

Публикация в журнале «Современный урок» для аттестации соответствует публикации в [рецензируемом всероссийском педагогическом издании](#), имеющем идентификационный код ISSN.

Журнал прошел регистрацию в Российской книжной палате (Национальном центре ISSN), присвоен Международный стандартный серийный номер ISSN: 2713-282X, авторский знак C56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Журнал «Современный урок» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) и имеет свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016 ([выходные данные](#)).

Редакционная экспертиза и [рецензия](#) – ООО «Современный урок». Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

Эссе «Педагогические секреты»

Автор: Плаксина Екатерина Вячеславовна

Организация: МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного

Населенный пункт: Краснодарский край, г-к Анапа

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи». (Г. Песталоцци)

В школе я преподаю иностранные языки. Задача учителя не просто научить, а воспитать достойного гражданина, полноценную личность, взрастить из зернышка зрелый плод.

Что касается преподавания иностранного языка, с методической точки зрения, я стараюсь проводить уроки интересно, применяя инновационные технологии. Считаю, что очень важно идти в ногу со временем, не забывая про классические методы обучения.

Целью обучения иностранному языку является развитие устных и письменных форм общения и владение лексикой языка в плане семантической точности, синонимического богатства и уместности ее использования.

Роль лексики для овладения иностранным языком чрезвычайно важна.

Пополнение словарного запаса - одна из основных задач при изучении иностранного языка. Многие запоминают слова, используя зубрежку. Но существуют эффективные приемы, позволяющие свести количество повторений при запоминании до минимума - метод ассоциаций.

Так же использование карточек и ярких плакатов, динамических пауз с детскими считалками и песнями, в том числе и современными, на уроках в начальной школе делает обучение интересным и разносторонним. Без игры, загадок, песен на занятиях с младшими школьниками не обойтись. Это любимый всеми «снежный ком», который подходит для тренировки многих тем.

Что касается среднего звена, то использование на уроках современных технологий позволяет не только раскрыть предмет с другой стороны, но и вовлечь большое количество обучающихся в работу на уроке. Можно использовать приложения для мобильных телефонов (Quizlet, Plickers), сайт с интерактивными играми (Wordwall), можно устроить просмотр фильмов на иностранном языке и работать с ними. Составить план работы для определенного фильма, с помощью которой можно отработать необходимую лексику, грамматику, обсудить ту или иную тему. Ученики не боятся строить высказывание на иностранном языке, когда им нравится предмет обсуждения. Думаю, что каждый учитель согласится со мной в том, что преодолеть языковой барьер и научить говорить ребенка, выражать свои мысли – самое сложное.