

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по английскому языку
«Английский язык на пальцах» (внеурочная деятельность)
для обучающихся 7 классов
учителя английского языка Фароян Лали Аскоевны
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №35 имени А.Д. Безкровного
г-к Анапа

Рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 7 -х классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Содержание соответствует названию.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что усвоение грамматики вызывает много трудностей и ассоциируется с путаницей и нудным процессом заучивания бесконечных правил, огромного количества исключений из этих правил, артиклей, временных форм глаголов. Однако английская грамматика не так страшна и покорить её вполне реально если объяснять, как можно проще, на пальцах. Знание грамматических правил и умение использовать грамматические структуры в устной речи является прочной основой для изучения языка. Необходимость тренировки и совершенствования грамматических навыков у обучающихся и недостаток времени на уроке обусловили выбор данной программы.

Программа рассчитана на один год в 7 классе. Общее количество часов по программе 34 (1 занятие в неделю).

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ, включает в себя: введение, планируемые результаты освоения учебного курса, основное содержание внеурочной деятельности, тематическое планирование.

На основании вышеизложенного рекомендую рабочую программу внеурочной деятельности «Английский язык на пальцах» к практическому применению при организации внеурочной деятельности для обучающихся 7 х классов. Таким образом, данный материал представляет собой практический интерес для педагогов, является актуальным в условиях реализации ФГОС и рекомендован для использования.

Рецензент:

Специалист муниципального казённого учреждения
центр развития образования при управлении образования
администрации муниципального образования город-курорт Анапа



А.Г. Асланян

Подпись удостоверяю:

Директор муниципального казённого учреждения
центр развития образования при управлении образования
администрации муниципального образования город-курорт Анапа



Т.В. Калюжная

Дата 16.04.2024

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 13.09.2024 № 1972
на № _____ от _____

Рецензия на работу:

«Методические рекомендации по подготовке
к ВПР по английскому языку (аудирование).

Учителя английского языка Фароян Лали Аскоевны Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы 35 имени А.Д.Безкровного»

Методические рекомендации по подготовке к ВПР разработаны для
учащихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС основного
общего образования.

Актуальность методической разработки обусловлена тем что
мудрование вызывает трудности у обучающихся. Это вызвано следующими
факторами:

ВПР проводится в компьютерной форме со специальным программным
обеспечением и обучающиеся ограничены во времени. В совокупности эти
объективные факторы создают неблагоприятную психологическую
обстановку для обучающихся. И даже самые сильные ученики теряются и не
показывают реальный уровень своих знаний.

Методические рекомендации составлены с целью обеспечения высокого
уровня подготовки, обучающихся к выполнению задания.

Данные рекомендации раскрывают технологические этапы подготовки и
выполнения заданий. Содержат практические советы.

Настоящие рекомендации могут быть использованы как учителем на
уроках, так и обучающимися в процессе самостоятельной работы.

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Ведущий специалист муниципального казенного
учреждения центр развития образования

Скурыдина В.Б.

И. о. директора муниципального казенного
учреждения центр развития образования

Донец Н.А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyuinayaty@anapa.ru

от 23.09.2021 № 2974

на № _____ от _____

Рецензия

**на рабочую программу по английскому языку
«Занимательный английский» (внеурочная деятельность)
для обучающихся 2 классов**

**учителя английского языка Фароян Лали Аскоевны
Муниципального Автономного Общеобразовательного Учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 35 им. А.Д.Безкровного**

Рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 2х классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Содержание соответствует названию.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала, развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа рассчитана на один год во 2 классе. Общее количество часов по программе 34 (1 занятие в неделю).

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ, включает в себя введение, планируемые результаты освоения учебного курса, основное содержание внеурочной деятельности, тематическое планирование.

Таким образом, рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» может быть рекомендована к практическому применению при организации внеурочной деятельности для обучающихся 2х классов. Данный материал представляет собой практический интерес для

педагогов, является актуальным в условиях реализации ФГОС и рекомендован для использования.

Ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования



Скурыдина В.Б.

И. о. директора муниципального казенного учреждения центр развития образования



Донец Н.А.



Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Фароян Лали Аскоевна

Педагог

МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного
МО город-курорт Анапа

является автором статьи

**Ролевая игра, как способ
формирования умений
устной речи на уроках
иностранного языка**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва
Серия СУ № 21964
от 24.03.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56
Регистрация в Роскомнадзоре СМИ Эл № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016
125222, Москва, а/я 8, (925) 664-32-11, info@1urok.ru, www.1urok.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Ролевая игра, как способ формирования умений устной речи на уроках иностранного языка.

Автор: Фароян Лали Аскоевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - учитель, планируя свои уроки, ищет пути и способы повышения качества обучения иностранному языку, стремится создать все возможности для развития индивидуальности каждого учащегося, для приближения учебного процесса по иностранному языку к условиям реального общения.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы обусловлена целым рядом факторов: необходимо поддержать интерес учащихся к изучаемому материалу и активации их деятельности на протяжении всего занятия, а также одной из наиболее важных проблем преподавание иностранного языка является обучение устной речи в условиях, максимально приближенных к условиям аутентичной коммуникативной деятельности.

В данной работе рассматривается использование ролевых игр как эффективного метода обучения устной речи на уроках иностранного языка. Автор выделяет несколько видов ролевых игр, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества.

Одним из главных преимуществ ролевых игр является то, что они позволяют ученикам чувствовать себя более комфортно и свободно, чем при обычном ответе. Это способствует лучшему усвоению материала и развитию коммуникативных навыков.

Ролевые игры помогают учащимся лучше понять и использовать новый материал, так как они могут применять его с разных позиций. Это также способствует развитию творческих способностей и коллективного общения.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Современный урок»

В. В. Кожин

26.03.2024



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фароян

(фамилия, имя, отчество)

Лали Аскоевна

с **04 декабря 2023** г. по **27 декабря 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества
образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях
реализации ФГОС ООО »**

в объеме **36 часов**
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Год **2023**

Регистрационный номер **632762**

ПК 00637317

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фароян Лали Аскоевна

с 20 октября 2024 г. по 26 октября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104748039

по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания Английского языка в условиях
реализации ФГОС НОО и ООО

Документ о квалификации

Регистрационный номер

405150

Город

Абакан

Дата выдачи

28 октября 2024 г.

в объёме

36 часов



Руководитель

Д.И. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Казлова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фароян Аали Аскоевна

с 01 ноября 2024 г. по 07 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104749518

по дополнительной профессиональной программе

Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному
предмету «Английский язык» в условиях реализации
ФГОС СОО

Документ о квалификации

Регистрационный номер

407422

Город

Абакан

Дата выдачи

07 ноября 2024 г.

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

Handwritten signatures of the Director and Secretary.

Д.Н. Сергоманов

Е.В. Клангова



ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
**АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

НАГРАЖДАЕТ

учителя МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного

Фароян
Лали Аскроевну

за добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни
и в связи с Днем учителя

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдинов

Распоряжение «О награждении грамотой»
№ 38 от 26.09.2024 г.