

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Плаксина Екатерина Вячеславовна,

учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 имени А.Д. Безкровного, МО г. -к. Анапа

25.10.2023г. в рамках краевой научно-практической конференции

"Функциональная грамотность: вызовы и решения"

выступила с докладом по теме:

"Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка"

Ректор

Т.А. Гайдук



Дата выдачи 25.10.2023

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: anapacro@mail.ru

от 17.03.2024 № 584

на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Плаксина Екатерина Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного город-курорт Анапа, 17 марта 2024 выступила на МО учителей иностранных языков города-курорта Анапа по теме «Формирование лексического запаса учащихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий.»

Протокол № 7 от 17.03.2024 года

Директор



Т.В. Калюжная

Асланян А.Г.
8-918-494-78-70

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 22.04.2024 № 931
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Плаксина Екатерина Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного город-курорт Анапа, 19 апреля 2024 выступила на МО учителей иностранных языков города-курорта Анапа по теме «Функциональная грамотность на уроках английского языка.»

Протокол № 8 от 19.04.2024 года

Директор



Т.В. Калюжная

Асланян А.Г.
8-918-494-78-70



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 15.09.2023

№ 1012-а

г. Анапа

О направлении в город Краснодар

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 07.08.2023 № 01-20/3616 «О проведении краевой научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и решения», приказываю:

1. Директору МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Позднеева) направить 25 октября 2023 года в г. Краснодар (ул. Сормовская, д. 167) для участия в краевой научно-практической «Функциональная грамотность: вызовы и решения» учителей английского языка:

Медвецкую Марианну Сегеевну,
Личман Зарему Борисовну,
Кудряшову Елену Александровну,
Буличёву Юлию Сергеевну,
Плаксину Екатерину Вячеславовну
Начало мероприятия в 10.00 часов.
Регистрация с 9.30 часов.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Н.В. Карпенко

КОПИЯ ВЕРНА



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проекта приказа управления образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа
от 18.09.2023 № 1012-а

«О направлении в город Краснодар»

Проект подготовлен:

Специалист



А.Г. Асланян

КОПИЯ ВЕРНА



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 имени генерал-майора,
наказного атамана Черноморского казачьего войска
Алексея Даниловича Безкровного
муниципального образования город-курорт Анапа
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А. Д.**

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 26/9

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного (Приложение № 1)
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. (Приложение 2)
3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы Тихонову А.Б., заместителя директора по УМР.
4. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
5. Назначить секретарём психолого-педагогического консилиума Хачатрян Кристину Георгиевну, педагога-психолога.
6. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. Приложение 3.
7. Определить место проведения заседаний консилиума - кабинет педагога-психолога МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного
8. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год. (Приложение 4)
9. Утвердить форму согласия родителей на обследование ППк. (Приложение 5)
10. Утвердить формы согласия родителей на обработку данных своих и ребёнка. (Приложение 6)
8. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение 7)
10. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 35

С. М. Мухоморова

Хачатрян К. Г.
Павлова Е. В.



Приложение 1
к приказу
от 01.09.2023 г. № 26/9
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного
Л.П. Позднеева
«01» сентября 2023 г.

**СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
В МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного МО г-к Анапа
на 2023-2024 учебный год**

1. А.Б. Тихонова – председатель школьного ППк, зам.директора по УМР.
2. К.Г. Хачатрян – педагог-психолог ППк, секретарь ППк.
3. О.С. Паливода - педагог-психолог ППк,
4. Н.Ф. Жукова - педагог-психолог ППк,
5. Л.В. Калинина - педагог-психолог ППк,
6. Т.С. Лоцюк – социальный педагог ППк,
7. О.Ю. Беспалова – учитель-логопед ППк,
8. М.В. Васильева – учитель дефектолог ППк.
9. Е.В. Плаксина – учитель предметник ППк
10. Е.Г. Макарова - учитель предметник ППк

КОПИЯ ВЕРНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 5.02.24

№ 33/1

г. Анапа

О проведении научно-практической
конференции по английскому языку в начальной школе

С целью приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников приказываю:

1. Организовать проведение конференции по английскому языку среди обучающихся во 2-4-х, классах в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить явку участников конференции.

3. Утвердить оргкомитет по подготовке конференции в следующем составе:

Макарова Е.Г., учитель английского языка

Лайс М.В., учитель английского языка

Плаксина Е.В., учитель английского языка

4. Контроль за исполнением оставляю за Тихоновой А.Б.

Директор МАОУ СОШ №35



Л.П. Позднеева

Л.П. Позднеева

С приказом ознакомлена:

Плаксина Е.В.



КОПИЯ ВЕРНА



План проведения конференции по иностранному языку.

День	Вид деятельности	Ответственный
	Подготовка обучающегося (выбор темы, сбор информации и материала, создание презентации по выбранной теме, подготовка к выступлению)	Лайс М.В., Макарова Е.Г., Плаксина Е.В., Функ О.А., Соколова Ж.В., Фароян Л.А., Личман З.Б., Медвешкая М.С., Булычева Ю.С., Кудряшова А.А.
1 день	Открытие конференции по иностранному языку. Выступления обучающихся 2-4 классов	Учитель английского языка Лайс М.В. Учитель английского языка Макарова Е.Г. Учитель английского языка Плаксина Е.В.
2 день	Выступления обучающихся 5-6 классов	Учитель английского языка Функ О.А. Учитель английского языка Соколова Ж.В. Учитель английского языка Фароян Л.А.
3 день	Выступления обучающихся 7-8 классов	Учитель английского языка Личман З.Б. Учитель английского языка Медвешкая М.С.
4 день	Выступления обучающихся 9-11 классов Подведение итогов	Учитель английского языка Булычева Ю.С. Учитель английского языка Кудряшова А.А.
5 день	Награждение победителей и участников	Лайс М.В., Макарова Е.Г., Плаксина Е.В., Функ О.А.,

		Соколова Ж.В., Фароян Л.А., Личман З.Б., Медвецкая М.С., Бульчева Ю.С., Кудряшова А.А.
--	--	---



Приложение 2

к приказу от

05.02.2024г. № 33/1

План проведения конференции по иностранному языку

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления	Руководитель
1.	Крутаков Савелий	4	Магия чисел в английском и русском языке	Макарова Е.Г.
2.	Дэшхунян Вергине	3	Домашние животные. Мой домашний питомец.	Плаксина Е.В.
3.	Скиба София	6	Daily routine	Функ О.А.
4.	Чеберяк Полина	6	London	Функ О.А.
5.	Горский Артем	8	Healthy and unhealthy food	Медвецкая М.С
6.	Сычева Мария	8	Healthy and unhealthy food	Медвецкая М.С
7.	Антипов Виктор	8	Healthy and unhealthy food	Личман З.Б.
8.	Павленко Валерия	7	Австралия	Булычева Ю.С.
9.	Родионова Злата	7	Мое свободное время	Булычева Ю.С.
10.	Нечипоренко София	5	The Red Wolf (Wild animals)	Фароян Л.А
11.	Кутырева Алина	5	Roses	Фароян Л.А.
12.	Орехов Артем	11	Идиомы в английском языке	Кудряшева А.А
13.	Леньков Всеволод	2	Домашние животные	Лайс.М.В.
Подведение итогов конференции. Награждение победителей.				

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКААЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУТЫ
ХАКМИЯТЕНЕН
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУТЫ
«89-СЫ БЕЛЕМ БИРЕУ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДОЙОМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҒЫ

Комсомол ур., 113-се й., Өфа ш., 450054
Тел: (347) 232-67-71, 237-49-10
E-mail: school89@school89.net



ОКПО 48877592 ОГРН 1030204208187
ИНН/КПП 0276044478/ 027601001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 89»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Комсомольская ул., д. 113, г. Уфа, 450054
Тел: (347) 232-67-71, 237-49-10
E-mail: school89@school89.net

БОЙОРОК

«02» сентябрь 2019 й.

№ 206

ПРИКАЗ

«02» сентября 2019 г.

об открытии ШМО и назначении
председателей методических объединений

Во исполнение программы развития и концепции МБОУ «Центр образования № 89», образовательной программы, плана учебно-воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить председателями ШМО следующих учителей школы:
- | | |
|--|-----------------|
| МО учителей начальных классов | Воеводину Н.А. |
| МО учителей русского языка и литературы,
башкирского языка и литературы | Нейфельд Н.Г. |
| МО учителей математики, физики, информатики
и информационных технологий | Тагирову К.Х. |
| МО учителей технологии, эстетического
и физического циклов | Генину Э.И. |
| МО учителей общественных
дисциплин | Судакову Л.В. |
| МО учителей английского языка | Плаксину Е.В. |
| МО учителей физкультуры | Калентьева А.В. |
| МО учителей естественно-научного цикла | Фаткуллину Ю.В. |

Директор



Н.М. Корнилов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №89 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Л.Р. Нурмухамедова

«01» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 89

 Н.М. Короткий

«01» 09 2019 г.



План
работы школьного методического объединения
учителей английского языка
на 2019-2020 учебный год

Руководитель ШМО: Плаксина Екатерина Вячеславовна

Уфа 2019г.

План работы ШМО учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема: *«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»*

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Задачи работы МО учителей английского языка на 2019-2020 уч.г:

-обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;

-продолжение изучения ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

- подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;
- развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

Сентябрь

№	Мероприятия	Ответственный
1	Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год	Плаксина Е.В.
2	Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год	Плаксина Е.В.
3	Работа над обеспечением учебниками и рабочими тетрадями, являющимися частью УМК.	Учителя ИЯ
4	Утверждение учебных программ и УМК.	Плаксина Е.В..
5	Организация работы по самообразованию	Плаксина Е.В..
6	Утверждение формы и дат прохождения промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по английскому	Учителя ИЯ
7	Утверждение и подготовка материалов для проведения школьного этапа олимпиады.	Плаксина Е.В. Контякова О.И.
8	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Учителя ИЯ

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственный
1	Методические приёмы активизации учебного процесса на уроке английского языка	Иванова З.А.
2	Конструирование современного урока иностранного языка, отвечающего требованиям ФГОС	Исянова Э.Р.
3	Развитие основ коммуникативной компетенции при изучении английского языка в младших классах	Контякова О.И.
4	Взаимопосещение уроков по утвержденному графику	Учителя ИЯ
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Учителя ИЯ

Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственный
1	Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка	Плаксина Е.В.
2	Применение игровых технологий на уроках иностранного языка	Исянова Э.Р.
3	Взаимопосещение уроков по утвержденному графику	Учителя ИЯ
4	Конкурс рисунков и организация выставки «Моя любимая книга на английском языке»	Учителя ИЯ

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственный
1	Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	Ленькова Е.А.
2	Взаимопосещение уроков по утвержденному графику	Учителя ИЯ
3	Подготовка к ОГЭ по иностранным языкам в 8 и 9 классах. Анализ работ.	Учителя ИЯ
4	Итоги работы МО в 1 полугодии	Плаксина Е.В

Январь

№	Мероприятия	Ответственный
1	Взаимопосещение уроков по утвержденному графику	Учителя ИЯ
2	Подготовка к проведению недели иностранного языка. Составление и утверждение плана работы для проведения недели иностранного языка	Плаксина Е.В..

Февраль

№	Мероприятия	Ответственный
1	Формирование культуры чтения и устного общения средствами иностранного языка	Контякова О.И.
2	Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время	Иванова З.А.
3	Применение и использование здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время	Хажиева Л.Р.
4	Взаимопосещение уроков по утвержденному графику	Учителя ИЯ
5	Проведение предметной недели	Учителя ИЯ

Март

№	Мероприятия	Ответственный
1	Взаимопосещение уроков по утвержденному графику	Учителя ИЯ
2	Участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку учителя иностранного языка	Учителя ИЯ

Апрель

№	Мероприятия	Ответственный
1	Взаимопосещение уроков по утвержденному графику	Учителя ИЯ
2	Подготовка и участие в районной научно-	Учителя ИЯ

	исследовательской конференции по иностранному языку	
3	Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов на иностранном языке	Учителя ИЯ
4	Конкурс рисунков и организация выставки «Книги-юбиляры 2020 г.»	Учителя ИЯ

Май

№	Мероприятия	Ответственный
1	Подведение итогов работы ШМО	Плаксина
2	Проведение и анализ итоговых контрольных работ по иностранному языку	Учителя ИЯ
3	Итоги взаимопосещения уроков	Контякова О.И.
4	Отчеты по темам самообразования	Учителя ИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №89 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Л.Р. Нурмухамедова

«29» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 89

 Н.М. Коптин

«29» 05 2020г.



Анализ работы школьного методического объединения
учителей английского языка
на 2019-2020 учебный год

Руководитель ШМО: Плаксина Екатерина Вячеславовна

Уфа 2020г.

**Аналитический отчёт
о деятельности за 2019 – 2020 учебный год
ШМО учителей английского языка**

Методическая тема: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»

Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

-Способствовать формированию ценностно-смысловой ориентации обучающихся средствами ИЯ как учебного предмета;

-Продолжить работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

-Усиление работы с одаренными обучающимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.

-Усиление культурологического аспекта в содержании обучения ИЯ;

-Содействовать продуктивному взаимодействию и сотрудничеству учащихся со сверстниками и взрослыми;

-Проводить работу по повышению педагогического мастерства, развитию творческого потенциала учителей, обмену и обобщению опыта;

I.

Количество учителей, входящие в ШМО	Возрастной состав			Стаж работы			Категория, разряды			
	До 30 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет	До 5-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет	Высшая	1 категория	2 категория	Разряд 8-11
5	-	4	1	1	3	1	1	3		1

II.

Запланировано 4 заседаний ШМО, проведено 4

Дата проведения	Рассмотренные вопросы	Выступающие
30.08.2020г	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Цели и задачи работы методического объединения на 2020-2021 учебный день. 3. Обсуждение рабочих	Плаксина Е.В.

	<p>программ на 2020-2021уч.год.</p> <p>4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы, элективные курсы,</p> <p>5.Планирование работы по самообразованию, определение тем открытых уроков.</p> <p>6. Обсуждение плана проведения Всероссийской олимпиады школьников.</p>	
29.10.2020г	<p>1.Подведение итогов первой четверти.</p> <p>3Формы и методы работы, способствующие формированию коммуникативной личности обучающегося.</p> <p>3.Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования.</p> <p>4.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Обмен опытом работы.</p>	Плаксина Е.В.
10.01.2021г	<p>1.Подведение итогов первого полугодия.</p> <p>2.Современный подход к формированию мотивационной готовности к изучению иностранных языков.</p> <p>3.Работа со слабоуспевающими обучающимися. Средства повышения мотивации к изучению иностранных языков.Обмен опытом.</p> <p>4.Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5.Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции</p>	ПлаксинаЕ.В.

	<p>выше школьного уровня. 6.Выступления по темам самообразования.</p>	
29.04.2021г	<p>1.Подведение итогов второго полугодия. 2. Средства и методы обучения иностранным языкам как одно из средств качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации . 3.Виды и формы контроля итоговых устных и письменных работ. 4.Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 5.Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. 6. Составления графика проведения итоговых контрольных работ. 7. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня. 8.Выступления по темам самообразования.</p>	<p>Плаксина Е.В. Иванова З.А. Калмурзина А.В. Контякова О.И.</p>

III.

Открытые уроки

№	Дата	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика) и место проведения
1				
2				

IV.

Курсы (подробно)

№	Дата, место прохождения курсов	ФИО учителя	Название курса
1	2020г.,МБОУ дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр»городского	Хакимова Д.Ф.	Использование современных образовательных технологий в повышении эффективности обучения английскому язык

	округа город Уфа Республики Башкортостан		
--	--	--	--

Курсы сводная ШМО только количество

Категория	ИРО РБ				БАГСУ				БПУ				БГУ				Другие							
	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные				
Учитель								1		1										2				

V.

Тема самообразования

№	ФИО	Тема	Сроки работы над темой
1	Плаксина Е.В.	Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС	2019-2023гг
2	Калмурзина А.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка	2017-2022гг
3	Конякова О.И.	Технология саморазвития личности на уроках английского языка	2017-2022гг
4	Иванова З.А.	Языковая реализация концепта «любовь» в произведениях Р.Баха на уроках английского языка	2018-2023гг
5.	Хакимова Д.Ф.	Использование ИКТ и интернет- технологий на уроках английского языка	2018-2023гг

VI.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса (учитель года, педагог-мастер, учитель исследователь и тд)	ФИО	Уровень Например: район-победитель, город призер, республика-участник		
		район	город	республика

VII.

Кружки, секции, факультативы, элективные курсы и тд

№	Название спецкурса, факультатива, кружка и тд	ФИО учителя	Классы
	Английская фонетика Юный лингвист	Плаксина Е.В. Плаксина Е.В. Иванова З.А.	1-4 5-7 1-4

IX.**Участие в НПК**

№	Секция	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Тема	результат				
						район	город	региональный	российский	международный
1	Английский язык	Ядгарова Р.	5а	Иванова З.А.	Цветы	участник				
2										

X.**Аттестация**

ФИО учителя	С какого разряда, категории на какой сдали, подтвердили	№ приказа Дата прохождения
Иванова З.А.	Сдала на 1 категорию	№ 1394, от 15.11.2018г.
Плаксина Е.В.	Сдала с 1 на высшую	№ 219, от 21.02.2019г.

XI.**Открытые мероприятия**

№	Дата	Место	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика)
1	30.08.19г.	МБОУ «ЦО №89»	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения иностранным языкам в 2018-2019 уч.году	Плаксина Е.В.	Школа
	29.10.19г.		Структура коммуникативной личности и ее развитие средствами иностранного языка	Плаксина Е.В.	школа
	10.01.20г.		Формирование мотивационной готовности к освоению иностранного языка	Плаксина Е.В.	школа
	29.04.20г.		Эффективность работы учителя по обеспечению	Плаксина Е.В.	школа

	Имаева Яна	Плаксина Е.В.	10	Олимпиада да СПбГУ				Участник	
	Имаева Яна	Плаксина Е.В.	10	Региональный конкурс ЧелГУ				Участник	

XV.

Содержание деятельности по электронному образованию

Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников

XVI.

Творческие Группы (ФИО, учитель...предмет, по какой теме работают)

XVII.

Обобщение опыта

ФИО учителя	уровень		
	Район (место, дата)	Город (место, дата)	Республика (место, дата)

XVIII.

Публикации

ФИО учителя	Название публикации	Уровень		
		район	город	республика
Плаксина Е.В.	«Календарно-тематическое планирование. Английский в фокусе 2 класс»			https://intolimp.org/publication/?act=addintolimpfile&my=1

XIX.

Положительный опыт в работе профессиональных объединений	Требует доработки в следующем году

XX.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Семинары

ФИО	Участник, организатор семинара, принимал участие (выступление)	Дата	Место	Тема
Плаксина Е.В.	участник	2019г.		Свидетельство об участии в семинаре «Проблемы экзамена по английскому языку в 2019 году. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ (устная и письменная части) по английскому языку с пособиями ИП » и «Обучение написанию эссе»
Конякова О.И.	участник	2019г.		Сертификат участника вебинара «Педагогическое исследование учителя: технология успеха» АО «Издательство «Просвещение»

Итого: участниками семинаров стали _____ учителей (район____, город _____, респ _____) сами принимали участие или организовывали семинар __1__ учителей.

Мастер-классы

ФИО	Участник или проводили сами	Дата	Место	Тема

Итого: участниками мастер-классов стали __0__ учителей (район____, город____, респ _____)
б)

Сами проводили мастер – класс _____ учителей
Совещания

ФИО	Участник или проводили сами	Дата	Место	Тема
Плаксина Е.В.	Проводила	30.08.2019г.	МБОУ «ЦО №89»	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения иностранным языкам в 2019-2020 уч.году
ПлаксинаЕ.В.	Проводила	29.10.2019г.	МБОУ «ЦО №89»	Структура коммуникативной личности и ее развитие средствами иностранного языка
Плаксина Е.В.	Проводила	10.01.2020г.	МБОУ «ЦО №89»	Формирование мотивационной готовности к освоению иностранного языка
Плаксина Е.В. Иванова З.А. Калмурзина А.В. Контякова О.И.	Проводила Участник Участник Участник	29.04.2020г.	МБОУ «ЦО №89»	Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации

Другие формы (указать) например: родит собрания (общешкольное и тд)

ФИО	Участник или проводили сами	Дата	Место	Тема
Плаксина Е.В. Иванова З.А. Хакимова Д.Ф.	Проводила Проводила Проводила	12.09.19	МБОУ «ЦО №89»	«Стратегия действий в интересах детей»
Плаксина Е.В. Иванова З.А. Хакимова Д.Ф.		14.11.19	МБОУ «ЦО №89»	«Безопасное детство»

Плакрина Е.В. Иванова З.А. Хакимова Д.Ф.		19.12.19	МБОУ «ЦО №89»	«Об усилении мер по профилактике правонарушений»
Плакрина Е.В. Иванова З.А. Хакимова Д.Ф.		23.01.20	МБОУ «ЦО №89»	«Роль семьи в становлении ребёнка»
Плакрина Е.В. Иванова З.А.		17.04.20	МБОУ «ЦО №89»	«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
"89-СЫ БЕЛЕМ БИРЕУ ҮЗӘГЕ"
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Комсомол ур., 113-сө й., Өфе к., 450054
Тел: (347) 232-67-71, 237-49-10
E-mail: school89@school89.net



ОКПО 48877592 ОГРН 1030204208187
ИНН/КПП 0276044478/ 027601001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 89»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Комсомольская ул., д. 113, г. Уфа, 450054
Тел: (347) 232-67-71, 237-49-10
E-mail: school89@school89.net

БОЙОРОК

«01» сентябрь 2020 й.

№ 229

ПРИКАЗ

«01» сентября 2020 г.

об открытии ШМО и назначении
председателей методических объединений .

Во исполнение программы развития и концепции МБОУ «Центр образования № 89», образовательной программы, плана учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить председателями ШМО следующих учителей школы:
МО учителей начальных классов Воеводину Н.А.
МО учителей русского языка и литературы, Нейфельд Н.Г.
башкирского языка и литературы
МО учителей математики, физики, информатики Тагирову К.Х.
и информационных технологий
МО учителей технологии, эстетического Генину Э.И. и
и физического циклов
МО учителей общественных Судакову Л.В.
дисциплин Плаксину Е.В.
МО учителей английского языка Калентьева А.В.
МО учителей физкультуры Фаткуллину Ю.В.
МО учителей естественно-научного цикла

Директор



Н.М. Корнилов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №89 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Л.Р. Нурмухамедова

«01» 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 89

 Н.М. Коротков

«01» 09 2020г.



План
работы школьного методического объединения
учителей английского языка
на 2020-2021 учебный год

Руководитель ШМО: Плаксина Екатерина Вячеславовна

План работы ШМО учителей английского языка

Тема: «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

ЗАДАЧИ на 2020-2021 учебный год:

1. продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;
2. в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
3. качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
4. внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
5. изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
6. создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
7. на основе индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
8. формировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей иностранного языка – это люди энергичные, думающие, любящие свою работу, умеющие научить каждого и многому; это те, кто всегда ищет что-то новое, интересное, познавательное, и все это может передать своим ученикам. Преподаватели нашего методического объединения всегда смогут раскрыть в ученике его индивидуальность, способности.

-обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-продолжение изучения ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

-подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

Сентябрь

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Составление рабочих программ по иностранному языку (оценка содержания, формы проведения занятий с учетом новых требований и подходов к планированию)	До 10.09	Члены МО	Утвердить рабочие программы на ШМО
2	Согласование структуры тематического (поурочного) планирования по иностранному языку	до 15.09	Члены МО	Утвердить на ШМО
3	Проведение входных контрольно-диагностических работ	Первая половина сентября	Члены МО	Выявление уровня обученности учащихся
4	Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (5-11 классы)	Вторая половина сентября	Члены МО	Выявление одаренных детей, участие в школьном этапе
5	Участие в вебинарах "Обучение чтению взрослых учащихся: принципы и приемы (на примерах электронного учебника EnglishforAdults); "Формирование и мониторинг сформированности метапредметных действий на занятиях английским языком в 5 классе (на примере серии пособий «Метапредметный портфель» ;"Обучение аудированию на уроках английского языка с помощью обучающих компьютерных программ (на примере электронных учебных пособий издательства "Титул") www.englishteachers.ru	4-я неделя месяца	Плаксина Е.В.	Повышение уровня педагогического мастерства

Октябрь

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Участие в методическом семинаре «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя»	В течение месяца	Члены МО	Повышение уровня теоретических знаний педагогов
2	Подготовка учащихся к территориальному туру олимпиад	В течение месяца	Члены МО	Выявление уровня подготовки, внесение коррективов
3	Взаимопроверка тетрадей учащихся 5-8 классов	4-я неделя октября	Контякова О.И.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации
4	Участие в международной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок».	1-я неделя месяца	Члены МО	Выявление одаренных детей, участие в первом этапе
5	Заседание МО	09.10.2018	Плаксина Е.В.	Составления протокола. Утверждение плана методической недели иностранного языка

Ноябрь

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Участие на V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков»	01.11.2018г	Иванова З.А.	Выступление
2	Второй (территориальный) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку	10.11.2018	Плаксина Е.В.	Выявление пробелов в знаниях учащихся, оказание помощи
3	Подготовка к научно-практической конференции «Юные дарования 21 века»	В течение месяца	Члены МО	Выявление уровня подготовки учащихся. Оказание помощи учителям-наставникам
4	Взаимопроверка тетрадей учащихся 9-11 классов	3 -я неделя месяца	Мельник Н.К.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации
5	Участие в школьной научно-исследовательской конференции	4-я неделя месяца	Члены МО	Выявление уровня подготовки учащихся. Оказание помощи учителям-наставникам
6	Участие в конкурсе «Самый умный»	2-я неделя месяца	Члены МО	Привитие интереса у учащихся к изучению иностранных языков, выявление одаренных детей.

Декабрь

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Участие в методическом семинаре «Совершенствование системы мониторинга внутренней системы оценки качества образования»	В течение месяца	Члены МО	Повышение уровня теоретических знаний педагогов
2	Проверка состояния тетрадей (выполнение единого орфографического режима, качество проверки)	1-я неделя месяца	Руководитель МО	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации
3	Проведение недели иностранного языка	17.12-21.12.18г.	Члены МО	Привитие интереса у учащихся к изучению иностранных языков, выявление одаренных детей.
4	Заседание МО	4-я неделя месяца	Плаксина Е.В.	Анализ проведенной недели ин. яз., выявление недочетов. Составление протокола

Январь

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Участие в методическом семинаре «Дифференциация и индивидуализация обучения – средство повышения качества современного образования»	В течение месяца	Члены МО	Повышение уровня теоретических знаний педагогов
2	Итоги проведенных олимпиад. Выявление недочетов в работе детей и научных руководителей	2-я неделя месяца	Члены МО	Выявление недочетов в работе научных наставников, составление плана их ликвидации
3	Утверждение графиков прохождения учебного материала по иностранному языку на II полугодие 2020-2021 учебного года	2-я неделя месяца	Члены МО	Утверждение на ШМО
4	Проведение промежуточных контрольных работ, подготовка КИМов		Члены МО	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации
5	Проведение пробных ГИА и ЕГЭ для учащихся выбравших предмет –английский язык	4-я неделя месяца	Конякова О.И. Исянова Э.Р.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации

Февраль

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Проверка состояния тетрадей по иностранному языку (2-4кл.)	1-я неделя месяца	Руководитель МО	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации
2	Взаимопосещение уроков	2 неделя месяца	.Члены МО	Обобщение опыта учителя-предметника. Оказание методической помощи
3	Проведение общего мероприятия ко дню Святого Валентина	14.02.2019	Члены МО	Привитие интереса у учащихся к изучению иностранных языков

Март

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Заседание МО	4-я неделя месяца	Руководитель МО	Составления протокола
2	Участие в школьном методической неделе. Проведение открытых уроков.	В течение месяца	Иванова З.А. Конякова О.И.	Повышение уровня теоретических знаний педагогов и обмен опытом.
3	Отчет по прохождению программы по внеурочной деятельности.	В течение месяца	Руководитель МО	Обмен опытом.
4	Взаимопосещение уроков	4-я неделя месяца	Исянова Э.Р..	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации

Апрель

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Заседание МО	4-я неделя месяца	Руководитель МО	Составления протокола
2	Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по иностранному языку в 9- 11 классах. Проведение пробного экзамена.	в течение месяца	Члены МО	Утверждение заседаний на ШМО
3	Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2019 году	в течение месяца	Ознакомить членов МО с нормативным и документами	Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2019 году

Май

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные	Планируемые результаты
1	Реализация плана УВР за 2020-2021 учебный год (результаты работы, недостатки, предложения на новый учебный год)	3-я неделя месяца	Руководитель и члены МО	Выявление недочетов в работе учителей предметников, составление плана их ликвидации
2	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год	4-я неделя месяца	Члены МО	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана их ликвидации
3	Изучение нормативных документов, инструкций по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.	Вторая неделя месяца	Члены МО	Ознакомление на уровне ШМО.
4	Проведение итоговых контрольных срезов	15.05-28.05.21г.	Члены МО	Выявление уровня обученности учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №89 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Л.Р. Нурмухамедова

«28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 89

 Н.М. Короткий

«28» 05 2021 г.



Анализ работы школьного методического объединения
учителей английского языка
на 2020-2021 учебный год

Руководитель ШМО: Плаксина Екатерина Вячеславовна

Уфа 2021г.

5		4	1		4	1	1	3		1

II.

Запланировано 4__ заседаний ШМО, проведено 3__

Дата проведения	Рассмотренные вопросы	Выступающие
28.08.2019г.	<p>Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.</p> <p>Цели и задачи работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Обсуждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы, элективные курсы.</p> <p>Обсуждение плана проведения Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Плаксина Е.В.
30.10.2019г.	<p>Подведение итогов первой четверти.</p> <p>Формы и методы работы, способствующие формированию коммуникативной личности учащегося.</p> <p>Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования.</p> <p>Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Обмен опытом работы.</p> <p>Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня и об аттестации работников образования.</p> <p>Выступления по темам самообразования.</p>	Плаксина Е.В. Исянова Э.Р. Тананаева З.А. Контякова О.И. Калмурзина А.В.
15.01.2020г.	<p>Подведение итогов первого полугодия.</p> <p>Современный подход к формированию мотивационной готовности к изучению иностранных языков.</p> <p>Работа со слабоуспевающими учащимися. Средства</p>	Плаксина Е.В. Исянова Э.Р. Тананаева З.А. Контякова О.И. Калмурзина А.В.

	<p>повышения мотивации к изучению иностранных языков. Обмен опытом.</p> <p>Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня.</p> <p>Выступления по темам самообразования</p>	
--	---	--

III.

Открытые уроки

№	Дата	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика) и место проведения
1				
2				

IV.

Курсы (подробно)

№	Дата, место прохождения курсов	ФИО учителя	Название курса
1			
2.			
3			
4			
5.			
6.			

Курсы сводная ШМО только количество

Категория	ИРО РБ				БАГСУ				БГПУ				БГУ				Другие				
	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	
Учитель		2									1										

V.

Тема самообразования

№	ФИО	Тема	Школа	Сроки работы над темой
1	Плаксина Е.В.	Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС		2 года

2	Исянова Э.Р.	Использование ИКТ и интернет- технологий на уроках английского языка		1 год
3	Контякова О.И.	Технология саморазвития личности на уроках английского языка		3 года
4.	Калмурзина А.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка		3 года

VI.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса (учитель года, педагог-мастер, учитель исследователь и тд)	ФИО	Уровень Например: район-победитель, город призер, республика-участник		
		район	город	республика
Молодой педагог	Тананаева З.А.	участник	участник	

VII.

Кружки, секции, факультативы, элективные курсы и тд

№	Название спецкурса, факультатива, кружка и тд	ФИО учителя	Классы
1	«Английская фонетика»	Плаксина Е.В.	1-4
2	«Юный лингвист»	Плаксина Е.В.	5-9

IX.

Участие в НПК

№	Секция	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Тема	результат				
						район	город	региональный	российский	международный
1										
2										
3										
4										
5										
6										

X.

Аттестация

ФИО учителя	С какого разряда, категории на какой сдали, подтвердили	№ приказа Дата прохождения

XII.

Открытые мероприятия

№	Дата	Место	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика)
	28.01.2021	МБОУ ЦО 89	Игра на уроках английского языка	Калмурзина А.В.	район

ХІІІ.

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и тд (очные)

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название конкурса и тд	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб - участник				
					район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1	Ядгарова Р.	Контяков а.О.И.	5	Конкурс фонетической песни		участник			
2	Коршунов М.	Контяков а О.И.	5	Конкурс фонетической песни		участник			
3	Игнатьева Е.	Контяков а О.И.	5	Конкурс фонетической песни		участник			

ХІV.

Участие в олимпиадах (очные)

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб – участник и тд				
					район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный

Участие в олимпиадах (дистанционные)

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб – участник и тд				
					район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный

ХV.

Содержание деятельности по электронному образованию

Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников

XVI.

Творческие Группы (ФИО, учитель...предмет, по какой теме работают)

XVII.

Обобщение опыта

ФИО учителя	уровень		
	Район (место, дата)	Город (место, дата)	Республика (место, дата)
Иванова З.А.	МБОУ ЦО №89		

XVIII.

Публикации

ФИО учителя	Название публикации	Уровень		
		район	город	республика
Калмурзина А.В.	Психологический приемы в изучении иностранного языка		участник	

XIX.

Положительный опыт в работе профессиональных объединений	Требует доработки в следующем году

XX.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Семинары

ФИО	Участник, организатор семинара, принимал участие (выступление)	Дата	Место	Тема
Конякова О.И.	участник	19.04.2021г	БРГИ	
Калмурзина А.В.	участник	19.04.2021г	БРГИ	

Итого: участниками семинаров стали _____ учителей (район_2__, город , респ)
сами принимали участие или организовывали семинар _____ учителей.

Мастер-классы

ФИО	Участник или проводили сами	Дата	Место	Тема

Итого: участниками мастер-классов стали _____ учителей (район ____, город ____, респ б)
Сами проводили мастер – класс _____ учителей

Совещания

ФИО	Участник или проводили сами	Дата	Место	Тема
Плаксина Е.В.	участник	10.03.2021г.	МБОУ СОШ №6	Современные технологии в развитии современного английского языка

Другие формы (указать) например: родит собрания (общешкольное и тд)

ФИО	Участник или	Дата	Место	Тема
-----	--------------	------	-------	------

	проводили сами			
Плаксина Е.В.	проводила	24.05.2021г.	МБОУ ЦО №89	Итоговое родительское собрание выпускников 9 класса

Муниципальное образование
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА
БЕЗКРОВНОГО
Спортивная ул., д.35В., г. Анапа
Краснодарский край, 353445
тел./факс (86133) 7-92-09
school35@anapaedu.ru

от _____ № _____
на № 233 от 06.11.2023

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 им. А.Д. Безкровного МО г-к. Анапа подтверждает, что Плаксина Е.В. и Макарова Е.Г., учителя английского языка МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного совместно с учениками 4-х – 5-х классов, подготовили социально-значимый проект «Мои любимые друзья-животные».

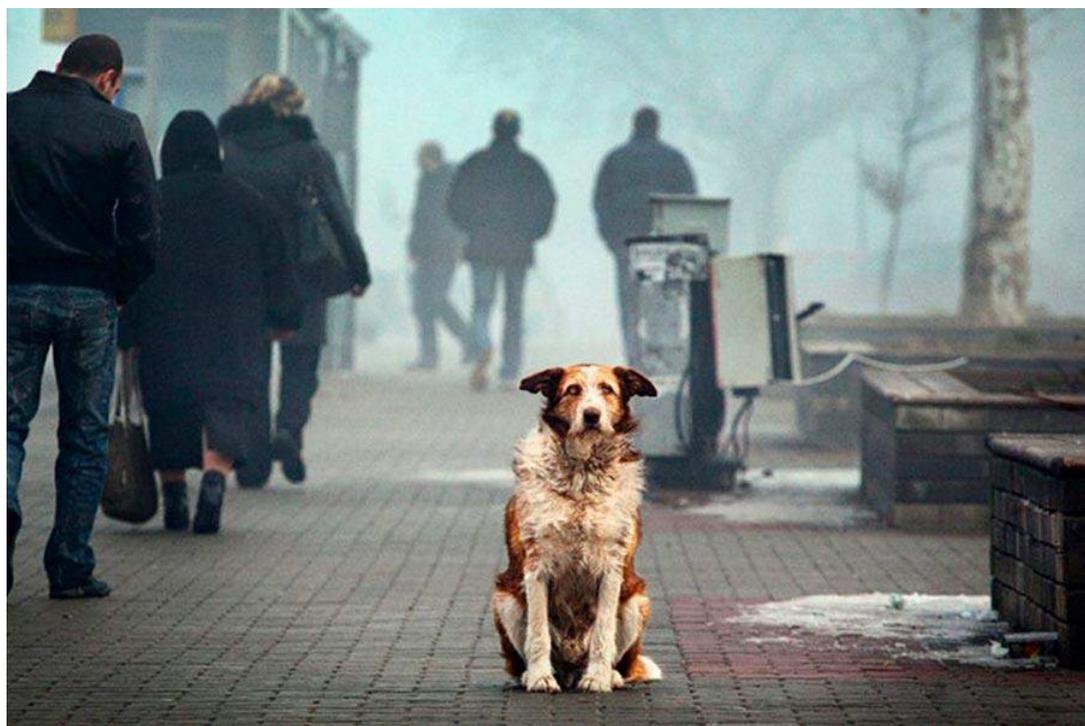
Директор МАОУ СОШ №35



Л.П. Позднеева

Социально-значимый проект

«Не у каждой собаки должен быть хозяин, но у каждой собаки должен быть дом»



1. Название проекта	My favourite friends are animals
2. ФИО разработчика проекта	Макарова Е.Г., Плаксина Е.В.
3. Название образовательного учреждения	МАОУ СОШ №35 им .А.Д. Безкровного
4. Год разработки учебного проекта	2023
5. Опыт использования	Проводится один раз с одной группой детей.
6. Проблемная ситуация	<p>Большинство бездомных животных на улицах не имеют возможности питаться, получать медицинскую помощь или найти свой дом. Проведение социальных мероприятий в рамках помощи животным могли бы ознакомить людей с данной темой.</p> <p>Театральная деятельность создаёт условия для естественного общения детей в неформальной обстановке и может способствовать привлечению их к данной проблеме в оказании помощи бездомным животным.</p>
7. Проблема проекта	Поддержка приютов для бездомных животных. Оказание медицинской помощи и проведение культурно-массовых мероприятий в целях ознакомления граждан с данной темой. Возможность каждому животному найти новый дом. Проведение театрализованного представления на английском языке для учащихся, родителей в рамках внеурочной и внеклассной деятельности для сбора

	благотворительных средств в помощь бездомным животным.
8. Цель	<p>Формирование универсальных учебных действий посредством внедрения в образовательный процесс во внеурочное время театрализованной деятельности на английском языке.</p> <p>Помощь выживанию бездомных животных.</p> <p>Организация театральных выступлений на английском языке в школе, с помощью которых собираются средства на благотворительные нужды питомника города.</p>
9. Задачи – этапы – способы решения	<p>Создать инициативную группу учащихся.</p> <p>Изучить и отобрать лексический материал по теме «Animals».</p> <p>Систематизировать фактический материал в виде вокабуляра по данной теме.</p> <p>Составить сценарий.</p> <p>Представить свою работу.</p> <p>Собрать благотворительные средства для бездомных животных.</p> <p>Связаться с волонтерами города по передаче благотворительных средств.</p>
10. Форма организации детей	внеурочная
11. Ведущая деятельность	Поисковый Исследовательский Творческий
12. Сфера применения результатов	Социологический Лингвистический
13. Используемые технологии	Мультимедиа Интернет
14. Форма продуктов проектной деятельности	Глоссарий по теме «Animals» Фотоотчет Сценарий театральной постановки
15. Способ объединения результатов на презентации	Устный отчет
16. Виды презентации	Компьютерная Драматизация театральной постановки
17. Класс или возраст детей	4-е – 5-е классы
18. Количество участников	10 учеников
19. Предметная область	Английский язык Разговоры о главном
20. Состав участников	Двухклассный
21. Характер координации	явный
22. Время работы	Октябрь-Ноябрь

23. Режим работы (организационная форма)	внеурочный
24. Техническое оснащение	Компьютер Проектор Экран
25. Учебно-методическое оснащение	Центр лингвистического образования. АО «Издательство Просвещения» 2022г. Региональное методическое приложение №47 к журналу «Просвещение. Иностранные языки» Английский на сцене. Сборник сценариев.
26. Информационное оснащение	Интернет-ресурсы
27. Кадровое оснащение	Учителя английского языка: Макарова Е.Г., Плаксина Е.В.

Проектные умения на различных этапах

Этапы работы над проектом	Элементы проектной деятельности
I. <u>Погружение в проект</u> 1. Рассмотрение ситуации и проблемы 2. Сужение проблемы и формулировка цели	Проблематизация; Целеполагание;
II <u>Организация работы над проектом</u> 1. Создание группы, распределение ролей; 2. Планирование	Планирование; Коммуникативность
III <u>Работа над проектом</u> 1. Выполнение этапов работы 2. Подготовка к презентации: репетиции подготовка продукта: глоссарий, электронная презентация, драматизация театральной постановки.	<u>Коммуникативность:</u> умение слушать других; умение высказать свою мысль, точку зрения, формулировать идею; умение вести диалог в конструктивной, уважительной манере спокойным тоном; умение идти на компромисс, выполнять общие решения; умение работать в группе; участвовать в распределении ролей, видов (участков) работ; умение выполнять отведенную тебе лично группой роль; ответственно к ней относиться; умение согласовывать действия, работать на общий результат, работа в кооперации; готовность к взаимопомощи и поддержке; взаимозаменяемость.
IV <u>Презентация результатов</u> 1. Демонстрация электронной презентации, фотоотчет о сборе и передаче средств волонтерам 2. Драматизация театральной постановки, 3. Ответы на вопросы публики,	<u>Презентативные:</u> Умение подготовить устное сообщение; Умение выступать перед публикой; грамотно и красиво излагать мысли; расстановка смысловых акцентов; Умение использовать отобранный лексический материал в реальных.

<p>4. Самоанализ.</p>	<p>Сопоставление поставленной цели и результата работы, соотнесение использованных средств, способов с полученным результатом (достигнута ли цель?); Соотнести выбранные средства, способы для решения проблемы и важность полученных результатов, социальная значимость.</p>
------------------------------	---

Описание проекта.

В качестве фактора, объединяющего урочную и внеурочную деятельность, предлагается использовать школьную театральную деятельность, которая будет осуществляться на английском языке. Данная идея позволит повысить эффективность обучения и поможет сохранить интерес к изучаемому языку, осуществить социально-благотворительный проект помощи питомнику бездомных животных (сбор благотворительных средств).

Формы организации деятельности:

Создание рекламных буклетов о благотворительном спектакле с целью сбора средств для питомника «Добрый мир»

Театрализованное представление «The three Little Pigs».

Этапы реализация проекта

1 этап – подготовительный (октябрь 2023)

- Создание творческой группы; постановка проблемы
- Внесение предложений по мероприятиям, которые будут интересны учащимся
- Утверждение плана проекта
- Установление связи с волонтерами питомника «Добрый мир»
- Выявление основных нужд питомника
- Документальное оформление проекта.

II этап – деятельностный(ноябрь-декабрь)

- Составление календарного плана мероприятий социального проекта
- Реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану.
- Анализ и подборка театральной постановки для развития языковых компетенций.
- Создание условий для использования инсценировок и ролевых игр во внеурочной деятельности

В процессе работы над проектом было внесено предложение назначить инициативную группу для привлечения участников в сборе благотворительных средств для питомника «Добрый мир» г. Анапа.

III этап-итоговый (декабрь)

- Оценка эффективности выполнения всех запланированных результатов программы;
- Приобщение к социально-общественным делам при сборе средств на благотворительность;
- Окончание проекта планируется в ноябре 2023г. В результате ребята выступят с театральной постановкой «The three Little Pigs» и соберут средства для помощи питомнику.

Заключение.

Социальная активность участников проекта состоит в привлечении одноклассников, родителей и учителей к участию в социально-благотворительном проекте. Театральная постановка обогащает словарный запас ребёнка, что упрощает процесс запоминания новой лексики.

Спектакль способствует повышению познавательной активности ребёнка и приобщению к культуре англоязычных стран, способствует улучшению и развитию памяти, мышления, воображения ребёнка, повышению языковой компетентности. Дети приобретают элементарные навыки мотивированного «неискусственного» иноязычного общения, навыки партнёрского, дружеского общения. Создание постановки на английском языке помогает детям чувствовать общественную значимость, собственную деятельность и мотивирует к дальнейшему успешному изучению иностранного языка.

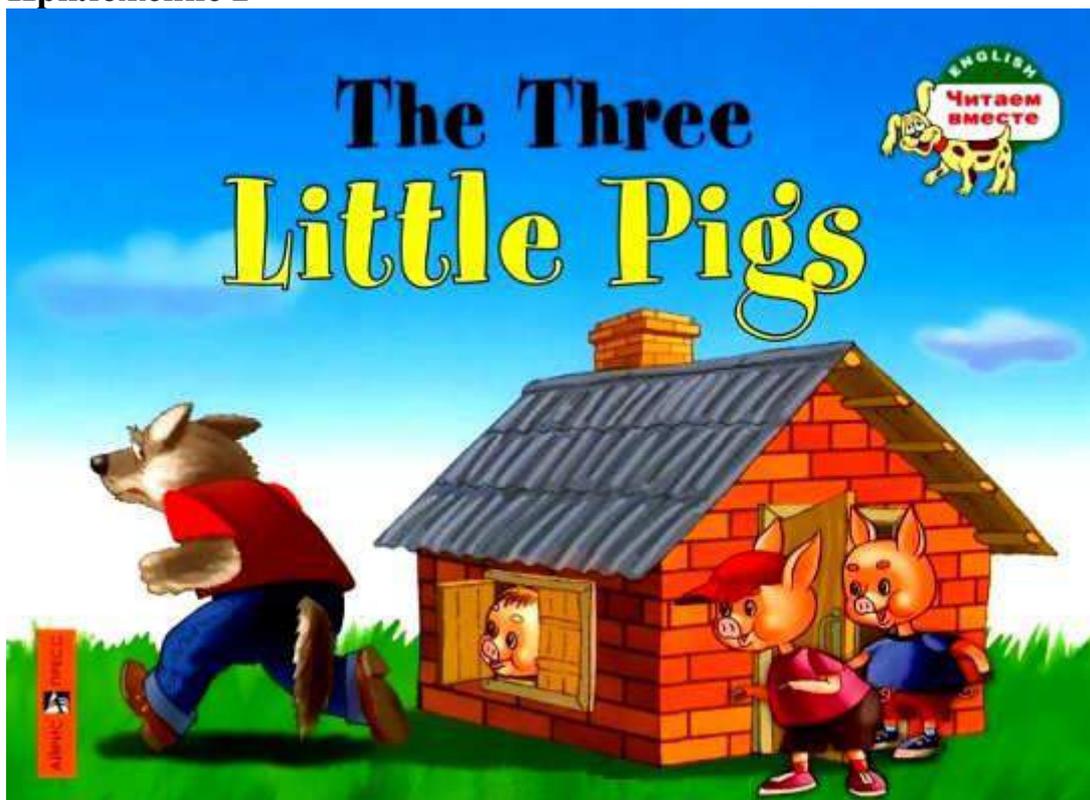
Таким образом, театральная деятельность не только создает деятельностьную среду общения и изучения иностранного языка, но и формирует зону ближайшего развития ребенка в результате совместной деятельности. Вовлекаясь в театральную деятельность, имея интерес и стремление к осуществлению результата, дети легче преодолевают иноязычный барьер.

Мы надеемся, что наш социальный проект поменяет отношение учащихся к проблемам бездомных животных в нашем городе. Поможет детям толерантно относиться к миру животных. С помощью данного проекта, помощи учащихся и их родителей, у нас может появиться возможность спасти не одну жизнь животных, которые все время своего существования оставались верны людям.

Приложение 1

Glossary on topic «Animals»	Grammar	Structures for dialogues
<p>cat [kæt] кот kitten [kɪtn] котенок dog [dɒg] собака puppy ['rʌpɪ] щенок hamster ['hæmstə] хомяк parrot ['pærət] попугай guinea pig ['ɡɪni piɡ] морская свинка chicken ['tʃɪkɪn] курица rooster ['ruːstə] петух turkey ['tɜːki] индейка gobbler ['ɡɒblə] индюк goat [ɡəʊt] коза billy goat [bɪli ɡəʊt] козел kid [kɪd] козленок sheep [ʃiːp] овца ram [ræm] баран lamb [læm] ягненок bull [bʊl] бык cow [kaʊ] корова calf [kɑːf] теленок horse [hɔːs] лошадь stallion ['stæljən] жеребек colt [kəʊlt] жеребенок mare [meə] кобыла pig [pɪɡ] свинья sow [saʊ] самка свиньи piglet ['pɪɡlɪt] поросенок rabbit ['ræbɪt] кролик</p>	<p>Much many a lot of some</p>	<p>The animal I really dig Pigs are noble. Pigs are clever, Pigs are funny. would you say The Wolf who saw it licked his lips Then I'll huff and I'll puff and I'll blow your house in! Little pig, little pig, let me come in!</p>

Приложение 2



The three Little Pigs

Действующие лица

Автор 1, 2

Поросята

Волк

Красная шапочка

Автор 1: The animal I really dig,
Above all others is the pig.

Автор 2: Pigs are noble. Pigs are clever,
Pigs are funny.

Автор 1: However,
Now and then, to break this rule,
One meets a pig who is a fool.

Автор 2: What, for example, would you say, (1 поросенок выносит свой домик)

If walking in the woods one day,
And right in front of you, you saw
A pig who built his house of STRAW?

Музыка. «We No Speak Americano» *поросенок-1, он танцует в наушниках и с плеером и чипсами.*

Музыка. «Who let the dogs out» *Появляется волк, поросенок роняет чипсы и прячется в домик*

Автор 1: The Wolf who saw it licked his lips,

Волк: «I see the pig has had his crisps.»

«Little pig, little pig, let me come in!»

Поросенок1: «No, no, by the hairs on my chinny-chin-chin I'll not let you in!»

Волк: «Then I'll huff and I'll puff and I'll blow your house in!»

Автор2: The little pig began to pray,

Музыка. *поросенок молится*

But Wolfie blew his house away.

(звук ветра)

Ветер уносит домик. Он остается на улице растерянный и испуганный.

Волк: «Bacon, pork and ham!

Oh, what a lucky Wolf I am!»

Музыка. «I like to move it» *загоняет поросенка за правую кулису, одевает первую подушку*

Второй поросенок выносит свой домик из левой кулисы

Волк выходит, потирая живот и немного покачиваясь.

Автор2: Wolf wandered on, a little bloated.

Surprise, surprise, for soon he noted

Автор1: Another little house for pigs,

And this one had been built of TWIGS!

Музыка. «My Heart Will Go On» *Поросенок ловит бабочек сачком, замечает волка, прячется*

Волк: «Little pig, little pig, let me come in!»

Поросенок2: «No, no, by the hairs on my chinny-chin-chin!»

Волк: «Then I'll huff and I'll puff and I'll blow your house in!»

«Okay, here we go!»

Автор1: And he began to blow and blow

(звук ветра).

Ветер уносит домик

The little pig began to squeal.

Поросенок 2: «Oh Wolfie, you've had one meal!

Why can't we talk and make a deal?»

предлагает деньги

Волк: «Not on your nelly!» *отбирает деньги*

Музыка. «Alors on Danse» *Загоняет поросенка за левую кулису, одевает вторую подушку*

Автор2: And soon the pig was in his belly.

Третий поросенок выносит свой домик, чего-то мастерит рядом

Волк выходит, потирает живот.

Волк: «Two juicy little pigs! Hooray!

Of course I have a lucky day!»

Замечает 3-ий домик

Музыка. «Pink Panther» *Волк подкрадывается к третьему домику, поросенок прячется*

Поросенок 3: «You'll not get me!»

Волк: «I'll blow you down!»

Поросенок 3: «You'll need a lot of puff,

And I don't think you have enough».

Автор2: Wolf huffed and puffed and blew and blew.

(звук ветра) **Ветер подбегает и убегает.**

The house stayed as good as new.

Волк: «I'll come again at night

And blow you up with dynamite!»

Волк уходит.

Поросенок 3: «You brute! I might have known!»

Автор1: Then, picking up the telephone,

He dialed as quickly as he could

The number of red Riding Hood.

(звук набора номера и мелодия «Lady in Red»)

Красная шапочка: «Hello, who's speaking? Who?

Oh, Piggy, how do you do?»

Поросенок 3: «I need your help, Miss

Riding Hood!

Oh help me, please! D'you think you

could?»

Красная шапочка: «I'll try of course,»

«What's on your mind...?»

Поросенок 3: «A Wolf!»

«I know you met the wolves before,

And now I've got one at my door!»

Красная шапочка: «My darling Pig, my

sweet,

That's something really up my street.

I've just begun to wash my hair.

But when it's dry, I'll be right there».

Автор1: A little later, through the wood,

Came very brave Miss Riding Hood.

Музыка. «Crazy Girl» *Красная шапочка идет к домику поросенка*

Волк появляется из левой кулисы и зловеще смотрит на Красную

Шапочку.

Автор2: The Wolf stood there, eyes ablaze,

And yellow, like mayonnaise.

Красная шапочка достает пистолет и целится в волка.

Автор1: Once more the maiden's eyelid blasted.

She draws the pistol from her basket.

Once more she hits the vital spot,

(звук выстрела) Волк падает за кулисы.

And kills him with a single shot.

Автор2: Pig, coming from the house, stood And cried,

Поросенок 3: «Well done, Miss Riding Hood!»

Выбегают все поросята и Красная шапочка становятся в центре

сцены

Автор1: That was of course the happy end

All pigs alive and wolf is dead.

Музыка «Dabadabiabo». **Общий поклон /Красная Шапочка и 3**

поросенок, 1 и 2 поросята, авторы, волк и ветер.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

ОТЧЕТ

Тему нашей проекта мы выбрали не случайно. В последнее время на улицах нашего города появилось много бездомных животных. Некоторые из них провожают нас до школы и часами ждут, когда мы снова появимся на школьном крыльце. Они очень радуются встрече с нами. Мы уходим домой, а они.... А они остаются на улице. Раньше мы об этом не задумывались. А сейчас бывает грустно, когда мы думаем, что у этих животных нет дома, их никто не накормит, не приласкает. Если у них что-то заболит, то никто лечить не станет. И мы задумались, откуда берутся на улицах бездомные животные? Как помочь им? Что делать, чтобы у всех животных были хозяева? С другой стороны, бездомные животные вызывают не только жалость, но и создают большие проблемы. Брошенные животные часто являются переносчиками болезней, создают угрозу для жизни и здоровья людей. Бездомность приносит страдания и самим, они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей. Таким образом мы решили с обучающимися 4-х и 5-х классов создать социальный проект, который хоть немного поможет работе социальному приюту для бездомных животных «Добрый мир» г. Анапа. С помощью инсценировки на английском языке обучающимися «**The three Little Pigs**» в МАОУ СОШ №35 нами была собрана социальная помощь (корм и средства по уходу за животными) для приюта «Добрый мир».

Изучив проблему бездомных животных, стоит сделать вывод, что за жизнь животных отвечают люди. Чем добрее и ответственнее будут люди, тем меньше будет бездомных животных на наших улицах.





БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаем огромную благодарность
всему педагогическому составу, учащимся и родителям

МАОУ СОШ № 35

имени А.Д. Безкровного г. Анапы

за оказанную помощь анапскому приюту для
бездомных животных и правильное воспитание
подрастающего поколения в духе любви и милосердия
к братьям нашим меньшим!

С ув. администрация приюта „Добрый Мир„

КОПИЯ ВЕРНА



Handwritten signature in blue ink.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА
ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА
АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

от 14.03.2024г.

№ 92

г. Анапа

О сопровождении обучающихся

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, 15.03.2024 г. организуется участие обучающихся в показе спектакля, проводимом в МБУК «Городской Театр» (г.Анапа, Крымская ул., д.119 к.12) приказываю:

1. Направить 15 марта 2024 г. для участия в данном мероприятии обучающихся 9-11 классов в количестве 42 человек. Список прилагается (Приложение 1).

Время выхода от МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного (г. Анапа, ул. Спортивная, д.35в) 14:00 часов.

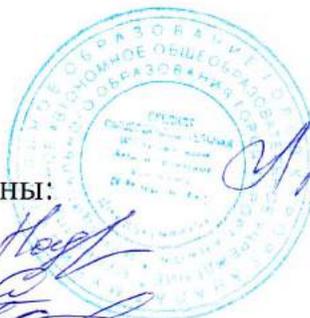
2. Назначить Плаксину Е.В., Душанкова А.Ю., Шеффер И.В. ответственными за организацию данного мероприятия, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия.

3. Учителей Плаксину Е.В., Душанкову А.Ю. Шеффер И.В. находиться с учащимися до завершения мероприятия. Провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятия, по ПДД.

Директор
МАОУ СОШ №35

С приказом ознакомлены:

Плаксина Е.В.
Шеффер И.В.
Душанков А.Ю.



Л.П. Позднеева

Список обучающихся МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

№ п/п	ФИО обучающихся	Дата рождения
1.	Бурундукова Алина Антоновна	06.03.2008
2.	Синькевич Павел Игоревич	27.10.2008
3.	Самарова Алиса Александровна	02.07.2008
4.	Колмык Денис Романович	24.03.2008
5.	Шугурова Вероника Артемовна	10.08.2008
6.	Григорян Арсен Артакович	27.08.2008
7.	Назаренко Илья Владимирович	02.12.2008
8.	Кувшинников Даниил Артёмович	20.06.2008
9.	Сайдулаев Магомед Доккаевич	16.09.2008
10.	Тимербаев Тимур Андреевич	14.10.2008
11.	Карпов Никита Сергеевич	12.04.2008
12.	Хижняк Дмитрий Сергеевич	05.06.2008
13.	Бухарин Тимур Васильевич	20.07.2008
14.	Чернобровенко Анастасия Кирилловна	09.05.2008
15.	Корнеев Максим Олегович	03.01.2009
16.	Матвеев Дмитрий Николаевич	11.02.2008
17.	Ватутина Анастасия Вадимовна	19.09.2008
18.	Акопян Ангелина Кареновна	25.10.2008
19.	Гукасян Тигран Арманович	10.03.2008
20.	Зубко Анастасия Владимировна	06.11.2007
21.	Галимов Ильнур Рашидович	23.11.2008
22.	Сибегатуллина Арина Айратовна	07.01.2009
23.	Овсянкина Виктория Евгеньевна	15.09.2009
24.	Сергиенко Александра Евгеньевна	14.01.2009
25.	Шацкая Лидия Сергеевна	06.05.2009
26.	Сныткина Вероника Юрьевна	11.11.2009
27.	Пархоменко Валерия Викторовна	07.06.2009
28.	Сергина Алиса Артемовна	21.11.2007
29.	Сергина Алиса Артемовна	17.09.2007
30.	Якаева Алёна Валерьевна	06.02.2008
31.	Сотников Вадим Алексеевич	10.07.2008
32.	Скакунова Екатерина Олеговна	28.02.2008
33.	Мохова Анастасия Сергеевна	05.04.2007
34.	Викторова Александра Сергеевна	14.06.2007
35.	Швалева Дана Викторовна	19.01.2008
36.	Митянин Кирилл Сергеевич	10.08.2007
37.	Степоненко Екатерина Игоревна	11.01.2008
38.	Банина Елизавета Михайловна	21.08.2007
39.	Жильцова Мария Александровна	28.02.2007
40.	Широбоков Егор Александрович	29.12.2006
41.	Ералиев Артём Викторович	11.04.2008
42.	Вильгельм Максимилиан Евгеньевич	24.04.2008

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Отзыв

15 марта в Городском театре в рамках Всероссийского проекта «Культура для школьника» состоялся показ спектакля Краснодарского краевого театра кукол «Каменный гость» по мотивам одноименной пьесы из цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина.

Спектакль театра «Каменный гость» — берет свое начало из Испании, главный герой Дон Гуан предстаёт скорее человеком, которым движет не злодейство, а страсть, и именно это чувство во многом определяет его поступки — легкомысленные, эгоистические и в тоже время отважные и бесстрашные. Герой со своим вечным спутником Лепорелло по возвращению в Мадрид после изгнания ищет смысл жизни, наполненный настоящей любовью, не обращая внимания на те знаки вселенной и природы, о которых его предупреждает слуга.

Прекрасная работа режиссера с использованием минимума предметов реквизита. Современное прочтение. Оригинальный подбор музыки, как нельзя кстати иллюстрирующий идею спектакля.

Посещение данного мемориала оставило неизгладимое впечатление на учащихся. <https://t.me/novayush/8326>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

П Р И К А З

От 23 апреля 2024 г.

№ 151

г. Анапа

О направлении обучающихся МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного на мероприятия, организованные в рамках форума «ПрофиФорум – 2024»

В соответствии с графиком проведения форума «ПрофиФорум-2024»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить обучающихся 8-х – 9-х классов в ГБПОУ КК НПТ г. Новороссийска к 10:00 25 апреля 2024г. в составе 26 человек (Приложение 1).
2. Назначить сопровождающими групп обучающихся и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования Маркелову Ю.В. и Плаксину Е. В.
3. Учителям Маркеловой Ю.В. и Плаксиной Е. В. провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятия, по ПДД.
4. Контроль за исполнением оставляю за Тихоновой А.Б. заместителем директора по учебно-методической работе.

Директор МАОУ СОШ №35

С приказом ознакомлены:

Маркелова Ю. В. Мару

Плаксина Е. В.

Л.П. Позднеева

Надр



Список обучающихся МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс
1.	Овсянкина Виктория Евгеньевна	8А
2.	Сергиенко Александра Евгеньевна	8А
3.	Шацкая Лидия Сергеевна	8А
4.	Сныткина Вероника Юрьевна	8А
5.	Пархоменко Валерия Викторовна	8А
6.	Якаева Алёна Валерьевна	9Л
7.	Роговская Анастасия Евгеньевна	9Л
8.	Сенокосова Арина Александровна	9Л
9.	Сотников Вадим Алексеевич	9Л
10.	Чернобровенко Анастасия Кирилловна	9Б
11.	Корнеев Максим Олегович	9Б
12.	Матвеев Дмитрий Николаевич	9Б
13.	Ватутина Анастасия Вадимовна	9Б
14.	Акопян Ангелина Кареновна	9Б
15.	Гукасян Тигран Арманович	9Б
16.	Зубко Анастасия Владимировна	9Б
17.	Галимов Ильнур Рашидович	9Б
18.	Сибатуллина Арина Айратовна	9Б
19.	Скакунова Екатерина Олеговна	9Д
20.	Мохова Анастасия Сергеевна	9Д
21.	Викторова Александра Сергеевна	9Д
22.	Швалева Дана Викторовна	9Д
23.	Митянин Кирилл Сергеевич	9Д
24.	Степоненко Екатерина Игоревна	9Д
25.	Сергина Алиса Артемовна	9Д
26.	Бухарин Тимур Васильевич	9Д

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА, НАКАЗНОГО АТАМАНА ЧЕРНОМОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО

Отзыв

В рамках муниципального форума рабочих профессий «ПрофиФорум – 2024» было организовано выездное мероприятие в Новороссийский профессиональный техникум. В этом году День открытых дверей проходил для обучающихся школ в традиционном формате! Нас познакомили с техникумом и напомнили, что выбор профессии – это важный и ответственный шаг. Поэтому, обращаясь к выпускникам школ и их родителям, предложили обратить внимание на рабочие профессии и выбрать профессию, которая позволит ребятам встать крепко на ноги, а при желании и самостоятельно профинансировать повышение достигнутого уровня образования.

Нас познакомили с новостями и достижениями техникума, с историей и успехами преподавателей, выпускников и студентов, с правилами приема на 2024-2025 учебный год и с перечнем профессий.

Экскурсия была познавательной, и будущие выпускники МАОУ СОШ №35 г. Анапы подчёркнули для себя много полезной информации о профессиях данного техникума.