

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-
курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского
казацкого войска Алексея Даниловича Безкровного
МАОУ СОШ №35 им. Безкровного А.Д.**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
английского языка


Соколова Ж.В.

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Вербицкая Д.М.

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Лазынская Л.П.
Приказ №
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Английский язык на пальцах»
для обучающихся 6х классов**

Учитель: Булычева Юлия Сергеевна

г.-к. Анапа 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский язык на пальцах» в 6 классе составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ.

Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения. Одна из основных целей обучения иностранному языку в средней школе – практическая. Изучение языка предполагает овладение несколькими видами речевой деятельности, одним из которых является грамматика.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что усвоение грамматики вызывает много трудностей и ассоциируется с путаницей и нудным процессом заучивания бесконечных правил, огромного количества исключений из этих правил, артиклей, временных форм глаголов. Однако английская грамматика не так страшна и покорить её вполне реально если объяснять, как можно проще, на пальцах. Знание грамматических правил и умение использовать грамматические структуры в устной речи является прочной основой для изучения языка. Необходимость тренировки и совершенствования грамматических навыков у обучающихся и недостаток времени на уроке обусловили выбор данной программы.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний английской лексики и грамматики.

Задачи:

1. Активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся.
2. Расширить и углубить знания английской грамматики в рамках тематики данного курса.
3. Дать учащимся возможность практического использования страноведческих и грамматических правил.
4. Обогатить словарный запас.
5. Развивать социокультурную компетенцию обучающихся.
6. Формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

Формы контроля

Контроль усвоения материала осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, составление синквейнов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах, организация школьных праздников для начальной школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения программы по каждому тематическому разделу

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии 6 часов
Личностные УУД: Формирование познавательного интереса, к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. Метапредметные УУД: - Коммуникативные Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира. - Регулятивные Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. - Познавательные Находят и выделяют необходимую информацию. Предметные УУД: Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.
Тема 2. Символы Соединенного королевства. 3 часа
Личностные УУД: Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической и творческой деятельности; Метапредметные УУД: - Коммуникативные Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. - Регулятивные Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. - Познавательные Осознанно строят речевое высказывание в устной форме, делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника. Предметные УУД: Ознакомление с новой лексикой. Развитие навыков аудирования,

произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

Тема 3. Система английских времен. 7 часов

Личностные УУД:

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

Метапредметные УУД:

- Коммуникативные

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

- Регулятивные

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

- Познавательные

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа. Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные УУД:

Научиться находить необходимую информацию; ознакомление с новой лексикой. Повторение и отработка в устной речи утвердительных, отрицательных и вопросительных структур в Present Simple, Past Simple и Future Simple. Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

Тема 4. Достопримечательности Великобритании. 5 часов

Личностные:

Правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; руководствуются значимыми учебными мотивами; определяют границы собственного знания и «незнания».

Метапредметные УУД:

- Познавательные

Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника), строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

- Коммуникативные

Адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной

задачи; понимают на слух речь учителя и одноклассников.

- Регулятивные

Оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

- Предметные

Ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами.

Тема 5. Типы вопросов в английском языке. 8 часов

Личностные УУД:

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

Метапредметные УУД:

- Коммуникативные

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

- Регулятивные

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.

Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

- Познавательные

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа. Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные УУД:

Научиться находить необходимую информацию. Повторение и отработка в устной и письменной речи различных типов вопросительных предложений.

Тема 6. Национальные традиции и праздники. 5 часов

Личностные УУД:

Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии Стремление к активному познанию культуры другой страны

Метапредметные УУД:

- Коммуникативные

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать

адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

- Регулятивные

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

- Познавательные

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа. Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные УУД:

Научиться находить необходимую информацию. Представление об особенностях образа жизни и быта Британии.

Воспитывающий и развивающий аспект

Данная программа поможет закрепить знания и навыки, полученные учащимися на уроках, а также вовлечь обучающихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, позволит удержать интерес к предмету «Английский язык» у обучающихся, высокомотивированных к изучению английского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Словарная работа является одной из составных частей многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся и направлена на расширение активного словаря детей, формирование умения использовать в своей речевой практике доступные их возрасту и развитию лексические ресурсы иностранного языка. Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.

- Овладение функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; гибким чтением; умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию).

- Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи.

Программа рассчитана на один год в 6 классе. Общее количество часов по программе 34 (1 занятие в неделю).

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Разделы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Планирует собственную деятельность. Формулирует проблемы, ставит проблемные вопросы. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь, формировать способности видеть и понимать окружающий мир. Находит компромиссы, иметь позитивные навыки общения. Осознает свою роль в мире, наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи.
Символы Соединенного королевства.	Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Воспитывает уважение к себе, чувство собственного достоинства. Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.
Система английских времен.	Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет, самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.
Достопримечательности Великобритании.	Работает в группе, команде. Оценивает свои и чужие результаты. Вырабатывает установку на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Развивает

	доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе. Сравнивает разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, доверие к собеседнику. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель, осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.
Типы вопросов в английском языке.	Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.
Национальные традиции и праздники.	Планирует собственную деятельность. Формулирует проблемы, ставить проблемные вопросы. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь. формировать способности видеть и понимать окружающий мир. Находит компромиссы, иметь позитивные навыки общения. Осознает свою роль в мире, наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи.

Содержание программы

I. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. 6 часов

Тема 1. Географическое положение Великобритании.

Просмотр и беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Тема 2. Географическое положение Великобритании.

Восприятие на слух диалога-расспроса с извлечением нужной информации, составление собственных высказываний с опорой на образец. Введение новых лексических единиц.

Тема 3. Флора и фауна Великобритании.

Диалогическая речь, парная работа. Прослушивание текста, монолог, диалог.

Тема 4. Флора и фауна Великобритании.

Прослушивание короткого прагматического текста с полным пониманием, восстановление текста путем добавления слов.

Тема 5. Климатические условия Великобритании.

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

Тема 6. Реки и озера Великобритании.

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

II. Символы Соединенного Королевства. 3 часа

Тема 7. Британские символы: откуда произошло название флага? (1ч)

Активизация в речи учащихся грамматического материала. Прослушивание монолога с целью извлечения необходимой информации.

Тема 8. Британские символы: гимн. (1ч)

Прогнозировать продолжение сюжета по началу текста; определять основную идею текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; находить в тексте запрашиваемую информацию.

Тема 9. Британские символы: герб страны. (1ч)

Просмотр видеосюжета по теме, ответы на вопросы. Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

III. Система английских времен. 7 часов

Тема 10. Система английских времен. Present Simple. (1ч)

Повторение случаев употребления глаголов в простом настоящем времени. Составление рассказа о своем дне в Present Simple.

Тема 11. Система английских времен. Present Continuous. (1ч)

Составление рассказа по картинке. Правила употребление глагола в настоящем длительном времени. Делать сообщение, используя иллюстрацию, отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения.

Тема 12. Система английских времен. Present Perfect. (1ч)

Знакомство со случаями употребления глаголов в настоящем завершённом времени. Составление рассказа в Present Perfect.

Тема 13. Система английских времен. Сравнение группы времен Present. (1ч)

Делать сообщение, используя иллюстрации; отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения. Составление рассказа используя времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Тема 14. Система английских времен. Past Simple. (1ч)

Чтение письма с полным пониманием информации и употребление глаголов в Past Simple.

Тема 15. Система английских времен. Past Continuous. (1ч)

Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

Тема 16. Обобщающий урок по теме «Времена глагола». (1ч)

Начинать, вести, поддерживать, заканчивать, беседу, писать сообщение, выражая свое мнение. Сопоставлять вопросы с ответами, правильно применять изученную грамматику.

IV. Достопримечательности Великобритании. 5 часов

Тема 17. Лондон-столица Великобритании. Сады и парки. (1ч)

Составление плана-рассказа о Великобритании. Введение новой лексики, беседа по теме.

Тема 18. Достопримечательности Англии (1ч)

Расширение знаний о достопримечательностях страны изучаемого языка. Работа по тексту.

Тема 19. Достопримечательности Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии (1ч)

Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

Тема 20. Презентация проектов по теме Лондон (1 ч)

Расширение знаний о достопримечательностях столицы, расширение лингвистического кругозора.

Тема 21. Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?» (1ч)

Составление синквейна на тему. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.

V. Типы вопросов в английском языке. 8 часов

Тема 22. 5 типов вопросов. Общий вопрос. (1ч)

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Задавать общий вопрос к предложениям в тексте.

Тема 23. 5 типов вопросов. Специальный вопрос. (1ч)

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Составлять специальные вопросы. Парная работа.

Тема 24. 5 типов вопросов. Вопрос к подлежащему. (1ч)

Воспринимать и понимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания, соотносить графический образ слова со звуковым. Повторить правило составления вопроса к подлежащему.

Тема 25. 5 типов вопросов. Альтернативный вопрос. (1ч)

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах, используя альтернативные вопросы.

Тема 26. 5 типов вопросов Разделительный вопрос (1ч)

Составление монолога, уметь правильно ответить на вопросы в связи с ситуацией общения, используя опору.

Тема 27. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

Тема 28. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

Тема 29. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов в разных временах английского языка. (1ч)

Закрепление изученного материала, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Тестовая работа.

VI. Национальные традиции и праздники. 5 часов

Тема 30. Английский завтрак. Английский чай. (1ч)

Расширение знаний об английских традициях. Знание правил этикета, традиции английского завтрака и чаепития. Формирование социокультурной компетенции.

Тема 31. Праздники. Новый год и Рождество в Англии. (1ч)

Читать текст информационного характера с полным пониманием, находить в нем запрашиваемую информацию.

Тема 32. Празднования. Народные гуляния. (1ч)

Воспринимать на слух текст, читать текст с пониманием основного содержания, соотносить графический образ слова со звуковым.

Тема 33. Умение дарить подарки. (1ч)

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах.

Тема 34. Викторина по теме «Великобритания». (1ч)

Выполнение заданий викторины, ответы на вопросы по теме.

Методическое обеспечение программы

1. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл / И.Ю. Баканова. – М.: Дрофа, 1997.
2. Брюсова, Н.Г. Контрольные и проверочные работы по английскому языку для школьников 6 – 7 классы / Н.Г. Брюсова. – М.: Дрофа, 1999.
3. Головчинская, Л.С. Совершенствуй свой английский. Книга 3 / Л.С. Головчинская. – М.: Астрель, 2001.
4. Гацкевич, М.А. Грамматика английского языка для школьников / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, 2002.
5. Дзюина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
6. Захарченко, И.А. Семьсот английских рифмовок / И.А. Захарченко. – М.: Владос, 1999.
7. Каретникова, А.А. Веселый английский в начальной и средней школе / А.А. Каретникова. – Ярославль.: Академия развития, 2009.
8. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
9. Лосева, С.В. Английский в рифмах / С.В. Лосева. – М.: Новина, 1995.
10. I.Brookes “Easy learning English Spelling”. – Collins, 2010.

11. J. Dooley, Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка / J. Dooley, V. Evans. – М.: ЦентрКом, 2000.
12. Биболетова, М.З. "Enjoy English - 6", учебник для 6 класса. - М.: Титул, 2013.
13. М.В. Вербицкая "Forward - 6", учебник для 6 класса, 2022.

Интернет поддержка:

1. www.englishteachers.ru
2. nsportal.ru
3. www.videouroki.net
4. www.proshkolu.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 ИМ. А.Д. БЕЗКРОВНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По учебному курсу «Английский язык на пальцах»

Класс: 6

Учитель: Булычева Ю.С.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

**Планирование составлено на основе рабочей программы
утвержденной решением педсовета протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
В соответствии с ФГОС основного общего образования
Учебник:**

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	содержание
	план	факт			
1.			Географическое положение Великобритании	1	Просмотр фильма. Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.
2.			Географическое положение Великобритании	1	Восприятие на слух диалога- расспроса с извлечением нужной информации, составление собственных высказываний с опорой на образец. Введение новых лексических единиц.
3.			Флора и фауна Великобритании	1	Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.
4.			Флора и фауна Великобритании	1	Прослушивание короткого прагматического текста с полным пониманием, восстановление текста путем добавление слов
5.			Климатические условия Великобритании.	1	Чтение с целью поиска необходимой информации и выполнение упражнений на понимание текста
6.			Реки и озера Великобритании.	1	Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.
7.			Британские символы: откуда произошло название флага?	1	Активизация в речи учащихся грамматического материала. Прослушивание монолога с целью извлечения необходимой информации.

8.			Британские символы: гимн.	1	Прогнозировать продолжение сюжета по началу текста; определять основную идею текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; находить в тексте запрашиваемую информацию.
9.			Британские символы: герб страны.	1	Просмотр видеосюжета по теме, ответы на вопросы. Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.
10.			Система английских времен. Present Simple.	1	Повторение случаев употребления глаголов в простом настоящем времени. Составление рассказа о своем дне в Present Simple.
11.			Система английских времен. Present Continuous.	1	Составление рассказа по картинке. Правила употребления глагола в настоящем длительном времени. Делать сообщение, используя иллюстрацию, отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения
12.			Система английских времен. Present Perfect.	1	Знакомство со случаями употребления глаголов в настоящем завершённом времени. Составление рассказа в Present Perfect.
13.			Система английских времен. Сравнение времен Present.	1	Делать сообщение, используя иллюстрации; отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения. Составление рассказа используя времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

14.			Система английских времен. Past Simple.	1	Чтение письма с полным пониманием информации и употребление глаголов в Past Simple.
15.			Система английских времен. Past Continuous.	1	Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.
16.			Обобщающий урок по теме «Времена глагола».	1	Начинать, вести, поддерживать, заканчивать, беседу, писать сообщение, выражая свое мнение. Сопоставлять вопросы с ответами, правильно применять изученную грамматику.
17.			Лондон – столица Великобритании. Сады и парки.	1	Составление плана-рассказа о Лондоне. Введение новой лексики, беседа по теме.
18.			Достопримечательности Англии.	1	Расширение знаний о достопримечательностях страны изучаемого языка. Работа по тексту.
19.			Достопримечательности Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии	1	Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.
20.			Презентация проектов по теме Лондон	1	Расширение знаний о достопримечательностях столицы, расширение лингвистического кругозора.
21.			Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?»	1	Повторение ранее изученного материала. Ответы на вопросы викторины

22.			Общий вопрос.	1	Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Задавать общий вопрос к предложениям в тексте.
23.			Специальный вопрос.	1	Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Составлять специальные вопросы. Парная работа.
24.			Вопрос к подлежащему.	1	Воспринимать и понимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым. Повторить правило составления вопроса к подлежащему.
25.			Альтернативный вопрос.	1	Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах, используя альтернативные вопросы.
26.			Вопрос с хвостиком.	1	Составление монолога, уметь правильно ответить на вопросы в связи с ситуацией общения, используя опору.
27.			Отработка всех видов вопросов.	1	Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.
28.			Отработка всех видов вопросов.	1	Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

29.			Отработка всех видов вопросов в разных временах английского языка.	1	Закрепление изученного материала, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Тестовая работа.
30.			Английский завтрак. Английский чай.	1	Расширение знаний об английских традициях. Формирование социокультурной компетенции.
31.			Праздники. Новый год и Рождество в Англии.	1	Читать текст информационного характера с полным пониманием, находить в нем запрашиваемую информацию.
32.			Празднования. Народные гуляния.	1	Воспринимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым.
33.			Умение дарить подарки.	1	Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах.
34.			Викторина теме «Великобритания»	1	Выполнение заданий викторины, ответы на вопросы по теме