

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА
БЕЗКРОВНОГО

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 35
им. А. Д. Безкровного
Протокол от 30.08.2024г.
№ 1

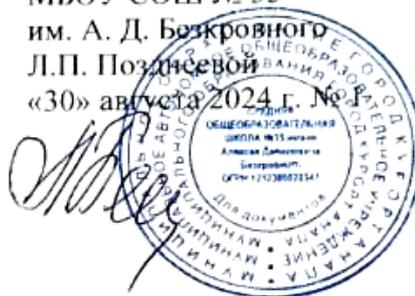
Учтено мнение Совета
(комитета) родителей
(законных представителей)
обучающихся МБОУ СОШ
им. А. Д. Безкровного
Протокол от 29.08.2024 г.
№ 1

Учтено мнение Совета
обучающихся МБОУ СОШ
№ 35
им. А. Д. Безкровного
Протокол от 30.08.2024 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
Д. М. Вербицкая
«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 35
им. А. Д. Безкровного
Л.П. Поздисевой
«30» августа 2024 г. № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу
воспитания составил(а):
Рыбалко Т. А.,
заместитель директора по
воспитательной работе

Анапа, 2024 г

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой.....	5
1.1. Цели и задачи.....	6
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	7
1.3. Направления воспитания	8
1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты	9
Раздел II. Содержательный.....	21
2.1. Уклад школы.....	21
2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
2.1. Модуль «Школьный урок».....	23
2.2. Модуль «Классное руководство»	25
2.3. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»	26
2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	28
Внешкольные мероприятия.....	29
2.5. Модуль «Самоуправление»	30
2.6. Модуль «Профориентация»	31
2.7. Модуль «Основные школьные дела»	33
2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»	35
2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (школьные пространства)	36
2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	37
2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»	38
2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	41
2.13. Модуль «Казачество».....	43
2.14. Модуль «Школьное медиа».....	44
2.15. «Экскурсии, походы».....	45
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	46
3. Общие требования к условиям реализации Программы.....	46
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	46
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	48
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	49
3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы	49
Ожидаемые конечные результаты.....	52

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

-Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

-приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

-приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

-письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

-письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 по вопросам актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

-письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 августа 2023 года №47-01-13-16779/23 «Методические рекомендации по формированию календарного плана воспитательной работы в

модуле «Профилактика и безопасность», разработанной государственным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное

изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №35 им.А.Д. Безкровного (составленный с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей).

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники. В центре программы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов

и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Храмом Серафима Саровского, Алексеевским ХКО, ДК «Алексеевский», Центром Патриотического Воспитания Молодежи «Ратмир», Свято-Вознесенский храм станицы Анапская, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной военной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров города и региона, экскурсионные поездки по краю и городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и края, сдача ГТО);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школы и города);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистый школьный двор», «Чистый город», «Чистый дом-чистый двор- чистый город», Милосердие» и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Декабрьских чтениях, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и</p>

обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика

России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание</p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное воспитание</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МАОУ СОШ №35 им. А.Д.Безкровного является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся начало 2024 учебного года более 2450 человек, численность педагогического коллектива – 101 человек. Обучение ведётся с 1 по 11-й класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного (далее-школа) находится в микрорайоне Алексеевка, Анапа, Краснодарский край. Новая, современная школа, которая распахнула свои двери для учащихся 01 сентября 2022 года. Школу посещают не только ребята, проживающие в микрорайоне школы, но и те, кто проживают в других районах города, а также в станицах.

Детский технопарк «Кванториум» на базе школы открыт в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Обучающиеся школы получают дополнительное образование в школьном технопарке «Кванториум». В рамках кванториума реализуются программы по направлениям: «Хайтек», «Робоквантум», «Промышленный дизайн», «IT-квантум», «Медиаквантум», «Биоквантум», «Наноквантум», «Квантошахматы», «Базовая робототехника ОВЗ», «Стендовое Судомоделирование». Его посещают не только учащиеся школы, но и ребята из других школ города, а также ребята с ОВЗ.

В 2022 году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «АТАМАН», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В школе – более 2000 обучающихся, но количество желающих обучаться в нашей школе увеличивается. Следует отметить, что увеличивается и количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся. Обусловлено тем, что происходит приток/отток учащихся в связи с присоединением новых территорий в качестве субъектов РФ.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. В школе формируются традиции. Доброй традицией стало проводить праздничные мероприятия, посвященные Дню

матери, международному женскому дню. Проводятся встречи с казаками-наставниками, с участниками специальной военной операции. В школе действует Центр Детских Инициатив, в котором на постоянной основе проводятся тематические мероприятия.

В школе действуют юнармейские отряды «Сокол» и «Новое поколение», которые принимают активное участие в патриотических мероприятиях. Отряд ЮИД «Дорожный дозор» проводит мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ.

В 2022 году стартовало участие обучающихся в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Для учащихся 1-11-х классов еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11-х классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В школе есть классы казачьей направленности, полицейский класс, профильный психолого-педагогический класс МПГУ, класс Роспотребнадзора, класс прокураторы, волонтерский отряд.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанный на практических наработках МАОУ СОШ №35 им.А.Д. Безкровного по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; - игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», чествование отличников и хорошистов класса, концерты для мам, бабушек, пап, оформление тематических выставок работ учащихся класса и т.п.

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; - создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, социальным педагогом, библиотекарями, педагогами-психологами.

2.3. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы; - формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОПДН;

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, День отца, совместные экскурсии и поездки, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители (законные представители) получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам сбережения здоровья детей и подростков;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, официальных социальных сетей школы: размещается

информация, предусматривающая ознакомление родителей (законных представителей), школьные новости. **На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Мнение родителей (законных представителей) учитывается при разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности; - оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочные занятия (Самбо, Спортивное ориентирование, Безопасные дороги Кубани, Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма, Формирование культуры ЗОЖ, Воспитание и социализация, Повышение финансовой грамотности, Уроки искусства, Азбука музееведения, Экскурсионная деятельность, Основы строевой подготовки, Я принимаю вызов, Латинский язык, Агробиотехнологии, Ягражданин; Флорбол, Кубановедение, Казачьи игры, Занимательная математика, Писатель детям, Театральная студия, Кубановедение, История и современность Кубанского казачества, Основы православной культуры, Традиционная культура Кубанского казачества, Физическая культура на основе традиций кубанских казаков) проводятся в 1-11-х классах, в соответствии с расписанием.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: ДК «Алексеевский», Алексеевское хуторское

казачье общество, Центр Патриотического Воспитания Молодежи Ратмир, Храм Сергия Радонежского, молодежный центр «21 век», местное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ», ОПДН, КДН и ЗП, Анапский филиал МПГУ, АИТ, АСТ, отдел МВД по г.Анапе, МБУ ДО «Центр творчества».

2.5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Детское самоуправление осуществляется: на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», ко Дню матери, «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления, мероприятий посвященных празднованию Нового года, проведение творческих конкурсов раскрывающих таланты учащихся школы;
- деятельность Президента школьного самоуправления, объединяющего активистов классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- деятельность классов казачьей направленности, которая подчиняется атаману школы и координирует работу в классах казачьей направленности, объединяет классы казачьей направленности для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу школьного медиацентра, в который входят:
 - медиаКванториум – канал, который освещает школьные новости;

- школьное детское объединение - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
 - редакция школьной газеты «Школьный вестник», является инициатором и организатором ряда мероприятий. На страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.). на уровне классов:
 - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
 - через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- на индивидуальном уровне:
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Россия-мои горизонты», «Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
 - **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г.-к.Анапа. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне: **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции «Красная ленточка», «Белая ромашка», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Сирень Победы» и др.:

- проводимые для жителей микрорайона, семьями учащихся спортивных состязаний, праздников, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: флешмоб ко «Дню Народного Единства», мероприятия ко «Дню матери», ко «Дню учителя», флешмоб «Ко дню космонавтики», мероприятия к «1 мая» и «Дню Победы». **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: □ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательным учреждением.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся. □
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Сирень Победы». Такое общешкольное дело способствует формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **Торжественные ритуалы-** посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, вступление в ряды юнармейцев, «Орлята России», церемония вручения аттестатов. Еженедельное (по понедельникам) поднятие флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. **На индивидуальном уровне:**
- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); □ **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательного учреждения;
 - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым предметам, курсам, модулям;
 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (школьные пространства)

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
 - поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Для МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного партнерами по сетевому взаимодействию являются: ДК «Алексеевский», Алексеевское хуторское казачье общество, Центр Патриотического Воспитания Молодежи Ратмир, Храм Сергия Радонежского, молодежный центр «21 век», местное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ», ОПДН, КДН и ЗП, Анапский филиал МПГУ, АИТ, АСТ, отдел МВД по г.Анапе, МБУ ДО «Центр творчества».

традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и

развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (по профилактике курения и употребления алкогольной продукции, по безопасности в цифровой среде, по профилактике вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- поддержка и профилактика увеличения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.);

- социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Данный модуль включает в себя разделы:

-общие мероприятия (составление социального паспорта школы, размещение информации профилактического характера на сайте школы, контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся не посещающих школу по неуважительным причинам, работа с учащимися «группы риска», контроль за внеурочной деятельностью);

-профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения (участие в социально-психологическом тестировании, проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, проведение тематических классных часов, дней здоровья); - профилактика рискованного поведения (разъяснительная работа по Закону КК №1539, тематические мероприятия, работа школьного спортивного клуба «АТАМАН», мониторинги СПТ, психоэмоционального состояния, адаптационного периода учащихся различных возрастов, проведение недели психологии);

-профилактика безнадзорности и правонарушений (формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете; мониторинг их занятости внеурочной деятельностью и дополнительным образованием; профилактические беседы совместно с ОПДН, организация психолого-педагогического сопровождения; проведение рейдов; проведение Совета профилактики, родительского всеобуча);

-профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома, школы (ежедневный мониторинг посещаемости, выявление детей, склонных к самовольным уходам, усиление пропускного режима, рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на совещаниях педагогов, проведение классных часов, профилактических мероприятий различных направлений);

-профилактика жестокого обращения с детьми, преступления против половой неприкосновенности (индивидуальные собеседования с несовершеннолетними, выявление случаев жестокого обращения с детьми, изучение семейных отношений, проведение тематических классных часов, родительских собраний);

-профилактика суицидального поведения (мониторинг «группы риска», профилактические беседы и мероприятия по жизнестойкости);

-профилактика терроризма, экстремизма (проведение с обучающимися разъяснительной работы, участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма, классные часы и профилактические беседы, родительские собрания, декады информационных просветительских мероприятий, Дни памяти, Единые дни безопасности в Интернете);

-интернет безопасность (единые классные часы «Безопасность в интернете, профилактические беседы с обучающимися и родителями, инструктажи о правилах безопасного поведения в сети Интернет);

-профилактика дорожно-транспортного травматизма (разработка схем безопасного маршрута обучающихся, профилактические беседы, инструктажи с обучающимися и их законными представителями, участие в акциях и месячниках по ПДД, олимпиадах различных уровней «Безопасные дороги», урочная и внеурочная деятельность по данному направлению);

-безопасность на воде и противопожарная безопасность (проведение недели безопасности, профилактических бесед и инструктажей с обучающимися и их законными представителями; оформление информационных стендов и уголков безопасности).

2.12. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День Победы, День защиты детей. Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». В школе созданы два юнармейских отряда. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

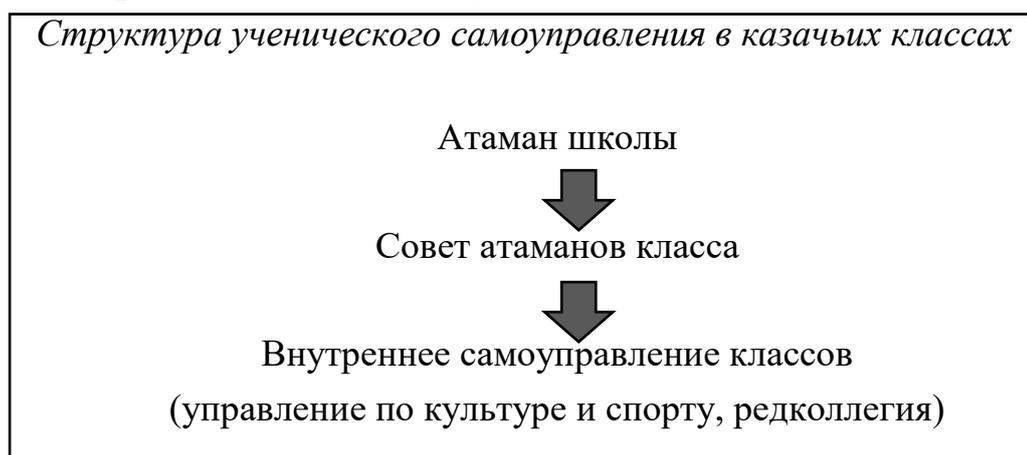
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Разработан план мероприятий, в соответствии которого осуществляется работа.

2.13. Модуль «Казачество»

С 2022г. в школе есть классы и группы казачьей направленности. Из числа обучающихся избран атаман школы (обучающийся 8 класса).



Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- освоение и осмысление обучающимися истории и культуры казачества как неотъемлемой части Отечественной истории;

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России, кубанского казачества;
- развитие творческой активности и социальной адаптации личности.
- воспитание личности как патриота и гражданина с активной жизненной позицией, способной к самореализации и самосовершенствованию;
- воспитание бережного и уважительного отношения к историко-культурному наследию российского казачества и народов России.
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни, природу, искусство; художественно-творческой активности, развитие художественного вкуса, творческого воображения, эстетического вкуса;

особое внимание уделяется изучению происхождения, традиций, обычаев, символов и ритуалов, военного искусства казачества, а также рассмотрению вопросов участия казаков в войнах России и становления ее государственности, служения России и охране границ Отечества, переосмысления этого опыта и применение его в современном социо-культурном и образовательном контексте.

Модуль дает возможность реализовать связь поколений, оценить вклад казачества в региональную, общероссийскую и мировую историю; повысить интерес к истокам, героической истории, духовным и нравственным ценностям российского казачества; приобщить школьников к богатому культурно-историческому наследию казачества.

Реализация модуля позволит создать условия для:

- освоения духовно-нравственных ценностей и самоопределения школьника;
- повышения уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся;
- формирования у обучающихся духовно-нравственных и патриотических качеств личности;

В реализации данной программы задействованы учителя, казаки наставники, педагоги дополнительного образования, казаки наставники учащиеся казачьих классов и их родители.

2.14. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МАОУ СОШ №35 им.А.Д.Безкровного** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.15. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в течение и после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк;

-совместно с представителями Алексеевского хуторского казачьего общества посещение военно-патриотический клуб «Кордон».

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания; учет мнения родителей (законных представителей) при разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- учет мнения совета обучающихся при разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе 71 классов-комплектов. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители (есть классные руководители, которые выполняют функции классных руководителей в двух классах);
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- педагоги-библиотекари;
- педагоги дополнительного образования; -
- преподаватель -организатор ОБЖ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, осуществляют классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание программы воспитания на 2024-2025г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Сайт, на котором отражены реальные результаты программы воспитания.

Локальные нормативные акты в связи с утверждением рабочей программы воспитания размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 57 детей с ОВЗ и 17 детей-инвалидов во всех уровнях образования. В этом учебном году на базе школы открыт коррекционный класс для учащихся 1-х классов. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

-лично-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). Награждения осуществляются на общешкольной линейке, которые проводятся в течение четверти, по итогам четверти и учебного года.

В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя, также привлекаются родители (законные представители) обучающихся, сторонние организации, их статусные представители. Награждение проводится и по результатам участия обучающихся или классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

В МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в

конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых («Анкета самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых»).

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советником директора, Советом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Урок памяти, посвященный международному дню памяти жертв фашизма «Чтобы помнили».	1-4	11.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
Международный день школьных библиотек. Литературный час «Остров книжных сокровищ».	1-4	25.10	кл. руководители
День государственного герба РФ. Час общения «Великий флаг, Российский флаг».	1-4	29.11	кл. руководители

День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	20-22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Исполнением гимна. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, по безопасности в сети Интернет, личной безопасности.	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в	Классный руководитель, родительский

		четверть	комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Заседание родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР и ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители

Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», с родителями неуспевающих школьников	1-4	по запросу	кл.руководители
Консультации педагога-психолога, логопеда, социального педагога	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители, педагоги-психологи
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Руководитель «Кванториума», педагоги дополнительного образования, классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	сентябрь	советник по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитанию
Спортивные соревнования по различным видам спорта	1-4	в течение года	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	1-4	ноябрь	педагог дополнительного образования, кл. руководители
Проведение спортивных мероприятий в период каникул	1-4	период каникул	учителя физкультуры, кл. руководители

Участие в спортивных мероприятиях казачьей направленности (выезд на «Кордон», отработка навыков фланкировки, спортивные соревнования)	1-4	в течение года	учителя физкультуры, казаки-наставники	кл. руководители,
Проведение встреч спортсменов школы, представителей ШСК с учащимися	1-4	в течение года	учителя физкультуры, руководитель ШСК	кл. руководители,
Подготовка и сдача ГТО	1-4	в течение года	учителя физкультуры	
Спортивные соревнования, спортивные эстафеты на приз Деда Мороза	1-4	декабрь	учителя физкультуры, руководитель ШСК	кл.руководители,
Школьные соревнования «Веселые старты»	1-4	январь	учителя физкультуры, руководитель ШСК	кл.руководители,
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Вперед, мальчишки!»	1-4	февраль	учителя физкультуры, руководитель ШСК	кл.руководители,

Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня здоровья	1-4	апрель	учителя физкультуры, кл.руководители, руководитель ШСК	
Спортивный забег, посвященный дню Космонавтики «Космический марафон»	1-4	апрель	учителя физкультуры, руководитель ШСК	кл.руководители,
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	учителя физкультуры,	кл. руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
Выборы старост классов (деловая игра «Выборы актива класса»).	1-4	11.09-15.09	классные руководители	
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-4	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители	

Выборы атаманов классов (классы казачьей направленности)	1-4	11.09-13.09	классные руководители, казаки-наставники
Беседа «Подвиг юной Зои Космодемьянской»	1-4	13.09	классные руководители
Совет атаманов с приглашением атамана Алексеевского ХКО	1-4	14.09	зам.директора по ВР, казаки-наставники
Выборы атамана школы с приглашением казаковнаставников, атамана Алексеевского ХКО, председателя СКМК	1-4	18.09	зам.директора по ВР, казаки-наставники
Урок памяти, посвященный Дню освобождения Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	20.09	классные руководители
Встреча атаманов и помощников атаманов и участников военно-патриотической игры «Наша сила-в единстве» с казаками-наставниками, с руководителем Анапского отделения СКМК Поляковым И.К.	1-4	26.09	заместитель директора по ВР
Акция «Вместе с папой»	1-4	04.10	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	советник по воспитанию, кл.руководители
Праздничная программа, посвященная Дню учителя (концерт)	1-4	04.10	заместитель директора по ВР

Урок мужества «О городе! О мужестве! О славе!» с просмотром фильма об освобождении Анапы	1-4	09.10	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмоб, акция «Флаг России», конкурс рисунков)	1-4	04.11	советник по воспитанию, кл. руководители
Проведение тематических мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	1-4	ноябрь	классные руководители
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители

Декабрьские чтения	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	27.11-30.11.24г.	кл.руководители
Урок памяти «Твое имя герой прославляем!»	1-4	09.12	кл. руководители
Час общения «Конституция- главный закон страны»	1-4	12.12	кл.руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Проведение минуток здоровья «Скажем, НЕТ, всему тому, что несет вред!»	1-4	13.01	классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	24.01.	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Мероприятия в рамках месячники оборонно-массовой работы	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии»	1-4	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	02.04	советник директора, кл. руководители
Спортивное ориентирование «Будь здоров!»	1-4	05.04	заместитель директора по ВР

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Урок памяти «Без срока давности»	1-4	18.04	кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	1-4	05.05- 09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-4	17.05-22.05	классные руководители, педагоги-психологи
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	май	заместитель директора по начальной школе, кл. руководители
Организация встреч с участниками СВО	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Посещение кинофильмов фестиваля «Киношок 2024»	1-4	03-06.09	классные руководители
Участие в еженедельном молебне у памятника «Русские ворота»	1-4	течение года	классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки и походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Поездка на «Кордон» (казачьи классы)	1-4	01.10.2024г.	классные руководители, казаки-наставники
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального	1-4	Август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители, советник директора по воспитанию

образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	советник, директора, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	02.10-04.10	учитель ИЗО
Выставка рисунков «В единстве народов- сила России»	1-4	01.10-07.10	учитель ИЗО, кл.руководители
Выставка рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1-4	11.11-15.11	Руководитель отряда ЮИД, представители отряда, классные руководители
Выставка рисунков, посвященная Дню матери	1-4	18.11-24.11	учитель ИЗО, кл. руководители
Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	1-4	11.12-22.12	советник директора по воспитанию
Выставка рисунков, посвященная Международному женскому дню 8 марта	1-4	март	учитель ИЗО, кл. руководители
Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1-4	11.04-19.04	Руководитель отряда, представители отряда, классные руководители
Выставка творческих работ «Профессии моей семьи»	1-4	22.04-30.04	учитель ИЗО, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	в течение года	заместитель директора по начальной школе, кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии,	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
--	-----	----------------	---

музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР и УВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР и УВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	в течение года	заместитель директора по начальной школе, кл. руководители

Акция «Книговорот» (Поддержание в библиотеке в холле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования книги)	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, заместитель директора по начальной школе, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Акция по сбору канцелярских принадлежностей для школьников из ДНР и ЛНР (передача их в фонд «Мы вместе» г.Анапа).	1-4	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Показ спектакля инклюзивного театра-студии «Лестница» г. Краснодар. Руководитель театра-студии Елена Анатольевна Гаипова.	1-4	13.10	классные руководители
Презентация работы ДК «Алексеевский» на родительских собраниях, классных часах	1-4	в течение года	педагоги ДК Алексеевский, классные руководители педагогов, руководители кружков
Участие в мероприятиях казачьей направленности	1-4	в течение года	Алексеевское ХКО
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	педагоги ДК Алексеевский, классные руководители педагогов, руководители кружков
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	педагоги ДК Алексеевский, классные руководители педагогов, руководители кружков

Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	педагоги ДК Алексеевский, классные руководители педагоги, руководители кружков
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	педагоги ДК «Алексеевский», классные руководители, педагоги руководители кружков
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	педагоги ДК «Алексеевский», классные руководители педагоги, руководители кружков
«Профилактика и безопасность»			
Составление социального паспорта класса	1-4	до 15.09.2024г.	классные руководители
Беседы «3 сентября – День памяти погибших в Беслане»	1-4	04.09	классные руководители
Классный час «Поступок и ответственность»	1-4	09.09	классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	1-4	11.09-29.09	педагог-психолог
Конкурс рисунков «Дорога без опасности» (в рамках	1-4	18.09-20.09	классные руководители

профилактических мероприятий «Неделя безопасности»)			
Урок пожарной безопасности с приглашением инспектора ОНДиПР города Анапа и пожарного 44-й ПЧ	1-4	20.09	зам.директора по ВР
«У воспитанных ребят, все дела идут на лад»	1-4	сентябрь	классные руководители
Минутки безопасности «Правила дорожного движения правила жизни»	1-4	19-21.09	классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт
Контроль за посещением учащимися учебных занятий	1-4	в течение года	классные руководители
Месячник «Безопасная Кубань»	1-4	19.09-19.10	классные руководители

Классный час «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (1-11 классы)	1-4	ноябрь	классные руководители
Классный час «Законы сохранения доброты» (1-4 классы).	1-4	ноябрь	классные руководители
Организация занятости детей в период каникул	1-4	каникулы	классные руководители, учителя физической культуры, педагоги-психологи
Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися начальной школы «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	в течение года	отряд ЮИД, руководитель отряда
Профилактическая беседа «Я и моя семья»	1	14.09.2024г.	классные руководители
Профилактическая беседа «Труд в почете»	2-4	14.09.2024г.	классные руководители
Рейд по проверке наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	21 – 22.09.2024г.	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1-4	19.09-15.10	классные руководители
Учебная эвакуация в случае возникновения ЧС.	1-4	04.10.	классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	1-4	ноябрь	классные руководители
Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-4	14.02.2025г.	классные руководители
Классный час «Давайте жить дружно!» (1-4 классы).	1-4	февраль	классные руководители
Инструктаж учащихся по соблюдению правил	1-4	в течение года	классные руководители

безопасности, ПДД			
Классный час «Дружба-главное чудо!» (1-4 классы).	1-4	в течение года	классные руководители

День здоровья. Урок здоровья «Быть здоровым- это модно!»	1-4	05.- 08.04.2025г.	классные руководители, учителя физической культуры
Флешмоб для учащихся начальных классов ко Дню здоровья «Будь здоров!»	1-4	05.04	классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Практическое занятие «Правила поведения или как я должен поступить» (1-4 классы)	1-4	май	классные руководители
Практические занятия «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	1-4	май	педагоги-психолог
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4	по графику проведения	классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ, о правилах личной безопасности, о безопасности в сети Интернет)	1-4	по графику проведения	классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	советник по воспитанию, классные руководители
Беседа «Правила дорожного движения знать каждому положено»	1-4	20.09	Руководитель отряда ЮИД «Дорожный дозор»

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя			руководители
Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1-4	23.10 – 27.10.2024 г.	Руководитель отряда ЮИД «Дорожный дозор»
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	20-25.11	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	02.10 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства	1-4	02-06.11	советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	советник по воспитанию, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории	1-4	в течение года	советник по воспитанию, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы	1-4	01-09.05	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»			

Поездка в Атамань	1-4	16.09	зам.директора по ВР, классные руководители, казаки-наставники
Поездка в военно-патриотический клуб «Кордон»	1-4	01.10	классные руководители, казаки-наставники
Посещение Сквера военной техники и информационного музея боевой славы.	1-4	в течение года	кл. руководители, родительский комитет, казаки-наставники
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	кл.руководители, родительский комитет, казаки-наставники
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	кл., родительский комитет, казаки-наставники, казаки-наставники
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	кл., родительский комитет, казаки-наставники
Экскурсии в г.Краснодар, г.Новороссийск	1-4	в течение года	кл. руководители, родительский комитет, казаки-наставник

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, управления образования

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Урок памяти, посвященный международному дню памяти жертв фашизма «Память вечна»	5-9	11.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Международный день школьных библиотек. Литературный час «Книга- источник знаний»	5-9	25.10	учителя, кл. руководители
День государственного герба РФ. Час общения «Великий флаг, Российский флаг»	5-9	30.11	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	20-22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, по безопасности в сети Интернет, личной безопасности, безопасности около водных объектов и т.д.	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации педагога-психолога, социального педагога	5-9	в течение года	кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи, логопед
Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию
ШСК «АТАМАН», обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	01-15.09	кл.руководители, руководитель ШСК «АТАМАН»
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	сентябрь	советник по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Спортивные соревнования по различным видам спорта	5-9	в течение года	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	5-9	ноябрь	педагог дополнительного образования, кл. руководители
Проведение спортивных мероприятий в период каникул	5-9	Период каникул	учителя физической культуры, кл.руководители

Участие в спортивных мероприятиях казачьей направленности (выезд на «Кордон», отработка навыков фланкировки, спортивные соревнования)	5-9 (классы казачьей направленности)	в течение года	учителя физической культуры, кл.руководители, казаки-наставники
Проведение встреч спортсменов школы, представителей ШСК с учащимися	5-9	в течение года	учителя физической культуры, кл.руководители
Подготовка и сдача ГТО	5-9	в течение года	учителя физической культуры, кл.руководители
Спортивные соревнования, спортивные эстафеты на приз Деда Мороза	5-9	декабрь	учителя физической культуры, кл.руководители
Школьные соревнования «Мы выбираем спорт»	5-9	январь	учителя физической культуры,

			кл.руководители
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	5-9	февраль	учителя физической культуры, кл.руководители
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня здоровья	5-9	апрель	учителя физической культуры, кл.руководители
Спортивный забег, посвященный дню Космонавтики «Космический марафон»	5-9	апрель	учителя физической культуры, кл.руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Выборы старост классов (деловая игра «Выборы актива класса»).	5-9	11.09-15.09	классные руководители
Выборы атаманов классов (классы казачьей направленности)	5-9	11.09-13.09	классные руководители, казаки-наставники
Выборы Президента школы	5-9	16.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

День самоуправления	9	06.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя-предметники
Учеба актива	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	ежемесячно	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному конкурсу «Ты лучший!»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военнопатриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание членов совета, по подготовке к празднованию Международного женского дня 8 марта	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по

			воспитанию
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
«Россия- мои горизонты»	6-9	в течение года (еженедельно)	классные руководители

Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города-курорта	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города и края	9	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители
Выборы атаманов классов и групп казачьей направленности	5-9	11.09-13.09	классные руководители, казаки-наставники
Встреча с детским писателем города-курорта Анапы С.А.Левиным	7	13.09	зам.директора по ВР, классный руководитель
Урок мужества «Подвиг Зои Космодемьянской»	5-9	13.09	классные руководители
Совет атаманов с приглашением атамана Алексеевского ХКО	5-9	14.09	зам.директора по ВР, казаки-наставники
Выборы атамана школы с приглашением казаковнаставников, атамана Алексеевского ХКО, председателя СКМК	5-9	18.09	зам.директора по ВР, казаки-наставники
Урок памяти, посвященный Дню освобождения Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	21.09-22.09	классные руководители
Встреча атаманов и помощников атаманов и участников военно-патриотической игры «Наша сила-в единстве» с казаками-наставниками, с руководителем Анапского отделения СКМК Поляковым И.К.	5-9	26.09	заместитель директора по ВР
Онлайн-акция «Учителя мы поздравляем»	5-9	02.10-05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Видео-поздравление ко Дню учителя	5-9	04.10-05.10	классные руководители
Урок мужества «О городе! О мужестве! О славе!» с просмотром фильма об освобождении Анапы	5-9	09.10.	классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню учителя (концерт)	5-9	06.10	заместитель директора по ВР
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	заместитель директора по ВР, кл.

			руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Урок мужества с просмотром фильма об освобождении Анапы «Анапа-город воинской славы!»	5-9	09.10.	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмоб, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-04.11	советник по воспитанию, кл. руководители
Проведение тематических мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	5-9	ноябрь	кл.руководители, соц.педагог, педагогпсихологи
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Урок мужества «Гордимся славою героев!»	5-9	08.12	кл.руководители
Урок правовой грамотности «Конституция основной закон, по которому мы живем»	5-9	12.12	кл.руководители
Декабрьские чтения	5-9	декабрь	советник по воспитанию, кл. руководители, учителя русского языка
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	21-27.12	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Проведение минуток здоровья «Скажем, НЕТ, всему тому, что несет вред!»	5-9	12.01	классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	26.01.	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР

Мероприятия в рамках месячники оборонно-массовой работы	5-9	февраль	учителя физической культуры, советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Марафон «Неделя психологии»	5-9	март	педагоги-психологи
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Участие в мероприятиях, посвященных Дню	5-9	08-12.04	учителя физической культуры,

Космонавтики			кл.руководители
Проведение флешмоба для учащихся начальных классов ко Дню здоровья «Будь здоров!»	8-9	05.04	советник по воспитанию, зам.директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Урок памяти «Без срока давности»	5-9	19.04	кл.руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	5-9	03.05- 09.05	кл.руководители
Урок доверия «Международный день детского телефона»	5-9	17.05-22.05	педагог-психолог
Праздник «Последний звонок»	9	май	кл.руководители, зам.директора по ВР
Организация встреч с участниками СВО	5-9	в течение года	кл. руководители, зам.директора по ВР
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Участие в еженедельном молебне у памятника «Русские ворота»	5-9	течение года	классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	5-9	в течение года	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в мероприятии в сквере «Боевой славы»	7-9	03.09	классные руководители, казаки-наставники

Поздравление со 100-летним юбилеем участника Великой Отечественной войны	7	06.09	классные руководители
Мастер-класс по мотокроссу в спортивном клубе «Патриот»	7	10.09	классные руководители, казаки-наставники
Участие в торжественном мероприятии, посвященное разделению Азово-Черноморского края на Ростовскую область и Краснодарский край (сквер «Россия»)	5-9	13.09	классные руководители
Участие в памятной церемонии в сквере «Боевой славы», посвященной 80-летию освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков.	7-8	21.09	классные руководители
Субботник по благоустройству территории школы, сквера «Казачьей славы» совместно с Анапским РКО и Анапским отделением СКМК	5-9	23.09	классные руководители, социальные партнеры

Участие в ежегодной военно-патриотической игре старшекласников Союза городов воинской славы «Наша сила – в единстве!» г. Грозный.	9	27.09-05.10.	директор, заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Участие в краевой патриотической акции «Эстафета памяти»	7-8	02.10.	классные руководители классов казачьей направленности
Участие обучающихся в краевых соревнованиях среди школьников по самбо в рамках Всероссийской школьной лиги самбо «Время первых» на кубок Губернатора Краснодарского края.	5-8	02.10-04.10	учителя физической культуры
Участие обучающихся классов казачьей направленности в мероприятиях, посвященных памяти Сергия Радонежского (г. Новороссийск)	7	07.10.	классный руководитель, казаки-наставники
Участие обучающихся юнармейских отрядов «Сокол» и «Новое поколение» в краевой патриотической акции «Эстафета памяти» в сквере Боевой славы у мемориала «Вечный огонь»	9	09.10	руководители юнармейского отряда

Поездка на «Кордон» (классы казачьей направленности классы)	5-9	01.10.2024г.	классный руководитель, казаки-наставники
Экскурсии, поездки и походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.)	5-9	в течение года	классный руководитель, казаки-наставники, род.комитет
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	Август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители, советник по воспитанию
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	11-20.09	классные руководители
Оформление поздравительных газет ко дню учителя (размещение их в холле школы)	5-9	02.10-05.10	классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Выставка рисунков «Будь внимателен на дороге!»	5-7	08.11-15.11	Учитель ИЗО

Оформление поздравительных газет, посвященная Дню матери	5-9	16.11-24.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	5-9	11.12-22.12	педагог-психолог, советник по воспитанию
Оформление поздравительных газет к Международному женскому дню 8 марта	5-9	март	кл.руководители
Проведение конкурса плакатов по профилактике ДТП среди учащихся школы «Я соблюдаю ПДД»	5-9	10.01-17.01	руководитель отряда, представители отряда, классные руководители
Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	5-8	11.04-19.04	руководитель отряда, представители отряда, классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню здоровья «Мы выбираем ЗОЖ»	5-9	апрель	советник по воспитанию, кл.руководители
Выставка творческих работ «Профессии моей семьи»	5-8	22.04-30.04	учитель ИЗО, кл.руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

Российской Федерации			
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители

событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			

Встреча с вице-президентом Международного кинофестиваля «Киношок» И.Б.Шевчук. Проведение мастер-классов участниками кинофестиваля	8-9	09.09	зам.директора по ВР
Акция по сбору канцелярских принадлежностей для школьников из ДНР и ЛНР (передача их в фонд «Мы вместе» г.Анапа).	5-9	25.09-29.09	классные руководители
Презентация работы ДК «Алексеевский» на родительских собраниях, классных часах	5-9	в течение года	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Участие в мероприятиях казачьей направленности	5-9 (классы казачьей направленности)	в течение года	казаки-наставники, кл.руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	4 неделя марта	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	5-9	01.04	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители

Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Составление социального паспорта класса	5-9	до 15.09.2024г.	кл.руководители
Мероприятия, посвященный Дню памяти погибших в Беслане	5-9	04.09	кл.руководители
Месячник «Безопасная Кубань»	5-9	19.09-19.10	учитель ОБЖ, классные руководители
«Моя ответственность перед законом»	5-7	08.09	классные руководители

Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	5-9	11.09-29.09	педагог-психолог
Беседа «Правила общения в сети Интернет».	5-9	11.09-15.09.2024г.	учитель информатики
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Минутки безопасности «Правила движения- закон дорог»	5-9	19-21.09	классные руководители
Учебная эвакуация в случае возникновения ЧС.	5-9	04.10.	классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	5-9	19.09-15.10	классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	5-9	ноябрь	классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт
Контроль за посещением учащимися учебных занятий	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Психологический тренинг «Ситуации, с которыми мы встречаемся в жизни».	5-9	09.10-10.10	педагог-психолог
Проведение профилактических бесед с обучающимися начальной школы «Правила дорожные знать каждому положено»	5-9	в течение года	отряд ЮИД, руководитель отряда

Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	5-9	11.12-22.12	советник директора по воспитанию
Час общения «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	8-9	06.02	классные руководители
Викторина «Знатоки ПДД»	5-9	13.03-20.03	отряд ЮИД, руководитель отряда
Акция «Белая ромашка» посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.	5-9	21.- 24.03.2025г.	классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов».	9	15.04-19.04	классные руководители 9-х классов
Этическая беседа «Учись управлять своими эмоциями»	5-8	13.05	педагоги-психологи, классные руководители 5-8-х классов
Час общения «Мир без агрессии и жестокости»	9	16.05	классные руководители

Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	01.02	зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	5-9	март	учителя физической культуры
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Здоровым быть здорово!»	5-9	07.04	классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Организация занятости детей в период каникул	5-9	каникулы	
Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители

Проведение профилактических бесед, инструктажей с обучающимися по ПДД, по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике самовольных уходов из дома и школы, о правилах личной безопасности, о безопасности в сети Интернет, о правилах безопасности около водоемов, пожарной безопасности, профилактике терроризма и экстремизма и т.д.	5-9	в течение года	классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советник по воспитанию, классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени» с приглашением участника СВО	9	18.09	зам.директора по ВР
Участие юнармейского отряда в торжественной церемонии присвоения юнармейскому отряду школы 21 имени Е.И.Муравского (сквер «Боевой славы»)	9	23.09	руководитель отряда
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя. Акция «Примите поздравления».	5-9	05.10	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	20-25.11	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	20-23.02	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	05- 08.03	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки.	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	02.10 – 10.10	педагог-библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства	5-9	02-06.11	советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	советник по воспитанию, классные

			руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	советник по воспитанию, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории	5-9	в течение года	советник по воспитанию, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы	5-9	01-09.05	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Выпуск школьной газеты «Школьные вестник»	5-9	в течение года	Руководитель Кванториума, актив школы
Съемка роликов, репортажей о школьной жизни	5-9	в течение года	Руководитель Кванториума, актив школы
Размещение информации о мероприятиях, проведенных в школе на сайте школы и официальных сетях школы	5-9	в течение года	Ответственный за социальные сети
Модуль «Экскурсии и походы»			
Поездка в Атамань	5-8	16.09	зам.директора по ВР, классные руководители, казаки-наставники
Участие обучающихся классов казачьей направленности в Скачках на Кубок Губернатора Краснодарского края (г. Краснодар)	7	23.09	классный руководитель
Посещение спектакля «Севастополь. Вера. Надежда. Любовь» Балаклавского дома детского и юношеского творчества	8-9	25.09	зам.директора по ВР, классные руководители

Поездка в военно-патриотический клуб «Кордон» (классы и группы казачьей направленности)	5-9	01.10	классные руководители, казаки-наставники
Участие в освящении храма Святого Равноапостольного Великого князя Владимира Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом.	7-9	01.10	зам.директора по ВР, классные руководители, казаки-наставники
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Урок памяти, посвященный международному дню памяти жертв фашизма «Память вечна»	10-11	11.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
Международный день школьных библиотек. Литературный час «Книга- источник знаний»	10-11	25.10	учителя, кл. руководители
День государственного герба РФ. Час общения «Великий	10-11	30.11	учителя, кл. руководители

флаг, Российский флаг»			
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители

День славянской письменности и культуры	10-11	20-22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, по безопасности в сети Интернет, личной безопасности, безопасности около водных объектов и т.д.	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кл. руководители

Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психолога-психолога, социального педагога, логопеда	10-11	в течение года	кл.руководители, соц.педагог, педагоги-психологи, логопед
Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию
ШСК «АТАМАН», обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	01-15.09	кл.руководители, руководитель ШСК «АТАМАН»
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	сентябрь	советник по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	советник по воспитанию
Спортивные соревнования по различным видам спорта	10-11	в течение года	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	10-11	ноябрь	педагог дополнительного образования, кл. руководители
Проведение спортивных мероприятий в период каникул	10-11	Период каникул	учителя физической культуры, кл.руководители
Участие в спортивных мероприятиях казачьей направленности (выезд на «Кордон», отработка навыков фланкировки, спортивные соревнования)	10-11 (классы, группы казачьей направленности)	в течение года	учителя физической культуры, кл.руководители, казаки-наставники
Проведение встреч спортсменов школы, представителей	10-11	в течение года	учителя физической культуры,

ШСК с учащимися			кл.руководители
Подготовка и сдача ГТО	10-11	в течение года	учителя физической культуры, кл.руководители
Спортивные соревнования, спортивные эстафеты на приз Деда Мороза	10-11	декабрь	учителя физической культуры, кл.руководители
Школьные соревнования «Мы выбираем спорт»	10-11	январь	учителя физической культуры, кл.руководители
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	учителя физической культуры, кл.руководители
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня здоровья	10-11	апрель	учителя физической культуры, кл.руководители
Спортивный забег, посвященный дню Космонавтики «Космический марафон»	10-11	апрель	учителя физической культуры, кл.руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Выборы старост классов (деловая игра «Выборы актива класса»).	10-11	11.09-15.09	классные руководители
Выборы атаманов классов (классы и группы казачьей направленности)	10-11	11.09-13.09	классные руководители, казаки-наставники
День самоуправления	10-11	06.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя-предметники
Выборы Президента школы	10-11	16.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Учеба актива	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	ежемесячно	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Заседание ученического Совета по подготовке к школьному конкурсу «Ты лучший!»	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание членов совета, по подготовке к празднованию Международного женского дня 8 марта	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
«Россия- мои горизонты»	10-11	в течение года (еженедельно)	классные руководители
Встреча с вице-президентом Международного кинофестиваля «Киношок» И.Б.Шевчук. Проведение мастер-классов участниками кинофестиваля	10-11	09.09	зам.директора по ВР
Встреча с сотрудником Военного инновационного технополиса «ЭРА».	10-11	12.09	зам.директора по ВР

Торжественное открытие профильного психолого-педагогического класса МПГУ	10	25.09.	зам.директора по УМР
Круглый стол «Призвание педагог» в рамках «Большой учительской недели» с Байдиковым Д.А.	10	03.10	зам.директора по ВР
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог

Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города-курорта	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города и края	10-11	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители
Выборы атаманов классов и групп казачьей направленности	10-11	11.09-13.09	классные руководители, казаки-наставники
Встреча с детским писателем города-курорта Анапы С.А.Левиным	10-11	13.09	зам.директора по ВР, классный руководитель
Урок мужества «Подвиг Зои Космодемьянской»	10-11	13.09	классные руководители
Совет атаманов с приглашением атамана Алексеевского ХКО	10-11	14.09	зам.директора по ВР, казаки-наставники
Выборы атамана школы с приглашением казаковнаставников, атамана Алексеевского ХКО, председателя	10-11	18.09	зам.директора по ВР, казаки-наставники

СКМК			
Урок памяти, посвященный Дню освобождения Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	21.09-22.09	классные руководители
Встреча атаманов и помощников атаманов и участников военно-патриотической игры «Наша сила-в единстве» с казаками-наставниками, с руководителем Анапского отделения СКМК Поляковым И.К.	10-11	26.09	заместитель директора по ВР
Онлайн-акция «Учителя мы поздравляем»	10-11	02.10-05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Видео-поздравление ко Дню учителя	10-11	04.10-05.10	классные руководители
Урок мужества «О городе! О мужестве! О славе!» с просмотром фильма об освобождении Анапы	10-11	09.10.	классные руководители

Праздничная программа, посвященная Дню учителя (концерт)	10-11	06.10	заместитель директора по ВР
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Урок мужества с просмотром фильма об освобождении Анапы «Анапа-город воинской славы!»	10-11	09.10.	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмоб, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-04.11	советник по воспитанию, кл. руководители
Проведение тематических мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	10-11	ноябрь	кл.руководители, соц.педагог, педагогпсихологи
Праздник «День матери»	10-11	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Урок мужества «Гордимся славою героев!»	10-11	08.12	кл.руководители
Декабрьские чтения	10-11	декабрь	советник по воспитанию, кл. руководители, учителя русского языка
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	21-27.12	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Проведение минуток здоровья «Скажем, НЕТ, всему тому, что несет вред!»	10-11	12.01	классные руководители, руководитель волонтерского отряда

Акция «Блокадный хлеб»	10-11	26.01.	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	10-11	февраль	учителя физической культуры, советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР

Марафон «Неделя психологии»	10-11	март	педагоги-психологи
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	советник по воспитанию, кл. руководители, зам.директора по ВР
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	08-12.04	учителя физической культуры, кл.руководители
Проведение флешмоба для учащихся начальных классов ко Дню здоровья «Будь здоров!»	10-11	05.04	советник по воспитанию, зам.директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Урок памяти «Без срока давности»	10-11	19.04	кл.руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	10-11	03.05- 09.05	кл.руководители
Урок доверия «Международный день детского телефона»	10-11	17.05-22.05	педагог-психолог
Праздник «Последний звонок»	11	май	кл.руководители, зам.директора по ВР
Организация встреч с участниками СВО	10-11	в течение года	кл. руководители, зам.директора по ВР
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Участие в еженедельном молебне у памятника «Русские ворота» (классы и группы казачьей направленности)	10-11	течение года	классные руководители
Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	10-11	в течение года	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в мероприятии в сквере «Боевой славы»	10-11	03.09	классные руководители, казаки-наставники
Поздравление со 100-летним юбилеем участника Великой Отечественной войны	10-11	06.09	классные руководители
Мастер-класс по мотокроссу в спортивном клубе «Патриот»	10-11	10.09	классные руководители, казаки-наставники

Участие в торжественном мероприятии, посвященное разделению Азово-Черноморского края на Ростовскую область и Краснодарский край (сквер «Россия»)	10-11	13.09	классные руководители
Интеллектуальный квиз в молодежном пространстве «Лофт»	10-11	15.09	заместитель директора по ВР
Участие в памятной церемонии в сквере «Боевой славы», посвященной 80-летию освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков.	10-11	21.09	классные руководители
Участие в муниципальной акции «Молодежь героев помнит!»	10-11	21.09	заместитель директора по ВР
Субботник по благоустройству территории школы, сквера «Казачьей славы» совместно с Анапским РКО и Анапским отделением СКМК	10-11	23.09	классные руководители, социальные партнеры
Участие в ежегодной военно-патриотической игре старшекласников Союза городов воинской славы «Наша сила – в единстве!» г. Грозный.	10-11	27.09-05.10.	директор, заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Участие в краевой патриотической акции «Эстафета памяти»	10-11	02.10.	классные руководители классов казачьей направленности
Участие обучающихся классов и групп казачьей направленности в мероприятиях, посвященных памяти Сергея Радонежского (г. Новороссийск)	10-11	07.10.	классный руководитель, казаки-наставники
Поездка на «Кордон» (классы и группы казачьей направленности классы)	10-11	01.10.2024г.	классный руководитель, казаки-наставники
Экскурсии, поездки и походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.)	10-11	в течение года	классный руководитель, казаки-наставники, род.комитет
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального	10-11	Август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители, советник по воспитанию
образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	11-20.09	классные руководители
Оформление поздравительных газет ко дню учителя (размещение их в холле школы)	10-11	02.10-05.10	классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Конкурс листовок «Дорога без опасности!»	10-11	08.11-15.11	кл.руководители
Оформление поздравительных газет, посвященная Дню матери	10-11	16.11-24.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Урок правовой грамотности «Конституция основной закон, по которому мы живем»	10-11	12.12	кл.руководители
Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	10-11	11.12-22.12	педагог-психолог, советник по воспитанию

Оформление поздравительных газет к Международному женскому дню 8 марта	10-11	март	кл.руководители
Проведение конкурса плакатов по профилактике ДТП среди учащихся школы «Я соблюдаю ПДД»	10-11	10.01-17.01	руководитель отряда, представители отряда, классные руководители
Конкурс буклетов по ПДД «ПДД-правила жизни!»	10-11	11.04-19.04	руководитель отряда, представители отряда, классные руководители
Конкурс плакатов ко Дню здоровья «Мы выбираем ЗОЖ»	10-11	апрель	советник по воспитанию, кл.руководители
Выставка творческих работ «Профессии моей семьи»	10-11	22.04-30.04	учитель ИЗО, кл.руководители

Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Встреча с вице-президентом Международного кинофестиваля «Киношок» И.Б.Шевчук. Проведение мастер-классов участниками кинофестиваля	10-11	09.09	зам.директора по ВР
Акция по сбору канцелярских принадлежностей для школьников из ДНР и ЛНР (передача их в фонд «Мы вместе» г.Анапа).	10-11	25.09-29.09	классные руководители
Презентация работы ДК «Алексеевский» на родительских собраниях, классных часах	10-11	в течение года	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Участие в мероприятиях казачьей направленности	10-11 (классы и группы казачьей направленности)	в течение года	казаки-наставники, кл.руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	3 неделя февраля	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	4 неделя марта	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	10-11	01.04	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	педагоги доп.образования ДК Алексеевский, кл.руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Составление социального паспорта класса	10-11	до 15.09.2024г.	кл.руководители
Мероприятия, посвященный Дню памяти погибших в Беслане	10-11	04.09	кл.руководители

Месячник «Безопасная Кубань»	10-11	19.09-19.10	учитель ОБЖ, классные руководители
«Моя ответственность перед законом»	10-11	08.09	классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	10-11	11.09-29.09	педагог-психолог
Беседа «Правила общения в сети Интернет».	10-11	11.09-15.09.2024г.	учитель информатики
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, совет обучающихся
Минутки безопасности «Правила движения- закон дорог»	10-11	19-21.09	классные руководители
Учебная эвакуация в случае возникновения ЧС.	10-11	04.10.	классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	10-11	19.09-15.10	классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	10-11	ноябрь	классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт
Контроль за посещением учащимися учебных занятий	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Психологический тренинг «Ситуации, с которыми мы встречаемся в жизни».	10-11	09.10-10.10	педагог-психолог
Проведение профилактических бесед с обучающимися начальной школы «Правила дорожные знать каждому положено»	10-11	в течение года	отряд ЮИД, руководитель отряда
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	10-11	11.12-22.12	советник директора по воспитанию

Час общения «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	10-11	06.02	классные руководители
---	-------	-------	-----------------------

Викторина по ПДД	10-11	13.03-20.03	отряд ЮИД, руководитель отряда
Акция «Белая ромашка» посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.	10-11	21.- 24.03.2025г.	классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов».	10-11	15.04-19.04	классные руководители 9-х классов
Этическая беседа «Учись управлять своими эмоциями»	10-11	13.05	педагоги-психологи, классные руководители 5-8-х классов
Час общения «Мир без агрессии и жестокости»	10-11	16.05	классные руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	01.02	зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	учителя физической культуры
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Здоровым быть здорово!»	10-11	07.04	классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Организация занятости детей в период каникул	10-11	каникулы	кл.руководители, учителя-предметник, педагоги доп.образования
Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители

Проведение профилактических бесед, инструктажей с обучающимися по ПДД, по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике самовольных уходов из дома и школы, о правилах личной безопасности, о безопасности в сети Интернет, о правилах безопасности около водоемов, пожарной безопасности, профилактике терроризма и экстремизма и т.д.	10-11	в течение года	классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитанию, классные руководители

Урок мужества «Герои нашего времени» с приглашением участника СВО	10-11	18.09	зам.директора по ВР
Участие юнармейского отряда в торжественной церемонии присвоения юнармейскому отряду школы 21 имени Е.И.Муравского (сквер «Боевой славы»)	10-11	23.09	руководитель отряда
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя. Акция «Примите поздравления».	10-11	05.10	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	20-25.11	Советник по воспитанию, руководители	классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советник по воспитанию, руководители	классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник по воспитанию, руководители	классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	20-23.02	Советник по воспитанию, руководители	классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	05- 08.03	Советник по воспитанию, руководители	классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Советник по воспитанию, руководители	классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советник по воспитанию, руководители	классные
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитанию, руководители	классные

Модуль «Школьные медиа»				
Библиотечные уроки.	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители	
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	02.10 – 10.10	педагог-библиотекарь	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства	10-11	02-06.11	советник по воспитанию, руководители	классные
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	советник по воспитанию, руководители	классные

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитанию, руководители	классные
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	советник по воспитанию, руководители	классные
Библиотечные часы	10-11	март	советник по воспитанию, руководители	классные
Кинолектории	10-11	в течение года	советник по воспитанию, руководители	классные
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	советник по воспитанию, руководители	классные
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы	10-11	01-09.05	советник по воспитанию, руководители	классные
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители	
Выпуск школьной газеты «Школьные вестник»	10-11	в течение года	Руководитель Кванториума, актив школы	
Съемка роликов, репортажей о школьной жизни	10-11	в течение года	Руководитель Кванториума, актив школы	
Размещение информации о мероприятиях, проведенных в школе на сайте школы и официальных сетях школы	10-11	в течение года	Ответственный за социальные сети	
Модуль «Экскурсии и походы»				
Поездка в Атамань	10-11	16.09	зам.директора по ВР, классные руководители, казаки-наставники	
Участие обучающихся классов казачьей направленности в Скачках на Кубок Губернатора Краснодарского края (г. Краснодар)	10-11	23.09	классный руководитель	
Посещение спектакля «Севастополь. Вера. Надежда. Любовь» Балаклавского дома детского и юношеского творчества	10-11	25.09	зам.директора по ВР, классные руководители	
Поездка в военно-патриотический клуб «Кордон»	10-11	01.10	классные руководители, казаки-наставники	

Участие в освящении храма Святого равноапостольного Великого князя Владимира Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом.	10-11	01.10	зам.директора по ВР, классные руководители, казаки-наставники
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения