МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А.Д.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей английского языка	Заместитель директора по УВР	Директор
Соколова Ж.В..	Вербицкая Д.М.	Позднеева Л.П.
Протокол №1 от « 30 » августа 2024 г.	Протокол №1 от «30 » августа 2024 г.	Протокол №1 от « 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 5-х классов «Занимательный английский»

Количество часов: 34 ч, из расчета 1 час в неделю

Учитель английского языка

Соколова Ж.В.

г.-к. Анапа 2024

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» для 5-х классов составлена на основании нормативных документов:

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации";

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

-Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП

ООО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее –ФГОС ООО);

Содержательные линии программы внеурочной деятельности прописаны

В соответствии с ФГОС ООО.

Цель программы: содействовать формированию межкультурной коммуникации, развитию творческих и речевых способностей учащихся, их речевой культуры и культуры общения в целом на иностранном языке.

Задачи программы:

–познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

–познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

–сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

–сформировать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

–сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

–сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч. в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа предназначается обучающимся 5 классов в соответствии с их возрастной категорией 11-12 лет.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

1 Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004 – 96 с.

2 Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической Игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006 – 104 с.

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:

1 Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001 – 320с., ил.

Содержание обучения

Раздел 1 Давайте познакомимся. 4 часа.

1.1. Знакомство: приветствие, имя. 1 час. Освоение лексических единиц в ситуации знакомства («Меня зовут…,Доброе (утро, вечер»). Глагол to be. Отработка навыков аудирования и чтения. Беседа.

1.2 Знакомство: имя, возраст. 1 час. Развитие навыков речи по теме «Знакомство». Отработка вопроса «How old are you?» и ответа на него. Просмотр видео.

1.3 Знакомство: прощание. 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Лексические единицы по теме. Отработка времени Present Simple. Беседа.

1.4 Знакомство: диалог-расспрос. 1 час. Розыгрыш сценки в ситуации знакомства. Беседа.

Раздел 2 Я и моя семья. 5 часов.

2.1 Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. 1 час. Отработка навыков аудирования и говорения. Повторение времени Present Simple. Просмотр видео.

2.2 Распорядок дня. 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Беседа, ролевая игра.

2.3 Любимая еда. 1 час. Составление диалога. Отработка выражения «I want to eat…. Лексическая игра.

2.4 Покупки в магазине. 1 час. Розыгрыш сценки «В магазине». Повторение вопросительных предложений. Беседа, ролевая игра.

2.5 Семейные праздники. 1 час. Лексические единицы по темам «День рождения, Новый год/Рождество. Подарки». Беседа.

Раздел 3 Мир моих увлечений. 4 часа.

3.1 Мои любимые занятия. 1 час. Отработка навыков аудирования и чтения. Отработка конструкции «I … like». Беседа.

3.2 Виды спорта и спортивные игры. 1 час. Отработка лексико-грамматических навыков. Знакомство с родом существительных. Просмотр презентации.

3.3 Выходной день. 1 час. Отработка навыков говорения. Наречия частотности. Беседа.

3.4 Каникулы. 1 час. Отработка речевых образцов. Повторение времени Present Simple. Лексическая игра.

Раздел 4 Я и мои друзья. 5 часов.

4.1 Я и мои друзья, имя, возраст. 1 час. Обучение диалогической речи. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

4.2 Увлечения/хобби. 1 час. Изучающее чтение. Лексика по теме «My hobby».

Беседа.

4.3 Письмо зарубежному другу. 1 час. Отработка навыков письма. Повторение простых времен. Беседа.

4.4 Любимое домашнее животное, возраст, цвет. 1 час. Введение новой лексики. Виды прилагательных. Просмотр видео.

4.5 Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать. 1 час. Составление рассказа о животном. Лексическая игра.

Раздел 5 Моя школа. 4 часа.

1.1 Моя школа, классная комната. 1 час. Лексика по теме «Школа». Предлоги места. Беседа.

1.2 Учебные предметы. 1 час. Отработка навыков чтения. Составление расписания уроков. Просмотр презентации.

1.3 Школьные принадлежности. 1 час. Повторение предлогов места. Лексическая игра.

1.4 Учебные занятия на уроках. 1 час. Составление диалогов по теме. Глаголы по теме «Школа». Ролевая игра.

Раздел 6 Мир вокруг меня. 5 часов.

6.1 Мир вокруг меня. Мой дом. 1 час. Повторение предлогов места. Конструкция there is/are. Беседа.

6.2 Названия комнат, их размер. 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Прилагательные. Просмотр презентации.

6.3 Предметы мебели и интерьера. 1 час. Лексика по теме «Мебель». Предлоги места. Беседа.

6.4 Природа. Дикие и домашние животные. 1 час. Модальный глагол can. Лексика по теме «Животные». Просмотр видео.

6.5 Любимое время года, погода. 1 час. Названия времен года. Числительные. Беседа.

Раздел 7 Страны изучаемого языка и родная страна. 7 часов.

7.1 Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы. 1 час. Названия стран и столиц. География и история стран изучаемого языка. Просмотр презентации.

7.2 Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера. 1 час. Повторение темы «Характер». Беседа.

7.3 Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Беседа.

7.4 Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения. 1 час. Создание диалогов. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

7.5 Особенности культуры Америки, Англии. 1 час. Изучение традиций, национальной кухни. Просмотр видео.

7.6 Произведения искусства англоговорящих стран. 1 час. Изучение живописи, скульптуры, архитектуры Америки, Англии. Просмотр презентации.

7.7 Итоговое занятие. 1час. Повторение грамматических лингвострановедческих тем. Беседа.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

–формировать мотивационную основу учебной деятельности;

–формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам.

Метапредметные УУД:

Регулятивные

–понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства дляих осуществления;

–уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

–вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

–понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

–адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

Коммуникативные

–уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

–уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Познавательные

–адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

–умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;

–владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

–проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Способы измерения результативности программы:

–викторина

–опрос

–творческая работа

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество уроков
1	Давайте познакомимся	4
2	Я и моя семья	5
3	Мир моих увлечений	4
4	Я и мои друзья	5
5	Моя школа	4
6	Мир вокруг меня	5
7	Страны изучаемого языка и	7

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство: приветствие, имя	1
2	Знакомство: имя, возраст	1
3	Знакомство: прощание	1
4	Знакомство: диалог-расспрос	1
5	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
6	Распорядок дня	1
7	Любимая еда	1
8	Покупки в магазине	1

9	Семейные праздники	1
10	Мои любимые занятия	1
11	Виды спорта и спортивные игры	1
12	Выходной день	1
13	Каникулы	1
14	Я и мои друзья, имя, возраст	1
15	Увлечения/хобби	1
16	Письмо зарубежному другу	1
17	Любимое домашнее животное, возраст, цвет	1
18	Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать.	1
19	Моя школа, классная комната	1
20	Учебные предметы	1
21	Школьные принадлежности	1
22	Учебные занятия на уроках	1
23	Мир вокруг меня. Мой дом	1
24	Названия комнат, их размер	1
25	Предметы мебели и интерьера	1
26	Природа. Дикие и домашние животные	1
27	Любимое время года, погода	1
28	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы	1
29	Литературные персонажи	1

	популярных книг, имена героев книг, черты характера	
30	Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	1
31	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения	1
32	Особенности культуры Англии, Америки	1
33	Произведения искусства англоговорящих стран	1
34	Итоговое занятие	1

Список литературы

1. Вербицкая М.В.Пособия для учителя по английскому языку для 5-9 классов серии «Форвард». 2009
2. Володина С.В. Мастер-класс учителя английского языка. Методическое пособие с электронными приложениями. «Планета».2011.
3. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва «ВАКО».2013
4. Трофимова М.А. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов. Москва . Издательство «Глобус».2010

Список литературы, рекомендованной для учащихся:

1. Мурашова Н.В. « Facts and Faces From the History of Britain». М.: издательство «Менеджер», 2006г
2. Ощепкова В.В. И.И. Шустилова. О Британии кратко. М.: Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г
3. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.

Сайты

http://englishforme.ucoz.ru/
http://elf-english.ru/