

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

П Р И К А З

от «01» сентября 2023 г.

№ 28/6.

г. Анапа

О создании научного общества учащихся

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно-исследовательской деятельности учащихся, повышения социального статуса, знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать научное общество учащихся 5-11 классов «Первые шаги» (далее НОУ)
2. Назначить руководителем НОУ педагога-психолога Жукову Н.Ф.
3. Назначить научными руководителями научных секций:
 - **естественно-математическая** (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика) – учителя географии Н. Т. Хасаншину;
 - **гуманитарная** (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство) - учителя иностранного языка А. А. Кудряшову.
 - **общественно-историческая** (историческая, право, обществознание, краеведение) –учителя истории и обществознания первой квалификационной категории И. В. Шеффер.
4. Утвердить Положение о научном обществе учащихся (Приложение №1).

5. Утвердить Устав школьного научного общества учащихся (Приложение №2).
6. Утвердить Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся (Приложение №3).
7. Утвердить План работы НОУ на 2023-2024 учебный год (Приложение №4).
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по научной части Тихонову А. Б.

Директор



Л. П. Позднеева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ДАНИЛОВИЧА БЕЗКРОВНОГО**

П Р И К А З

от «27» марта 2024 г.

№ 100/1

г. Анапа

О награждении участников конференции научного общества учащихся

В соответствии с Приказом о проведении школьной конференции научного общества учащихся в секции «Психология» **ПРИКАЗЫВАЮ НАГРАДИТЬ:**

1. Шрейдер Александру Александровну грамотой за 1 место, обучающуюся 10 «Б» класса (тема работы «Язык общения современных подростков в социальных сетях», руководитель педагог-психолог Н. Ф. Жукова);
2. Трегубова Арсения Сергеевича грамотой за 2 место обучающегося 9 «Л» класса (тема работы «Причины расстройства пищевого поведения подростков 14-16 лет», руководитель педагог-психолог К.Г. Хачатрян);
3. Сапронову Алису Александровну грамотой за 3 место обучающуюся 9 «А» класса (тема работы «Психология толпы», руководитель педагог-психолог О. С. Паливода),
4. Лазовскую Амалию Александровну грамотой за 3 место, обучающуюся 9 «Б» класса (тема работы «Татуировки и пирсинг глазами подростка», руководитель педагог-психолог Л. В. Калинина).

Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по научной части Тихонову А. Б.

Директор



Л. П. Позднеева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 35 муниципального образования город курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного

Отчет по педагогическому сопровождению проектной деятельности,
обучающейся 9 «Б» класса Лазовской Амалии Александровны
по теме:

«Татуировки и пирсинг глазами подростка».

Данный проект исследует отношение подростков к татуировкам и пирсингу, выявляя мнения, осведомленность о рисках и влияние культурных факторов. Исследование направлено на анализ влияния татуировок и пирсинга на жизнь подростков и их социальные отношения. Важность проекта обусловлена растущей популярностью данных украшений в молодежной среде.

Мы решили изучить, насколько безопасны для здоровья процедуры пирсинга и нанесения татуировок, пользуются ли этими услугами современные подростки, какие причины способствуют этому массовому увлечению и как этот способ привлечения к себе внимания влияет на отношение окружающих людей.

Проект состоит из 3 частей:

1.Подготовительный этап

Разработка стратегии реализации проекта.

Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.

2.Теоретическая часть

3. Практическая часть

Основными задачами проектной деятельности как средства развития познавательной активности со стороны педагога являются:

- Определить степень популярности пирсинга и татуировок среди современных подростков;
- Определить степень информированности современных подростков о последствиях пирсинга и нанесения татуировок;
- Выявить возможные осложнения для здоровья и узнать мнение специалистов по данной проблеме;
- Выяснить, какие причины побуждают молодых людей использовать пирсинг и татуировки;
- Выяснить, психологические черты личности подростка, решившего сделать тату;
- Выяснить, может ли повлиять тату на социализацию современных подростков.

При работе над данной темой мы определили следующие признаки проекта:

- присутствие новизны;
- наличие реальной проблемы;
- практическая часть;
- социологическое исследование (опрос, интервью)
- презентация результата проекта.

Эффективность реализации поставленных задач во многом зависит от содержания предметно-развивающей среды, созданной совместно с педагогом, сопровождающим проектную работу и направляющим в нужное русло

В процессе работы над данной темой мы применяли несколько видов исследований: опрос, интервью.

Проектная деятельность имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления на психологические проблемы через что подростки, пытаются их решить с помощью тату и пирсинга.

Выводы.

Как показала практика, проектная деятельность очень актуальна и эффективна.

Сочетание различных видов деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом, закрепляет навыки, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже. Опираясь на полученные в ходе проектно—исследовательской деятельности знания учащихся, их наблюдения, впечатления; ориентируясь на личный опыт учащегося, мы стараемся создать атмосферу сотворчества. Ведь только заинтересовав каждого ребенка конкретным творческим делом, поддерживая любознательность и инициативу, можно решить любую проблему.

Эффективность проектной деятельности заключается еще и в том, что она дает возможность учащемуся самому исследовать и экспериментировать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.

Педагог-психолог



Калинина Л.В