

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

П Р И К А З

от «01» сентября 2023 г.

№ 28/6.

г. Анапа

О создании научного общества учащихся

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно-исследовательской деятельности учащихся, повышения социального статуса, знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать научное общество учащихся 5-11 классов «Первые шаги» (далее НОУ)
2. Назначить руководителем НОУ педагога-психолога Жукову Н.Ф.
3. Назначить научными руководителями научных секций:
 - **естественно-математическая** (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика) – учителя географии Н. Т. Хасаншину;
 - **гуманитарная** (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство) - учителя иностранного языка А. А. Кудряшову.
 - **общественно-историческая** (историческая, право, обществознание, краеведение) – учителя истории и обществознания первой квалификационной категории И. В. Шеффер.
4. Утвердить Положение о научном обществе учащихся (Приложение №1).

5. Утвердить Устав школьного научного общества учащихся (Приложение №2).
6. Утвердить Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся (Приложение №3).
7. Утвердить План работы НОУ на 2023-2024 учебный год (Приложение №4).
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по научной части Тихонову А. Б.

Директор



Л. П. Позднеева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

П Р И К А З

от «27» марта 2024 г.

№ 101/1

г. Анапа

О награждении участников конференции научного общества учащихся

В соответствии с Приказом о проведении школьной конференции научного общества учащихся в секции «Психология» **ПРИКАЗЫВАЮ НАГРАДИТЬ:**

1. Шрейдер Александру Александровну грамотой за 1 место, обучающуюся 10 «Б» класса (тема работы «Язык общения современных подростков в социальных сетях», руководитель педагог-психолог Н. Ф. Жукова);
2. Трегубова Арсения Сергеевича грамотой за 2 место обучающегося 9 «Л» класса (тема работы «Причины расстройства пищевого поведения подростков 14-16 лет», руководитель педагог-психолог К.Г. Хачатрян);
3. Сапронову Алису Александровну грамотой за 3 место обучающуюся 9 «А» класса (тема работы «Психология толпы», руководитель педагог-психолог О. С. Паливода),
4. Лазовскую Амалию Александровну грамотой за 3 место, обучающуюся 9 «Б» класса (тема работы «Татуировки и пирсинг глазами подростка», руководитель педагог-психолог Л. В. Калинина).

Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по научной части Тихонову А. Б.

Директор



Л. П. Позднеева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного

Отчет по педагогическому сопровождению проектной деятельности обучающейся 9 «Д» класса Шугуровой Вероники Артёмовны по теме: «Хип-хоп и его влияние на развитие подростка»

Метод проектов актуален и очень эффективен, т.к. дает учащемуся возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

Этот метод интересен и полезен не только детям, но самим педагогам, т.к. он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с учащимися, ощутить себя действительно партнером в решении исследовательских задач, сделать процесс познания нескучным и чрезмерно назидательным.

Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни обучающихся, а также заинтересовать их, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, учащихся, научить сотрудничать, планировать свою работу.

В проектной деятельности каждый учащийся может проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Вероникой была выбрана тема «Хип-хоп и его влияние на развитие подростка», так как это ей очень близко. Она занимается танцевальным направлением хип-хопа и, ей было интересно отношение к этому виду культуры ее одноклассников и учителей. А также возможность понимания как применить этот вид культуры в воспитательном плане в школе

Проект включает 3 части:

1. Подготовительный этап

Разработка стратегии реализации проекта.

Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.

2. Теоретическая часть

3. Практическая часть

Основными задачами проектной деятельности как средства развития познавательной активности со стороны педагога являются:

- развитие интереса к исследовательскому поиску;
- создание проблемной ситуации, которая инициирует проявления интереса, стимулирует стремление к исследованию;
- организация работы и проведение практической части
- организация предметно-развивающей среды.

При работе над данной темой мы определили следующие признаки проекта:

- присутствие новизны;
- наличие реальной проблемы;
- практическая направленность (полезность продукта), широта его использования;

- диагностический этап
- презентация результата проекта.

Эффективность реализации поставленных задач во многом зависит от содержания предметно-развивающей среды созданной совместно с педагогом, сопровождающим проектную работу и направляющим в нужное русло

В процессе работы над данной темой мы применяли несколько видов исследований: беседа, опрос, диагностика.

Провели занятия по обучению хип-хопа учащихся 5-7 классов для выступления на празднике посвященному «8 марта»

Проектная деятельность имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Выводы.

Как показала практика, проектная деятельность очень актуальна и эффективна.

Сочетание различных видов деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом, закрепляет навыки, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже. Опираясь на полученные в ходе проектно-исследовательской деятельности знания учащихся, их наблюдения, впечатления; ориентируясь на личный опыт учащегося, мы стараемся создать атмосферу сотворчества. Ведь только заинтересовав каждого ребенка конкретным творческим делом, поддерживая любознательность и инициативу, можно решить любую проблему.

Эффективность проектной деятельности заключается еще и в том, что она дает возможность учащемуся самому исследовать и экспериментировать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.

Педагог-психолог

 Паливода О.С.