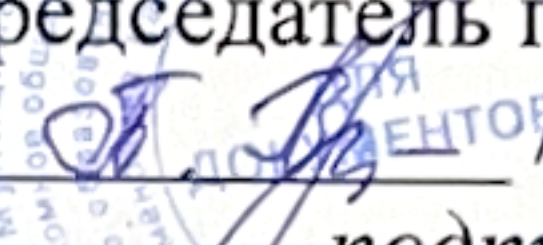


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Председатель педсовета

 Т.Л. Боровая /
подпись
Ф.И.О.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Формирование основ патриотизма у младших школьников во внеурочной
деятельности»

Срок освоения программы: 1 год (3класс)
Общее количество часов: 8

Учитель – Асланян Зинаида Агоповна

г-к Анапа, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование патриотизма подрастающего поколения всегда являлось одной из целей современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Следует отметить, что воспитание патриотизма в образовательных программах раскрывается в основном содержании духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Само понятие «патриотизм» чаще всего олицетворяет любовь к собственной Родине, активную сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам. Иными словами, патриотизм – это нравственная категория. Идея воспитания патриотизма и гражданственности является государственной.

Основным компонентом воспитательного процесса в современной российской школе является основание патриотизма и культуры межнациональных отношений, имеющих колоссальное значение в социально-гражданском и внутреннем развитии личности ученика.

Становление этих характеристик возможно не только при предоставлении обучающимся достоверной информации о правилах, (нормах) социальной жизни, но и предоставления школьникам возможности проявить свои знания в общественных делах, тем самым получить необходимый опыт социального взаимодействия.

Возможность получения знаний и социального опыта школьником дает внеурочная деятельность. Именно поэтому и в Федеральном государственном стандарте, и в основной образовательной программе школы ей уделяется очень большое внимание.

О необходимости формирования патриотизма у младших школьников говорится в работах многих педагогических исследователей, таких как: Я.А.Коменский, А.Ф. Афтонасьев, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.Г. Белинского, И.С. Марьенко и других педагогов.

Для решения этой проблемы разработана программа внеурочной деятельности «Формирование основ патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности». Значимость представленной программа заключается в том, что разработанный цикл мероприятий, направленных на формирование основ патриотизма у младших школьников, может использоваться в практике учителей начальной школы.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии ФГОС ООО на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования уровня.

Программа курса предназначена для учащихся 3 класса для формирования основ патриотизма у младших школьников.

Актуальность. Формирование основ патриотизма у младших школьников одна из самых важных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Формирование основ патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности», заключается в том, что она способствует формированию гражданского сознания, воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, толерантного отношения к людям, расширяет кругозор учащихся, способствует развитию исследовательской, поисковой деятельности, учит бережному отношению к прошлому своей Родины.

Цель курса: Создание цикла мероприятий во внеурочной деятельности на формирование основ патриотизма у младших школьников.

Задачи курса:

1. Проанализировать своеобразие патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности.
2. Описать этапы и организацию работы по формированию основ патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности.

Основные принципы реализации программы: индивидуализация и дифференциация, научность, доступность, добровольность, партнерство, творчество и успех.

Особенности данной программы курса в том, что она применима для разных групп школьников, поможет привить чувство привязанности и приверженности стране и нации.

Способы определения результативности программы курса: участие в конкурсах с помощью, которых формируется гражданская и социальная активность молодёжи, что помогает развивать национальное самосознание и гордость за свою культуру, язык и традиции.

Содержание данного курса отличается от базового курса внеурочной деятельности, углубленностью изучения патриотической направленности у младших школьников.

Программа рассчитана на 8 часов, согласно календаря празднования патриотических дней.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Тема мероприятия	Цели	Методы и приемы работы
1	Праздник 9 мая	Воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла чувство гордости за народ-победитель; Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне.	Беседа, просмотр видео фрагментов, выполнение поделок
2	Акция «Письмо о солдате. Рисунок солдату»	Показать значимость письма в жизни людей в трудных жизненных ситуациях. Воспитывать чувство патриотизма. Поддержать воинов, показать неравнодушие гражданского населения к их каждодневному подвигу.	Беседа, видео фрагмент, составление текста, рисунок
3	Акция «Посылка на СВО»	Помощь, поддержка солдат, стоящих на страже страны.	Беседа, просмотр видео фрагментов, сбор продуктов
4	День России	Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России; создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине; развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики.	Беседа, викторина, песня, игра
5	Акция «Черное море»	Формирование у детей активной гражданской позиции по защите и охране Черного моря, воспитания у детей чувства ответственности за будущее Земли через участие в практической природоохранной деятельности	Беседа, просмотр видеофрагмента уборка пляжа
6	Конкурс «Мой любимый край»	Активизировать знания учеников об истории и символике родного края и его развитии; формировать у учащихся целостное представление о Кубани, как значимом регионе Российской Федерации.	Беседа, выполнение поделок

7	Праздник «Моя любимая страна Россия»	Создать условия для формирования гражданской позиции младшего школьника; формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране; создать эмоционально – положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.	Беседа, просмотр видео фрагментов, конкурс рисунков, конкурсы
8	Праздник «День Народного Единства»	Дать представление о празднике, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, дать представление о героическом прошлом нашей Родины, о великом подвиге русского народа через поэзию, музыку; развивать кругозор, расширять знания об истории страны; воспитывать патриотические чувства	Беседа, подготовка мероприятия

Рассмотрим краткую аннотацию проведенных мероприятий.

Мероприятие 1. Праздник «9 мая» посвящено великому празднику Победы.

Мероприятие прошло в несколько этапов.

В начале проводилась викторина, с помощью, которой дети определили тему и цель мероприятия.

Следующим этапом мероприятия являлось обсуждение вопроса «Почему важен этот день для нашей страны». Этот вопрос создал для детей проблемную ситуацию, ведь мнения разошлись. Многие считали, что это начало войны, другие высказали мнение, что 9 мая празднуется День Победы над фашистами. Таким образом, после небольшой дискуссии дети пришли к выводу, что 9 мая один из важных дней для нашей страны.

Просмотрев видео фрагменты о былых годах, о героях Великой Отечественной войны, дети приняли решения выполнять поделки, посвященные празднику.

Обучающиеся активно сотрудничали во время работы.

Во время мероприятия дети рассказали о своих прабабушках и прадедушках, прошедших войну.

Следующим этапом было участие в городском мероприятии «Окно Победы».

Данному этапу предшествовала работа по разработке эскизов для рисунков на окнах. Были разобраны основные характеристики основных символов Победы, Мира, Радости.

Лучшие эскизы были рекомендованы к размещению на окнах классах и дома.

Обучающиеся приняли участие в школьном конкурсе рисунков и поделок.

На данном этапе акцент был перемещен на оригинальность и смысловое содержание изделия. Его цветовое разрешение.

Обучающиеся увлеченно доказывали выбор цветового решения изображения на рисунке, поделке.

Мы так же с обучающимися 3 класса подготовили концерт для родителей.

Цель мероприятия была достигнута.

Разработка мероприятия:

Разработка мероприятия к 9 мая

Цель: воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла чувство гордости за народ победитель.

Задачи:

Продолжить знакомить с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну.

Закрепить знания о ВОВ, развивать речь, мышление, сопереживание, сочувствие, поддерживать инициативу детей.

Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Выражать положительные эмоции при прослушивании музыкальных произведений о Великой Отечественной войне. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну Вызвать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбры

Ход мероприятия

Ведущий 1 (учитель):

Дорогие ребята и уважаемые наши гости! Поздравляем вас с великим праздником – Днем Победы! Много лет прошло с того дня, когда впервые прозвучало это слово – "Победа". Сегодня мы с Вами собрались в честь знаменательного праздника, Дня Победы над фашистской Германией. Наши дети подготовили для вас праздничный концерт. Встречаем их аплодисментами!

Ведущий 2 (обучающийся):

9 мая – это светлый и радостный праздник. В этот день 78 года назад закончилась Великая Отечественная война. Много лет назад немецкие войска напали на нашу землю, а наш народ от мала до велика, мужчины и женщины, включая детей и стариков, встали на защиту нашей Родины. Мы с благодарностью вспоминаем воинов, отстоявших мир. Всем нашим защитникам, и тех, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава! Ребята! Сегодня мы со всем народом отмечаем праздник Победы.

Выступление обучающихся – стихотворение:

Расул Гамзатов «Нас двадцать миллионов».

1 реб. От неизвестных и до знаменитых,
Сразить которых годы не вольны,

Нас двадцать миллионов незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.
2 реб. Нет, не исчезли мы в крошечном дыме,
Где путь, как на вершину, был не прям.

Еще мы женам снимся молодыми,
И мальчиками снимся матерям.
3 реб. А в День Победы сходим с пьедесталов,
И в окнах свет покуда не погас,
Мы все от рядовых до генералов
Находимся незримо среди вас.

4 реб. Есть у войны печальный день начальный,
А в этот день вы радостью пьяны.
Бьет колокол над нами поминальный,
И гул венчальный льется с вышины.

5 реб. Мы не забылись вековыми снами,
И всякий раз у Вечного огня
Вам долг велит советоваться с нами,
Как бы в раздумье головы клоня.

6 реб. И пусть не покидает вас забота
Знать волю не вернувшихся с войны,
И перед награждением кого-то
И перед осуждением вины.

7 реб. Все то, что мы в окопах защищали
Иль возвращали, кинувшись в прорыв,
Беречь и защищать вам завещали,
Единственные жизни положив.

8 реб. Как на медальях, после нас отлитых,
Мы все перед Отечеством равны
Нас двадцать миллионов незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.

9 реб. Где в облаках зияет шрам наскальный,
В любом часу от солнца до луны
Бьет колокол над нами поминальный
И гул венчальный льется с вышины.

10 реб. И хоть списали нас военкоматы,
Но недругу придется взять в расчет,
Что в бой пойдут и мертвые солдаты,
Когда живых тревога призовет.

11 реб. Будь отвратима, адова година.

Но мы готовы на передовой,
Воскреснув,
вновь погибнуть до едина,
Чтоб не погиб там ни один живой.

12 реб. И вы должны, о многом беспокоясь,
Пред злом ни шагу не подавшись вспять,
На нашу незапятнанную совесть
Достойное равнение держать.

13 реб. Живите долго, праведно живите,
Стремясь весь мир к собратству
сопричесть,
И никакой из наций не хулите,
Храня в зените собственную честь.

14 реб. Каких имен нет на могильных плитах!
Их всех племен оставили сыны.
Нас двадцать миллионов незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.

15 реб. Падучих звезд мерцает зов сигнальный,
А ветки ив плакучих склонены.
Бьет колокол над нами поминальный,
И гул венчальный льется с вышины.

Ведущий 2 (обучающийся): Спасибо ребята, стихотворение тронула до души.

Ведущий 1 (учитель):

Давайте, посмотрим на экран. (Видео фрагмент «Дети войны»). Не мало и детей сражалось на равне со взрослыми во время войны. И начнем мы словами Флора Васильева:

«Мне на веку запомнилось немало.
И только детство вспомнить не могу:
Его война, как стебелек сломала
Июньским днем за речкой на лугу...»
Танец «Дети войны».

Ведущий 2 (обучающийся):

День Победы! Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась четыре долгих года. А началась она внезапно — ранним воскресным утром, когда все еще спали. Ничто не предвещало беды. И вдруг, из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Люди хотели провести этот выходной

день легко и беззаботно – отдыхать, радоваться жизни. Но война нарушила их мирные планы.

Исполняют песню «Смуглянка»

Ведущий 1 (учитель):

Весь наш народ поднялся на защиту Отечества. Люди разных национальностей, взрослые и дети воевали с врагом. Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой и легкой победой. Фашистские войска бомбили наши города и сёла, направляли в бой всё больше и больше солдат и военной техники. У немцев были быстрые самолёты, хорошая броня у танков, пушки и пулемёты. А у советских солдат была отвага, стойкость, мужество, и любовь к своей земле.

«Братские могилы»

1 реб.: На братских могилах не ставят крестов,

И вдовы на них не рыдают,

К ним кто-то приносит букеты цветов,

И Вечный огонь зажигают.

2 реб.: Здесь раньше вставала земля на дыбы,

А нынче — гранитные плиты.

Здесь нет ни одной персональной судьбы —

Все судьбы в единую слиты.

3 реб.: А в Вечном огне виден вспыхнувший танк,

Горящие русские хаты,

Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,

Горящее сердце солдата.

4 реб.: У братских могил нет заплаканных вдов —

Сюда ходят люди покрепче.

На братских могилах не ставят крестов,

Но разве от этого легче?.

Ведущий 2 (обучающийся):

Наряду с мужчинами женщины работали на победу: шили шинели, вязали тёплые рукавицы и носки, пекли хлеб, принимали участие в изготовлении танков, самолётов, оружия и боеприпасов... А ещё они писали письма на фронт, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, мужей. Эти весточки так важны были солдату. Сколько в них было любви, веры и надежды на скорую встречу в родном краю! Такие письма необходимы были солдату. И поэтому, символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни.

Давайте посмотрим танец, который подготовили ребята «Журавли»

Ведущая 1 (учитель):

Песня помогла народу выстоять и победить в этой жестокой войне. В минуты тишины и отдыха – бойцы собирались и пели у костра. В песнях они

Песня «Катюша».

Ведущий 2 (обучающийся):

Победа доставалась ценой самого дорогого, что есть у человека – жизни. Много солдат полегло на поле боя, не вернулось домой. За страну родную люди отдавали жизнь свою, Никогда мы не забудем павших в доблестном бою.

Ведущая 2 (обучающийся):

Пусть не будет войны никогда,

Не коснётся их больше беда.

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

Дню Победы, слава!

Дети: Слава! Ветеранам, слава!

Дети: Слава! Счастью, миру на земле, слава!

Дети: Слава! Слава! Слава!

И закончим торжественный концерт песней, которая является символом 9 мая, символом.

Дня Победы.

Мероприятие 2. Акция «Письмо солдату. Рисунок солдату» приурочено к празднику 23 февраля.

В начале мероприятия детям предлагается вспомнить, что это за день 23 февраля.

Далее обучающиеся приняли участие в классном часе и просмотрели видео фрагмент «С Днем защитника Отечества». Так же были просмотрены видео фрагменты о героях Российской Федерации - «Герои», «Подвиг Алексея Федоровича Лебедева - Героя Советского Союза».

Для закрепления изученной темы, обучающиеся составили письмо солдату и выполнили творческую работу (рисунок).

После чего письма и рисунки были направлены на Специальную военную операцию.

В качестве домашнего задания детям было предложено выучить стихи и сделать поделку для своих близких.

Мероприятие 3. Акция «Посылка на СВО».

В данном мероприятии приняли участие не только обучающиеся 3 класса, но и их родители.

Вместе в течение недели мы собирали посылку.

Был проведен классный час, в котором дети активно приняли участие. Задачей обучающихся было объяснить для чего мы это делаем, какая у нас цель.

В посылке были собраны не только продукты питания, но и средства гигиены, носки, детские рисунки, которые так греют на фронте душу солдату.

Обучающиеся не в первый раз принимали участие в данном мероприятии.

Мероприятие 4 было проведено по теме «День России», где были рассмотрены символы Российской Федерации.

На этом мероприятии была проведена очень интересная беседа.

Дети вспомнили символы России. Исполнили Гимн Российской Федерации.

Далее проходила беседа почему важно знать символы страны, в которой проживаешь.

Еще одним интересным заданием стала викторина. Ученики отвечали на вопросы.

Следующим этапом стала игра «Передай сердечко и скажи словечко». Дети передают по кругу сердечко и каждый говорит, за, что любит свою Россию.

В качестве закрепления обучающимся было предложено исполнить ранее изученную песню «Россия - Родина моя» .

Итогом мероприятия стали устные обращения детей к России, как женщине, матери.

Звучали проникновенные слова к российским полям, березкам. Особенно интересно было услышать признания в любви к своей малой родине – Кубани, Анапе.

Мероприятие 5 было проведено по теме «Акция «Черное море»». Обучающиеся познакомились с историей Черного моря.

Дети узнали, чем отличается Черное море о других морей. Какие города Краснодарского края омывает. Чем отличается от Азовского моря. Ознакомились с понятием Экология.

Обучающиеся посетили пляж и собрали мусор.

Данное мероприятие отличалось от ряда подобных тем, что теперь дети рассматривали уборку мусора как действие – признание в особых чувствах к Родине.

Ведь от чистоты планеты зависит чистота наших помыслов.

Мероприятие 6 было посвящено дню Краснодарского края (13 сентября). Был проведен конкурс «Мой любимый край».

Особый праздник, который ежегодно отмечают жители Кубани.

Обучающиеся просмотрели видео фрагмент, в котором рассказывалось о Краснодарском крае.

Обучающиеся узнали, чем знаменит край, в котором они проживают. Какая отрасль промышленности хорошо развита.

После усвоения материала перед детьми стояла задача, выполнить творческую работу и подготовить поделку или рисунок.

Один из обучающихся принес выращенный им росточек горошка. Этот росток символизировал стремление детей Кубани к росту, развитию на благо своей малой родины.

По представленному примеру и другие дети также захотели сделать что-то полезное для Кубани, Анапы.

Мероприятие 7. Праздник «Моя любимая страна Россия».

Обучающиеся подготовили доклады о городах и исторически местах России.

Далее обучающиеся приняли участие в создании рисунков.

После дети приняли участие в викторине.

Разработка данного мероприятия:

Мероприятие

«Моя любимая страна Россия»

Цель: создать условия для формирования гражданской позиции младшего школьника; формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране; создать эмоционально – положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- 1 Выработка предметных компетенций.
- 2 Получение культурологических знаний.
- 3 Формирование знаний о символике государства.

Развивающие:

- 1 Развитие творческих способностей учащихся.
- 2 Развитие коммуникативных способностей и навыков групповой работы.
- 3 Развитие умений выступления перед аудиторией.

Воспитательные:

- 1 Воспитание патриотизма.
- 2 Формирование эстетических идеалов.
- 3 Воспитание чувства личной ответственности за общее дело.

Сценарий мероприятия

Педагог: Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать. Сегодня у нас с вами мероприятия посвящённое теме - «Моя любимая Россия».

Просмотр клипа Олега Газманова «Вперед, Россия».

- Что такое Родина? (Ответы детей.)

Учитель

- Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и крик кукушки, и бескрайние просторы. Это место, где вы родились и растете.

Ученик 1:

Россия! Русь! Земля святая,
Что от Москвы и до окраин,
Леса, моря, поля и реки,
Для нас всегда ты и навеки,
Наш дом родной, ты мой причал,
Здесь я любил, страдал, мечтал,
Чтоб ты жила, страна родная,
В согласье, мире, процветая.

Педагог: Да, действительно, наша страна в начале долгого пути, несмотря на то, что истории России много веков. 12 июня 1990 года была принята Декларация о независимости России, в которой было провозглашено главенство Конституции России и ее законов. И именно 12 июня Россия обрела и первого Президента.

Ребята, а вы знаете кто является президентом нашей страны? (В.В.Путин)

А вы знаете, кто был первым президентом России? (Б.Н. Ельцин)

В 1991 году состоялись первые в истории страны всенародные выборы президента, на которых одержал победу Б.Н. Ельцин. Именно он своим указом в 1994 году придал 12 июня государственное значение, а сам праздник получил название День независимости, а затем День России.

Давайте же мы с вами сегодня поиграем и проверим, много ли мы знаем о нашей Родине - России.

Педагог: Итак, мы начинаем.

Начнем мы с вами с задания. Найдите на слайде флаг России.

Не нашли? А как же он выглядит? Так или наоборот? (педагог показывает флаг)

Государственный флаг, развевающийся над Большим Кремлевским дворцом, имеет бело–сине–красное полотнище. Что же означают цвета нашего флага?

Красный цвет символизирует человеческие достоинства: отвагу, доблесть, героизм.

Белый и синий – это цвета Русской православной церкви. Синий следует понимать как стремление к небу, постоянство, верность. Белый – благородство, совершенство.

Педагог: выступление детей с песней «Люблю тебя Родина».

Конкурс «Патриотический плакат».

Каждый участник изображает рисунок о России и одну букву из слова “Россия”, следующий участник рисует другую букву и свою картинку о России.

Педагог: Конечно, сегодня не тот торжественный случай, когда требуется исполнить гимн, однако, вы должны понимать, что слова гимна своей страны должен знать каждый гражданин. Мы все видели, как пели гимн наши спортсмены во время XXII Олимпийских игр в г. Сочи и гордились ими. Итак давайте послушаем гимн России: (все встают). И ответьте на наш вопрос: почему россияне так горды своей страной?

Педагог: следующие выступление от наших мальчиков, постановка «Защитники страны».

Педагог: наша страна очень красивая. Давайте полюбуемся ею. Просмотр слайда с изображением фотографий о России.

А сейчас конкурс «Чужими руками».

Ведущий выбирает пары участников от каждой команды.

Первому в паре дает фломастер. Второму – бумагу на планшете. Художники с фломастерами должны стоять неподвижно, протянув руку так, как будто собираются рисовать. А вот участники, которые держат бумагу, должны водить ей по кончику фломастера так, чтобы получился понятный рисунок!

Чей рисунок четче и красивей, тот и победил.

Ученик 1:

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Ученик 2:

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Ученик 3:

Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!
Педагог: общая песня «Россия».

Спасибо всем за участие в нашем мероприятии. Надеюсь, что каждый из вас вырастет настоящим патриотом нашей великой Родины.

Люби цветы, леса, простор полей,
Всё, что зовётся Родиной твоей!

Мероприятие 8 было связано с Днем Народного единства. Данное мероприятие прошло в несколько этапов.

Целью данного мероприятия было сформировать представление о единстве нашей великой страны.

Далее дети подготовили рассказы о нациях, проживающих на территории России. Познакомились с блюдами каждого народа, изучили культуру и традиции.

Было проведено несколько командных конкурсов. За каждый давалось определенное количество баллов, которые заполняли нотку каждой команды.

Финальной точкой мероприятия стал концерт. Мы раздели детей на группы, каждая получила задание представить определенную нацию. Мы вместе с детьми подготовили стихи, танцы, песни в соответствии с полученным заданием. Каждая группа представляла свою работу на итоговом мероприятии.

Обучающиеся выразили высокие положительные эмоции и получили новые знания.

Мероприятие «День народного единства»

Цель мероприятия: дать представление о празднике, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, дать представление о героическом прошлом нашей Родины, о великом подвиге русского народа через поэзию, музыку; развивать кругозор, расширять знания об истории страны; воспитывать патриотические чувства

Задачи мероприятия:

- ☐ раскрыть понятие «единство» через понятие «дружба»;
- ☐ развитие чувств сопричастности с судьбой своей страны;
- ☐ воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране, уважение к её праздникам и традициям;

Ход мероприятия

Ведущий.

Добрый день, дорогие друзья!

У нас сегодня праздник, а какой догадаетесь сами, если послушаете стихотворение. (слайд)

Ребёнок.

Дружба, доброта, терпенье,

Мир, согласие, уважение,

Сострадательность, прощение!

Эти слова объединил я не зря,

Жить в единстве народов призываю я!

(Дети называют праздник.)

Ведущий.

Верно, 4 ноября мы вместе со всей нашей страной отмечаем праздник, который называется День народного Единства.

Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

Посмотрите на карту нашей Родины (слайд).

Какая большая наша страна! Она простирается от Северного Ледовитого Океана до южного Чёрного моря, на востоке доходит до Тихого океана, а на западе - до Балтийского моря. Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране. (клик/слайд)

А сколько наций проживает на территории Российской Федерации. Мы сегодня с вами увидим несколько из них.

Первая группа – стих о Греции

1 реб. Греция взирает,

Как чистая вода,

Жемчуг созерцает –

Это острова.

2 реб. Множество жемчужин

Ей принадлежат,

А с искусством дружит –

Это не отнять.

3 реб. Сочинять когда-то

Мифы лишь могла,

Но поздней однако,

Мудрость обрела.

Ребенок.

Теперь выступает вторая группа. Наши Цыгане с песней.

Балагуры - Цыгане едут.

Ведущий. Молодцы. Похлопали, очень веселые Цыгане.

Ребенок.

Но вот и группа номер 3 с танцем. Армяне, приветствуем.

Народный танец «Кочари».

Ведущий. Какая у нас богатая страна не только отраслями, землями, но оказывается и нацией сколько проживает. И каждая храни свои истоки, традиции.

Ребенок. Встречаем группу номер 4. Русские.

Подготовили для нас песню «Домик над речкою, крик журавлей».

Ведущий. И снова встречаем Цыганей с ярким танцем.

Ребенок. Подняли весь класс. Молодцы!

А сейчас выступают татары.

1 реб. Тары, бары, растабары

ВАС приветствуют ТАТАРЫ!

А верней всего один-
сам себе я господин!

2 реб. Я татарин, да татарин,
этим я горжусь!

Своего происхождения
вовсе не стыжусь.

3 реб. Языком родным владею,
говорю, пою,
и забыть я не посмею
Родину свою.

Ведущий.

Встречаем греков с национальным танцем «Zorba`s Dance».

Ребенок.

Приветствуем Армяней. Песня «Есть на огромной планете страна».

Ведущий.

Пролетаю над разными народами, и от каждого у меня есть свой народный подарок. Я знаю одну интересную игру, а научили меня в неё играть татары. А я хочу научить в неё играть вас. (слайды о Татарстане)

И снова встречаем татар. С танцем.

Ведущий.

Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем народам и соседям, всем, кто желает жить на земле мирно! (слайды о России).

Да, здесь живут и татары, и армяне, и украинцы, и дагестанцы, и русские.

И как замечательно, что все они живут в мире и согласии. Совсем не важно, к какой национальности относится человек. Главное, чтобы он был добрым, отзывчивым, и тогда рядом с ним будут настоящие друзья.

Ведущий.

Ребята, как вы понимаете слово «единение»? (ответы детей) Верно. Единение – это когда все люди вместе.(слайд).

Общая песня «Россия».

Следует отметить, что помимо запланированных внеклассных мероприятий по формированию основ патриотизма, мы рекомендовали обучающимся участие в различных конкурсах патриотической направленности.

За участие в финале Всероссийского конкурса ученица получила сертификат. (Участник финала Всероссийского творческого конкурса учащихся и молодежи «Моя семейная реликвия», проходившего в рамках форума «Крепка семья – сильна Россия»). Задачей данного конкурса являлось создание видео рассказа о прапрабабушке, которая участвовала в Великой Отечественной войне

Так же мы приняли участие в V Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине». В данном конкурсе приняли участие 3 обучающихся 3 класса.

Обучающиеся подготовили видеоролик о своей малой Родине. Владимир М. подготовил проект. Их работы были представлены не только на русском языке, но и на английском. Все получили сертификат участника (Приложение 8).

Таким образом, содержание работы по формированию основ патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности включало в себя проектирование и апробацию цикла мероприятий во внеурочной деятельности, направленных на формирование основ патриотизма у младших школьников; использование эффективных форм и методов взаимодействия учителя и ученика.

Таким образом, созданный нами комплекс занятий внеурочной деятельности, ориентированный на воспитание основ патриотизма у младших школьников, показал свою результативность.

Разработанный комплекс мероприятий мы рекомендуем применять в системе начального общего образования учителям начальной школы во внеурочной деятельности.

По результатам проведенной работы, очевидно, что требуется регулярная и целенаправленная работа по воспитанию основ патриотизма у младших школьников.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аверьянова М. А. Письмо-открытка солдату // Начальная школа. – 2022. – №6. – С. 3-4.
2. Катуржевская О. В. Выявление отношения современного подрастающего поколения к традиционным ценностям. Проблемы современного педагогического образования. -Москва: Просвещение, 2023. – 132 с.

3. Лавринов А. С. Использование цифровых инструментов во внеурочной деятельности младших школьников // Известия института педагогики и психологии образования.- 2023. – №9.- С.124–127.
4. Мальцева В. А., Кобзева Е.Н. Организация экспериментальной работы по формированию патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности. -М.: Заметки ученого, 2021. – 275 с.
5. Овчинникова Л. А., Салукувадзе Д.З. Проблемы планирования и организации внеурочной деятельности младших школьников . – Москва: ВАКО, 2019. – 75 с.