dig,

Above all others is the pig.

Автор 2: Pigs are noble. Pigs are clever,

Pigs are funny.

Автор 1: However,

Now and then, to break this rule,

One meets a pig who is a fool.

Автор 2: What, for example, would you say, (1 поросенок выносит свой домик)

If walking in the woods one day,

And right in front of you, you saw

A pig who built his house of STRAW?

Музыка. «We No Speak Americano» *поросенок-1, он танцует в наушниках и с плеером и чипсами.*

Музыка. «Who let the dogs out» *Появляется волк, поросенок роняет чипсы и прячется в домик*

Автор 1: The Wolf who saw it licked his lips,

Волк: «I see the pig has had his crisps.»

«Little pig, little pig, let me come in!»

Поросенок1: «No, no, by the hairs on my chinny-chin-chin I'll not let you in!»

Волк: «Then I'll huff and I'll puff and I'll blow your house in!»

Автор2: The little pig began to pray,

Музыка. *поросенок молится*

But Wolfie blew his house away.

(звук ветра)

Ветер уносит домик. Он остается на улице растерянный и испуганный.

Волк: «Bacon, pork and ham!

Oh, what a lucky Wolf I am!»

Музыка. «I like to move it» *загоняет поросенка за правую кулису, одевает первую подушку*

Второй поросенок выносит свой домик из левой кулисы

Волк выходит, потирая живот и немного покачиваясь.

Автор2: Wolf wandered on, a little bloated.

Surprise, surprise, for soon he noted

Автор1: Another little house for pigs,

And this one had been built of TWIGS!

Музыка. «My Heart Will Go On» *Поросенок ловит бабочек сачком, замечает волка, прячется*

Волк: «Little pig, little pig, let me come in!»

Поросенок2: «No, no, by the hairs on my chinny-chin-chin!»

Волк: «Then I'll huff and I'll puff and I'll blow your house in!»

«Okay, here we go!»

Автор1: And he began to blow and blow

(звук ветра).

Ветер уносит домик

The little pig began to squeal.

Поросенок 2: «Oh Wolfie, you've had one meal!

Why can't we talk and make a deal?»

предлагает деньги

Волк: «Not on your nelly!» *отбирает деньги*

Музыка. «Alors on Danse» *Загоняет поросенка за левую кулису, одевает вторую подушку*

Автор2: And soon the pig was in his belly.

Третий поросенок выносит свой домик, чего-то мастерит рядом

Волк выходит, потирает живот.

Волк: «Two juicy little pigs! Hooray!

Of course I have a lucky day!»

Замечает 3-ий домик

Музыка. «Pink Panther» *Волк подкрадывается к третьему домику, поросенок прячется*

Поросенок 3: «You'll not get me!»

Волк: «I'll blow you down!»

Поросенок 3: «You'll need a lot of puff,

And I don't think you have enough».

Автор2: Wolf huffed and puffed and blew and blew.

(звук ветра) **Ветер подбегает и убегает.**

The house stayed as good as new.

Волк: «I'll come again at night

And blow you up with dynamite!»

Волк уходит.

Поросенок 3: «You brute! I might have known!»

Автор1: Then, picking up the telephone,

He dialed as quickly as he could
The number of red Riding Hood.

(звук набора номера и мелодия «Lady in Red»)

Красная шапочка: «Hello, who's speaking? Who?

Oh, Piggy, how do you do?»

Поросенок 3: «I need your help, Miss
Riding Hood!

Oh help me, please! D'you think you
could?»

Красная шапочка: «I'll try of course,»

«What's on your mind...?»

Поросенок 3: «A Wolf!»

«I know you met the wolves before,

And now I've got one at my door!»

Красная шапочка: «My darling Pig, my
sweet,

That's something really up my street.

I've just begun to wash my hair.

But when it's dry, I'll be right there».

Автор1: A little later, through the wood,

Came very brave Miss Riding Hood.

Музыка. «Crazy Girl» *Красная шапочка идет к домику поросенка
Волк появляется из левой кулисы и злоеюще смотрит на Красную
Шапочку.*

Автор2: The Wolf stood there, eyes ablaze,

And yellow, like mayonnaise.

Красная шапочка достает пистолет и целится в волка.

Автор1: Once more the maiden's eyelid blasted.

She draws the pistol from her basket.

Once more she hits the vital spot,

(звук выстрела) Волк падает за кулисы.

And kills him with a single shot.

Автор2: Pig, coming from the house, stood And cried,

Поросенок 3: «Well done, Miss Riding Hood!»

*Выбегают все поросята и Красная шапочка становятся в центре
сцены*

Автор1: That was of course the happy end

All pigs alive and wolf is dead.

Музыка «Dabadabiabo». *Общий поклон /Красная Шапочка и 3
поросенок, 1 и 2 поросята, авторы, волк и ветер.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

ОТЧЕТ

Тему нашей проекта мы выбрали не случайно. В последнее время на улицах нашего города появилось много бездомных животных. Некоторые из них провожают нас до школы и часами ждут, когда мы снова появимся на школьном крыльце. Они очень радуются встрече с нами. Мы уходим домой, а они.... А они остаются на улице. Раньше мы об этом не задумывались. А сейчас бывает грустно, когда мы думаем, что у этих животных нет дома, их никто не накормит, не приласкает. Если у них что-то заболит, то никто лечить не станет. И мы задумались, откуда берутся на улицах бездомные животные? Как помочь им? Что делать, чтобы у всех животных были хозяева? С другой стороны, бездомные животные вызывают не только жалость, но и создают большие проблемы. Брошенные животные часто являются переносчиками болезней, создают угрозу для жизни и здоровья людей. Бездомность приносит страдания и самим, они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей. Таким образом мы решили с обучающимися 4-х и 5-х классов создать социальный проект, который хоть немного поможет работе социальному приюту для бездомных животных «Добрый мир» г. Анапа. С помощью инсценировки на английском языке обучающимися «**The three Little Pigs**» в МАОУ СОШ №35 нами была собрана социальная помощь (корм и средства по уходу за животными) для приюта «Добрый мир».

Изучив проблему бездомных животных, стоит сделать вывод, что за жизнь животных отвечают люди. Чем добрее и ответственнее будут люди, тем меньше будет бездомных животных на наших улицах.





БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаем огромную благодарность
всему педагогическому составу, учащимся и родителям

МАОУ СОШ № 35

имени А.Д. Безкровного г. Анапы

за оказанную помощь анапскому приюту для
бездомных животных и правильное воспитание
подрастающего поколения в духе любви и милосердия
к братьям нашим меньшим!

С ув. администрация приюта „Добрый Мир„

КОПИЯ ВЕРНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 03.11.2023г.

№ 98

г. Анапа

О сопровождении обучающихся

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, 11.11.2023 г. организуется поездка обучающихся 4-х классов в г. Новороссийск, с целью посещения мемориала «Малая земля» приказываю:

1. Направить 11 ноября 2023г. обучающихся 4-х классов в г. Новороссийск в количестве 19 человек. Список прилагается (Приложение 1).
2. Назначить учителя начальных классов Двухбратову Е.И. и учителя английского языка Макарову Е.Г. ответственными за организацию данного мероприятия, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия.
3. Учителям Двухбратовой Е.И. и Макаровой Е.Г. находиться с учащимися до завершения мероприятия. Провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятия, по ПДД.

Директор
МАОУ СОШ №35
С приказом ознакомлены:

Макарова Е.Г. *Е.Г. Макарова*
Двухбратова Е.И. *Е.И. Двухбратова*



Л.П. Позднеева

Список обучающихся МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс
1.	Жегалина Мария Константиновна	4 А
2.	Журкина Арина Романовна	4 А
3.	Шмакова Полина Олеговна	4 А
4.	Хематова Арина Рафаэлевна	4А
5.	Михайлов Николай Сергеевич	4А
6.	Блинов Сергей Валерьевич	4Б
7.	Шубина Екатерина Николаевна	4Б
8.	Черепанова Анна Юрьевна	4Б
9.	Топтун Ксения Денисовна	4Б
10.	Захарова Полина Александровна	4Б
11.	Боярская Арина Витальевна	4В
12.	Дмитриев Георгий Русланович	4В
13.	Купина Полина Анатольевна	4В
14.	Каськов Мирослав Александрович	4В
15.	Маслов Дмитрий Алексеевич	4В
16.	Новикова Дарья Антоновна	4В
17.	Степанов Александр Геннадьевич	4В
18.	Трифонов Степан Вячеславович	4В
19.	Чащина Ева Романовна	4В

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Отзыв

11 ноября для обучающихся 4-х классов была организована поездка в город-герой Новороссийск. В годы Великой Отечественной войны здесь проходили жесточайшие бои. Новороссийск был самой южной точкой на линии обороны. Мемориал «Малая земля» посвящён событиям военных лет - десантной операции 1943 года, положившей начало освобождению Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков. Малая земля и всё, что с ней связано, несёт людям, а в первую очередь детям, мощный патриотический заряд. Душа замирает, когда идёшь по Галерее боевой славы.

По ходу экскурсии было ощутимо, как маленькие детские глазки увлеченно слушают и проносят все слова экскурсовода через себя. С заинтересованностью они задают вопросы про оборону города и освобождение от немецко-фашистских захватчиков.

Посещение данного мемориала оставило неизгладимое впечатление на учащихся и учителей нашей экскурсии.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 26.01.2024г.

№ 24

г. Анапа

О сопровождении обучающихся

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, 27.01.2024 г. организуется экскурсионная поездка обучающихся в Лаго-Наки с целью посещения пещеры «Нежная» приказываю:

1. Направить 27 января 2024 г. обучающихся 7-х – 9-х классов в Лаго-Наки в количестве 24 человека. Список прилагается (Приложение 1).

2. Назначить классных руководителей Напуду А.А., Широких С.С. и учителя английского языка Макарову Е.Г. ответственными за сопровождение обучающихся, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время проведения мероприятия.

3. Учителям Напуде А.А., Широких С.С. и Макаровой Е.Г. находиться с учащимися до завершения мероприятия. Провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятия, по ПДД.

Директор
МАОУ СОШ №35

Л.П. Позднеева



С приказом ознакомлены:

Макарова Е.Г. *[Signature]*
Напуда А.А. *[Signature]*
Широких С.С. *[Signature]*

Список обучающихся МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс
1.	Скрипкин Дмитрий Константинович	7В
2.	Дудуца Денис Алексеевич	7В
3.	Косторова Эвелина Валерьевна	7В
4.	Лисовская Камила Ивановна	7В
5.	Дытынченко Виктория Александровна	7В
6.	Афанасьева Мария Антоновна	7Д
7.	Лысенко Полина Кирилловна	7Д
8.	Романова Кристина Максимовна	7Д
9.	Зайнуллина Дарья Денисовна	7Д
10.	Лихонос Елисей Артемович	7Д
11.	Тимохин Андрей Романович	7Д
12.	Батршин Андрей Радикович	7В
13.	Шаванова Софья Алексеевна	7Д
14.	Батагов Давид Русланович	7Д
15.	Захарченкова Милана Дмитриевна	8Д
16.	Кунгина Алиса Сергеевна	8Д
17.	Новохатка Роман Александрович	8Д
18.	Харланов Илья Дмитриевич	8Д
19.	Афанасьевская Мария Юрьевна	8Б
20.	Закарьян Аделина Ашотовна	9Л
21.	Камагаева Софья Владимировна	9Л
22.	Бережнова Таисия Леонидовна	9А
23.	Шкредова Диана Алексеевна	9А
24.	Сизякина Виктория Анатольевна	9Б

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Отзыв

27 января обучающиеся 7-х – 9-х классов отправились в увлекательное путешествие в Лаго-Наки. Пока ждали свою экскурсию в пещеру «Нежная», любовались огромными деревьями, снегом, через туманные облака смотрели на еле различимые верхушки деревьев. Дети успели покататься на плюшках со снежного склона и зарядиться позитивом.

И вот когда подошло время экскурсии, то экскурсовод начал с рассказа про историю пещеры. Сама пещера расположена у восточной кромки хребта Азиш-Тау, на высоте 1400 метров над уровнем моря. Вторая по известности пещера по пути на плато Лаго-Наки. Рассказывая о пещере, экскурсовод повел нас вглубь по специальным дорожкам и лестницам, так как в пещере сыро, сверху капли воды. Подсветка в пещере открывает удивительный подземный мир. По пути движения, ребята любовались фигурами, которые возникали на стенах при определенном освещении. Комплекс представляет собой пещеры со сталактитами, сталагмитами и сталагнатами. Он по праву считается «живым», ведь все эти уникальные природные явления продолжают «расти» и по сей день.

Впечатление от увиденного, еще долгое время будет возвращать нас в этот сумрачный и прекрасный мир.

По дороге домой мы успели посетить термальные источники, где ребята укрепили свое здоровье и зарядились положительными эмоциями.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА
ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА
АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 17.04.2024г.

№ 135

г. Анапа

О сопровождении учащихся

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, приказываю:

1.Направить 20 апреля 2024г. учащихся 3 «Д» класса на экскурсию «По улицам родного города», в количестве 21 человека:

- 1.Балафанова Асель
- 2.Белякова София
- 3.Веревкин Артем
- 4.Войтова Владислава
- 5.Вшивцева Арина
- 6.Дмитриенко Алексей
- 7.Елфимов Леонид
- 8.Калинин Артемий
- 9.Косачева Елизавета
- 10.Кутырев Алексей
- 11.Новиченко Алиса
- 12.Пархоменко София
- 13.Пичко Илья
- 14.Пономаренко Кира
- 15.Прытков Кирилл
- 16.Тимкова Полина
- 17.Топчиева Кира
- 18.Трибис Ксения
- 19.Шиленкова Таисия
- 20.Анфалов Дмитрий
- 21.Щербак Карина

2. Назначить классного руководителя Анфалову С.С., Макарову Е.Г., учителя английского языка ответственными за участие обучающихся в данном мероприятии, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия. Вместе с педагогами детей будут сопровождать представители родительской общественности.

3. Анфаловой С.С., Макаровой Е.Г. находиться с учащимися до завершения мероприятия. Провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятия, по ПДД.

Директор



Л.П. Позднеева

Л.П.Позднеева

С приказом ознакомлены:

Макарова Е.Г.
Анфалова С.С.

Е.Г.
С.С.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 имени генерал-майора,
наказного атамана Черноморского казачьего войска
Алексея Даниловича Безкровного
муниципального образования город-курорт Анапа
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 26/9

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Приложение № 1)

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. (Приложение 2)

3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы Тихонову А.Б., заместителя директора по УМР.

4. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

5. Назначить секретарём психолого-педагогического консилиума Хачатрян Кристину Георгиевну, педагога-психолога.

6. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. Приложение 3.

7. Определить место проведения заседаний консилиума - кабинет педагога-психолога МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного

8. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год. (Приложение 4)

9. Утвердить форму согласия родителей на обследование ППк. (Приложение 5)

10. Утвердить формы согласия родителей на обработку данных своих и ребёнка. (Приложение 6)

8. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение 7)

10. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 35

Л.П. Позднеева

С приложением
Хачатрян К.Г.



Приложение 1

к приказу

от 01.09.2023 г. № 26/9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 35

им. А.Д. Безкровного

Л.П. Позднеева

« 01 » сентября 2023 г.

**СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
В МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного МО г-к Анапа
на 2023-2024 учебный год**

1. А.Б. Тихонова – председатель школьного ППк, зам.директора по УМР.
2. К.Г. Хачатрян – педагог-психолог ППк, секретарь ППк.
3. О.С. Паливода - педагог-психолог ППк,
4. Н.Ф. Жукова - педагог-психолог ППк,
5. Л.В. Калинина - педагог-психолог ППк,
6. Т.С. Лоцюк – социальный педагог ППк,
7. О.Ю. Беспалова – учитель-логопед ППк,
8. М.В. Васильева – учитель дефектолог ППк.
9. Е.В. Плаксина – учитель предметник ППк
10. Е.Г. Макарова - учитель предметник ППк